DOCUMENT RESUME

ED 366 448 PS 022 064

TITLE	Child Care Resources Catalogue: Child Care Initiatives Fund Projects = Des ressources en services de garde a l'enfance: Projets de la Caisse d'aide aux projets en matiere de garde des enfants.
INSTITUTION	Canadian Child Care Federation, Ottawa (Ontario).
REPORT NO	ISBN-0-9696697-0-4
PUB DATE	Nov 92
NOTE	497p.
AVAILABLE FROM	Canadian Child Care Federation, 120 Holland, Suite 306, Ottawa, Ontario K1Y 0X6, Canada (free).
PUB TYPE	Reference Materials - Directories/Catalogs (132) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English; French
EDRS PRICE	MF02 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Annotated Bibliographies; Catalogs; *Day Care; *Early Childhood Education; *Educational Research; *Educational Resources; Foreign Countries; Government Publications
IDENTIFIERS	*Canada

ABSTRACT

This catalog lists end-products of projects sponsored by Health and Welfare Canada under the Child Care Initiatives Fund. These resources include final reports, manuals, books, conference proceedings, videos, kits, and pamphlets. The resources are listed numerically by project number, with each one-page listing providing: (1) product title; (2) sponsor; (3) address; (4) telephone and fax number; (5) contact person; (6) product type; (7) language; (8) availability; and (9) a short abstract describing the product. Comprehensive multiple indexes allow searching by sponsor or author name, title, and subject. Listings, indexes, and all other information are provided in both English and French. (MDM)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

ED 366 448

Child Care Resources Catalogue

Des ressources en services de garde à l'enfance

Child Care Initiatives Fund Projects

Projets de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN OTHER THAN PAPER COPY HAS BEEN GRANTED BY
Anne Maxwell
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)"

CANADIAN CHILD CARE FEDERATION
FÉDÉRATION CANADIENNE DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE

PS 022064

BEST COPY AVAILABLE

Child Care Resources Catalogue

Child Care Initiatives Fund Projects

Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance

Projets de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants

Ottawa, 1992

ISBN 0-9696697-0-4

CANADIAN CHILD CARE FEDERATION

FÉDÉRATION CANADIENNE DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE

The *Child Care Resources Catalogue* is a publication of the National Child Care Resource Development (NCCRD) project of the Canadian Child Care Federation. This project is funded by Health and Welfare Canada under the Child Care Initiatives Fund (CCIF).

The NCCRD project is administered by the Board of Directors and the executive director of the Canadian Child Care Federation. A national advisory committee is chaired by Joanne Morris, president of the Canadian Child Care Federation. Members of the advisory committee are: Jane Beach, Jane Bertrand, Karen Chandler, Suzanne Delisle, Dorothy Dudek, Steen Esbensen, Sandra Griffin, Sharon Hope Irwin, Barbara Kilbride, Annette LaGrange, Donna Lero, Cathy MacCormack and Conrad Saulis.

Project Staff

Project manager	Anne Maxwell
Project writer	Cathy Ryerse
Researcher/writer	Sue Sullivan
Project Assistant	Maria MacCormac
Translator	Loraine Desjardins-Pariseault

November 1992

Le *Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance* est une publication du projet national de développement des ressources en matière de garde des enfants (DRMGE) de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Ce projet est subventionné par Santé et Bien-être social Canada, Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants (CAPMGE).

Le projet DRMGE est administré par le conseil d'administration et la directrice générale de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Joanne Morris, présidente de la FCSGE agit comme présidente du comité consultatif national. Les membres de ce comité sont: Jane Beach, Jane Bertrand, Karen Chandler, Suzanne Delisle, Dorothy Dudek, Steen Esbensen, Sandra Griffin, Sharon Hope Irwin, Barbara Kilbride, Annette LaGrange, Donna Lero, Cathy MacCormack et Conrad Saulis.

Personnel du projet

Chargée de projet	Anne Maxwell
Rédactrice de projet	Cathy Ryerse
Recherchiste/rédactrice	Sue Sullivan
Assistante de projet	Maria MacCormac
Traductrice	Loraine Desjardins-Pariseault

novembre 1992

Introduction

The *Child Care Resources Catalogue: Child Care Initiatives Fund Projects* lists end-products of projects sponsored by Health and Welfare Canada under the Child Care Initiatives Fund. These resources include: final reports, manuals, books, conference proceedings, videos, kits and pamphlets. The first edition of the catalogue covers projects completed as of September 1992 as well as some on-going projects that have available resources.

The catalogue has been produced in a loose-leaf format to allow for annual updates. The resources are listed numerically by project number; the coding of this number is explained on the following page.

Comprehensive multiple indexing allows users to search for resources by name (sponsor and author), title and subject. The index will be re-issued annually with the updates.

The language of each product is indicated. "English/French" indicates that the product is available separately in either language. "Bilingual" indicates that one document contains both English and French.

Addresses, phone and fax numbers and the name of a contact person who is willing to discuss the project are listed if available. The contact people will be of special importance in cases where the end-product is no longer available.

This catalogue is distributed free of charge to an identified distribution network that includes: government child care departments, provincial/territorial/regional child care organizations, post-secondary training institutions that offer early childhood courses and other libraries and resource centres with a specific interest in child care. The publication has been produced in a limited quantity and is intended as a reference tool. Since quantities are limited, pages may be photocopied as needed.

The Canadian Child Care Federation has made every effort to verify the information provided in this catalogue. In the event that there are errors or omissions, please notify in writing:

National Child Care Resource Development Project
Canadian Child Care Federation
120 Holland Avenue, Suite 401
Ottawa, Ontario
K1Y 0X6

Introduction

Le *Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance : Projets de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants* fournit une liste du résultat final de projets parrainés par la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants. Les ressources comprennent des rapports finaux, des manuels, des livres, des comptes rendus de conférences, des vidéos, des trousses et des brochures. La première édition du catalogue comprend les projets terminés en septembre 1992 de même que certains projets en cours dont les ressources sont disponibles.

Le catalogue a été produit dans un format à feuilles mobiles pour faciliter la mise à jour annuelle. Les ressources sont placées par ordre numérique de numéro de projet; le codage est expliqué à la page suivante.

Les index détaillés permettent aux utilisateurs de rechercher les ressources par nom (commanditaire et auteur), titre et sujet. Les index seront redistribués annuellement avec les mises à jour.

La langue de chaque produit est indiquée. «Français/anglais» indique que le produit est disponible en deux documents: en français et en anglais. «Bilingue» indique qu'à l'intérieur du même document, les deux langues sont utilisées.

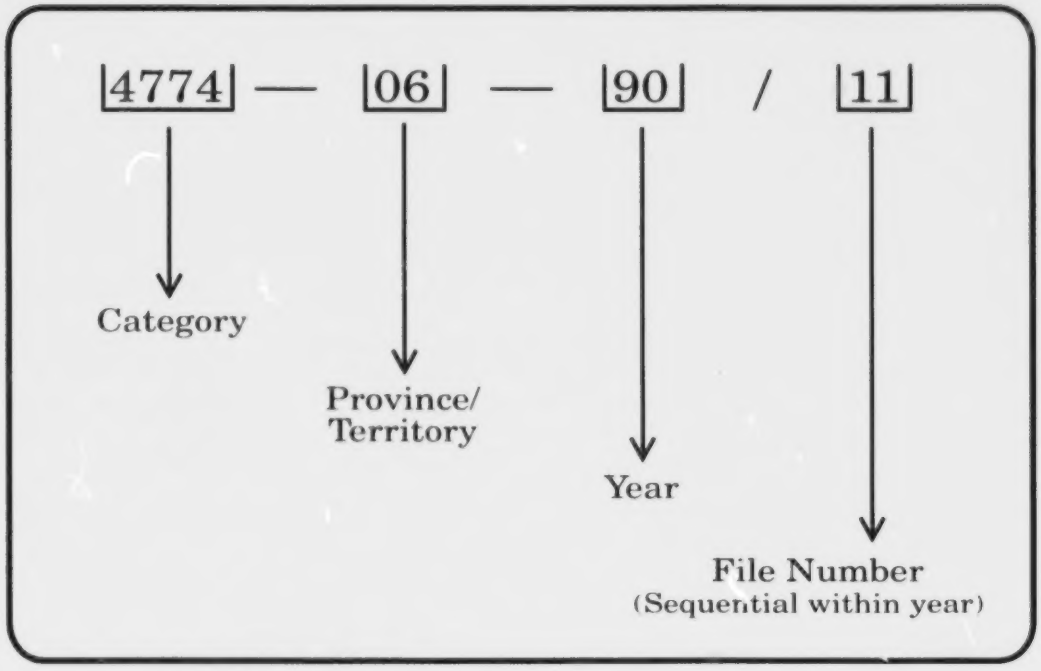
Les adresses, les numéros de téléphone et de télécopieur ainsi que le nom d'une personne-ressource qui est disposée à discuter du projet ont été fournis si possible. Les personnes-ressources seront d'une grande importance dans les cas où les documents ne sont plus disponibles.

Le catalogue est envoyé gratuitement à un réseau de distribution déterminé qui comprend les ministères chargés de la garde à l'enfance, les organisations provinciales, territoriales et régionales de la garde à l'enfance, les établissements de formation post-secondaires offrant des cours en éducation de la petite enfance ainsi que d'autres bibliothèques et centres de documentation ayant un intérêt particulier pour le domaine. La publication a été produite en nombre limité et se veut un outil de référence. En raison de la quantité limitée, les pages peuvent être photocopiées au besoin.

La Fédération canadienne des services de garde à l'enfance a déployé tous les efforts nécessaires pour vérifier l'information contenue dans ce catalogue. Prière de notifier par écrit toute erreur ou omission éventuelle à :

Projet national de développement des ressources en matière de garde des enfants
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
120, avenue Holland, bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6

Project Number Codes



Category Codes

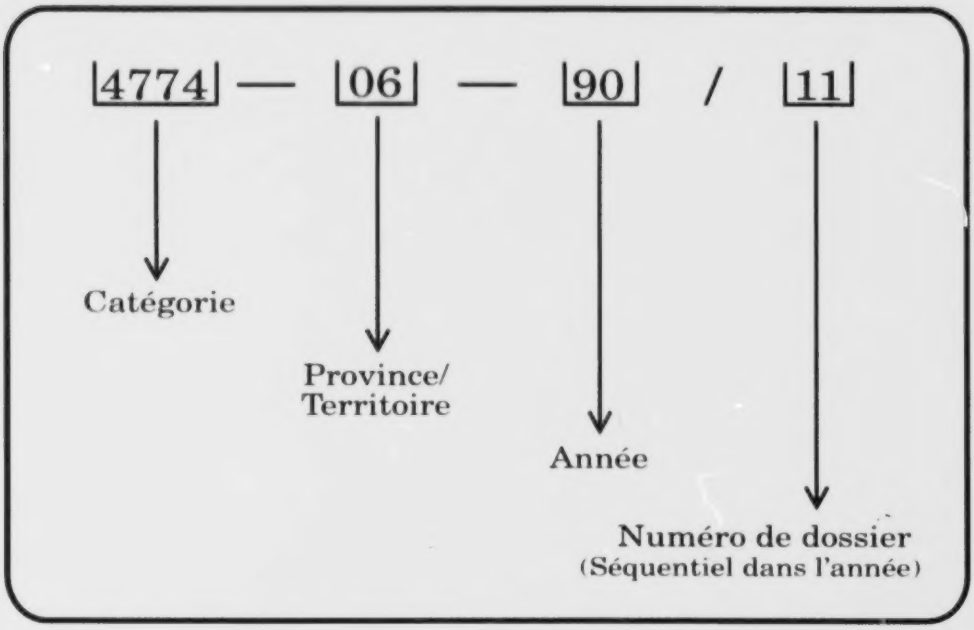
4774 — Non-native
4775 — Native off-reserve
4776 — Native on-reserve

Provincial Codes

01 — Newfoundland
02 — Prince Edward
03 — Nova Scotia
04 — New Brunswick
05 — Quebec
06 — Ontario
07 — Manitoba
08 — Saskatchewan
09 — Alberta
10 — British Columbia
11 — Northwest Territories
12 — Yukon

15 — National

Codage selon le numéro de projet



Codage selon la catégorie

4774 — non autochtone
4775 — autochtone hors réserve
4776 — autochtone sur la réserve

Codage selon la province

01 — Terre-Neuve
02 — Île-du-Prince Édouard
03 — Nouvelle-Écosse
04 — Nouveau-Brunswick
05 — Québec
06 — Ontario
07 — Manitoba
08 — Saskatchewan
09 — Alberta
10 — Colombie-Britannique
11 — Territoires du Nord-Ouest
12 — Yukon

15 — National

Product Title: **Early Childhood Information Resource Centre**

Sponsor: West Viking College of Applied Arts and Technology and Continuing Education

Address: Cornerbrook Campus, Fisher Building, P.O. Box 822, Cornerbrook, NF, A2H 6B9

Telephone: (709) 637-8500

FAX: (709) 634-2126

Contact: Wayne White (709) 637-8536 or Wayne Eastman (709) 637-8533

Product Type: Publication, approx. 200 pages, 1990

Language: English

Availability: For use on-site

Abstract: This document lists organizations, government agencies and resources dealing with early childhood education and day care. It was compiled in conjunction with the development of an Early Childhood Information Resource Centre for Western Newfoundland. The resource centre is used by Fisher Institute students and other interested individuals.

The catalogue has sections on early childhood, government, libraries, newsletters, school-age care and women's issues. Organizations are also listed by geographic area. An appendix lists all the pertinent materials that were found at seven area libraries. This listing is grouped by general categories, such as day care, child development and creative activities.

4774-01-88/05

Titre du produit : **Early Childhood Information Resource Centre**

Commanditaire : West Viking College of Applied Arts and Technology and Continuing Education

Adresse : Cornerbrook Campus, Fisher Building, P.O. Box 822, Cornerbrook, NF, A2H 6B9

Téléphone : (709) 637-8500

Télécopieur : (709) 634-2126

Personne-ressource : Wayne White (709) 637-8536 ou Wayne Eastman (709) 637-8533

Genre de produit : Publication, environ 200 pages, 1990

Langue : Anglais

Disponibilité : Pour consultation sur place

Résumé :

Le document donne la liste des organisations, des agences gouvernementales et des ressources traitant de l'éducation à la petite enfance et de la garde à l'enfance. Il a été compilé au moment de la mise en place d'un centre de ressources sur la petite enfance dans l'ouest de Terre-Neuve. Les étudiant(e)s du Fisher Institute et d'autres personnes utilisent le centre.

Le catalogue renferme des sections sur la petite enfance, le gouvernement, les bibliothèques, les bulletins, les services de garde pour les enfants d'âge scolaire et sur les questions concernant les femmes. En outre, les organisations y apparaissent selon leur situation géographique. Une annexe donne la liste de tout le matériel pertinent trouvé dans sept bibliothèques de la région. Cette liste est divisée en catégories générales comme la garde à l'enfance, le développement de l'enfant et les activités créatrices.

Product Title: **Approaches to Meeting Rural Child Care Needs in Newfoundland**

Sponsor: Newfoundland-Labrador Federation of Cooperatives
Address: P.O. Box 13369, Station "A" St. John's, NF, A1B 4B7
Telephone: (709) 726-9431
FAX: (709) 726-9433
Contact: Jim Winter

Product Type: Final report, approx. 70 pages, bibliography
Language: English
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This study examined child care models for rural areas in order to identify those most appropriate for Newfoundland communities. Existing literature on child care needs and models was reviewed. Interviews were conducted with professionals, government representatives and parents in the provinces, the United States and Britain.

The report says that because of seasonally fluctuating demand and the need for extended hours and low cost options, the child-caregiver resource centre model is the most feasible for the two communities selected for case studies. Recommendations are made for provincial funding and legislation to cover family day care, extended hours and care for children under two years of age. Implementation strategies for the pilot projects are also discussed.

Included with the report are an annotated bibliography, legislative review, a summary of child care need in rural Newfoundland, a review of child care models, case study notes on the Bonavista/Catalina and Lethbridge areas, and a list of resource people consulted for the study.

4774-01-89/05

Titre du produit : **Approaches to Meeting Rural Child Care Needs in Newfoundland**

Commanditaire : Newfoundland-Labrador Federation of Cooperatives
Adresse : P.O. Box 13369, Station "A" St. John's, NF, A1B 4B7
Téléphone : (709) 726-9431
Télécopieur : (709) 726-9433
Personne-ressource : Jim Winter

Genre de produit : Rapport final, environ 70 pages, bibliographie
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

L'étude a analysé les modèles de services de garde pour les régions rurales afin de déterminer les plus appropriés pour les communautés de Terre-Neuve. On a examiné la documentation existante sur les besoins et les modèles en matière de services de garde et mené des entrevues auprès de professionnel(le)s, de représentant(e)s du gouvernement et de parents des provinces, des États-Unis et de la Grande-Bretagne.

Le rapport souligne qu'en raison de la fluctuation saisonnière de la demande ainsi que de la nécessité d'horaires prolongés et d'options à coût modeste, le modèle centre de ressources enfant-intervenante en services de garde était le plus réalisable pour les deux communautés choisies pour les études de cas. Le rapport comprend des recommandations en matière de législation et de financement provinciaux pour traiter de la garde en milieu familial, des horaires prolongés et de services de garde pour enfants de moins de deux ans. On y discute aussi des stratégies de mise en oeuvre des projets pilotes.

Le rapport renferme aussi une bibliographie annotée, une revue de la législation, un sommaire des besoins en services de garde des communautés rurales de Terre-Neuve, une révision des modèles de services de garde, des notes d'une étude de cas concernant les régions de Bonavista/Catalina et de Lethbridge de même qu'une liste des personnes-ressources consultées dans le cadre de l'étude.

Product Title: **Computers and Young Children**
Questions and Answers

Sponsor: Early Childhood Development Association of PEI and PEI Department of Health and Social Services
Address: P.O. Box 2000, Charlottetown, PE, C1A 7N8
Telephone: (902) 368-4942
Contact: Early Childhood Services, Department of Health and Social Services

Product Type: Publication, 32 pages, bibliography, 1988
Language: English
Author/Editor: Bernhard, Judy; Woodill, Gary
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This document was prepared for the conference "Integrating Computers into the Early Childhood Education Curriculum" held in Charlottetown, PEI in October 1988. The report outlines curriculum objectives for using computers in early childhood education including enhancing children's social and emotional development, developing new skills and consolidating concepts already acquired, allowing children to become familiar with computer equipment and technology, and increasing motivation for learning.

This report also details other factors involved: potential impact on children's cognitive development, different uses of computers in education, computers and children with special needs, values embedded in computer software, evaluating software packages, and deciding which hardware to buy.

A list of specific recommended readings is included in the document along with a general bibliography.

4774-02-88/02

Titre du produit : **Computers and Young Children**
Questions and Answers

Commanditaire : Early Childhood Development Association of PEI and
PEI Department of Health and Social Services
Adresse : P.O. Box 2000, Charlottetown, PE, C1A 7N8
Téléphone : (902) 368-4942
Personne-ressource : Early Childhood Services, Department of Health and Social Services

Genre de produit : Publication, 32 pages, bibliographie, 1988
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bernhard, Judy; Woodill, Gary
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le document a été préparé pour la conférence «Integrating Computers into the Early Childhood Education Curriculum» tenue à Charlottetown, Î-.P.-É. en octobre 1988. Le rapport passe en revue les objectifs du programme en matière d'utilisation d'ordinateurs dans le domaine de l'éducation à la petite enfance, y compris le renforcement du développement social et affectif de l'enfant, l'acquisition de nouvelles aptitudes et la consolidation des concepts déjà acquis, la familiarisation des enfants avec l'équipement et la technique informatique ainsi que l'amélioration de la motivation à l'apprentissage.

Le rapport fournit aussi de l'information détaillée sur d'autres facteurs pertinents comme l'impact éventuel de l'utilisation d'ordinateurs sur le développement cognitif des enfants, les différentes utilisations des ordinateurs en milieu éducationnel, les capacités intrinsèques des logiciels, l'évaluation des progiciels et le choix d'équipement informatique.

Le document comprend en outre une liste d'ouvrages spécifiques à lire et une bibliographie générale.

Product Title: **Learning Guide**
Early Childhood Education

Sponsor: Early Childhood Education Program
Address: Holland College 140 Weymouth Street, Charlottetown, PE, C1A 4Z1
Telephone: (902) 566-9578
FAX: (902) 566-9505
Contact: Kenneth L. Pierce

Product Type: Learning guide, approx. 25 pages
Language: English
Author/Editor: Holland College
Availability: Not available

Abstract: This project involved the development of a learning guide that would enable Holland College to offer training in after-school care.

The sections that are included in this draft are: the role of the family in early childhood education; developmental experiences for school-age children; helping children to develop self-awareness; setting limits on behaviour; and appropriate school-age materials. Suggested readings, resources and learning activities are listed for each section

4774-02-88/04

Titre du produit : **Learning Guide**
Early Childhood Education

Commanditaire : Early Childhood Education Program
Adresse : Holland College 140 Weymouth Street, Charlottetown, PE, C1A 4Z1
Téléphone : (902) 566-9578
Télécopieur : (902) 566-9505
Personne-ressource : Kenneth L. Pierce

Genre de produit : Guide d'apprentissage, environ 25 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Holland College
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le projet comportait l'élaboration d'un guide d'apprentissage qui permettrait au Holland College d'offrir de la formation en services de garde postscolaires.

Les différentes parties de l'ébauche traitaient du rôle de la famille dans l'éducation à la petite enfance; des expériences développementales pour les enfants d'âge scolaire; de l'aide à apporter aux enfants pour encourager la connaissance de soi; de l'imposition de limites au comportement; et, du matériel approprié pour les enfants d'âge scolaire. Chaque partie contient des suggestions de lecture, de ressources et d'activités d'apprentissage.

Product Title: **Building For Kids**

Sponsor: Community Child Care of Eastern PEI Inc.
Address: Cardigan, PE, C0A 1G0
Telephone: (902) 583-2055
FAX: (902) 583-3159
Contact: Mary Van Den Broeck-Grant, President

Product Type: Publication, 31 pages, c1990
Language: English
ISBN: 0-9695400-0-0
Author/Editor: Wilson, Jane E.
Availability: Sponsor, $6.00

Abstract: This publication describes the experiences of a group of parents who built a day care centre in their community. It provides checklists and suggestions for getting organized, financing, determining the size and location of a building, and working with an architect.

The book focuses on design and the building process, emphasizing low cost facilities suitable for all children, including those with special needs. Illustrations, photos and sketches are included. Lists of provincial child care contacts and publications are also provided.

4774-02-88/06

Titre du produit : **Building For Kids**

Commanditaire : Community Child Care of Eastern PEI Inc.
Adresse : Cardigan, PE, C0A 1G0
Téléphone : (902) 583-2055
Télécopieur : (902) 583-3159
Personne-ressource : Mary Van Den Broeck-Grant, President

Genre de produit : Publication, 31 pages, c1990
Langue : Anglais
ISBN: 0-9695400-0-0
Auteur/Rédacteur : Wilson, Jane E.
Disponibilité : Commanditaire, 6,00 $

Résumé : La publication décrit les expériences d'un groupe de parents qui ont construit une garderie dans leur communauté. Elle comprend un aide-mémoire et donne des suggestions pour l'organisation, le financement, la détermination de la taille et de l'emplacement d'un bâtiment et la collaboration avec l'architecte.

Le livre traite du processus de planification et de construction du bâtiment, avec un accent particulier sur des locaux à prix modique appropriés pour tous les enfants, y compris ceux ayant des besoins spéciaux. On y trouve des illustrations, des photos et des croquis ainsi qu'une liste de publications et de personnes-ressources du domaine de la garde à l'enfance de la province.

Product Title: **Garderie-maternelle d'accueil**

Sponsor: Centre préscolaire l'Ile Enchantée Inc.
Address: 5 Sunset Drive, Crossroads, PE, C1B 1K9

Product Type: Final report, 1 page, 1990
Language: French
Availability: Not available

Abstract: This report describes a pilot project to establish a francophone child care service in Charlottetown. Curriculum was adapted from a program entitled "Éveil à la francophonie." Also discussed are the organizing committee, staff, site selection, project evaluation, and budget.

4774-02-89/03

Titre du produit : **Garderie-maternelle d'accueil**

Commanditaire : Centre préscolaire l'Ile Enchantée Inc.
Adresse : 5 Sunset Drive, Crossroads, PE, C1B 1K9

Genre de produit : Rapport final, 1 page, 1990
Langue : Français
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un projet pilote visant à établir un service de garde francophone à Charlottetown. La programmation a été adaptée du programme intitulé «Éveil à la francophonie». On y discute aussi du comité organisateur, du personnel, de la sélection de l'emplacement, de l'évaluation du projet et du budget.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **A Report on Rural Child Care Needs in Prince Edward Island**

Sponsor: Early Childhood Development Association of PEI and PEI Department of Health and Social Services
Address: P.O. Box 2000, Charlottetown, PE, C1A 7N8
Telephone: (902) 368-4942
FAX: (902) 368-4969
Contact: Early Childhood Services, Department of Health and Social Services

Product Type: Publication, approx. 85 pages, bibliography, 1990
Language: English
Author/Editor: Lundrigan, Barbara
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report presents the results of a child care needs assessment in rural Prince Edward Island. Most parents surveyed were seasonally employed in farming, fishing and tourism. According to the report, the type of parental employment necessitates flexible and extended-hour child care with the greatest need during the summer months. Specific problems associated with providing rural child care are identified as distance, an unstable economic base and changing needs.

The questionnaire used for the needs assessment is reproduced in this report. The results by county and municipality are detailed. The authors identify common themes of accessibility, affordability and flexibility. A preference for in-home care is noted. Suggested solutions include parent cooperatives, moveable day care centres and seasonal facilities. The report also includes feasibility studies on setting up two different types of child care an in-home service for farm families and a child care centre for children of employees of a fish plant.

Programs for rural child care in Ontario, Quebec, Alberta and Manitoba are reviewed. A bibliography is provided.

4774-02-89/04

Titre du produit : **A Report on Rural Child Care Needs in Prince Edward Island**

Commanditaire : Early Childhood Development Association of PEI and PEI Department of Health and Social Services
Adresse : P.O. Box 2000, Charlottetown, PE, C1A 7N8
Téléphone : (902) 368-4942
Télécopieur : (902) 368-4969
Personne-ressource : Early Childhood Services, Department of Health and Social Services

Genre de produit : Publication, environ 85 pages, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Lundrigan, Barbara
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le rapport présente les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde dans les régions rurales de l'Île-du-Prince-Édouard. La plupart des parents interrogés étaient des employé(e)s saisonniers dans les domaines de l'agriculture, de la pêche et du tourisme. Selon le rapport, le type d'emploi parental nécessite des services de garde souples et prolongés, surtout en été. Les problèmes particuliers de la garde en milieu rural sont la distance, l'instabilité de la base économique et les besoins changeants.

Le rapport contient le questionnaire utilisé pour l'évaluation des besoins et on y détaille les résultats par comté et municipalité. Les auteurs relèvent des thèmes communs : accessibilité, prix raisonnable et souplesse. On remarque une préférence pour la garde en milieu familial. Les solutions recommandées dans le rapport comprennent les coopératives de parents, les garderies transportables et les garderies saisonnières. Le rapport comprend en outre des études de faisabilité sur la mise en place de deux types de garderies différentes — un service au foyer pour les familles rurales et une garderie pour les enfants des employé(e)s d'une usine de transformation du poisson.

Le rapport contient en outre une analyse des garderies en milieu rural de l'Ontario, du Québec, de l'Alberta et du Manitoba de même qu'une bibliographie.

Product Title: **Early Intervention: Current Issues and Future Directions**
Conference Proceedings, May 24-26, 1990

Sponsor: Mount Saint Vincent University
Address: 166 Bedford Highway, Halifax, NS, B3M 2J6
Telephone: (902) 457-6149
FAX: (902) 445-3960
Contact: Mary E. Lyon

Product Type: Conference materials, 124 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Lyon, Mary; Canning, P.; Ellsworth, C.; MacLellan, B.
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: These proceedings describe a three-day conference held in Halifax to bring together parents and professionals working with young children with special needs. The publication includes keynote addresses by Diane Bricker of the University of Oregon who spoke about the development and future of early intervention services, and by Dana Brynelsen, an advisor for British Columbia's infant development program, who provided a historical perspective on services for children with disabilities.

The proceedings also include summaries of discussions on program evaluation, working with young children, speech language pathology, assessing development, and special equipment for children with physical disabilities. A list of conference organizers and participants is also included.

4774-03-88/12

Titre du produit : **Early Intervention: Current Issues and Future Directions**
Conference Proceedings, May 24-26, 1990

Commanditaire : Mount Saint Vincent University
Adresse : 166 Bedford Highway, Halifax, NS, B3M 2J6
Téléphone : (902) 457-6149
Télécopieur : (902) 445-3960
Personne-ressource : Mary E. Lyon

Genre de produit : Matériels de conférence, 124 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Lyon, Mary; Canning, P.; Ellsworth, C.; MacLellan, B.
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le compte rendu décrit une conférence de trois jours tenue à Halifax pour réunir des parents et des professionnelles qui travaillent auprès de jeunes enfants ayant des besoins spéciaux. La publication comprend des discours-programmes prononcés par Diane Bricker de l'Université de l'Orégon sur le développement et l'avenir des services d'intervention précoce et par Dana Brynelsen, conseillère auprès du programme de la Colombie-Britannique sur le développement du poupon, qui a fourni une perspective historique des services offerts aux enfants handicapés.

Le compte rendu renferme aussi des sommaires de discussions sur l'évaluation de programme, le travail auprès des jeunes enfants, la phoniatrie, l'évaluation du développement et un équipement spécial pour les enfants handicapés physiques. On y retrouve aussi une liste des organisatrices de la conférence et des participant(e)s.

4774-03-89/03

Product Title: **Final Report**
Feasibility Study for the Establishment of a Family Home Child Care Program In Pictou County, Nova Scotia

Sponsor: St. Francis Xavier University
Address: P.O. Box 386, New Glasgow, NS, B2H 5E5
Telephone: (902) 867-3923
Contact: Thelma Edwards, Family Home Child Care of Pictou County, (902) 928-2211

Product Type: Publication, approx. 50 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Edwards, Thelma; Richardson, Sheila (Young)
Availability: Contact, cost of photocopying

Abstract: This report outlines the activities and results of the feasibility study. Questionnaires for parents and caregivers were developed and pre-tested. Distribution of the questionnaires was facilitated through various agencies and organizations; by scanning want ads for child care and potential caregivers; through meetings of a number of community groups and women's centres; and through a mail-out to individuals responding to an awareness campaign that was undertaken at the outset of the study.

Legislation and licensing requirements were reviewed and financial feasibility was determined. Next steps, according to the report, include enlisting community support, incorporating as a non-profit society, forming a development board and initiating the development plan.

4774-03-89/03

Titre du produit : **Final Report**
Feasibility Study for the Establishment of a Family Home Child Care Program In Pictou County, Nova Scotia

Commanditaire : St. Francis Xavier University
Adresse : P.O. Box 386, New Glasgow, NS, B2H 5E5
Téléphone : (902) 867-3923
Personne-ressource : Thelma Edwards, Family Home Child Care of Pictou County, (902) 928-2211

Genre de produit : Publication, environ 50 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Edwards, Thelma; Richardson, Sheila (Young)
Disponibilité : Personne-ressource, frais de photocopies

Résumé :

Le rapport traite du processus et des résultats de l'étude de faisabilité. On a élaboré et testé un questionnaire avant de le distribuer aux parents et intervenantes en garderie par le biais de différentes agences et organisations; en lisant attentivement les annonces classées pour y trouver des intervenantes en garderie actuelles et potentielles; à l'occasion de réunions de groupes communautaires et de centres pour femmes; et grâce à un envoi postal aux répondant(e)s d'une campagne de sensibilisation menée au début de l'étude.

On a passé en revue les exigences légales et en matière de délivrance de permis et mené une étude financière. Selon le rapport, il faut maintenant s'assurer du concours de la collectivité, incorporer une société sans but lucratif, former un comité mise en oeuvre et lancer le plan de développement.

Product Title: **Survey for the Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia**

Sponsor: Certification Council of E.C.E. of N.S.
Address: 1200 Tower Road, Suite 100, Halifax, NS, B3H 4K6
Telephone: (902) 462-3973 or (902) 422-8441
Contact: Susan Kirby-Smith, Executive Committee Member

Product Type: Final report, approx. 25 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Marentette, Hilary C.
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes the results of a survey to determine the level of interest among Nova Scotia child care administrators in extending certification to include infant, after school and administrator classifications. The report notes that the low response rate (31 percent) was likely due to the fact that many centres were closed for the summer and other questionnaires were circulating at the time.

The survey had a higher response rate from non-profit centres (45 percent) than private centres (25 percent). Non-profit centres also tended to have a larger staff complement with higher levels of education. Generally, respondents indicated a high level of knowledge of certification, except for two regions of the province.

The main impediments to increasing the number of staff certified were identified as the cost and time involved. The author concludes that there is a need for strategies to help small centres become involved in certification. She also notes that although there is a small pool of infant caregivers in the province, a strong interest in developing certification exists in this category. A copy of the survey used is included in this report.

Child Care Resources Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance
Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-03-89/09

Titre du produit : **Survey for the Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia**

Commanditaire : Certification Council of E.C.E. of N.S.
Adresse : 1200 Tower Road, Suite 100, Halifax, NS B3H 4K6
Téléphone : (902) 462-3973 or (902) 422-8441
Personne-ressource : Susan Kirby-Smith, Executive Committee Member

Genre de produit : Rapport final, environ 25 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Marentette, Hilary C.
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport contient les résultats d'une enquête visant à déterminer le degré d'intérêt des directrices de garderies à élargir la certification pour inclure les classifications poupon, garde postscolaire et directrice. Le rapport souligne que le faible taux de réponse (31 %) était probablement dû au fait que de nombreuses garderies étaient fermées pour l'été et que d'autres questionnaires circulaient à l'époque.

Le taux de réponse a été plus élevé parmi les garderies sans but lucratif (45 %) que les garderies privées (25 %). En outre, les garderies sans but lucratif avaient en général un plus grand nombre d'employées possédant une éducation supérieure. Les répondantes ont généralement indiqué une très bonne connaissance de la certification, sauf pour deux régions de la province.

Elles ont aussi souligné que les principaux obstacles à l'augmentation du nombre d'employées possédant la certification étaient le coût et le temps. L'auteure conclut qu'il faut élaborer des stratégies pour aider les petites garderies à s'intéresser à la certification. Elle a également fait remarquer que malgré le petit bassin d'intervenantes qui prennent soin des poupons dans la province, il y a un intérêt marqué pour la certification au sein de ce groupe. Le rapport comprend un exemplaire du questionnaire.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **The Establishment of Child Care Facilities at the University of New Brunswick (Fredericton Campus): A Feasibility Study**

Sponsor: University of New Brunswick
Address: P.O. Box 4400, Fredericton, NB, E3B 5A3
Telephone: (506) 453-4648
FAX: (506) 453-4611
Contact: Eileen Iwanicki

Product Type: Final report, 45 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: President's Advisory Committee on Child Care
Availability: Sponsor, Personnel Services, $5.00

Abstract: This report provides an overview of workplace child care as it relates to universities as employers in Canada. Prior to the feasibility study, a child care needs assessment was conducted at the University of New Brunswick and these results were incorporated into the report as well.

Based on need and other information gathered, this report proposes a HUB model for the Fredericton campus. This would include an on-campus centre with 40 child spaces and a number of satellite community homes providing an additional 30 spaces. In addition, the model allows for a variety of programs and services that reach out to the broader community (e.g. child care for sick children and occasional arrangements, resource centre for parents and children, professional seminars and workshops).

The report includes budget projections for developing and operating the child care model as well as a bibliography.

4774-04-88/04

Titre du produit : **The Establishment of Child Care Facilities at the University of New Brunswick (Fredericton Campus):**
A Feasibility Study

Commanditaire : University of New Brunswick
Adresse : P.O. Box 4400, Fredericton, NB, E3B 5A3
Téléphone : (506) 453-4648
Télécopieur : (506) 453-4611
Personne-ressource : Eileen Iwanicki

Genre de produit : Rapport final, 45 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : President's Advisory Committee on Child Care
Disponibilité : Commanditaire (Services du personnel), 5,00 $

Résumé : Le rapport donne une vue d'ensemble de la garde en milieu de travail dans le secteur universitaire au Canada. Le rapport comprend les résultats d'une évaluation des besoins en matière de services de garde menée à l'Université du Nouveau-Brunswick avant la réalisation de l'étude de faisabilité.

Compte tenu des besoins et d'autres informations recueillies, le rapport recommande l'implantation d'un modèle centrifuge (par exemple, un centre de documentation auquel aurait accès divers genres de services de garde) sur le campus de Frédéricton. Le modèle centrifuge en question comprendrait une garderie de 40 places sur le campus et un certain nombre de foyers satellites dans la collectivité fournissant 30 places de garde additionnelles. En outre, il pourrait offrir une variété de programmes et de services à la collectivité en général (à titre d'exemple, services de garde occasionnels et pour enfants malades, centre de documentation pour parents et enfants, séminaires et ateliers pour le perfectionnement professionnel).

Le rapport comprend des prévisions budgétaires pour mettre sur pied et exploiter le modèle centrifuge de même qu'une bibliographie.

Product Title: **"Ici-Maintentant" — Étude de besoins chez les jeunes enfants et les parents de Kent-nord**

Sponsor: Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc.
Address: 232 Highfield Street, Moncton, NB, E1C 5R1
Telephone: (506) 523-4810
Contact: Rose-Marie Duguay, directrice

Product Type: Report, 1989
Language: French
Author/Editor: Duguay, Rose-Marie
Availability: Not available

Abstract: This publication contains the results of a survey of rural families with young children in Kent County, New Brunswick. The survey was conducted by Les services d'intervention, de recherche et de développement Inc., an organization that provides early intervention, parental supports and special needs services, especially for children at risk of developmental delays and for those with physical or mental disabilities.

The report details the survey methodology and results. The purpose of the study was to determine the child care service needs of the children and their parents. The Méthode d'Évaluation Diagnostique du Développement des Enfants (MEDDE) was used to test language development, motor skills, visual memory, social skills, etc. The findings indicated that the number of children who did poorly on developmental evaluation tests was considerably higher than among the population at large. Deficits were more severe among the 4-year-olds than among the 3-year-olds.

The report concludes with a list of recommendations, noting that there is an urgent need for support services and information for parents. A bibliography is included.

4774-04-88/06

Titre du produit : **"Ici-Maintentant" — Étude de besoins chez les jeunes enfants et les parents de Kent-nord**

Commanditaire : Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc.
Adresse : 232 rue Highfield, Moncton, (NB), E1C 5R1
Téléphone : (506) 523-4810
Personne-ressource : Rose-Marie Duguay, directrice

Genre de produit : Rapport, 1989
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Duguay, Rose-Marie
Disponibilité : Non disponible

Résumé : La publication contient les résultats d'un sondage mené auprès des familles rurales ayant de jeunes enfants du comté de Kent au Nouveau-Brunswick. Il a été réalisé par Les services d'intervention, de recherche et de développement Inc., une organisation qui fournit des services d'intervention précoce, diverses formes de soutien aux parents ainsi que des services pour les enfants ayant des besoins spéciaux, particulièrement ceux qui risquent d'avoir des retards de développement et pour ceux ayant un handicap mental ou physique.

Le rapport détaille la méthodologie et les résultats du sondage dont l'objectif était de déterminer les besoins des enfants et des parents en matière de services de garde. On a utilisé la Méthode d'évaluation diagnostique du développement des enfants (MÉDDE) pour tester le degré de développement du langage, de la capacité motrice, de la mémoire visuelle, des aptitudes sociales, etc. Les résultats ont indiqué que le nombre d'enfants ayant eu de faibles résultats aux tests d'évaluation du développement était considérablement plus élevé que parmi la population en général. Les faiblesses étaient plus marquées parmi le groupe des 4 ans que celui des 3 ans.

Le rapport, qui contient une bibliographie, renferme une liste de recommandations et signale l'urgente nécessité d'offrir aux parents des services de soutien et de l'information.

4774-04-88/07

Product Title: **A Study of the Role of New Brunswick Churches in Providing Child Care**

Sponsor: Special Committee on Child Care of the United Baptist Convention of the Atlantic Provinces

Address: 1655 Manawagonish Road, Saint John, NB, E2M 3Y2
Telephone: (506) 635-1922
FAX: (506) 635-0366
Contact: Doug Hapeman

Product Type: Publication, 60 pages, bibliography, 1990
Language: English
Author/Editor: Goodwin, Janet L.
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This report provides an overview of the child care situation in New Brunswick and outlines regulations that must be met for the establishment of child care centres on church premises. Questionnaires were distributed to members of the clergy representing various Christian denominations in the province. Ninety-three responses were included in the final analysis. In addition, 42 interviews were conducted with respondents who indicated an interest in having their church provide child care services.

Results of the study indicate positive attitudes and a willingness on behalf of clergy and lay persons included in the study for the church to become involved in providing child care services.

4774-04-88/07

Titre du produit : **A Study of the Role of New Brunswick Churches in Providing Child Care**

Commanditaire : Special Committee on Child Care of the United Baptist Convention of the Atlantic Provinces
Adresse : 1655 Manawagonish Road, Saint John, NB, E2M 3Y2
Téléphone : (506) 635-1922
Télécopieur : (506) 635-0366
Personne-ressource : Doug Hapeman

Genre de produit : Publication, 60 pages, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Goodwin, Janet L.
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le rapport donne un aperçu de la situation de la garde à l'enfance au Nouveau-Brunswick et passe en revue les règlements à respecter pour installer une garderie dans les locaux d'une église. On a distribué des questionnaires aux membres du clergé de différentes confessions religieuses de la province. L'analyse finale comptait 93 réponses; en outre, on a mené 42 entrevues auprès de répondant(e)s qui se sont déclarés ouvert(e)s à l'installation d'une garderie dans leur église.

Les résultats de l'étude indiquent que les membres du clergé et les laïques interrogés ont démontré une attitude positive et une bonne volonté à l'égard du soutien qu'ils peuvent accorder à de tels services de garde.

Product Title: **Workplace Childcare: A New Brunswick Initiative**

Sponsor: Saint John Human Development Council
Address: P.O. Box 6125, Station A, Saint John, NB, E2L 4R6
Telephone: (506) 634-1673
FAX: (506) 634-6080
Contact: Cathy Wright

Product Type: Final report, 61 pages, bibliography, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This study was conducted to determine the child care needs of workers employed by New Brunswick's large employers (those employing at least 200 workers on a specific site) in both the public and private sectors. A second objective was to identify the current status and planned development of workplace child care facilities in the province.

Two separate telephone surveys were carried out: one with the employers, the second with workers' representatives (both identified in the appendices). Similar questions were asked of both groups. The report contains descriptions of the responses to each question. A summary of the combined findings of both surveys indicates a significant interest in workplace child care but a minor commitment to the money and effort required to overcome the problems of establishing the service.

Case studies of established workplace child care facilities are included. Interviews with relevant governmental and non-governmental agencies are reported. In making provincial comparisons, the authors conclude that the status of workplace child care in New Brunswick is comparable to that in other provinces with the exception of Quebec which has made more progress in the area.

The final chapter is a discussion of the factors affecting the development of workplace child care and current perspectives on the issues. The authors stress an urgent need for action. A bibliography on the topic is also included.

4774-04-88/08

Titre du produit : **Workplace Childcare: A New Brunswick Initiative**

Commanditaire : Saint John Human Development Council
Adresse : P.O. Box 6125, Station A, Saint John, NB, E2L 4R6
Téléphone : (506) 634-1673
Télécopieur : (506) 634-6080
Personne-ressource : Cathy Wright

Genre de produit : Rapport final, 61 pages, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

L'étude a été conduite pour déterminer les besoins des travailleurs des plus importants employeurs du Nouveau-Brunswick (ceux ayant plus de 200 travailleuses et travailleurs dans un lieu de travail donné) des secteurs public et privé. Un second objectif était de reconnaître la situation actuelle ainsi que le développement planifié de garderies en milieu de travail partout dans la province.

Deux sondages téléphoniques distincts ont été menés : l'un auprès des employeurs, le second auprès des représentant(e)s des travailleuses et travailleurs (nommés dans les annexes). Des questions similaires ont été posées à ces deux groupes. Le rapport contient une description des réponses à chaque question. Un sommaire des résultats combinés des deux sondages démontrent un intérêt marqué pour la garde en milieu de travail, mais un engagement minime en ce qui concerne les ressources financières et les efforts nécessaires pour surmonter les problèmes inhérents à l'établissement des garderies.

Le rapport comprend des études de cas concernant les services de garde en milieu de travail existants. Des entrevues avec des agences gouvernementales et non gouvernementales compétentes y sont rapportées. En faisant des comparaisons entre les provinces, les auteurs ont conclu que la situation de la garde à l'enfance en milieu de travail au Nouveau-Brunswick est tout aussi comparable à celle d'autres provinces, à l'exception du Québec qui a réalisé plus de progrès dans le domaine.

Le dernier chapitre du rapport traite des facteurs qui font obstacle à la mise en place de garderies en milieu de travail et des perspectives actuelles des questions à discuter sur le genre de garderie. Les auteurs ont souligné l'urgente nécessité d'agir. Le rapport contient aussi une bibliographie.

Product Title: **Demonstration Needs Project**

Sponsor: Hampton Day Care Inc.
Address: c/o Ritchie, Cannell, P.O. Box 7143, Station A, Saint John, NB, E2L 4S5
Telephone: (506) 632-0006
FAX: (506) 632-9015
Contact: Hugh Cannell, President

Product Type: Publication, 46 pages
Language: English
Author/Editor: Rinehart, Shelley M.
Availability: Sponsor, limited quantities, $10.00

Abstract: This report describes the methodology and results of a survey to assess the demand for day care services in Hampton, New Brunswick. The survey was conducted by Hampton Day Care, a non-profit company incorporated to establish quality, licensed, self-supporting child care services.

The survey was designed to investigate the need for specialized day care services: infant, special needs, respite and school-age care. The report concludes that stable, quality care provided by well trained child care providers is needed in the Hampton area. Most respondents said they would use the services from 6 a.m. to 7 p.m., Monday through Friday. A sample of the research questionnaire, a profile of the survey respondents and detailed results are included in the report.

4774-04-89/08

Titre du produit : **Demonstration Needs Project**

Commanditaire : Hampton Day Care Inc.
Adresse : c/o Ritchie, Cannell, P.O. Box 7143, Station A, Saint John, NB, E2L 4S5
Téléphone : (506) 632-0006
Télécopieur : (506) 632-9015
Personne-ressource : Hugh Cannell, President

Genre de produit : Publication, 46 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Rinehart, Shelley M.
Disponibilité : Commanditaire, quantités limitées, 10,00 $

Résumé :

Le rapport décrit la méthodologie et les résultats d'une enquête destinée à évaluer les besoins en services de garde à Hampton au Nouveau-Brunswick. L'enquête a été menée par le Hampton Day Care, une compagnie sans but lucratif incorporée pour mettre en place des services de garde de qualité, reconnus et autonomes.

L'enquête visait à connaître les besoins en matière de services de garde pour les enfants ayant des besoins spéciaux et pour les poupons de même que dans les domaines des services de garde de relève et pour enfants d'âge scolaire. Le rapport de l'enquête conclut que des services fiables et de qualité, fournis par des intervenantes bien formées, sont nécessaires dans la région de Hampton. La plupart des répondants ont affirmé qu'ils utiliseraient les services de 6 h à 19 h du lundi au vendredi. Le rapport contient aussi un échantillon du questionnaire distribué dans le cadre de la recherche, un profil des répondants ainsi que les résultats.

Product Title: **Hampton Day Care Inc. Feasibility Demonstration Study**

Sponsor: Hampton Day Care Inc.
Address: c/o Ritchie, Cannell, P.O. Box 7143, Station A, Saint John, NB, E2L 4S5
Telephone: (506) 632-9015
Contact: Hugh A. Cannell, President

Product Type: Final report, approx. 100 pages, 1992
Language: English
Availability: Sponsor, $20.00

Abstract: This report describes the investigation of all procedures necessary to establish a non-profit licensed child care facility in Hampton, New Brunswick. Three alternatives were considered: a stand-alone facility; a joint venture with Hampton Youth Centre; and a child care facility in a school. It follows an earlier assessment which determined the need for a quality day care in the community.

The study projects the utilization rates of licensed child care, looks at different options for the establishment of a centre and analyzes the financial viability of a licensed facility. A market analysis found that a licensed, non-profit child care facility would be viable only with the support of the community, a capital costs contribution from Employment and Immigration's Canadian Job Strategies program, and a loan guarantee from the provincial government. Effective marketing and quality services are also necessary for adequate enrolment, it says.

The report details federal and provincial building requirements for child care facilities and estimates construction costs for various options. Based on the cash flow projections, the study concludes that the centre could become financially self-supporting within three years provided that enrolment projections were met. Photos, charts, graphs and architectural drawings are included.

4774-04-90/02

Titre du produit : **Hampton Day Care Inc. Feasibility Demonstration Study**

Commanditaire : Hampton Day Care Inc.
Adresse : c/o Ritchie, Cannell, P.O. Box 7143, Station A, Saint John, NB, E2L 4S5
Téléphone : (506) 632-9015
Personne-ressource : Hugh A. Cannell, President

Genre de produit : Rapport final, environ 100 pages, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 20,00 $

Résumé :

Le rapport décrit toutes les procédures nécessaires à suivre pour mettre en place une garderie reconnue sans but lucratif à Hampton au Nouveau-Brunswick. On a considéré trois alternatives : un local indépendant; une entreprise conjointe avec Hampton Youth Centre; et une garderie dans une école. Il complète une évaluation antérieure qui a déterminé la nécessité d'avoir des services de garde de qualité dans la collectivité.

L'étude évalue les taux d'utilisation des garderies reconnues, examine les différentes options pour la mise en place d'une garderie et analyse la viabilité financière d'une garderie reconnue. Une analyse de marché a déterminé qu'une garderie reconnue sans but lucratif ne peut survivre sans le soutien de la collectivité, sans apport en capital du programme de la planification de l'emploi d'Emploi et Immigration Canada et d'une garantie d'emprunt du gouvernement provincial. Le rapport souligne qu'une politique efficace de marketing ainsi que des services de qualité sont nécessaires pour avoir un effectif adéquat.

Le rapport détaille les règlements fédéraux et provinciaux en matière de construction pour une garderie et évalue les coûts de construction pour différentes options. L'étude conclut, à la lumière des prévisions des mouvements de l'encaisse, que la garderie peut devenir financièrement autonome dans les trois ans à condition d'atteindre le nombre d'inscriptions projeté. Le document comprend des photographies, des tableaux, des graphiques et des dessins architecturaux.

Product Title: **Pour de nouveaux services dans Bonaventure**

Sponsor: Femmes en Mouvement Inc.
Address: 77, route 132, #6 P.O. Box 387, Caplan, (QC), G0C 1H0

Product Type: Final report, 7 pages, 1990
Language: French
Author/Editor: Forest, Marie-Thérèse
Availability: Not available

Abstract: This final report describes the establishment of a home-based day care agency to serve children from birth to 12 years in the Bonaventure region of Quebec. The economy of the region is based on agriculture, the service industry and other seasonal employment. The project team consisted of a co-ordinator, two information/development agents and a secretary. The methodology is outlined as are the dissemination and evaluation plans.

4774-05-88/07

Titre du produit : **Pour de nouveaux services dans Bonaventure**
Commanditaire : Femmes en Mouvement Inc.
Adresse : 77, route 132, #6 P.O. Box 387, Caplan, (QC), G0C 1H0

Genre de produit : Rapport final, 7 pages, 1990
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Forest, Marie-Thérèse
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport final décrit la création d'une agence de garde en milieu familial pour les enfants de la naissance à 12 ans dans la région de Bonaventure au Québec. L'économie de la région est basée sur l'agriculture, le secteur tertiaire et d'autres emplois saisonniers. L'équipe chargée de la réalisation du projet comprenait une coordonnatrice, deux agentes d'information/de développement et une secrétaire. Le rapport décrit la méthodologie aussi que les plans de dissémination et d'évaluation.

Product Title: **Évaluation de l'impact d'un programme de formation visant la prévention des infections en garderie et l'amélioration de la qualité des services de garde au Québec**

Sponsor: Le Départment de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Address: 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Telephone: (514) 281-4014
FAX: (514) 987-1109
Contact: Julio C. Soto

Product Type: Final report, 3 volumes (107, 200 and 250 pages), 1992
Language: French
Author/Editor: Soto, Julio C.
Availability: For consultation in sponsor's resource centre. An abridged version is being prepared.

Abstract: This report describes a research project to determine the impact of a training program on the prevention and control of infectious diseases in day care centres. Forty-one centres in Montreal participated in the program. A telephone network was established to monitor the incidence of infectious diseases. Training programs were conducted for children, staff and parents. Educational material was developed (see 4774-5-88/09B and C). The study concludes that the combination of hygiene education, efficient monitoring and public health intervention is an effective way of reducing the number of cases of infectious diseases in day care settings. The report includes recommendations for policy, training programs, resources, public awareness initiatives and further research.

4774-05-88/09a

Titre du produit : **Évaluation de l'impact d'un programme de formation visant la prévention des infections en garderie et l'amélioration de la qualité des services de garde au Québec**

Commanditaire : Le Départment de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Adresse : 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Téléphone : (514) 281-4014
Télécopieur : (514) 987-1109
Personne-ressource : Julio C. Soto

Genre de produit : Rapport final, 3 tomes (107, 200 and 250 pages), 1992
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Soto, Julio C.
Disponibilité : Pour consultation dans le centre de documentation du commanditaire. Une version abrégée est en préparation.

Résumé : Le rapport décrit un projet de recherche visant à déterminer l'impact d'un programme de formation sur la prévention des maladies infectieuses dans les garderies et sur comment lutter contre ces maladies. Quarante-et-une garderies de Montréal ont participé au programme. On a créé un réseau télématique pour surveiller l'incidence de maladies infectieuses. On a organisé des programmes de formation pour les enfants, le personnel et les parents en plus d'élaborer du matériel éducatif (voir 4774-5-88/09B et C). L'étude conclut que l'éducation sanitaire et une surveillance efficiente conjuguées à une intervention en matière de santé publique constituent une façon efficace de réduire le nombre de maladies infectieuses en garderie. Le rapport comprend en outre des recommandations relatives à la politique, aux programmes de formation, aux ressources et aux initiatives de sensibilisation du public de même que pour de la recherche additionnelle.

Product Title: **Germs and Day Care Centres**

Sponsor: Le Département de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Address: 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Telephone: (514) 281-4014
FAX: (514) 987-1109
Contact: Julio C. Soto

Product Type: Video, 2 parts, 17:57 min. and 14:06 min.
Language: English/French
Availability: Sponsor, $50.00

Abstract: This two-part video was produced to train educators and parents in the control and prevention of infectious diseases.

Part I presents information on: types of germs, how infection is spread, how the body reacts, diseases common in day care centres, health hazards for pregnant child care workers, and policies and procedures for working with ill children. The importance of personal hygiene, clean premises, a vaccination program and proper facility design are emphasized.

Part II illustrates recommended methods for disinfecting toys, washing hands, administering medication, changing diapers, preparing and storing food, cleaning the premises, and planning the layout of the centre. The educator's role in teaching hygiene is emphasized.

4774-05-88/09b

Titre du produit : **Les microbes à la garderie : de la théorie à la pratique**

Commanditaire : Le Department de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Adresse : 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Téléphone : (514) 281-4014
Télécopieur : (514) 987-1109
Personne-ressource : Julio C. Soto

Genre de produit : Vidéo, 2 parties, 17:57 min and 14:06 min
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Commanditaire, 50,00 $

Résumé :

Le vidéo en deux parties a été produit pour former les éducatrices et les parents sur la prévention des maladies infectieuses et sur comment lutter contre ces maladies.

La première partie fournit de l'information sur les types de microbes, le mode de propagation de l'infection, la réaction du corps, les maladies courantes dans les garderies, les dangers sanitaires auxquels peuvent faire face les intervenantes enceintes ainsi que sur les politiques et procédures à mettre en oeuvre pour travailler avec des enfants malades. On y met aussi l'accent sur l'hygiène personnelle, la propreté des locaux, un programme de vaccination et la conception appropriée du local.

La deuxième partie illustre les méthodes recommandées pour désinfecter les jouets, se laver les mains, administrer un médicament, changer les couches, préparer et entreposer la nourriture, nettoyer les locaux et planifier la disposition de la garderie. Le vidéo met l'accent sur le rôle de l'éducatrice dans l'enseignement des règles d'hygiène.

Product Title: **Ça va mal à l'épidémicity**

Sponsor: Le Départment de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Address: 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Telephone: (514) 281-4014
FAX: (514) 987-1109
Contact: Julio C. Soto

Product Type: Kit including 12 posters, 1 audio cassette (27:18 min.), 1992
Language: French
Availability: Sponsor, on loan within Quebec, plus shipping charges

Abstract: This kit was designed to teach children the importance of proper hygiene. An audio tape dramatizes a story for children about the importance of hand-washing to prevent the spread of infectious diseases. Posters illustrate characters and events from the story.

4774-05-88/09c

Titre du produit : **Ça va mal à l'épidémicity**

Commanditaire : Le Départment de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
Adresse : 1001, rue Saint-Denis, Montréal, (QC), H2X 3H9
Téléphone : (514) 281-4014
Télécopieur : (514) 987-1109
Personne-ressource : Julio C. Soto

Genre de produit : Trousse qui contient 12 planches, 1 cassette-audio (27:18 min), 1992
Langue : Français
Disponibilité : Commanditaire, pour prêt au Québec seulement, plus les frais de transport

Résumé : La trousse a été conçue pour enseigner aux enfants l'importance d'une bonne hygiène. Une bande sonore raconte une histoire pour les enfants sur l'importance du lavage des mains pour prévenir la propagation des maladies infectieuses. Des planches illustrent des personnages et certains événements de l'histoire.

Product Title: **Grandir avec toi**
Les Actes du 4e Congrès sur les services de garde en milieu scolaire

Sponsor: Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Address: 1600, rue Bourassa, Longueuil (QC), J4J 3A4
Telephone: (514) 468-3330
Contact: Brigitte Guy

Product Type: Publication, 379 pages, 1990
Language: Bilingual
Availability: Sponsor, $10.00 (non-members) plus GST

Abstract: This document contains the proceedings of the fourth conference on school-age child care sponsored by the Association des services de garde en milieu scolaire du Québec. Held at the University of Montreal in October 1988, the conference was attended by 750 people. The goal of the conference was to facilitate an exchange of ideas on the social and educative role of school-age child care in order for those involved in the field to "grow together."

The theme of the pre-conference day was research and training; the program included speakers and panel discussions. The main conference included workshops and round-table discussions on a wide variety of topics related to school-age child care.

The book contains transcripts of conference presentations in French; some are also included in English.

4774-05-88/10

Titre du produit : **Grandir avec toi**
Les Actes du 4e Congrès sur les services de garde en milieu scolaire

Commanditaire : Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Adresse : 1600, rue Bourassa, Longueuil (QC), J4J 3A4
Téléphone : (514) 646-2753
Personne-ressource : Brigitte Guy

Genre de produit : Publication, 379 pages, 1990
Langue : Bilingue
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $ (non-membres) plus la TPS

Résumé :

Le document renferme le compte rendu de la quatrième conférence sur les services de garde pour enfants d'âge scolaire parrainée par l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec. La conférence, tenue à l'Université de Montréal en octobre 1988, a attiré 750 personnes. Elle avait pour objectif de stimuler l'échange d'idées sur le rôle social et éducationnel de la garde d'enfants d'âge scolaire afin de permettre aux personnes concernées de «grandir ensemble».

La journée préconférence avait pour thème la recherche et la formation et comprenait des conférenciers ainsi que des discussions de groupe. La conférence principale comportait des ateliers et des tables-rondes sur une vaste gamme de sujets liés à la garde en milieu scolaire.

Le livre comprend les textes des conférences en français et de quelques-unes en anglais.

Product Title: **La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde — Phase I: Rapport final**

Sponsor: CEGEP de Baie-Comeau
Address: 537, Boulevard Blanche, Baie-Comeau (QC), G5C 2B2
Telephone: (418) 589-5707
FAX: (418) 589-9842
Contact: Réjean Gagnon

Product Type: Final report, 45 pages, plus 22 supplementary volumes, 1990
Language: French
Availability: Sponsor, prices from $1.00 to $8.00 per volume

Abstract: This report describes the development of a holistic approach to children's health in child care settings. Health experts from across the province collaborated in adapting holistic health principles for young children.

Health care problems common to children in child care settings are described and various alternative approaches to health care explained. Five holistic approaches were adopted for young children based on an existing model by Serge Mongeau: "interiorization" involving positive mental attitudes; alternative strategies to relieve stress; physical activity; nutrition; and "bio-architecture" dealing with lighting, colour, air quality, etc. Twenty-two resource booklets were developed to explain each component in detail and how to apply the concepts in child care centres.

A 45-hour credit course was developed and offered by the CEGEP de Baie-Comeau to teach child care providers about alternative approaches. A six-hour course was also developed to explain alternative approaches to parents. The report concludes by recommending that a second phase be funded to pilot this program in child care centres and establish a resource centre at the CEGEP to offer information on holistic child care. A bibliography is provided.

4774-05-88/22

Titre du produit : **La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde — Phase I: Rapport final**

Commanditaire : CEGEP de Baie-Comeau
Adresse : 537, Boulevard Blanche, Baie-Comeau (QC), G5C 2B2
Téléphone : (418) 589-5707
Télécopieur : (418) 589-9842
Personne-ressource : Réjean Gagnon

Genre de produit : Rapport final, 45 pages, plus 22 tomes supplémentaires, 1990
Langue : Français
Disponibilité : Commanditaire, prix variant de 1,00 $ à 8,00 $

Résumé :

Le rapport décrit le développement d'une approche holistique de la santé infantile en milieu de garde. Les professionnel(le)s de la santé de partout dans la province ont collaboré pour adapter les principes de la santé holistique aux jeunes enfants.

Le rapport explique les problèmes de santé courants chez les enfants en garderie et différentes approches de rechange aux soins de santé. On a adopté cinq approches holistiques pour les jeunes enfants en se basant sur un modèle existant conçu par Serge Mongeau : «l'intériorisation» qui repose sur des attitudes mentales positives; les stratégies de rechange pour atténuer le stress; l'activité physique; la nutrition; et, la «bio-architecture» qui traite de l'éclairage, de la couleur, de la qualité de l'air, etc. Vingt-deux brochures-ressources ont été élaborées pour expliquer chaque composante en détail et comment appliquer les concepts en garderie.

Un cours (à unités) de 45 heures a été élaboré et offert par le CÉGEP de Baie-Comeau pour enseigner des méthodes créatrices aux intervenantes en garderie. On a aussi mis au point un cours de six heures pour expliquer ces méthodes aux parents. Le rapport conclut par une recommandation concernant le financement d'une deuxième phase pour instaurer ce programme à titre de projet pilote dans les garderies et pour créer au CÉGEP un centre de ressources sur les services de garde holistiques. On y trouve également une bibliographie.

4774-05-88/23

Product Title: **Projet de garderie unique :**
Rapport final de l'étude de faisabilité

Sponsor: Projet de Garderie Unique
Address: P.O. Box 1294, St-Janvier, (QC), J0N 1L0
Contact: Lisanne Vaillancourt, (514) 435-7390 or Lysane O'Sullivan, (514) 228-3636

Product Type: Final Report, approx. 20 pages, 1990
Language: French
Availability: Not available

Abstract: This final report describes a feasibility study conducted in the St-Janvier-Mirabel area of Quebec, near Mirabel International Airport. The organizing committee consisted of representatives from five businesses, three levels of government and the community. The needs assessment included meetings, questionnaires and focus groups. The problems encountered are enumerated. A time chart and general recommendations on conducting a feasibility study are included.

4774-05-88/23

Titre du produit : **Projet de garderie unique :**
Rapport final de l'étude de faisabilité

Commanditaire : Projet de Garderie Unique
Adresse : P.O. Box 1294, St-Janvier, (QC), J0N 1L0
Personne-ressource : Lisanne Vaillancourt, (514) 435-7390 ou Lysane O'Sullivan, (514) 228-3636

Genre de produit : Rapport final, environ 20 pages, 1990
Langue : Français
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport final décrit une étude de faisabilité effectuée dans la région de St-Janvier-Mirabel, près de l'aéroport international de Montréal, Mirabel au Québec. Le comité organisateur était formé de représentant(e)s de cinq entreprises, de trois niveaux de gouvernement et de la communauté. L'évaluation des besoins comprenait des réunions, des questionnaires et des groupes de discussion. On y énumère les problèmes rencontrés et on y trouve un calendrier de travail de même que des recommandations générales pour mener une étude de faisabilité.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **L'Entraide Gardiennage**

Sponsor: Fédération des unions de familles
Address: 890, boul. René-Lévesque est, pièce 2320, Montreal, (QC), H2L 2L4
Telephone: (514) 288-5712
FAX: (514) 288-7823
Contact: Jacques Lizée

Product Type: Booklet, 27 pages, bibliography, 1990
Language: French
Author/Editor: Lizée, Jacques; Vallée, Marie
Availability: Sponsor, $6.00

Abstract: This booklet was developed as a guide for parent groups wishing to set up co-operative child care services. This type of service is defined as one that provides occasional child care to members for respite, school holidays, or emergency care. It is not intended to provide regular child care. Members agree to provide a certain number of hours of care per year. Coupons or tokens replace money as payment for services.

The booklet details the steps in setting up a co-operative child care service: identifying the need; sources of help for setting up the service; recruiting interested parents; defining the objectives of the organization; incorporation; and operating procedures. These procedures include regulations, boards, committees, membership fees, insurance, coupons or tokens, screening future members, training, and planning special events. Also included are case studies, sample registration forms, a bibliography and a list of government/organization resources and useful publications.

4774-05-88/26

Titre du produit : **L'Entraide Gardiennage**
Commanditaire : Fédération des unions de familles
Adresse : 890, boul. René-Lévesque est, pièce 2320, Montreal, (QC), H2L 2L4
Téléphone : (514) 288-5712
Télécopieur : (514) 288-7823
Personne-ressource : Jacques Lizée

Genre de produit : Livret, 27 pages, bibliographie, 1990
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Lizée, Jacques; Vallée, Marie
Disponibilité : Commanditaire, 6,00 $

Résumé :

Cette brochure a été élaborée pour servir de guide aux groupes de parents souhaitant mettre sur pied une coopérative de services de garde. Ce type de service fournit occasionnellement à ses membres des services de garde de relève, d'urgence ou pendant les congés, mais non des services de garde réguliers. Les membres acceptent de fournir un certain nombre d'heures de garde par an. Les frais de garde en argent sont remplacés par des coupons ou des jetons.

La brochure traite en détail des démarches à suivre pour la mise sur pied d'une coopérative de services de garde à l'enfance : déterminer les besoins; établir les sources d'aide en vue de la création d'une garderie; recruter des parents intéressés; définir les objectifs de l'organisation; l'incorporation et, les procédures d'exploitation. Ces procédures traitent de domaines comme les règlements, le conseil d'administration, les comités, les frais d'adhésion, les assurances, les coupons ou les jetons, la sélection de nouveaux membres, la formation et la planification d'activités spéciales. La brochure renferme en outre des études de cas, des échantillons de formulaires d'inscription, une bibliographie, une liste de ressources provenant du gouvernement ou d'organisations ainsi qu'une liste de publications utiles.

Product Title: **Le Service-conseils**

Sponsor: Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Address: 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Telephone: (819) 771-6219
Contact: Daniel Boileau or Rachel Bohémier

Product Type: Final report, approx. 45 pages, 1992
Language: French
Author/Editor: Beauchamp, Marc; Sylvestre, Jocelyne; Vanier, Marie-Chantal; Roberge, Maryse; Boileau, Daniel
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: The goal of this project was to provide consulting and training support to licensed child care facilities in order to facilitate the integration of school-age children with developmental disabilities. This final report describes the project activities in time chart format.

A consulting service was established. The project staff developed an awareness program for children between the ages of 5 and 12 who attend out-of-school programs. Over 600 children participated in these workshops. A 9-hour training program was developed for child care workers in both school and home settings. The program was offered to 176 child care workers. Appendices include: a 47-page evaluation report; project descriptions which appeared in other publications; and the consulting service information booklet.

4774-05-89/02a

Titre du produit : **Le Service-conseils**

Commanditaire : Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Adresse : 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Téléphone : (819) 771-6219
Personne-ressource : Daniel Boileau ou Rachel Bohémier

Genre de produit : Rapport final, environ 45 pages, 1992
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Beauchamp, Marc; Sylvestre, Jocelyne; Vanier, Marie-Chantal; Roberge, Maryse; Boileau, Daniel
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

L'objectif du projet était de fournir du soutien en matière de consultation et de formation aux garderies reconnues pour faciliter l'intégration d'enfants d'âge scolaire ayant des troubles du développement. Le rapport final décrit les réalisations du projet sous forme de tableau chronologique.

On a mis sur pied un service de consultation. Le personnel du projet a élaboré un programme de sensibilisation pour les enfants de 5 à 12 ans qui participaient à des programmes parascolaires. Plus de 600 enfants ont participé à ces ateliers. Un programme de formation de 9 heures a été établi pour les intervenantes en milieu scolaire et familial et offert à 176 personnes. Les annexes comprennent un rapport d'évaluation de 47 pages; des descriptions de projet publiées dans d'autres publications; et, la brochure d'information sur le service de consultation.

Product Title: **An Awareness Program, for the Licensed Day Care Centres and Family Day Care Agencies, on Developmental Disability**

Sponsor: Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Address: 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Telephone: (819) 771-6219
Contact: Daniel Boileau or Rachel Bohémier

Product Type: English - 105 pages, French - 154 pages, bibliography
Language: English/French
Author/Editor: Bohémier, Rachel; Joly, Line; Boileau, Diane; Boileau, Daniel
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This publication is a training tool to help child care workers develop the necessary knowledge and attitudes to facilitate the integration of school-age children with developmental disabilities. Exercises and case studies are used to enhance providers' skills and personalize their training.

This report discusses: integration; developmental disabilities; preconceptions, attitudes, and reactions; facilitating the child's learning process; and understanding parents' needs. A list of resources and selected magazine articles are included.

4774-05-89/02b

Titre du produit : **Programme de formation visant les services accrédités de garde des enfants d'âge scolaire**

Commanditaire : Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Adresse : 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Téléphone : (819) 771-6219
Personne-ressource : Daniel Boileau ou Rachel Bohémier

Genre de produit : En anglais - 105 pages, en français - 154 pages, bibliographie
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Bohémier, Rachel; Joly, Line; Boileau, Diane; Boileau, Daniel
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

La publication est un outil de formation pour aider les intervenantes en garderie à acquérir les connaissances et les attitudes susceptibles de faciliter l'intégration des enfants d'âge scolaire ayant des troubles du développement. On utilise des exercices et des études de cas pour accroître les compétences des intervenantes et personnaliser leur formation.

Le rapport traite de l'intégration; des troubles du développement; des idées préconçues, des attitudes et des réactions; de comment faciliter le processus d'apprentissage de l'enfant; et, de comment comprendre les besoins des parents. On y trouve aussi une liste de ressources et des articles tirés de magazines choisis.

4774-05-89/02c

Product Title: **Le cercle d'amis — Maxime et Lucie**

Sponsor: Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Address: 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Telephone: (819) 771-6219
Contact: Daniel Boileau or Rachel Bohémier

Product Type: Activity book, 31 pages
Language: French/English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This children's activity book supplements an awareness program on children with developmental disabilities. It is a follow-up to a two-hour session where school-age children learned how to relate to children with disabilities. Concepts are reviewed through comic strips, crossword puzzles, fill-in-the-blanks, and other exercises.

4774-05-89/02c

Titre du produit : **Le cercle d'amis — Maxime et Lucie**

Commanditaire : Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Adresse : 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Téléphone : (819) 771-6219
Personne-ressource : Daniel Boileau ou Rachel Bohémier

Genre de produit : Livre d'activités, 31 pages
Langue : Anglais/français
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé : Le livre d'activités pour enfants complète un programme de sensibilisation sur les troubles du développement des enfants. Il sert de suivi à une séance de deux heures au cours de laquelle les enfants d'âge scolaire apprennent à établir des rapports avec les enfants ayant des troubles du développement. On révise les concepts grâce à des bandes dessinées, des mots croisés, des exercices visant à remplir les espaces en blanc et d'autres exercices.

Product Title: **Le Service-conseils**

Sponsor: Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Address: 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Telephone: (819) 771-6219
Contact: Daniel Boileau or Rachel Bohémier

Product Type: Video, approx. 25 min.
Language: French
Availability: Sponsor, $15.00

Abstract: This video explains the consulting service and integration model developed by l'Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais (see 4774-05-89/02A). Interviews with parents and educators who have taken the training are used to explain the benefits of the awareness program. Training sessions with educators and activities conducted with children are shown.

4774-05-89/02d

Titre du produit : **Le Service-conseils**

Commanditaire : Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
Adresse : 30, rue Nicolet, Hull, (QC), J8V 2J4
Téléphone : (819) 771-6219
Personne-ressource : Daniel Boileau ou Rachel Bohémier

Genre de produit : Vidéo, environ 25 min
Langue : Français
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $

Résumé : Le vidéo décrit le service de consultation et le modèle d'intégration élaboré par l'Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais (voir 4774-05-89/02A). On utilise des entrevues avec les parents et les éducateurs qui ont suivi la formation pour expliquer les avantages du programme de sensibilisation. On y voit des séances de formation avec des éducateurs et des activités menées avec des enfants.

Product Title: **Vidéo-Feedback**

Sponsor: Service de formation aux adultes du Collège Saint-Jérôme
Address: CEGEP de Saint-Jérôme, 455 rue Fournier, Saint-Jérôme (QC) J7Z 4V2
Telephone: (514) 436-1531 poste 235
FAX: (514) 436-5212
Contact: Gilles Cantin, (514) 436-1580, poste 215

Product Type: Manual, 75 pages, bibliography, 1991; workbook 18 pages, 1991
Language: French
ISBN: 2-920459-57-0
Author/Editor: Cantin, Gilles; Hachey, Aline
Availability: Sponsor, $8.50 plus taxes for the manual and workbook

Abstract: Video-feedback is a method of professional development for child care providers based on the principle of self-evaluation. The stages in the process include: video-taping the interaction of the provider and children in a regular child care setting; evaluating one's own competencies with the help of colleagues; identifying skills to be improved; retaping and re-evaluating. The authors suggest that the process be repeated three times at three week intervals.

The manual describes three specific competencies to be evaluated: communication with the children, supervision of the group and stimulation of the child. Under each competency, several specific skills are enumerated along with notes on what to look for in one's performance of the skill. Practical suggestions for filming are offered. The authors list questions be be considered in the analysis of the video. Also provided are a list of the equipment needed, suggestions for preparing the children for filming and bibliographic references for further study. A second document includes forms for this assisted self-evaluation.

4774-05-89/05

Titre du produit : **Vidéo-Feedback**

Commanditaire : Service de formation aux adultes du Collège Saint-Jérôme
Adresse : CEGEP de Saint-Jérôme, 455 rue Fournier, Saint-Jérôme (QC) J7Z 4V2
Téléphone : (514) 436-1531 poste 235
Télécopieur : (514) 436-5212
Personne-ressource : Gilles Cantin, (514) 436-1580, poste 215

Genre de produit : Manuel, 75 pages, bibliographie, 1991; cahier 18 pages, 1991
Langue : Français
ISBN: 2-920459-57-0
Auteur/Rédacteur : Cantin, Gilles; Hachey, Aline
Disponibilité : Commanditaire, 8,50 $ (taxes en sus)

Résumé :

Vidéo-feedback est une méthode de perfectionnement professionnel destinée aux intervenantes en garderie et basée sur le principe de l'auto-évaluation. Les étapes du processus comprennent : enregistrements vidéoscopiques de l'interaction entre l'intervenante et les enfants dans une garderie ordinaire; évaluation de ses propres compétences avec l'aide de collègues; identification des capacités à améliorer; nouvel enregistrement vidéoscopique et réévaluation. Les auteurs recommandent de répéter le processus trois fois aux trois semaines.

Le manuel décrit trois compétences spécifiques à évaluer : la communication avec les enfants, l'encadrement du groupe d'enfants et la stimulation de l'enfant. En outre, on retrouve sous chaque compétence plusieurs techniques spécifiques de même que des notes soulignant ce que l'on doit rechercher dans la performance de la technique. On y trouve aussi des conseils pratiques pour le tournage, des questions à considérer dans le cadre de l'analyse du vidéo, une liste du matériel requis, des conseils pour la préparation des enfants au tournage et des références bibliographiques. Un deuxième document comprend des formulaires pour l'auto-évaluation assistée.

Product Title: **Rapport final, Projet Nouvelles Ressources**

Sponsor: Frisson de Colline
Address: 475 Bloomfield, Montreal, (QC), H2V 3R9
Telephone: (514) 272-6489
Contact: France Caouette

Product Type: Publication, approx. 48 pages, 1991
Language: French
Author/Editor: Léger, Line
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: The goal of this project was to attract immigrant children and facilitate their integration into the Garderie Frisson de Colline. A multicultural component added to the program and a publicity campaign in the area allowed the centre to raise its percentage of ethnic clientele from 10 to 36.5 per cent.

The report includes a description of the staff training program developed for this project. Although the program was offered to the staff of 20 centres in the area, most of the participants were from the Garderie Frisson de Colline.

A questionnaire was distributed to families to determine their opinions on a variety of topics related to child care. A brochure introducing the multicultural orientation of the centre was translated into five languages. The centre's information booklet and contract were also translated.

4774-05-89/10

Titre du produit : **Rapport final, Projet Nouvelles Ressources**

Commanditaire : Frisson de Colline
Adresse : 475 Bloomfield, Montreal, (QC), H2V 3R9
Téléphone : (514) 272-6489
Personne-ressource : France Caouette

Genre de produit : Publication, environ 48 pages, 1991
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Léger, Line
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

L'objectif de ce projet était d'attirer les enfants immigrants et de faciliter leur intégration à la garderie Frisson de Colline. Une composante multiculturelle ajoutée au programme et conjuguée à une campagne publicitaire, a permis de porter le pourcentage de la clientèle ethnique de la garderie de 10 à 36,5 p. 100.

Le rapport comprend une description du programme de formation du personnel élaboré pour le projet. Bien que le programme ait été offert au personnel de 20 garderies de la région, la plupart des participantes étaient de la garderie Frisson de Colline.

Un questionnaire a été distribué aux familles pour connaître leur opinion sur une variété de sujets liés à la garde à l'enfance. Un prospectus sur l'orientation multiculturelle du centre a été traduite en cinq langues. On a aussi fait traduire la brochure d'information et le contrat de la garderie.

Product Title: **Corporate Child Care Study: Summary, Conclusions and Recommendations — July 1991**

Sponsor: Montreal Board of Trade
Address: 710-1080 Beaver Hall Hill, Montreal, QC, H2Z 1S9
Telephone: (514) 878-4651
FAX: (514) 878-2262
Contact: Sylvia Quinn

Product Type: Publication, 12 pages English, 13 pages French, 1991
Language: Bilingual
Author/Editor: Childcare Consultants Alquin Inc.
Availability: Montreal Board of Trade, Information Centre, no charge

Abstract: This study was conducted within the Montreal corporate community to identify employees' child care needs and the problems caused for both employees and management by work/family conflicts. Separate questionnaires were prepared for employees and employers. A total of 3,620 employees and 32 companies participated in the study.

The summary report includes recommendations for business, government and the Montreal Board of Trade. The conclusions stress the growing importance of corporate involvement in child care.

The complete final report is available in English only for $25.00 plus $5.00 postage and handling plus taxes. This report details the responses to each question with tables and graphs. Appendices include the two questionnaires, the data collection manual, the video evaluation form, a bibliography and a list of key references.

4774-05-89/13a

Titre du produit : **Enquête sur les services de garde en milieu de travail :**
Sommaire, conclusions et recommandations — juillet 1991

Commanditaire : Bureau de Commerce de Montréal
Adresse : 710-1080 côte du Beaver Hall, Montréal, (QC), H2Z 1S9
Téléphone : (514) 878-4651
Télécopieur : (514) 878-2262
Personne-ressource : Sylvia Quinn

Genre de produit : Publication, 12 pages en anglais, 13 pages en français, 1991
Langue : Bilingue
Auteur/Rédacteur : Société de consultants en garde d'enfants Alquin Inc.
Disponibilité : Bureau de Commerce de Montréal, Centre d'information, gratuit

Résumé : L'étude a été effectuée auprès du milieu corporatif de Montréal afin de déterminer les besoins des employé(e)s en services de garde et les problèmes auxquels étaient confrontés les employé(e)s et la direction en raison des conflits professionnels et familiaux. On a préparé des questionnaires séparés pour les employé(e)s et les employeurs. Un total de 3 620 employé(e)s et 32 entreprises ont participé à l'étude.

Le rapport sommaire comprend des recommandations pour l'entreprise, le gouvernement et le Bureau de commerce de Montréal. Les conclusions soulignent l'importance grandissante de la participation des entreprises dans les services de garde.

Le rapport complet final est disponible en anglais seulement pour 25 $ plus 5 $ de frais de port et de manutention. Le rapport détaille les réponses à chaque question avec des tableaux et des graphiques. Les annexes comprennent les deux questionnaires, un manuel de cueillette de données, le formulaire d'évaluation du vidéo, une bibliographie et une liste des références-clé.

Product Title: **Babies, Business and the Bottom Line**

Sponsor: Montreal Board of Trade
Address: 710-1080 Beaver Hall Hill, Montreal, QC, H2Z 1S9
Telephone: (514) 878-4651
FAX: (514) 878-2262
Contact: Sylvia Quinn

Product Type: Video, 18 min., 1990
Language: English
Availability: Montreal Board of Trade, Information Centre, $25.00 plus shipping, handling and taxes

Abstract: This video was designed to be used at seminars to inform the corporate sector about the options and benefits of employer-supported child care. Examples of different workplace options were filmed at a variety of locations in Quebec, Ontario and Manitoba.

A viewer's guide accompanies the video and lists: direct and indirect service options; benefits to employers and employees; and guidelines for a plan of action. A facilitator's guide details the preparation and procedures for conducting seminars based on the video. A bibliography is also included.

4774-05-89/13b

Titre du produit : **Bébés, boulot et le bilan**

Commanditaire : Bureau de Commerce de Montréal
Adresse : 710-1080, côte du Beaver Hall, Montréal, (QC), H2Z 1S9
Téléphone : (514) 878-4651
Télécopieur : (514) 878-2262
Personne-ressource : Sylvia Quinn

Genre de produit : Vidéo, 18 min, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Bureau de Commerce de Montréal, Centre d'information, 25,00 $ plus les frais de transport et de manutention

Résumé : Le vidéo a été produit pour utilisation à l'occasion des séminaires destinés à informer les entreprises sur les options et les avantages des services de garde appuyés par l'employeur. On a filmé différentes options de garde en milieu de travail à différents endroits au Québec, en Ontario et au Manitoba.

Un guide du spectateur accompagne le vidéo et énumère les options de services directs et indirects; les avantages pour les employeurs et les employé(e)s; et des lignes directrices pour un plan d'action. Un guide de l'animateur basé sur le vidéo décrit la préparation d'un séminaire et les procédures pour le diriger. On y trouve aussi une bibliographie.

Product Title: **Programme de garde pour enfants âgés de 9 à 12 ans : Rapport final**

Sponsor: Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Address: 1600 Bourassa, Longueuil, (QC), J4J 3A4
Telephone: (514) 466-9390
Contact: Brigitte Guy, présidente

Product Type: Final report, 21 pages, March, 1992
Language: French
Author/Editor: Baillargeon, Lise
Availability: Not available

Abstract: This report describes a project to train educators in modifying and adapting activity programs to better meet the needs of children aged 9 to 12 years. Tools were developed to help determine the underlying educational values, appropriate materials and equipment, space design and framework for after-school programs for this age group (see 4774-05-89/14B.) These methods were tested in eleven centres which represented a socio-economic and geographic cross-section of Quebec child care facilities. Participating educators evaluated the project. Recommendations for program planning and staff training are included.

4774-05-89/14a

Titre du produit : **Programme de garde pour enfants âgés de 9 à 12 ans : Rapport final**

Commanditaire : Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Adresse : 1600 Bourassa, Longueuil, (QC), J4J 3A4
Téléphone : (514) 466-9390
Personne-ressource : Brigitte Guy, présidente

Genre de produit : Rapport final, 21 pages, mars 1992
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Baillargeon, Lise
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un projet pour préparer les éducatrices à modifier et adapter les programmes d'activités pour mieux répondre aux besoins des enfants de 9 à 12 ans. On a conçu des outils pour permettre de déterminer les valeurs éducatives fondamentales, les matériels et l'équipement appropriés, les plans d'étage et la structure des programmes postscolaires pour ce groupe d'âge (voir 4774-05-89/14B). On a appliqué ces modèles dans onze services de garde pilotes situés dans différents milieux socio-économiques et géographiques du Québec. Les éducatrices participantes ont évalué le projet. Le rapport comprend des recommandations sur la planification de programme et la formation du personnel.

4774-05-89/14b

Product Title: **Vivre en harmonie avec les 9-12 : Conception d'un programme d'activités : guide et outils**

Sponsor: Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Address: 1600 Bourassa, Longueuil, (QC), J4J 3A4
Telephone: (514) 466-9330
Contact: Brigitte Guy, présidente

Product Type: Publication, 120 pages, bibliography, c1991
Language: French
ISBN: 2-921303-03-5
Author/Editor: Baillargeon, Lise; Binette, Diane
Availability: Sponsor, $24.00 (non-members)

Abstract: This publication provides the tools for developing an activity program to meet the needs of children between the ages of 9 and 12 years in child care settings. (See 4774-05-89/14a for the final report). The guide is divided into five sections: educational values, human and material resources, general directions for programming, determining the context of the activities, and setting up a suitable program. Included are ten questionnaires and charts for use by educators, parents, and children.

4774-05-89/14b

Titre du produit : **Vivre en harmonie avec les 9-12 : Conception d'un programme d'activités : guide et outils**

Commanditaire : Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Adresse : 1600 Bourassa, Longueuil, (QC), J4J 3A4
Téléphone : (514) 466-9330
Personne-ressource : Brigitte Guy, présidente

Genre de produit : Publication, 120 pages, bibliographie, c1991
Langue : Français
ISBN: 2-921303-03-5
Auteur/Rédacteur : Baillargeon, Lise; Binette, Diane
Disponibilité : Commanditaire, 24,00 $ (non-membres)

Résumé : La publication fournit les outils pour mettre en place un programme d'activités pour répondre aux besoins des enfants de 9 à 12 ans en garderie (voir 4774-05-89-89/14A pour le rapport final). Le guide est divisé en cinq sections : valeurs éducatives, ressources humaines et matérielles, orientations générales pour la programmation, détermination du contexte des activités et, rédaction du programme approprié. La publication contient dix questionnaires et grilles pour les éducatrices, les parents et les enfants.

4774-05-91/03

Product Title: **Actes du Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance**
Nos enfants, c'est sérieux!

Sponsor: Comité organisateur d'événements pour les services de garde à l'enfance
Address: 3575, boul. St. Laurent, Bureau 307, Montreal, QC, H2X 2T7
Contact: Gilles Cantin, (514) 436-1580 ext. 215

Product Type: Publication, 210 pages, 1992
Language: French
ISBN: 2-98028-400-9
Availability: Office des services de garde à l'enfance, (514) 873-2323, no charge

Abstract: These conference proceedings include descriptions of most of the workshops, speeches and forums at a provincial conference held December 6-8, 1992 in Montreal and attended by more than 2,500 persons. The material covers a wide range of child care topics including: child care and society; the family and the child; pedagogy; intervention; nutrition, health and safety; multiculturalism; the environment; teaching staff; and management. Photos and bibliographies are included. This book is intended to be a support for child care workers, parents, and the general public in order to keep them current on recent developments in the field.

4774-05-91/03

Titre du produit : **Actes du Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance**
Nos enfants, c'est sérieux!

Commanditaire : Comité organisateur d'événements pour les services de garde à l'enfance
Adresse : 3575, boul. St. Laurent, Bureau 307, Montreal, (QC), H2X 2T7
Personne-ressource : Gilles Cantin, (514) 436-1580 poste 215

Genre de produit : Publication, 210 pages, 1992
Langue : Français
ISBN: 2-98028-400-9
Disponibilité : Office des services de garde à l'enfance, (514) 873-2323, gratuit

Résumé : Le compte rendu comprend une description de presque tous les ateliers, des allocutions ainsi que des débats d'une conférence provinciale tenue du 6 au 8 décembre 1992 à Montréal et à laquelle participaient plus de 2 500 personnes. Le matériel aborde une grande variété de sujets liés à la garde à l'enfance, y compris les services de garde et le projet de société; la famille et l'enfant; la pédagogie; l'intervention; l'alimentation, la santé et la sécurité; la multiethnicité; l'environnement; le personnel éducateur; et, la gestion. On y trouve aussi des photographies et des bibliographies. Le livre se veut un soutien pour les intervenantes en garderie, les parents et le grand public afin de les informer des derniers développements dans le domaine.

Product Title: **Canadore College**
Business Plan for a Child Care Centre and Private Home Day Care Program

Sponsor: Canadore College of Applied Arts and Technology
Address: Box 5001, North Bay, ON, P1B 8K9
Contact: John Philp

Product Type: Final report, approx. 40 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Hope Consulting Group (Ontario) Inc.
Availability: Not available

Abstract: This business plan describes the process for Canadore College to establish a child care facility and teaching laboratory for its early childhood education program. Potential sites were examined; prior needs assessments were evaluated; and interviews were conducted with staff, students, government agencies, universities and other college day care centres.

The report describes the benefits of the service, such as student recruitment and practicum placements for ECE students. The administration of a home day care program with 50 spaces is also outlined, as is the rationale for the site selection and facility design. A section on financial information details the potential capital and operating costs and funding sources. An appendix includes specifications for soliciting tenders for the operation of the centre and home program.

4774-06-88/02

Titre du produit : **Canadore College**
Business Plan for a Child Care Centre and Private Home Day Care Program

Commanditaire : Canadore College of Applied Arts and Technology
Adresse : Box 5001, North Bay, ON, P1B 8K9
Personne-ressource : John Philp

Genre de produit : Rapport final, environ 40 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Hope Consulting Group (Ontario) Inc.
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le plan d'entreprise décrit le processus élaboré par le Canadore College pour créer une garderie-laboratoire pour son programme d'éducation à la petite enfance. On a examiné les emplacements possibles et analysé les évaluations des besoins réalisées antérieurement. On a aussi effectué des entrevues auprès de membres du personnel, d'étudiantes, d'organismes gouvernementaux, d'universités et d'autres garderies en milieu collégial.

Le rapport fait le point sur les avantages du service, comme le recrutement d'étudiantes et les placements pour les stages des étudiantes en ÉPE. On y traite aussi de l'administration d'une garderie en milieu familial ayant 50 places de garde ainsi que le raisonnement logique appliqué dans le choix d'un emplacement et de la conception de la garderie. Une section consacrée aux questions financières donne des détails sur les coûts en capital et d'exploitation potentiels de même que sur les sources de financement. Le rapport renferme une annexe contenant des informations sur comment solliciter des soumissions pour l'exploitation d'un service garde en garderie ou en milieu familial.

Product Title: **Kids Sunshine Line**
A Service for Children in Self-Care

Sponsor: Gloucester Family Day Care
Address: 1367 St. Joseph Boulevard, Gloucester, ON, K1C 1T1
Telephone: (613) 837-8479
Contact: Charlene Wale

Product Type: Final report, 1991
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This final report reviews and evaluates a "warm line" telephone support service for children between the ages of 10 and 14 years. The *Kids Sunshine Line* is a bilingual service operating during lunch hours, after school and during school holidays and is intended primarily for children in the Ottawa-Carleton area who are in self-care during some period of the day.

The Sunshine Line is operated by resource workers who suggest fun activities that can be played over the phone and at home. Workers also provide encouragement to children who are bored, lonely or need reassurance. The report describes the statistical analysis of the telephone calls received and the results of a questionnaire distributed to parents. Graphs and statistics show the calls placed by age, sex, mother tongue, length of call and reason for call. The parents who responded to the questionnaire appreciate the program, according to the evaluation. The report includes a sample questionnaire and makes recommendations to enhance and market the telephone service.

4774-06-88/03

Titre du produit : **Kids Sunshine Line**
A Service for Children in Self-Care

Commanditaire : Gloucester Family Day Care
Adresse : 1367 St. Joseph Boulevard, Gloucester, ON, K1C 1T1
Téléphone : (613) 837-8479
Personne-ressource : Charlene Wale

Genre de produit : Rappport final, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Ce rapport final examine et évalue une «ligne téléphonique de soutien» pour les enfants de 10 à 14 ans. La Ligne d'écoute télé-soleil est un service bilingue ouvert pendant les heures du déjeuner, après l'école et pendant les vacances scolaires. Il s'agit d'un service principalement destiné aux enfants de la région d'Ottawa-Carleton qui prennent soin d'eux-mêmes pendant une certaine période de la journée.

Des personnes-ressources proposent aux enfants des jeux que l'on peut jouer au téléphone et à la maison. Elles encouragent aussi les enfants frappés par l'ennui, la solitude et qui ont besoin d'être rassurés. Le rapport décrit une analyse statistique des appels téléphoniques ainsi que les résultats des questionnaires envoyés aux parents. Des graphiques et des statistiques indiquent les appels effectués selon l'âge, le sexe, la langue maternelle, la durée et la raison de l'appel. Selon l'évaluation, les parents qui ont répondu au questionnaire aiment le programme. Le rapport comprend un questionnaire-type et des recommandations pour améliorer et promouvoir le service téléphonique.

Product Title: **Merrymount Children's Centre**
Rural Child Care Needs and Preferences Study in Middlesex County

Sponsor: Merrymount Children's Centre
Address: 1064 Colborne Street, London, ON, N6A 4B3
Telephone: (519) 434-6848
FAX: (519) 434-6851
Contact: Yvonne Schmidt

Product Type: Final report, 27 pages plus appendices
Language: English
Author/Editor: Schmidt, Yvonne
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This report describes the methodology and results of an assessment of the child care needs of families living in the small towns and farming communities of Middlesex County, Ontario. The planning, research and questionnaire development is outlined and the survey results are detailed. Parents were asked about family composition, work, family stresses, child care services and emergency care.

The study results indicated the appropriateness of flexible services, including emergency care, resource assistance, parent participation and respite care. A copy of the parent questionnaire and graphs illustrating the statistical results are included as appendices.

4774-06-88/05

Titre du produit : **Merrymount Children's Centre**
Rural Child Care Needs and Preferences Study in Middlesex County

Commanditaire : Merrymount Children's Centre
Adresse : 1064 Colborne Street, London, ON, N6A 4B3
Téléphone : (519) 434-6848
Télécopieur : (519) 434-6851
Personne-ressource : Yvonne Schmidt

Genre de produit : Rapport final, 27 pages plus annexes
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Schmidt, Yvonne
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le rapport décrit la méthodologie et les résultats d'une évaluation des besoins en matière de services de garde des familles des petites villes et des communautés rurales du comté de Middlesex en Ontario. On y trouve de l'information sur la planification et la recherche concernant l'étude; l'élaboration du questionnaire de même que les résultats de l'enquête. Le questionnaire portait sur la composition familiale, le travail, les différents types de stress éprouvés par les familles, les services de garde à l'enfance et les services de garde d'urgence.

Les résultats de l'étude ont indiqué la nécessité de services de garde souples, y compris les services de garde d'urgence, l'aide en matière de ressources, la participation parentale et les services de garde de relève. Les annexes contiennent un exemplaire du questionnaire destiné aux parents et des graphiques illustrant les résultats statistiques.

Product Title: **Final Report: Project for the Development of an In-service Training Package for Child Care Professionals**

Sponsor: Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Address: 439 University Avenue, 22nd Floor, Toronto, ON, M5G 1Y8
Telephone: (416) 392-5867
FAX: (416) 392-4576
Contact: Faith Mills

Product Type: Final report, 4 pages, 1992
Language: English
Author/Editor: Mills, Faith
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: *Helping Children Learn* is a program to help trained child care workers apply their knowledge of child development to provide an effective active learning environment for the specific age group with which they work (infant, toddler or preschool). The program focuses on six key developmental areas: large muscle development; small muscle development; social interaction; self-esteem; facts and concepts; and language and communication. Specific developmental milestones and suggested activities are listed for each area and for each age group.

A planning and management cycle includes three stages: planning and implementing the learning environment; observing the children individually and interpreting these observations; and evaluating and modifying the learning environment to better meet the needs identified in the second stage. A team approach involving child care workers, supervisors and parents is suggested. It is recommended that the cycle be completed twice a year.

The training package includes: a four-part video (an introduction and a module for each age group); a leader's guide; and a participant's guide which includes checklists and charts for the planning and management process.

4774-06-88/06

Titre du produit : **Final Report: Project for the Development of an In-service Training Package for Child Care Professionals**

Commanditaire : Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Adresse : 439 University Avenue, 22nd Floor, Toronto, ON, M5G 1Y8
Téléphone : (416) 392-5867
Télécopieur : (416) 392-4576
Personne-ressource : Faith Mills

Genre de produit : Rapport final, 4 pages, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Mills, Faith
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : *Helping Children Learn* est un programme destiné à aider les intervenantes en services de garde formées à appliquer leurs connaissances en développement de l'enfant pour fournir un environnement d'apprentissage efficace et actif aux enfants de groupes d'âge spécifiques dont elles s'occupent (poupons, tout-petits, enfants d'âge préscolaire). Le programme met l'accent sur six domaines développementaux-clés : les exercices de musculation; l'interaction sociale; l'estime de soi; les faits et les concepts; ainsi que la langue et la communication. On y trouve les étapes spécifiques du développement ainsi que des activités suggérées pour chaque domaine et chaque groupe d'âge.

Le programme comprend un cycle de planification et de gestion en trois étapes : la planification et la mise en place de l'environnement d'apprentissage; l'observation individuelle des enfants et l'interprétation de ces observations; et l'évaluation et la modification de l'environnement d'apprentissage pour mieux répondre aux besoins déterminés dans la deuxième étape. On recommande un travail d'équipe avec les intervenantes en garderie, les superviseures et les parents. On conseille de compléter le cycle deux fois l'an.

La trousse de formation contient : un vidéo en quatre parties (une introduction et un module pour chaque groupe d'âge); un guide de l'instructrice; et, un guide du participant comprenant des aide-mémoire et des tableaux pour le processus de planification et de gestion.

Product Title: **Action for Access**

Sponsor: Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Address: 439 University Avenue, Suite 2200, Toronto, ON, M5G 1Y8
Telephone: (416) 392-5867
FAX: (416) 392-4576
Contact: Faith Mills

Product Type: Publication, 45 pages
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report features a checklist that was developed by Metropolitan Toronto's Community Services Department to evaluate child care centres with regard to accessibility for children with special needs. The checklist is included as a 44-page appendix that is divided into four sections: building exterior; general areas such as stairs, entrances, and cloakrooms; interior areas such as washrooms, playrooms and kitchens; and playgrounds.

The publication also explains how the list was developed and tested. Of the 18 child care centres assessed, the survey found that none were barrier-free but some could accommodate the needs of individuals with impaired mobility through minor changes. The report notes that it is often difficult to obtain building permits to retrofit older buildings. Several recommendations towards making all child care locations barrier-free are listed.

The *Child Care Centre Accessibility Checklist* (three volumes, approximately 350 pages each) contains the evaluations of the 18 assessed centres. Completed checklists, physical descriptions and estimated costs of retrofitting for each centre are included.

4774-06-88/07

Titre du produit : **Action for Access**

Commanditaire : Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Adresse : 439 University Avenue, Suite 2200, Toronto, ON, M5G 1Y8
Téléphone : (416) 392-5867
Télécopieur : (416) 392-4576
Personne-ressource : Faith Mills

Genre de produit : Publication, 45 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport traite d'un aide-mémoire élaboré par le Metropolitan Toronto's Community Services Department pour évaluer les garderies en ce qui concerne l'accessibilité pour les enfants ayant des besoins spéciaux. L'aide-mémoire est présenté sous forme d'annexe de 44 pages divisée en quatre sections : aménagement extérieur; aires communes comme les escaliers, entrées et vestiaires; aires intérieures comme les toilettes, les salles de jeux, les cuisines; et, les terrains de jeu.

La publication explique aussi comment la liste a été élaborée et testée. L'enquête a révélé qu'aucune des 18 garderies évaluées n'étaient accessibles à cent pour cent mais que certaines pouvaient accommoder les besoins de personnes ayant une mobilité restreinte en effectuant de petits changements. Le rapport soutient qu'il est souvent difficile d'obtenir des permis de construire pour rénover les bâtiments plus âgés. On y trouve plusieurs recommandations sur comment adapter toutes les garderies totalement accessibles aux enfants ayant des besoins spéciaux.

Le *Child Care Centre Accessibility Checklist* (trois volumes d'environ 350 pages chacun) contient l'évaluation des 18 garderies évaluées. On y trouve aussi les aide-mémoire dûment remplis, les descriptions physiques et les coûts estimatifs de la rénovation de chaque garderie.

Product Title: **Nutrition Workshops for Day Care Operators and Licenced Day Care**

Sponsor: Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
Address: 179 North Park Street, Belleville, ON, K8P 4P1
Telephone: (613) 966-5500
FAX: (613) 966-9418
Contact: Sandra Wade or Nicole McKinnon

Product Type: Final report, 12 pages, workshop materials, 1989
Language: English
Author/Editor: Wade, Sandra
Availability: Sponsor, on loan

Abstract: This report describes the results of a nutrition education needs assessment and also outlines workshops that were developed for day care staff nutrition training. This study found that caregivers' knowledge of nutrition was modest. For example, there appeared to be an overuse of high fat, sugar and/or salt as well as choking-hazardous foods.

Three workshops were developed and delivered: promoting healthy eating habits and attitudes in the preschooler, fine-tuning snacks at preschool, and fine-tuning day care menus. Printed nutrition resources were also developed and distributed to workshop participants, public libraries, local book stores, boards of education and resource centres.

4774-06-88/08

Titre du produit : **Nutrition Workshops for Day Care Operators and Licenced Day Care**

Commanditaire : Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
Adresse : 179 North Park Street, Belleville, ON, K8P 4P1
Téléphone : (613) 966-5500
Télécopieur : (613) 966-9418
Personne-ressource : Sandra Wade ou Nicole McKinnon

Genre de produit : Rapport final, 12 pages, matériels d'atelier, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Wade, Sandra
Disponibilité : Commanditaire, pour prêt

Résumé :

Le rapport décrit les résultats d'une évaluation des besoins en matière d'éducation nutritionnelle et les ateliers élaborés pour former le personnel de garde dans ce domaine. L'étude a démontré que les connaissances nutritionnelles des intervenantes étaient limitées. Par exemple, il semble y avoir surconsommation d'aliments à haute teneur en gras, en sucre et(ou) en sel.

On a élaboré et présenté trois ateliers : la promotion de bonnes habitudes et attitudes alimentaires chez l'enfant d'âge préscolaire; le choix de bons casse-croûte à la maternelle et les menus appropriés pour la garderie. Des documents-ressources sur la nutrition ont été élaborés et distribués aux participantes à l'atelier, aux bibliothèques publiques, aux librairies locales, aux conseils et commissions scolaires ainsi qu'aux centres de documentation.

Product Title: **Globalchild**
Multicultural Resources for Young Children

Sponsor: Teachers of English as a Second Language
Address: 3rd floor, 18 Louisa Street, Ottawa, ON, K1R 1W9
Telephone: (613) 235-5722
Contact: Maureen Cech, (613) 725-1744

Product Type: Publication, 239 pages, c1990
Language: English
ISBN: 0-9694433-0-7
Author/Editor: Cech, Maureen
Availability: Addison-Wesley Publishers, P.O. Box 580, Don Mills, ON, (416) 447-5101, FAX (416) 443-0948, $21.76 plus shipping and handling

Abstract: This resource is intended to assist teachers in planning activities for young children that foster positive attitudes towards different cultures. The book is divided into chapters that cover six universal themes: harvest, masquerade, festivals of light, new year and spring. Each chapter is broken down into sections that contain ideas for setting the mood, music and movement, art, discovery, group time and food to share. Simple recipes, maps, illustrations, suggested resources, vocabulary lists, pronunciation guides and step-by-step instructions are included throughout the publication.

An introductory chapter also provides general suggestions for sharing cultures, sample activities and checklists for teachers to assess their own cultural bias. A drawing of parallels and focus on commonalities between cultures is stressed so that both adults and children can experience multiculturalism without feeling threatened by it.

4774-06-88/09

Titre du produit : **Globalchild**
Multicultural Resources for Young Children

Commanditaire : Teachers of Anglais as a Second Language
Adresse : 3rd floor, 18 Louisa Street, Ottawa, ON, K1R 1W9
Téléphone : (613) 235-5722
Personne-ressource : Maureen Cech, (613) 725-1744

Genre de produit : Publication, 239 pages, c1990
Langue : Anglais
ISBN: 0-9694433-0-7
Auteur/Rédacteur : Cech, Maureen
Disponibilité : Addison-Wesley Publishers, P.O. Box 580, Don Mills, ON, (416) 447-5101, Téléc. (416) 443-0948, 21,76 $ plus les frais de port et de manutention

Résumé :

La ressource est destinée à aider les éducatrices à planifier pour les jeunes enfants des activités qui favorisent le développement des attitudes positives face aux différentes cultures. Le livre est divisé en chapitres qui traitent de six thèmes universels : moisson, mascarade, festivals de la lumière, nouvel an et printemps. Chaque chapitre est subdivisé en sections qui contiennent des idées pour donner le ton, la musique et le mouvement, les arts, la découverte, le temps passé en groupe et la nourriture à partager. On retrouve partout dans la publication des recettes simples, des cartes géographiques, des illustrations, des ressources recommandées, des listes de vocabulaire, des guides de prononciation et des instructions faciles à suivre.

En outre, un prologue fournit des recommandations générales pour le partage des cultures, des modèles d'activités et des aide-mémoire pour permettre aux éducatrices d'évaluer leurs propres préjugés culturels. On recommande fortement d'établir un parallèle et de mettre l'accent sur les points communs entre les cultures afin que les adultes et les enfants puissent faire l'expérience du multiculturalisme sans se sentir menacés.

Product Title: **Child Care Management Guide**
A Comprehensive Resource for Boards of Directors

Sponsor: Ontario Coalition for Better Child Care
Address: 500A Bloor Street West, 2nd floor, Toronto, ON, M5S 1Y8
Telephone: (416) 538-0628
FAX: (416) 538-6737
Contact: Jane Bertrand

Product Type: Publication, 399 pages, indexed, 1990
Language: English/French
Author/Editor: Bertrand, Jane
Availability: Sponsor, $40.00

Abstract: This manual provides information and sample documentation for boards of directors of child care centres. Sections include materials on the purpose and philosophy of a centre and the goals and objectives of the board. Other chapters outline the necessary steps for incorporation and include samples for developing the organizational structure, program, financial and staffing policies and practices.

Two additional chapters discuss community outreach, advocacy and evaluation. An annotated bibliography and index are also included.

4774-06-88/12a

Titre du produit : **Guide de gestion des services de garde**
Information générale à l'intention des conseils d'administration

Commanditaire : Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants
Adresse : 500A Bloor Street West, 2nd floor, Toronto, ON, M5S 1Y8
Téléphone : (416) 538-0628
Télécopieur : (416) 538-6737
Personne-ressource : Jane Bertrand

Genre de produit : Publication, 399 pages, index, 1990
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Bertrand, Jane
Disponibilité : Commanditaire, 40,00 $

Résumé :

Le manuel comprend de l'information et des modèles de documentation pour les conseils d'administration de garderies. Des sections comprennent de l'information sur l'objectif et la philosophie d'une garderie ainsi que sur les buts et objectifs du conseil d'administration. D'autres chapitres traitent des étapes à suivre pour l'incorporation et renferment des modèles pour mettre en place une structure organisationnelle, un programme, des politiques et des procédures financières et en matière de personnel.

Deux chapitres additionnels traitent de programmes d'action communautaire, d'activités d'intervention et d'évaluation. Le manuel comprend aussi une bibliographie annotée et un index.

Product Title: **Community and Parent Education and Training Project**
Final Report

Sponsor: Ontario Coalition for Better Child Care
Address: 500A Bloor Street West, 2nd floor, Toronto, ON, M5S 1Y8
Telephone: (416) 538-0628
FAX: (416) 538-6737
Contact: Jane Bertrand

Product Type: Final report, approx. 55 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $8.00

Abstract: This final report describes the development of resources for community/parent non-profit child care boards of directors. An Ontario-wide advisory committee oversaw the project, which included a key informant survey involving people involved with community/parent boards, the testing and publication of board handbook entitled *The Child Care Management Guide*, and the development of workshops on board recruitment and training. The Ontario Coalition for Better Child Care also developed a network to assist child care programs across Ontario with information and resources.

Sections of the report present: key informant survey methodology and results; reviewers' comments on the first draft of the board handbook; notes prepared for focus group leaders during the pilot testing of the handbook; and information on child care board of directors recruitment and training.

4774-06-88/12b

Titre du produit : **Community and Parent Education and Training Project**
Final Report

Commanditaire : Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants
Adresse : 500A Bloor Street West, 2nd floor, Toronto, ON, M5S 1Y8
Téléphone : (416) 538-0628
Télécopieur : (416) 538-6737
Personne-ressource : Jane Bertrand

Genre de produit : Rapport final, environ 55 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 8,00 $

Résumé :

Le rapport final porte sur la mise en place de ressources pour les conseils d'administration communautaires ou les conseils d'administration de garderies sans but lucratif, formés de parents. Un comité consultatif couvrant l'ensemble de la province de l'Ontario a supervisé le projet qui comprenait un sondage effectué auprès de personnes-clé dont des membres de conseils d'administration communautaires ou des parents, le test et la publication d'un manuel destiné aux conseils d'administration intitulé *The Child Care Management Guide* ainsi que l'élaboration d'ateliers sur le recrutement et la formation d'administratrices et d'administrateurs. La Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants a aussi formé un réseau pour aider les garderies partout en Ontario en leur fournissant de l'information et des ressources.

Les différentes parties du rapport présentent la méthodologie et les résultats des enquêtes menées auprès des personnes-clé; des commentaires formulés par les réviseurs et des notes à l'intention des leaders de groupes de discussion sur la première ébauche du manuel; ainsi que de l'information sur le recrutement et la formation des administratrices et administrateurs de garderies.

Product Title: **Report on Four Rural Pilots**

Sponsor: Sir Wilfred Laurier University, Faculty of Social Work
Address: 75 University Avenue, Waterloo, ON, N2L 3C5
Telephone: (519) 884-1970
Contact: Fred Gloade (613) 997-9155

Product Type: Final report, 135 pages, 1989
Language: English
Availability: Contact, no charge

Abstract: This report provides the results of evaluation studies of four rural Ontario child care pilot projects that began operation in 1986. Areas studied include the process by which child care services were established; client and caregiver profiles; and program utility based on utilization rates, client satisfaction and costs.

Findings indicate that the four projects met their prescribed goals, which included providing: a variety of child care options, subsidies for parents requiring assistance, lists of resources, and public education and training. Other findings show that there was a shift away from in-home care toward regulated and unregulated private home day care; that there is a significant disparity between caregivers' actual and desired salaries; and that the 5:1 child care ratio may be exceeded in a number of cases.

A list of references is included in the report as well as a glossary of terms. Raw data and evaluation forms are included in the appendices.

4774-06-88/13

Titre du produit : **Report on Four Rural Pilots**

Commanditaire : Sir Wilfred Laurier University, Faculty of Social Work
Adresse : 75 University Avenue, Waterloo, ON, N2L 3C5
Téléphone : (519) 884-1970
Personne-ressource : Fred Gloade (613) 997-9155

Genre de produit : Rapport final, 135 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Personne-ressource, gratuit

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'études d'évaluation de quatre projets pilotes concernant la garde à l'enfance en milieu rural de l'Ontario entreprises en 1986. Les domaines analysés comprennent le processus d'établissement des services de garde; le profil de la clientèle et de l'intervenante en garderie; et l'utilité du programme en se basant sur les taux d'utilisation, la satisfaction des clients et les coûts.

Les résultats démontrent que les quatre projets ont atteint les objectifs fixés qui comprenaient la fourniture d'une variété d'options de services de garde, des subventions pour les parents admissibles, des listes de ressources, l'éducation du public et la formation. D'autres résultats indiquent qu'il y a une tendance à délaisser la garde au foyer de l'enfant pour se tourner vers la garde privée en milieu familial reconnu et non reconnu; qu'il existe une disparité importante entre les salaires actuels payés aux intervenantes et ce qu'elles désirent recevoir et, dans bien des cas, un dépassement du ratio personnel/enfants de 5:1.

Le rapport comprend aussi une liste de références et un glossaire. En outre, les annexes contiennent des données brutes et des formulaires d'évaluation.

Product Title: **Feasibility Study — Extended Hour Childcare Project**

Sponsor: George Brown College of Applied Arts and Technology
Address: P.O. Box 1015, Station B, Toronto, ON, M5T 2T9
Telephone: (416) 867-2358
FAX: (416) 867-2297
Contact: Marjorie McColm

Product Type: Final report, 23 pages
Language: English
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This report provides the results of a study that examined the child care needs of employees working in local hospitals and other institutions outside of the usual 7:00 am to 6:00 pm day care hours. A literature review was conducted and a survey instrument was developed. This questionnaire was distributed to employees of three hospitals (Toronto General, Mount Sinai, Toronto Western), the Queen Street Mental Health Centre, the Toronto Institute of Medical Technology, and George Brown College.

The report highlights the demand for extended-hour care and barriers to the provision of such services. A list of references is included in the report along with relevant appendices.

4774-06-88/14

Titre du produit : **Feasibility Study — Extended Hour Childcare Project**

Commanditaire : George Brown College of Applied Arts and Technology
Adresse : P.O. Box 1015, Station B, Toronto, ON, M5T 2T9
Téléphone : (416) 867-2358
Télécopieur : (416) 867-2297
Personne-ressource : Marjorie McColm

Genre de produit : Rapport final, 23 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une étude sur les besoins en services de garde des employé(e)s des hôpitaux locaux et d'autres établissements en dehors des heures ouvrables habituelles des garderies, soit entre 7 h et 18 h. On a réalisé une revue de la documentation et élaboré une méthode d'enquête. Le questionnaire a été distribué aux employé(e)s de trois hôpitaux (Toronto General, Mont Sinai et Toronto Western), le Queen Street Mental Health Centre, le Toronto Institute of Medical Technology et le George Brown College.

Le rapport souligne la nécessité de prolonger les heures de service et met l'accent sur les obstacles à la fourniture de tels services de garde. Le rapport comprend aussi une liste de références et des annexes pertinentes.

Product Title: **Heritage Preschool Centre**

Sponsor: Gloucester Family Day Care
Address: 1367 St. Joseph Blvd. Orleans, ON, K1C 1T1
Telephone: (613) 837-8479
Contact: Mary A. Bryden

Product Type: Report, 4 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report provides a brief description of the development of an integrated day care centre. A program coordinator was hired in advance of the centre's opening to facilitate its development. Indoor and outdoor equipment accessible to both children with and without special needs was purchased.

Heritage Day Care Centre commenced operation on September 11, 1989 with an enrolment of four infants, three toddlers and 13 preschool children. None of these were children with special needs since the province of Ontario requires that a centre be in operation at least six months before referral is made. However, children with special needs were placed on a waiting list.

4774-06-88/15

Titre du produit : **Heritage Preschool Centre**

Commanditaire : Gloucester Family Day Care
Adresse : 1367 St. Joseph Blvd. Orleans, ON, K1C 1T1
Téléphone : (613) 837-8479
Personne-ressource : Mary A. Bryden

Genre de produit : Rapport, 4 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne une brève description de la mise en place d'une garderie intégrée. Une coordonnatrice de garderie a été embauchée avant l'ouverture de la garderie pour faciliter son développement. On a acheté de l'équipement intérieur et extérieur accessible aux enfants ayant des besoins spéciaux ou non.

Le Heritage Day Care Centre a ouvert ses portes le 11 septembre 1989 avec un effectif de quatre poupons, trois tout-petits et treize enfants d'âge préscolaire. Aucun d'entre eux n'avaient de besoins spéciaux étant donné que l'Ontario exige que de tels enfants ne soient placés que dans les garderies ouvertes depuis au moins six mois. Cependant, les enfants ayant des besoins spéciaux ont été placés sur une liste d'attente.

Product Title: **After School Pilot Program**

Sponsor: Davenport-Perth Neighbourhood Centre
Address: 1900 Davenport Road, Toronto, ON, M6N 1B7
Telephone: (416) 656-8025
FAX: (416) 656-1264
Contact: Ekua Blair

Product Type: Final report, 16 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Crammond, Ruth
Availability: Not available

Abstract: This report describes the planning, development and implementation of an after-school program for children nine to 14 years of age who were attending the local school. A need for activities and/or facilities for this age group was previously established in the neighbourhood.

Space was provided in the local school and a total of approximately 72 children attended the program. Activities offered through the program included: dance, drama, photography and special events.

An evaluation was conducted at the end of the program. Recommendations, suggestions and future program planning ideas based on the program's evaluation results are outlined in the report. Appendices include registration forms, medical cards, permission slips and evaluation forms.

4774-06-88/17

Titre du produit : **After School Pilot Program**

Commanditaire : Davenport-Perth Neighbourhood Centre
Adresse : 1900 Davenport Road, Toronto, ON, M6N 1B7
Téléphone : (416) 656-8025
Télécopieur : (416) 656-1264
Personne-ressource : Ekua Blair

Genre de produit : Rapport final, 16 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Crammond, Ruth
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit la planification, l'élaboration et la mise en oeuvre de service de garde après les heures de classe pour les enfants de 9 à 14 ans qui fréquentent l'école locale. On avait déjà reconnu la nécessité d'offrir des activités pour ce groupe d'âge et(ou) de mettre des locaux à sa disposition dans le quartier.

On a fourni de l'espace dans une école locale et près de 72 enfants ont fréquenté la garderie. On y a offert des activités comme la danse, le théâtre, la photographie et des activités spéciales.

Une évaluation a été réalisée à la fin du programme pilote. Le rapport renferme les recommandations, les suggestions et les idées pour planifier un autre programme à la lumière des résultats de l'évaluation. Les annexes comprennent des formulaires d'inscription, des fiches médicales, des demandes de permission et des formulaires d'évaluation.

Product Title: **Child Care Needs Study And Implementation Strategy**

Sponsor: City of Scarborough Planning and Buildings Department
Address: 150 Borough Drive, Scarborough, ON, M4P 1N7
Telephone: (416) 396-7334
FAX: (416) 396-4265
Contact: Bill Kiru, Planner, Strategic Planning and Legislation Division (416) 396-7014

Product Type: Publication, approx. 200 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Poot, Peter
Availability: Not in print, available for a loan period from Bill Kiru, or from Cedarbrae Public District Library, 545 Markham Road, Scarborough, ON, M1H 2A1, (416) 396-8850

Abstract: This document describes the results of a child care needs assessment conducted by the City of Scarborough. Service needs were compared with demand for available spaces and solutions were identified to meet child care needs. Emergency services, special needs care, community resources, school-based and workplace child care were included in the scope of the study.

The study had six phases: estimated child care needs; a service delivery evaluation; a survey of attitudes; a review of the development of child care in Scarborough; a discussion of innovations and strategies; recommendations and implementation strategies. Interviews, focus group sessions, attitudinal surveys and demographic research were conducted for the project. Tables, graphs and maps are used throughout the report to illustrate the survey findings and each chapter has an executive summary.

The report also includes an evaluation of the study, detailed statistical methodology, samples of survey questionnaires, letters of support for the survey recommendations and a glossary of child care terms.

4774-06-88/18

Titre du produit : **Child Care Needs Study And Implementation Strategy**

Commanditaire : City of Scarborough Planning and Buildings Department
Adresse : 150 Borough Drive, Scarborough, ON, M4P 1N7
Téléphone : (416) 396-7334
Télécopieur : (416) 396-4265
Personne-ressource : Bill Kiru, Planner, Strategic Planning and Legislation Division (416) 396-7014

Genre de produit : Publication, environ 200 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Poot, Peter
Disponibilité : Disponible pour prêt de Bill Kiru, ou de Cedarbrae Public District Library, 545 Markham Road, Scarborough, ON, M1H 2A1, (416) 396-8850

Résumé :

Le document décrit les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde d'enfants réalisée par la ville de Scarborough. On a comparé les besoins à la demande pour les places de garde disponibles et déterminé les solutions pour répondre à ces besoins. L'étude traitait, entre autres, des services d'urgence, de la garde pour enfants ayant des besoins spéciaux, des ressources communautaires, des services de garde en milieu scolaire et de travail.

L'étude comprenait six phases: évaluation des besoins en matière de services de garde; évaluation de la fourniture des services; enquête attitudinale; analyse du développement de la garde à l'enfance à Scarborough; discussion sur les innovations et les stratégies; recommandations et mise en oeuvre des stratégies. On a réalisé des entrevues, des séances avec des groupes de consultation, des enquêtes attitudinales et de la recherche démographique. On retrouve partout dans le rapport des tableaux, des graphiques et des cartes géographiques pour illustrer les résultats du sondage. En outre, chaque chapitre comprend un sommaire.

Le rapport comprend aussi une évaluation de l'étude, une méthodologie statistique détaillée, des échantillons de questionnaires utilisés pour le sondage, des lettres d'appui aux recommandations du sondage de même qu'un glossaire d'expressions de la garde à l'enfance.

Product Title: **Daily Operations Manual**
With Supplement on Finance Management

Sponsor: Umbrella Central Day Care Services
Address: 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Telephone: (416) 690-6101
FAX: (416) 690-2771
Contact: Tess Ayles, Executive Director

Product Type: Publication, approx. 400 pages, indexed, c1991
Language: English
ISBN: 0-9694490-1-1
Author/Editor: Ayles, Tess; Becker Griffin, Suzanne
Availability: Sponsor, $35.00 plus $7.50 for postage and handling

Abstract: This manual provides guidelines and suggestions for the daily operation of child care centres. Set up in an alphabetical format, the A to Zs of operating a child care centre are addressed. Some of the topics covered are: accident prevention; behaviour guidance and management; child abuse; curriculum for infants, toddlers and preschoolers; job descriptions; orientation for staff and children; and parent handbooks.

Sample forms commonly used by child care centres are included in the manual, along with a financial management supplement, with suggestions for managing parent fees, deciding what fees to charge, setting fee policies, accounts payable, accounts receivable, annual financial requirements and the goods and services tax. An index for the entire manual is also included.

4774-06-88/19a

Titre du produit : **Daily Operations Manual**
With Supplement on Finance Management

Commanditaire : Umbrella Central Day Care Services
Adresse : 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Téléphone : (416) 690-6101
Télécopieur : (416) 690-2771
Personne-ressource : Tess Ayles, Executive Director

Genre de produit : Publication, environ 400 pages, index, c1991
Langue : Anglais
ISBN: 0-9694490-1-1
Auteur/Rédacteur : Ayles, Tess; Becker Griffin, Suzanne
Disponibilité : Commanditaire, 35,00 $ plus 7,50 $ pour frais de port et de manutention

Résumé :

Le manuel fournit des lignes directrices et des suggestions pour le fonctionnement quotidien des garderies. Il est présenté par ordre alphabétique, expliquant l'exploitation d'une garderie de A à Z. Les sujets abordés comprennent la prévention des accidents; l'orientation et la modification du comportement; les mauvais traitements infligés aux enfants; les programmes pour poupons, tout-petits et enfants d'âge préscolaire; les descriptions d'emploi; l'orientation du personnel et des enfants; les guides pour les parents.

Le manuel renferme des modèles de formulaires généralement utilisés dans les garderies de même qu'un supplément sur la gestion financière comportant des suggestions pour le contrôle des frais de garde, les frais de garde à exiger, les politiques de mise en place de ces frais, les comptes créditeurs et débiteurs, les exigences financières annuelles et la taxe sur les biens et services. Le manuel contient en outre un index complet.

Product Title: **An A to Z Handbook for Boards of Directors of Non-profit Community Based Child Care Programs**

Sponsor: Umbrella Day Care Services
Address: 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Telephone: (416) 690-6101
FAX: (416) 690-2771
Contact: Tess Ayles

Product Type: Publication, approx. 150 pages, c1990
Language: English
ISBN: 0-9694490-0-3
Author/Editor: Ayles, Tess; Becker Griffin, Suzanne
Availability: Sponsor, $45.00

Abstract: This handbook, which is set up in an alphabetical format, offers information on planning and starting non-profit community-based child care organizations; methods of setting up and working with a volunteer board of directors; and practical suggestions for dealing with a variety of situations in a child care organization.

Discussions included in the book address issues such as advertising, annual general meetings, boards, committées, communication, employment standards, evaluation, finances, funding, job descriptions, volunteers, and so on. Sample forms are included in this publication, along with an index.

Although this document was developed in Ontario, its generic approach makes it relevant for programs anywhere in Canada.

4774-06-88/19b

Titre du produit : **An A to Z Handbook**
for Boards of Directors of Non-profit Community Based Child Care Programs

Commanditaire : Umbrella Day Care Services
Adresse : 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Téléphone : (416) 690-6101
Télécopieur : (416) 690-2771
Personne-ressource : Tess Ayles

Genre de produit : Publication, environ 150 pages, c1990
Langue : Anglais
ISBN: 0-9694490-0-3
Auteur/Rédacteur : Ayles, Tess; Becker Griffin, Suzanne
Disponibilité : Commanditaire, 45,00 $

Résumé : Le manuel, présenté par ordre alphabétique, fournit de l'information sur la planification et la formation d'organisations communautaires de garde à l'enfance; sur les méthodes pour former et travailler avec un conseil d'administration bénévole; et des conseils pratiques pour faire face à une variété de situations dans une organisation de garde à l'enfance.

Les questions abordées dans le manuel traitent de sujets comme la publicité, les assemblées générales annuelles, les conseils d'administration, les comités, la communication, les normes d'emploi, l'évaluation, les finances, le financement, les descriptions d'emploi, les bénévoles, etc. On y trouve aussi des échantillons de formulaires et un index.

Même si le document a été produit en Ontario, on peut l'appliquer dans toute garderie canadienne en raison de son approche générique.

Product Title: **Early Childhood Education— Professional Competencies**

Sponsor: Ontario Colleges of Applied Arts
Address: Sheridan College, ECE Department, Trafalgar Road, Oakville, ON, L6H 2L1
Telephone: (416) 845-9430
FAX: (416) 845-4043
Contact: Gordon Beckett, ECE Coordinator

Product Type: Publication, 22 pages, 1991
Language: English/French
Author/Editor: Beckett, Gordon; Hooktwith, Nancy
Availability: Gordon Beckett, Sheridan College, no charge

Abstract: This report outlines eight competency areas (with underlying principles) for early childhood professionals. Each competency includes a set of skills, which are defined and then practised by carrying out associated tasks. For example, one competency area involves promoting the development of children's self-regulation and self-direction. Skills include: enhancing the development of children as individuals, responding to the behaviour of individual children, enhancing the development of individual children as members of a group, and responding to the behaviour of individual children in a group. Tasks include: using consistent verbal and non-verbal responses to children's behaviour, allowing children the opportunity to self-adjust their behaviour, and planning group experiences that facilitate maximum involvement of all children.

The development of the document was undertaken with the involvement of ECE coordinators, working groups, a steering committee, review committees composed of individuals from across Canada and the U.S., focus groups and randomly selected samples of early childhood educators. A list of references and contributors is included in the report.

4774-06-88/21

Titre du produit : **Compétences professionelles**
Pour le programme garde éducative à l'enfance (anciennement éducation à la petite enfance)

Commanditaire : Ontario Colleges of Applied Arts
Adresse : Sheridan College, ECE Department, Trafalgar Road, Oakville, ON, L6H 2L1
Téléphone : (416) 845-9430
Télécopieur : (416) 845-4043
Personne-ressource : Carmen Vincent, Département d'éducation à la petite enfance, Collège Cambrian, 1400 Barrydown, Sudbury, (ON), P3A 3V8, (705) 566-8101 poste 7474

Genre de produit : Publication, 1991
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Beckett, Gordon; Hooktwith, Nancy; Vincent, Carmen (rédaction en français)
Disponibilité : Suzanne Boutin, Ministère des collèges et universités, Langue française post-secondaire, Mowat Block, 900 rue Bay, 9e étage, Queen's Park, Toronto, (ON), N7A 1L2, (416) 325-4000, gratuit

Résumé : Ce rapport commente huit domaines de compétence (appuyés de principes sous-jacents) pour les professionnelles de la petite enfance. Chaque compétence comprend une série d'aptitudes définies puis mises en pratique grâce à des tâches connexes. Par exemple, un domaine de compétence comprend la promotion du développement de l'auto-discipline et de l'autonomie chez les enfants. Les aptitudes comprennent aussi le renforcement du développement des enfants en tant qu'individus, la réaction face au comportement propre à chaque enfant, l'amélioration du développement de chaque enfant en tant que membre d'un groupe et la réaction face au comportement de chaque enfant à l'intérieur d'un groupe. Les tâches comprennent : utiliser régulièrement des réponses verbales et non verbales face au comportement des enfants, donner aux enfants l'occasion de modifier eux-mêmes leur comportement et planifier des expériences de groupes pour favoriser une participation maximale de tous les enfants.

L'élaboration du document a été entreprise avec la participation de coordonnatrices en ÉPE, de groupes de travail, d'un comité de direction composé de personnes venant de partout au Canada et aux État-Unis ainsi que de groupes cibles et d'intervenantes en garderie choisies au hasard. Le rapport contient aussi une liste de références et de collaboratrices.

Product Title: **Child Care**

Your Choice

Sponsor: Ryerson Polytechnical Institute
Address: 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3

Product Type: 6 videos, 30 minutes each; guidebook, 66 pages; 1990
Language: English
Availability: TVOntario Customer Service, Box 200, Station Q, Toronto, ON, M4T 2T1, (416) 484-2612, $173.00 including shipping and handling

Abstract: This resource guide and video series were designed for parents looking at various child care options. Six half-hour programs, narrated by Roy Bonisteel and broadcasted by TVOntario, discuss the advantages and disadvantages of different kinds of care. The series is based on *A Parent's Guide to Day Care*, by Kathy Gallagher Ross, and the video guide refers readers to the appropriate chapters for each program.

"A Question of Quality" explains elements of good child care and typical costs. "Neighbourhood Care" examines home-based care, employment contracts and licensing. "Day-care Centres" explains Ontario regulations, choosing a centre, and helping a child adapt to the centre. "Nanny Care" discusses the responsibilities of an employer, finding a nanny and building a good relationship. "Other Options" examines different philosophies and program models. The final program is called "Sharing the Caring" and presents strategies for building a partnership with caregivers and a discussion of the role of consumer advocate.

The video guide also includes lists of Ontario government child care offices, child care registries, private home agencies, resource centres, subsidy information, a checklist for private home care and a bibliography.

4774-06-88/23

Titre du produit : **Child Care**
Your Choice

Commanditaire : Ryerson Polytechnical Institute
Adresse : 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3

Genre de produit : 6 vidéos, 30 minutes chacun; guide, 66 pages; 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : TVOntario Customer Service, Box 200, Station Q, Toronto, ON, M4T 2T1, (416) 484-2612, 173,00 $ (les frais de port et de manutention inclus)

Résumé :

Le guide-ressources et la collection de vidéos sont destinés aux parents qui étudient différentes options de services de garde à l'enfance. Six programmes d'une demi-heure, dont le narrateur est Roy Bonisteel et qui ont été télédiffusés par TVOntario, discutent des avantages et des inconvénients de différents genres de services de garde. La collection est basée sur *A Parent's Guide to Day Care* par Kathy Gallagher Ross et le guide-ressources du vidéo réfère les lecteurs aux chapitres appropriés pour chaque programme.

«A Question of Quality» décrit les composantes d'un service de garde de qualité et traite des frais qui y sont liés. «Neighbourhood Care» examine la garde en milieu familial, les contrats de travail et la délivrance de permis. «Day-care Centres» explique la réglementation en Ontario, comment choisir une garderie et comment aider un enfant à s'adapter à une garderie. «Nanny Care» traite des responsabilités de l'employeur, de comment trouver une bonne d'enfants et bâtir une bonne relation. «Other Options» examine les philosophies et différents genres de garderie. Le dernier programme, appelé «Sharing the Caring» fournit des stratégies pour développer un partenariat avec les intervenantes en garderie et présente une discussion sur le rôle du protecteur des consommateurs.

Le guide comprend aussi une liste des bureaux de garde à l'enfance du gouvernement de l'Ontario, des registres sur la garde à l'enfance, des agences de garde en milieu familial, des centres de documentation, de l'information sur les subventions, un aide-mémoire pour la garde en milieu familial et une bibliographie.

Product Title: **Outreach Project for Informal Child Care Providers**

Sponsor: Nutrition Services, Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
Address: 179 North Park Street, Belleville, Ontario, K8P 4P1
Telephone: (613) 966-5500
FAX: (613) 966-9418
Contact: Sandra Wade

Product Type: Final report, approx. 15 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Wade, Sandra
Availability: Workshop materials available on loan

Abstract: This report describes the goals and activities of a campaign to provide home-based caregivers with information and resources about nutrition. The project followed a similar campaign aimed at licensed centres and agency-monitored home-based providers.

Nutrition workshops were advertised through free publicity services offered by the radio, television and print media. Flyers were printed and distributed to community agencies and resource centres. The workshops were presented at community resource centres and print materials were made available to caregivers who attended. Nutrition Services also supplied nutrition orientation packages to resource centres.

The report says some activities will be ongoing, such as a newsletter called "Food for Tots" and annual nutrition workshops. The report notes that unlicensed caregivers were difficult to contact but linkages were established with resource centres for continued access. Appendices include samples of press releases, flyers, media coverage, nutrition pamphlets and a newsletter.

4774-06-88/24

Titre du produit : **Outreach Project for Informal Child Care Providers**

Commanditaire : Nutrition Services, Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
Adresse : 179 North Park Street, Belleville, Ontario, K8P 4P1
Téléphone : (613) 966-5500
Télécopieur : (613) 966-9418
Personne-ressource : Sandra Wade

Genre de produit : Rapport final, environ 15 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Wade, Sandra
Disponibilité : Matériels d'atelier disponibles pour prêt

Résumé :

Le rapport décrit les buts et activités d'une campagne visant à fournir de l'information et des ressources sur la nutrition aux intervenantes de garde en milieu familial. Le projet a été réalisé à la suite d'une campagne similaire destinée aux garderies reconnues et aux intervenantes de garde en milieu familial supervisées par une agence.

On a fait la promotion d'ateliers sur la nutrition grâce aux services publicitaires gratuits offerts par la radio, la télévision et la presse écrite. On a imprimé et distribué des prospectus aux agences et centres de ressources communautaires. Les ateliers ont été présentés dans les centres de ressources communautaires et des documents imprimés ont été remis aux intervenantes en garderie qui y ont participé. Les services de nutrition ont aussi fourni des trousses d'orientation nutritionnelle aux centres de ressources.

Le rapport souligne que certaines activités se poursuivront, notamment la publication du bulletin «Food for Tots» et les ateliers annuels sur la nutrition. Il note qu'il a été difficile de communiquer avec les intervenantes de garde non reconnues mais que des liens ont été établis avec les centres de ressources pour assurer un accès continu. Les annexes comprennent des échantillons de communiqués de presse, de prospectus, de couverture médiatique, de brochures sur la nutrition et un bulletin.

Product Title: **Who Cares?**
A Study of Home-Based Child Caregivers in Ontario Volume I

Sponsor: Independent Child Caregivers Association (ICCA)
Address: 5450 Canotek Road, #58, Gloucester, ON, K1J 9G4
Telephone: (613) 749-5211
FAX: (613) 235-3003
Contact: Joanne McNeish, 664 Wavell Avenue, Ottawa, ON, K2A 3B1, (613) 761-1288

Product Type: Publication, approx. 150 pages, indexed, bibliography, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $45.00 for non-members, $30.00 for members, plus taxes and $4.00 for postage and handling ($8.00 overseas)

Abstract: This report describes a quantitative survey of home-based child care providers in Ontario and profiles the caregivers and their attitudes towards child care. The survey included a random sample of home-based caregivers and province-wide interviewing. Its purpose was to provide demographic information on home-based caregivers as well as information on the types of supports and training available. The kinds of programs provided, differences between urban and rural caregivers and an examination of attitudes are also detailed.

Volume one explains the survey methodology and key findings. The study found that the majority of home-based programs offer a quality day care option and meet a range of parents' and children's needs. Few differences were found between urban and rural child care providers, although the study notes that rural caregivers need more community resources. Sample copies of the questionnaires are included. The report is indexed and has a bibliography.

Four other volumes, which range in price from $45 to $100, contain detailed information on the sampling methodologies and computer tables used in the study.

4774-06-88/25

Titre du produit : **Who Cares?**
A Study of Home-Based Child Caregivers in Ontario
Volume I

Commanditaire : Independent Child Caregivers Association (ICCA)
Adresse : 5450 Canotek Road, #58, Gloucester, ON, K1J 9G4
Téléphone : (613) 749-5211
Télécopieur : (613) 235-3003
Personne-ressource : Joanne McNeish, 664 Wavell Avenue, Ottawa, ON, K2A 3B1, (613) 761-1288

Genre de produit : Publication, environ 150 pages, index, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 45,00 $ pour non-membres, 30,00 $ pour membres, plus taxes and 4,00 $ pour les frais de port et de manutention (8,00 $ outre-mer)

Résumé :

Le rapport passe en revue un sondage quantitatif des intervenantes de garde en milieu familial de l'Ontario et trace un profil de ces dernières et de leurs attitudes vis-à-vis de la garde à l'enfance. Le sondage comprend un échantillonnage aléatoire d'intervenantes de garde en milieu familial et d'entrevues réalisées partout dans la province. L'objectif du sondage était de fournir de l'information démographique sur ces intervenantes de même que de l'information sur le genre de soutien et de formation disponibles. On y retrouve les types de programmes fournis, les différences entre les intervenantes en milieu urbain et rural de même qu'un examen des attitudes.

Le premier volume explique la méthodologie utilisée pour le sondage et les conclusions-clés. L'étude a déterminé que la majorité des garderies en milieu familial représentent une option de services de qualité et répondent aux besoins des parents et des familles. Il existe peu de différence entre les intervenantes en milieu urbain et rural même si l'étude souligne que les intervenantes en milieu rural ont besoin de plus de ressources communautaires. Le rapport comprend des exemplaires du questionnaire ainsi qu'un index et une bibliographie.

Quatre autres volumes dont les prix varient entre 45 $ et 100 $ contiennent de l'information détaillée sur la méthode d'échantillonnage et les tables informatisées utilisées dans le cadre de l'étude.

Product Title: **Caregiving... The Balancing Act**

Sponsor: Independent Child Caregivers Association (ICCA)
Address: 5450 Canotek Road, Unit 58, Gloucester, ON, K1J 9G4
Telephone: (613) 749-5211
FAX: (613) 235-3003
Contact: June Hutcheon, Caregiver Program and Resource Director

Product Type: Conference materials, approx. 100 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Howe, Susan L.
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This publication is the proceedings of the third annual Independent Child Caregivers' Association conference in Ottawa, Ontario. ICCA is a non-profit organization, founded in 1983, which supports and represents family child caregivers in the Ottawa-Carleton area. ICCA has an annual membership fee and produces *Care Package*, a newsletter for members, five times per year. In 1987, the organization received on-going funding from the Ontario Ministry of Community and Social Services.

The conference theme was the importance of caregivers achieving a balanced lifestyle and setting realistic expectations. Workshops were offered on a variety of child care topics and the proceedings include information and speeches from about 20 sessions.

The publication focuses on self-awareness for caregivers, positive reinforcement, assertiveness training and stress management. Worksheets are included to assist with examining personal beliefs and developing positive attitudes.

This publication also provides information on games and activities for children of various ages, inexpensive toys, storytelling resources, picture books, arts and crafts, dealing effectively with problem behaviours and child development.

Workshops on record keeping, advertising, cost-cutting, insurance and financial planning are also described.

4774-06-88/26

Titre du produit : **Caregiving... The Balancing Act**

Commanditaire : Independent Child Caregivers Association (ICCA)
Adresse : 5450 Canotek Road, Unit 58, Gloucester, ON, K1J 9G4
Téléphone : (613) 749-5211
Télécopieur : (613) 235-3003
Personne-ressource : June Hutcheon, Caregiver Program and Resource Director

Genre de produit : Matérials de conférence, environ 100 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Howe, Susan L.
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Il s'agit du compte rendu de la troisième conférence annuelle de la Independent Child Caregivers Association tenue à Ottawa, Ontario. L'ICCA est une organisation sans but lucratif fondée en 1983. Elle soutient et représente les intervenantes de garde en milieu familial de la région d'Ottawa-Carleton. Les membres de l'ICCA doivent verser des droits annuels et reçoivent, cinq fois par an, le bulletin de l'association intitulé *Care Package*. En 1987, l'association a obtenu une subvention continue du ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario.

La conférence a porté sur le thème de l'importance d'un mode de vie équilibré et de l'élaboration d'objectifs réalistes pour les intervenantes. Des ateliers ont eu lieu sur divers sujets liés à la garde à l'enfance. Le compte rendu comporte de l'information et des discours provenant d'une vingtaine de sessions.

Cette publication met l'accent sur la connaissance de soi des intervenantes en garderie, le renforcement positif, la formation en matière d'affirmation de soi et le contrôle du stress. On y retrouve des fiches de travail pour permettre d'analyser les croyances personnelles et de développer des attitudes positives.

La publication fournit aussi de l'information sur les jeux et les activités pour les enfants de divers âges, sur les jouets bon marché, les ressources pour l'heure du conte, les livres d'images, le bricolage, la résolution de problèmes de comportement ainsi que le développement de l'enfant.

On y retrouve aussi des ateliers sur la tenue de registres, la publicité, la réduction des coûts, les assurances et la planification financière.

Product Title: **Child Care and Education**
Hand in Hand to Success
A Manual for School-based Child Care

Sponsor: Leeds and Grenville County Board of Education
Address: 25 Central Avenue, Brockville, ON, K6V 5X1
Telephone: (613) 342-0371
FAX: (613) 342-7444
Contact: Shelba Dalock, Administrative Assistant

Product Type: Publication, approx. 200 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Green, Heather E.
Availability: Sponsor, $50.00 (without binder)

Abstract: This manual is designed to assist boards of education and child care operators in the development of school-based, non-profit child care. It describes in detail the process for implementing school-based services: timeframes; community needs assessments; management models; communication and publicity; selecting operators; establishing a board of directors; incorporating; site selection; and funding.

The manual also addresses programming. One chapter discusses models for infants, toddlers, preschool and school-age programs, as well as those for children with special needs. Policies and procedures are presented for health care, food management, child abuse and behaviour management. Program evaluation and professional development are also discussed.

Throughout the manual sample tables, forms, worksheets and policies that were developed by the Leeds and Grenville County Board of Education are provided. Some of the information is specific to Ontario but much of the manual could be of use to school boards elsewhere in Canada. An annotated bibliography and a list of licensing bureaus across Ontario are also included.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-06-88/27a

Titre du produit : **Child Care and Education**
Hand in Hand to Success
A Manual for School-based Child Care

Commanditaire : Leeds and Grenville County Board of Education
Adresse : 25 Central Avenue, Brockville, ON, K6V 5X1
Téléphone : (613) 342-0371
Télécopieur : (613) 342-7444
Personne-ressource : Shelba Dalock, Administrative Assistant

Genre de produit : Publication, environ 200 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Green, Heather E.
Disponibilité : Commanditaire, 50,00 $ (sans cartable)

Résumé :

Le manuel vise à aider les conseils/commissions scolaires et les propriétaires de garderie à la création de services de garde à l'enfance sans but lucratif et en milieu scolaire. Il détaille le processus de mise en oeuvre de tels services : échelonnement du projet; évaluations des besoins de la communauté; modèles de gestion; commmunication et publicité; sélection des directrices; création d'un conseil d'administration; incorporation; choix du site; financement.

Le manuel traite aussi de la programmation. Un chapitre donne de l'information sur les modèles de programmes pour les poupons, les tout-petits, les enfants d'âge préscolaire et scolaire de même que les enfants ayant des besoins spéciaux. On y traite aussi des politiques et procédures en matière de soins de santé, de la gestion des aliments, des mauvais traitements infligés aux enfants, de l'amélioration du comportement de même que de l'évaluation du programme et du perfectionnment professionel.

Le manuel fournit en outre des échantillons de tableaux, de formulaires, de feuilles de travail et de politiques élaborés par le conseil scolaire du comté Leeds and Grenville. Une partie de l'information se rapporte spécifiquement à l'Ontario mais la plupart des renseignements peuvent être utiles aux conseils/commissions scolaires d'ailleurs au Canada. Le manuel comprend aussi une bibliographie annotée et une liste des bureaux de délivrance de permis de l'Ontario.

Product Title: **Child Care Services — Operator's Handbook**

Sponsor: Leeds and Grenville County Board of Education
Address: 25 Central Avenue, Brockville, ON, K6V 5X1
Telephone: (613) 342-0371
FAX: (613) 342-7444
Contact: Shelba Dalock, Administrative Assistant

Product Type: Handbook, approx. 35 pages, c1990
Language: English
Availability: Sponsor, $20.00

Abstract: This handbook, for community groups, corporations and others interested in implementing a school-based child care service, excerpts information from the *Child Care and Education* manual. It outlines the planning and decision-making process, school board policies, needs assessments, budgeting, operator selection criteria and contract requirements for school-based services.

The section on school board policies is specific to the Leeds and Grenville County Board of Education, but much of the information in the handbook could be adapted for use in other parts of Ontario. An appendix includes sample materials used by the Leeds and Grenville board, including a needs assessment questionnaire, an application for child care space, a planning checklist, an equipment request form and an insurance certificate.

4774-06-88/27b

Titre du produit : **Child Care Services — Operator's Handbook**

Commanditaire : Leeds and Grenville County Board of Education
Adresse : 25 Central Avenue, Brockville, ON, K6V 5X1
Téléphone : (613) 342-0371
Télécopieur : (613) 342-7444
Personne-ressource : Shelba Dalock, Administrative Assistant

Genre de produit : Manuel, environ 35 pages, c1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 20,00 $

Résumé :

Le manuel, destiné aux groupes communautaires, aux corporations et autres intéressés à mettre sur pied une garderie en milieu scolaire comprend des extraits du manuel intitulé *Child Care and Education*. Il traite du processus de planification et de prise de décision, des politiques des conseils et commissions scolaires, des évaluations des besoins, de la budgétisation, des critères de sélection des directrices ainsi que des exigences contractuelles en ce qui concerne les garderies en milieu scolaire.

La partie du manuel concernant les politiques des conseils et commissions scolaires est particulière au conseil scolaire du comté de Leeds et Grenville, mais une bonne partie de l'information contenue dans le manuel pourrait être adaptée à d'autres régions de l'Ontario. L'annexe comprend des échantillons de matériels utilisés par le conseil scolaire de Leeds et Grenville, notamment un questionnaire d'évaluation des besoins, une demande pour une place de garde, un aide-mémoire pour la planification, un formulaire de demande d'équipement et un certificat d'assurance.

Product Title: **Learning Language and Loving It: A Guide to Promoting Children's Social and Language Development in Early Childhood Settings**

Sponsor: Hanen Early Language Resource Centre
Address: 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Telephone: (416) 921-1073
FAX: (416) 921-1225
Contact: Ayala Manolson

Product Type: Publication, 322 pages, c1992
Language: English
ISBN: 0-921145-03-9
Author/Editor: Weitzman, Elaine
Availability: Sponsor, $35.00

Abstract: This book provides practical suggestions for working with children who are developing typically, experiencing language delays, and/or speak little or no English. The information is based on the principle that children learn language as they interact socially.

Children's interactions with teachers and peers are examined and the different stages of language development are explained. Suggestions are included for caregivers to adjust the way they talk, create environments for talking and learning, promote imaginative play, and encourage interaction among children.

Illustrations throughout the book highlight different concepts and techniques. Each chapter concludes with a summary and list of references. Sample observation guides are included.

4774-06-88/28a

Titre du produit : **Learning Language and Loving It: A Guide to Promoting Children's Social and Language Development in Early Childhood Settings**

Commanditaire : Hanen Early Language Resource Centre
Adresse : 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Téléphone : (416) 921-1073
Télécopieur : (416) 921-1225
Personne-ressource : Ayala Manolson

Genre de produit : Publication, 322 pages, c1992
Langue : Anglais
ISBN: 0-921145-03-9
Auteur/Rédacteur : Weitzman, Elaine
Disponibilité : Commanditaire, 35,00 $

Résumé : Le livre fournit des suggestions pratiques pour travailler avec des enfants qui se développent normalement, qui ont des difficultés de langage et(ou) qui parlent peu ou pas l'anglais. L'information est basée sur le principe que les enfants apprennent une langue dans le processus de l'interaction sociale.

Le livre examine les interactions des enfants avec les enseignantes et les pairs et explique les différentes étapes du développement du langage. Il comprend des suggestions pour amener les intervenantes en garderie à adapter leur façon de parler, pour créer des environnements qui stimulent le langage et l'apprentissage, encourager les jeux pleins d'imagination et l'interaction entre les enfants.

Le livre contient abondamment d'illustrations qui mettent l'accent sur des techniques et des concepts différents. Chaque chapitre se termine par un sommaire et une liste de références. Le livre comprend des échantillons de guides d'observation.

4774-06-88/28b

Product Title: **Learning Language and Loving It**

Sponsor: Hanen Early Language Resource Centre
Address: 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Telephone: (416) 921-1073
FAX: (416) 921-1225
Contact: Ayala Manolson

Product Type: Video, 23:30 min., c1991
Language: English
Availability: Sponsor, $50.00

Abstract: This video uses scenes from actual child care centres to illustrate the main principles of the Hanen Language Program for Early Childhood Educators. The four major concepts are how to: encourage children's social interaction; follow the child's lead; provide information that promotes language learning; and let learning lead the way to literacy.

4774-06-88/28b

Titre du produit : **Learning Language and Loving It**

Commanditaire : Hanen Early Language Resource Centre
Adresse : 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Téléphone : (416) 921-1073
Télécopieur : (416) 921-1225
Personne-ressource : Ayala Manolson

Genre de produit : Vidéo, 23:30 min, c1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 50,00 $

Résumé : Le vidéo utilise des scènes de véritables garderies pour illustrer les principes essentiels du Hanen Language Program for Early Childhood Educators. Les quatre principaux concepts sont : encourager l'interaction sociale chez les enfants; laisser l'enfant prendre l'initiative; fournir de l'information qui favorise l'apprentissage de la langue; et, laisser l'apprentissage tracer le chemin de l'alphabétisation.

Product Title: **The Needs Assessment for the Short Term Care of Mildly Sick Children**

Sponsor: Victorian Order of Nurses Waterloo Region Branch
Address: 5 Manitou Drive, Kitchener, ON, N2C 2J6
Contact: Wen Bogues, Victorian Order of Nurses, Eastern Lake Ontario Branch, 737 Arlington Park Place, Kingston, ON, K7M 8M8, (613) 634-1794, FAX (613) 634-0125

Product Type: Publication, 134 pages
Language: English
Author/Editor: Carr, Anna J.L.; Boisvert, Sylvie M.E.
Availability: Contact, $20.00

Abstract: This report describes the results of a study done in the Waterloo region of Ontario. A questionnaire was developed through the collaboration of the sponsoring agency, parents, employers, child care providers, medical professionals and children, and was distributed through schools and small-scale and large-scale employers.

Six hundred and eighty-five responses were included in the final analysis. Results indicate that a "sick child care service" is necessary in the Waterloo region. Most respondents stated they would prefer to care for their own sick children and felt that employers should be more flexible with leave options. Seventy-five per cent of working parents in this study take time off work to care for their sick children. Results also indicate that a range of service options are required.

The report includes a literature review, recommendations for sick child care services, and a number of appendices including the research instruments.

4774-06-88/29

Titre du produit : **The Needs Assessment for the Short Term Care of Mildly Sick Children**

Commanditaire : Victorian Order of Nurses Waterloo Region Branch
Adresse : 5 Manitou Drive, Kitchener, ON, N2C 2J6
Personne-ressource : Wen Bogues, Victorian Order of Nurses, Eastern Lake Ontario Branch, 737 Arlington Park Place, Kingston, ON, K7M 8M8, (613) 634-1794, Téléc. : (613) 634-0125

Genre de produit : Publication, 134 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Carr, Anna J.L.; Boisvert, Sylvie M.E.
Disponibilité : Personne-ressource, 20,00 $

Résumé :

Le rapport commente les résultats d'une étude menée dans la région de Waterloo en Ontario. Un questionnaire a été élaboré avec la collaboration d'une agence de parrainage, de parents, d'employeurs, d'intervenantes en garderie, de professionnels de la santé et d'enfants, puis distribué par le biais des écoles ainsi que des petits et grands employeurs.

L'analyse finale comprend 685 réponses. Les résultats indiquent la nécessité de créer un «service pour enfant malade» dans la région de Waterloo. La plupart des répondant(e)s ont déclaré qu'ils préféreraient prendre soin de leurs enfants malades à la maison et pensent que les employeurs devraient se montrer plus souples dans les options de congé. Dans une proportion de 75 p. 100, les parents travailleurs interrogés disent prendre congé pour s'occuper de leurs enfants malades. Les résultats démontrent aussi la nécessité de mettre en place une gamme de services.

Le rapport comprend une revue de la documentation existante, des recommandations concernant les services pour enfants malades et un certain nombre d'annexes incluant les outils de recherche.

Product Title: **Family Day Care— A Caregiver's Guide**

Sponsor: Child Care Providers Association (CCPA)
Address: 2527 Baseline Road, Suite 204, Ottawa, ON, K2C 0E3
Telephone: (613) 726-0838
Contact: Lee Dunster, Special Projects Manager

Product Type: Publication, 170 pages, indexed, c1990
Language: English
ISBN: 0-9694609-0-2
Author/Editor: Dunster, Lee
Availability: Lee Dunster, CCPA, 1273 Randall Avenue, Ottawa, ON, K1H 7P9, (613) 731-1991, FAX (613) 731-1855, $12.00 plus $1.00 postage and handling (special rates on bulk orders)

Abstract: This family day care manual is intended for caregivers who do not have access to regular training and support services. The information is for experienced caregivers as well as those who are considering becoming a family day care provider.

Topics include: working with children; establishing working relationships with parents; dealing with changes within the caregiver's family; and how to make the first days easier for the caregiver's family, the new child and the child's parents. Advantages and disadvantages of working independently and of association with a private home day care agency are listed. The guide also deals with liability insurance, record keeping and income tax, client agreements and finding client families. Suggestions are offered on setting up a family day home, including the selection of toys and equipment, storage tips and safety concerns.

Some information is Ontario-specific, such as the explanation of regulations governing family day care in Ontario and the community resource listing. However, most of the information is relevant for all Canadian caregivers.

The author discusses child development, health and nutrition, dealing with illness and emergencies, establishing a routine, rainy day activities, problem solving and maintaining a good relationship with the parents. Signs of emotional, physical and sexual abuse and neglect, reporting requirements and caring for an abused child are outlined. Health, nutrition and stress management for caregivers are also discussed.

The guide is indexed, illustrated and provides suggested resources for more information.

4774-06-88/31

Titre du produit : **Family Day Care — A Caregiver's Guide**

Commanditaire : Child Care Providers Association (CCPA)
Adresse : 2527 Baseline Road, Suite 204, Ottawa, ON, K2C 0E3
Téléphone : (613) 726-0838
Personne-ressource : Lee Dunster, Special Projects Manager

Genre de produit : Publication, 170 pages, index, c1990
Langue : Anglais
ISBN: 0-9694609-0-2
Auteur/Rédacteur : Dunster, Lee
Disponibilité : Lee Dunster, CCPA, 1273 Randall Avenue, Ottawa, ON, K1H 7P9, (613) 731-1991, Téléc. : (613) 731-1855, 12,00 $ plus 1,00 $ pour frais de port et de manutention (tarifs spéciaux pour commandes de grosses quantités)

Résumé : Manuel sur la garde en milieu familial à l'intention des intervenantes qui n'ont pas accès à une formation régulière et aux services de soutien. L'information est destinée aux intervenantes en garderie expérimentées et aux personnes qui souhaitent devenir intervenantes de garde en milieu familial.

Les thèmes comprennent le travail avec les enfants, l'établissement de bonnes relations avec les parents, comment composer avec les changements survenus au sein de la famille de l'intervenante en milieu familial, comment rendre les premiers jours plus faciles pour la famille de l'intervenante en milieu familial, le nouvel enfant et les parents de ce dernier. On y retrouve en outre une liste des avantages et des inconvénients à travailler seule ou en association avec une agence privée de garde en milieu familial. Le guide aborde aussi la question de l'assurance-responsabilité, de la tenue de registres et de la déclaration de revenu, des accords entre les clients et comment trouver des familles clientes. L'ouvrage renferme aussi des suggestions sur comment créer une garderie en milieu familial : choix des jouets, des équipements, conseils sur le rangement et questions de sécurité.

Certaines informations sont particulières à l'Ontario, notamment l'explication des règlements régissant les garderies en milieu familial dans cette province et une liste des ressources communautaires. Cependant, la plupart des informations sont pertinentes à toutes les intervenantes de garde en milieu familial au Canada.

Le manuel aborde les questions du développement de l'enfant, de la santé et de la nutrition, de la conduite à tenir en cas de maladie ou de situations d'urgence, de l'établissement d'une routine, des activités pendant les jours de pluie, de la résolution de problèmes et du maintien de bonnes relations avec les parents. La publication traite aussi des symptômes liés aux problèmes affectifs, aux mauvais traitements physiques, aux abus sexuels et à la négligence ainsi que des exigences en vigueur pour rapporter et prendre soin d'un enfant maltraité. Elle renferme aussi des sujets comme la santé, la nutrition et le contrôle du stress. La publication illustrée comprend un index et suggère des ressources pour de plus amples informations.

Product Title: **Family Daycare Training for Second Language Learners**
A Curriculum with Teaching Aids

Sponsor: Andrew Fleck Child Care Services
Address: 294 Montreal Road, Vanier, ON, K1L 6B7
Telephone: (613) 746-0001
FAX: (613) 746-9011
Contact: Karen Swinburne

Product Type: Training materials, 288 pages, 114 slides, 3 audio tapes, c1992
Language: English
ISBN: 0-9695858-0-2
Author/Editor: Clarke, Debra; Holman, Chrystyna; Swinburne, Karen; Tunnacliffe, Tonia
Availability: Sponsor, $300.00

Abstract: This package contains a comprehensive curriculum for a family day care training program for new immigrant child care providers. Based on the principles of English as a second language (ESL) instruction, the program provides training not only in child care but also in the language skills necessary to communicate effectively with children and parents.

Units cover child development, food and nutrition, health and illness, safety and emergencies, and professionalism. Each unit is accompanied by slides, audio tapes and student handout sheets on key vocabulary and useful expressions. In addition, each unit lists goals, equipment needed, cultural considerations related to the topic, and additional resources.

Although the legislative and regulatory information is Ontario-specific, the program could have a broader application if the instructor substituted the relevant information for the appropriate jurisdiction. The program is targeted to child care providers already working for an agency but the authors suggest it could be easily adapted for use as a pre-employment training program.

4774-06-88/32

Titre du produit : **Family Daycare Training for Second Language Learners**
A Curriculum with Teaching Aids

Commanditaire : Services à l'enfance Andrew Fleck
Adresse : 294, chemin Montreal, Vanier, (ON), K1L 6B7
Téléphone : (613) 746-0001
Télécopieur : (613) 746-9011
Personne-ressource : Karen Swinburne

Genre de produit : Matériels de formation, 288 pages, 114 diapositives, 3 cassettes-audio, c1992
Langue : Anglais
ISBN: 0-9695858-0-2
Auteur/Rédacteur : Clarke, Debra; Holman, Chrystyna; Swinburne, Karen; Tunnacliffe, Tonia
Disponibilité : Commanditaire, 300,00 $

Résumé :

La trousse contient un programme de formation complet destiné aux immigrantes intervenantes de garde en milieu familial. Le programme, basé sur l'enseignement de l'anglais langue seconde, offre une formation en garde à l'enfance mais donne aussi les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec les enfants et les parents.

Elle comporte en outre des modules sur le développement de l'enfant, les aliments et la nutrition, la santé et la maladie, la sécurité et les urgences ainsi que le professionnalisme. Chaque module est accompagné de diapositives, de bandes sonores ainsi que de fiches de cours sur le vocabulaire-clé et les expressions utiles. En outre, chaque module donne la liste des objectifs, des équipements nécessaires, des considérations culturelles liées au sujet et de ressources additionnelles.

Même si l'information juridique et sur la réglementation concerne l'Ontario seulement, le programme peut être appliqué à plus grande échelle si la personne-ressource y substitue l'information pertinente à la juridiction appropriée. Le programme est destiné aux intervenantes en services de garde qui travaillent déjà pour une agence. Cependant les auteurs croient qu'il peut être facilement adapté pour utilisation dans un programme de formation préalable à l'emploi.

Product Title: **Your Daycare Family**

Sponsor: Canadian Mothercraft Society
Address: 32 Heath Street West, Toronto, ON, M4V 1T3
Telephone: (416) 920-3515
FAX: (416) 920-5983
Contact: Linda Silver

Product Type: Publications, series of six, c1991
Language: English
ISBN: 0-9695210-0-6
Author/Editor: Allen, Joyce; Fisher, Mary; Goldman, Carol
Availability: Sponsor, $140.50 plus GST & PST for entire series, or priced individually

Abstract: This series of six publications is intended for home-based day care professionals and can be used for independent learning, in workshops or for formal training. Book one, *All About Home Daycare*, deals with the administrative and regulatory aspects of home-based child care. *Growing Through Play* describes child development and suggests various developmentally appropriate activities for children. *Getting Along with Children* focuses on children's emotional needs and discusses guidance issues and dealing with misbehaviour. *Understanding One Another* deals with communications with parents and children, as well as multicultural issues. *Keeping Children Safe and Healthy* describes caring for ill children, safe practices, caregiver health, nutrition, safety issues and child abuse. The last book in the series, *Training Home Daycare Providers*, suggests different ways to adapt the series for workshops and training courses and how to start self-help groups, produce newsletters and access community resources.

All of the publications in the series are illustrated, suggest other resources and include evaluations, forms and checklists. Practical suggestions and activities that reinforce the material provided are offered throughout the series.

4774-06-88/33

Titre du produit : **Your Daycare Family**

Commanditaire : Canadian Mothercraft Society
Adresse : 32 Heath Street West, Toronto, ON, M4V 1T3
Téléphone : (416) 920-3515
Télécopieur : (416) 920-5983
Personne-ressource : Linda Silver

Genre de produit : Publications, série de six, c1991
Langue : Anglais
ISBN: 0-9695210-0-6
Auteur/Rédacteur : Allen, Joyce; Fisher, Mary; Goldman, Carol
Disponibilité : Commanditaire, 140,50 $ plus la TPS et la TVP pour la série complète ou prix à l'unité

Résumé :

La collection de six publications, destinées aux professionnelles de la garde en milieu familial, peut être utilisée pour l'apprentissage personnel, dans le cadre d'ateliers ou pour la formation formelle. Le premier livre, *All About Home Daycare*, traite des aspects administratifs et de la réglementation concernant la garde à l'enfance en milieu familial. *Growing Through Play* décrit le développement de l'enfant et recommande diverses activités appropriées pour favoriser le développement des enfants. *Getting Along with Children* met l'accent sur les besoins émotifs des enfants et traite des questions relatives à l'orientation et sur comment régler les problèmes de mauvais comportement. *Understanding One Another* porte sur la communication avec les parents et les enfants ainsi que sur le multiculturalisme. *Keeping Children Safe and Healthy* décrit les soins à donner aux enfants malades, les pratiques sécuritaires, la santé de l'intervenante en garderie, la nutrition, les questions de sécurité et les enfants maltraités. Le dernier livre de la collection, *Training Home Daycare Providers*, recommande différentes façons d'adapter la collection pour les ateliers et les cours de formation et suggère comment mettre sur pied des groupes d'entraide, produire des bulletins et avoir accès aux ressources communautaires.

Toutes les publications de la série sont illustrées. On y recommande d'autres ressources. En outre, la série comprend des évaluations, des formulaires et des aide-mémoire. On y retrouve aussi des suggestions et des activités pratiques qui servent de support au matériel fourni dans la série.

Product Title: **Childcare Resource Network — Final Summary Report**

Sponsor: Dellcrest Children's Centre
Address: 1645 Sheppard Ave. West, Downsview, ON, M3M 2X4
Telephone: (416) 633-0515
FAX: (416) 633-7141
Contact: Andrew Reesor-McDowell

Product Type: Final report, pamphlets, workshop materials, 1992
Language: English
Author/Editor: Wilson, Laurie
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This final report describes a variety of training services that were developed for child care professionals. The goal of the project was to provide the training and tools necessary to develop resources and support systems in order to promote quality care. A "training-the-trainer" approach was used and a training support network was developed, focusing on multicultural groups and isolated communities.

Seven different workshops were offered: developing partnerships with parents; training for trainers; professionalism and the home visitor; school-age child care; special needs care; infant care; and the past and future of child care. These workshops were piloted, revised and offered in various communities across the province.

A variety of resource pamphlets were also developed: *Special Needs Developing an Inclusive Curriculum; Interviewing Tips for the Home Visitor; Professional Development; Programming for School-Age Childcare; Relationships Between Infant Childcare Providers and Parents; Creating a Positive Communication Environment; Parent Involvement; Special Needs Guidelines for Integration; A Guideline for Observation and Report Writing; Creating an Environment for Infants; Parent-Teacher Conferences;* and *Workshop or Presentation Planning Guide.*

The Childcare Resource Network also published a quarterly newsletter describing activities of the network and offering training tips. The final report includes quarterly progress reports and copies of agendas and information distributed at the workshops.

4774-06-88/34

Titre du produit : **Childcare Resource Network — Final Summary Report**

Commanditaire : Dellcrest Children's Centre
Adresse : 1645 Sheppard Ave. West, Downsview, ON, M3M 2X4
Téléphone : (416) 633-0515
Télécopieur : (416) 633-7141
Personne-ressource : Andrew Reesor-McDowell

Genre de produit : Rapport final, brochures, matériels d'atelier, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Wilson, Laurie
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le rapport final décrit une variété de services de formation élaborés pour les professionnelles de la garde à l'enfance. L'objectif du projet était de fournir la formation et les outils nécessaires pour mettre en place des ressources et des systèmes de soutien pour promouvoir des services de garde de qualité. On a utilisé l'approche «former la formatrice», créé un réseau de soutien et mis l'accent sur les groupes multiculturels et les communautés éloignées.

Sept différents ateliers ont été offerts : création de partenariats avec les parents; formation des formatrices; professionnalisme et visiteuse familiale; services de garde pour enfants d'âge scolaire; soins pour enfants ayant des besoins spéciaux; soins pour poupons; et, le passé et l'avenir des services de garde. Ces ateliers ont été testés, révisés et offerts dans différentes communautés partout dans la province.

On a aussi élaboré une variété de brochures d'information : *Special Needs - Developing an Inclusive Curriculum; Interviewing Tips for the Home Visitor; Professional Development; Programming for School-Age Childcare; Relationships Between Infant Childcare Providers and Parents; Creating a Positive Communication Environment; Parent Involvement; Special Needs - Guidelines for Integration; A Guideline for Observation and Report Writing; Creating an Environment for Infants; Parent-Teacher Conferences;* et, *Workshop or Presentation Planning Guide.*

Le Childcare Resource Network a aussi publié un bulletin trimestriel décrivant les activités du réseau et comprenant des conseils pratiques en matière de formation. Le rapport final renferme les rapports d'étapes trimestriels, des exemplaires des ordres du jour et l'information distribuée aux ateliers.

Product Title: **An Evaluation of the Integration Model**

Sponsor: Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Address: 439 University Avenue, Suite 2200, Toronto, ON, M5G 1Y8
Telephone: (416) 392-5867
FAX: (416) 392-4576
Contact: Faith Mills

Product Type: Final report, 41 pages plus appendices
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides the results of a retrospective evaluation study that included reviewing the progress of children with special needs who had been enroled in integrated child care programs in metropolitan Toronto between 1980 and 1987. A literature review of Canadian and American information on integrated preschool programs was undertaken and a survey was conducted with parents to examine attitudes toward integration and perceptions of success.

Findings indicated that progressive self-help, social and communication skills development increased at a greater rate when children were in an integrated rather than a segregated program.

The report details the evaluation process, a description of the children studied, psychometric findings and survey results. A sample of the parent questionnaire is also included.

4774-06-88/35

Titre du produit : **An Evaluation of the Integration Model**

Commanditaire : Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division
Adresse : 439 University Avenue, Suite 2200, Toronto, ON, M5G 1Y8
Téléphone : (416) 392-5867
Télécopieur : (416) 392-4576
Personne-ressource : Faith Mills

Genre de produit : Rapport final, 41 pages plus annexes
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une étude d'évaluation rétrospective qui comprenait une révision du progrès accompli par des enfants ayant des besoins spéciaux inscrits dans des garderies intégrées de la communauté urbaine de Toronto entre 1980 et 1987. On a effectué une analyse de la documentation canadienne et américaine sur les garderies intégrées préscolaires et mené une enquête auprès de parents pour connaître les attitudes vis-à-vis de l'intégration et avoir une idée de la réussite.

Les résultats ont démontré que l'autonomie progressive ainsi que le développement des aptitudes sociales et de la communication augmentaient plus rapidement quand les enfants faisaient partie d'une garderie intégrée plutôt que séparée.

Le rapport décrit le processus d'évaluation, fournit une description des enfants concernés, des résultats psychométriques et ceux du sondage. Il comprend aussi un échantillon du questionnaire destiné aux parents.

Product Title: **Project Enhancement**
Phase I: Final Report

Sponsor: South East Grey Community Outreach
Address: Box 51, Markdale, ON, N0C 1H0
Telephone: (519) 986-3692
FAX: (519) 986-2022
Contact: Carol Gott

Product Type: Final report, approx. 45 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Gott, Carol
Availability: Not available

Abstract: This report describes the three components of a project to improve child care services in the rural communities of Grey County: staff training, supports for teen/upgrading parents and a theme box library.

To identify training needs and concerns, questionnaires were distributed to supervisors and staff in both municipal and non-municipal programs. A response rate of 76% was achieved. In addition, 8 supervisors were interviewed in person. The survey identified training needs in priority order as: behaviour management, child abuse, relationships with parents/community agencies and programming. The authors recommend meeting the identified training needs by making maximum use of already existing human and physical resources through: program twinning, peer coaching, a focus on community agencies, seminars and workshops, information and referral services, and a training newsletter.

In the resource development component, 50 theme boxes were developed. Resources in the boxes include books, toys, puzzles, games, tapes, puppets, posters, and circle time props. Each box has a resource manual which includes program suggestions. A membership fee of $75 entitles a centre to reservation and borrowing privileges.

The project also investigated the needs of teen mothers and adult parents returning to school to upgrade their education. Having identified a lack of services for this population group, the sponsoring organization started working on two supports: an on-site child care facility as part of a proposed addition to the local high school and developing a child care information and referral service.

4774-06-88/37

Titre du produit : **Project Enhancement**
Phase I: Final Report

Commanditaire : South East Grey Community Outreach
Adresse : Box 51, Markdale, ON, N0C 1H0
Téléphone : (519) 986-3692
Télécopieur : (519) 986-2022
Personne-ressource : Carol Gott

Genre de produit : Rapport final, environ 45 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Gott, Carol
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport détaille les trois composantes d'un projet visant à améliorer les services de garde des communautés rurales du Grey County : formation du personnel, ressources pour les adolescent(e)s et les parents qui veulent améliorer leur éducation de même que des boîtes-thème.

On a distribué des questionnaires aux superviseures et aux personnels des garderies municipales et non municipales pour déterminer les besoins et les préoccupations en matière de formation. On a atteint un taux de réponse de 76 p. 100 et interviewé huit superviseures. Le sondage a établi les besoins relatifs à la formation selon l'ordre de priorité suivant : modification du comportement, mauvais traitements infligés au enfants, relations avec les parents, agences communautaires et garderies. Les auteurs recommandent de répondre aux besoins en formation en utilisant au maximum les ressources humaines et physiques existantes grâce au jumelage de garderies, à la formation entre pairs, à l'accent sur les agences communautaires, aux séminaires et ateliers, aux services d'information et d'aiguillage ainsi qu'à un bulletin sur la formation.

Cinquante boîtes-thème ont été conçues dans le cadre du développement des ressources. Ces boîtes-thème renferment des livres, des jouets, des casse-tête, des jeux, des bandes sonores, des marionnettes, des affiches et des accessoires pour les rondes. Chaque boîte comprend un manuel-ressource contenant des suggestions de programme. Toute garderie peut réserver et emprunter des articles contre le paiement de droits d'adhésion de 75 $.

Le projet a également enquêté sur les besoins des mères adolescentes et des parents adultes qui retournent aux études pour améliorer leur éducation. L'organisation de parrainage, après avoir constaté le manque de services pour ce groupe, a mis en place deux services de soutien : une garderie en milieu scolaire qui fera partie des plans d'agrandissement d'une école secondaire locale et la mise en place d'un service d'information et d'aiguillage sur la garde à l'enfance.

Product Title: **Informal Caregiver Service**

Sponsor: Walden Toy Library
Address: Box 2, Site 22, R.R. #1, Lively, ON, P0M 2E0
Telephone: (705) 692-5565
FAX: (705) 692-4261
Contact: Lorraine Santala

Product Type: Final report, 16 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Santala, Lorraine
Availability: Not available

Abstract: This is the final report on a program operated by the Walden Toy Library for the purpose of providing services to informal caregivers. The three main components were education, communication (networking) and support. The program was developed by a caregiver co-ordinator who was hired for the term of the project.

The educational component included formal workshops, informal sharing of ideas, newsletters and resource material displays. To improve communication, caregivers were encouraged to attend regular activities at the toy library and in addition, special Friday morning sesssions for caregivers only were offered. The caregiver co-ordinator operated a caregivers' "warm line" to reduce the isolation of informal caregivers. An attempt was made to set up an emergency care registry but this succeeded only on an informal basis. The community served was both urban and rural and although rural caregivers were particularly identified as needing support, the sponsor reported difficulty in attracting them to the program. A caregivers association, the Walden Family Providers' Network, has grown out of the improved communication links.

4774-06-88/38

Titre du produit : **Informal Caregiver Service**

Commanditaire : Walden Toy Library
Adresse : Box 2, Site 22, R.R. #1, Lively, ON, P0M 2E0
Téléphone : (705) 692-5565
Télécopieur : (705) 692-4261
Personne-ressource : Lorraine Santala

Genre de produit : Rapport final, 16 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Santala, Lorraine
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Il s'agit du rapport final d'un programme dirigé par la Walden Toy Library pour fournir des services aux intervenantes en garderie informelle. Élaboré par une coordonnatrice responsable des intervenantes embauchée pour la durée du projet, le programme avait trois principales composantes : l'éducation, la communication (création de réseaux) et le soutien.

La composante éducative comprenait des ateliers formels, le partage informel d'idées, des bulletins et des expositions de matériels-ressources. Afin d'améliorer la communication, on a encouragé les intervenantes en garderie à participer aux activités régulières offertes à la ludothèque. En outre, on offrait les vendredis matins des séances spécialement conçues pour les intervenantes. La coordonnatrice s'occupait d'une ligne téléphonique de soutien pour briser l'isolement des intervenantes en garderie informelle. On a tenté de produire un registre pour les services de garde d'urgence, mais on n'y a réussi que sur base informelle. Le programme a desservi tant la communauté urbaine que rurale mais on a noté que les intervenantes en garderie des milieux ruraux avaient particulièrement besoin de soutien; l'organisme parrain a signalé avoir eu de la difficulté à les attirer dans le programme. Le Walden Family Providers' Network, une association d'intervenantes en garderie, est le résultat de l'amélioration des liens de communication.

Product Title: **Final Report on "Ontario — A Caring Society"**

Sponsor: Andrew Fleck Child Care Centre
Address: 294 Montreal Road, Vanier, ON, K1L 6B7
Telephone: (613) 746-0001
FAX: (613) 746-9011
Contact: Nancy Bean

Product Type: Final report, 34 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Mattok, Denise
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes the objectives and activities of the second Informal Child Care Initiatives conference, held in Ottawa in 1989. The conference was intended for the providers of services to informal (unlicensed, home-based) child caregivers. These service providers include child care registries, playgroups, drop-in centres, toy libraries and information services and are funded by the Ontario Informal Child Care Initiatives Program.

The conference provided an opportunity for networking, information dissemination and needs identification by the delegates. One hundred and forty people attended and workshops were offered in English and French. Workshops focused on the administration and evaluation of services. The final report includes a copy of the conference agenda, a budget and a summary of delegate evaluations of the conference.

4774-06-88/40

Titre du produit : **Final Report on "Ontario — A Caring Society"**

Commanditaire : Services à l'enfance Andrew Fleck
Adresse : 294 chemin Montreal, Vanier, (ON), K1L 6B7
Téléphone : (613) 746-0001
Télécopieur : (613) 746-9011
Personne-ressource : Nancy Bean

Genre de produit : Rapport final, 34 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Mattok, Denise
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport décrit les objectifs et les activités de la seconde conférence du Informal Child Care Initiatives tenue à Ottawa en 1989. La conférence était organisée à l'intention des fournisseurs de services aux intervenantes de garde informelle (non reconnues, en milieu familial). Au nombre de ces services, on note les répertoires des services de garde, les groupes de jeu, les haltes-garderies, les ludothèques et les services d'information. Tous ces services sont financés par la Ontario Informal Child Care Initiatives Program.

La conférence a fourni l'occasion aux délégué(e)s de partager et de disséminer de l'information ainsi que de déterminer les besoins. Cent quarante personnes y ont participé et les ateliers ont été offerts en anglais et en français. Les ateliers ont essentiellement porté sur l'administration et l'évaluation des services. Le rapport final comprend un exemplaire du programme de la conférence, un budget et un sommaire des évaluations de la conférence par les délégué(e)s.

Product Title: **10 Plus Progress Report and Summary**

Sponsor: Central Eglinton Community Centre (CECC)
Address: 635 Mount Pleasant Road, Toronto, ON, M4S 2M9
Telephone: (416) 487-4096
Contact: Judith Kershaw

Product Type: Final report, 8 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Levitt, Gloria
Availability: Not available

Abstract: This final report describes some programming activities of an after-school program for children aged 10 to 13 years. The project provided for the first year of the program, which operated from 3:30 p.m. to 6 p.m. on school days and full days on school holidays. It was expected that local support would provide for on-going funding of the program, which was administered by a community centre and located in a public school.

4774-06-88/41

Titre du produit : **10 Plus Progress Report and Summary**

Commanditaire : Central Eglinton Community Centre (CECC)
Adresse : 635 Mount Pleasant Road, Toronto, ON, M4S 2M9
Téléphone : (416) 487-4096
Personne-ressource : Judith Kershaw

Genre de produit : Rapport final, 8 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur: Levitt, Gloria
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport final décrit certaines des activités de la programmation d'une garderie postscolaire pour enfants de 10 à 13 ans. Le projet a financé la première année d'exploitation de la garderie qui était ouverte de 15 h 30 à 18 h les jours d'école et toute la journée pendant les congés scolaires. On s'attendait à ce que le financement continu de la garderie, administrée par un centre communautaire et située dans une école publique, soit assuré à l'échelle locale.

Product Title: **Red Lake Integrated Child Care Program**

Sponsor: Township of Red Lake
Address: 117 Howey Street, P.O. Box 308, Red Lake, ON, P0V 2M0
Telephone: (807) 727-2311
FAX: (807) 727-3980
Contact: Arthur Osborne, Clerk Treasurer Administrator; Margaret Harland, Day Care Supervisor

Product Type: Publication, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes a pilot project by the Red Lake Day Care Centre to develop individualized programs for preschool children with physical and/or mental disabilities. Quarterly activity reports describe the establishment of an evaluation committee to oversee the project, the hiring of a project coordinator and the gathering of integration information and resources.

A resource teacher was hired and trained and appropriate equipment was purchased. Local health care professionals were consulted on programming. The report also describes publicity and promotion for the service. The transition from a demonstration project to an ongoing service funded by the Ontario Ministry of Community and Social Services is also outlined.

A copy of the project proposal, evaluation forms, and a policy and procedures manual are included.

4774-06-88/43

Titre du produit : **Red Lake Integrated Child Care Program**

Commanditaire : Township of Red Lake
Adresse : 117 Howey Street, P.O. Box 308, Red Lake, ON, P0V 2M0
Téléphone : (807) 727-2311
Télécopieur : (807) 727-3980
Personne-ressource : Arthur Osborne, Clerk Treasurer Administrator; Margaret Harland, Day Care Supervisor

Genre de produit : Publication, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un projet pilote de la Red Lake Day Care Centre visant à élaborer des programmes personalisés pour les enfants d'âge préscolaire ayant des handicaps physiques ou mentaux. Des rapports d'activité semestriels décrivent l'établissement d'un comité d'évaluation pour diriger le projet, l'engagement d'une coordonnatrice de projet et la cueillette d'information et de ressources sur l'intégration.

Une enseignante-ressource a été engagée et formée. On a en outre acheté l'équipement approprié. Des professionnels locaux de la santé ont été consultés sur la programmation. Le rapport décrit aussi la publicité et la promotion effectuées pour le service ainsi que la transition d'un projet pilote à un service continu financé par le ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario.

Le rapport comprend en outre une proposition de projet, des formulaires d'évaluation de même qu'un manuel des procédés et méthodes.

Product Title: **Durham West Farm Child Care Program**

Sponsor: Bethesda-Reach Women's Institute
Address: R.R. #3, Uxbridge, ON, L0C 1K0
Contact: Lynann Outram, Durham West Farm Child Care Program, 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9, 1-800-263-3825

Product Type: Final report, approx. 30 pages, 1992
Language: English
Author/Editor: Reesor, Miriam
Availability: Contact, $5.00

Abstract: This project involved the establishment of on-farm child care services and the creation of a family resource centre in Uxbridge, Ontario. The director's report describes the rationale for the project and the establishment of an association, advisory group and board of directors. It notes that a theme kit for informal caregivers is currently being developed by the ECE Connection of Durham College in order to provide resources for an under-serviced sector. (See also 4774-06-89/01B.)

It is noted that on-farm child care appears to be a valid option for families with unpredictable or occasional needs, although ongoing financial viability is an issue.

The use patterns of the family resource centre and training offered are described in another report. Lists of organizational contacts, meetings, media coverage, and publicity-generating activities are also included.

4774-06-89/01a

Titre du produit : **Durham West Farm Child Care Program**
Commanditaire : Bethesda-Reach Women's Institute
Adresse : R.R. #3, Uxbridge, ON, L0C 1K0
Personne-ressource : Lynann Outram, Durham West Farm Child Care Program, 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9, 1-800-263-3825

Genre de produit : Rapport final, environ 30 pages, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Reesor, Miriam
Disponibilité : Personne-resource, 5,00 $

Résumé :

Le projet comprenait la mise en place de services de garde à la ferme et d'un centre de ressources familiales à Uxbridge en Ontario. Le rapport du directeur décrit la raison d'être du projet et la création d'une association, d'un groupe consultatif et d'un conseil d'administration. Il note que la ECE Connection du Durham College élabore actuellement une trousse thématique à l'intention des intervenantes de garde informelle pour fournir des ressources à ce secteur négligé (voir aussi 4774-06-89/01B).

Le rapport souligne que les services de garde à la ferme semblent une option valable pour les familles aux besoins imprévisibles ou occasionnels, même si la viabilité financière continue pose problème.

Un autre rapport fournit le genre d'utilisation que l'on fait du centre de ressources familiales et de la formation offerte. On y trouve aussi des listes d'organisations-ressources, de réunions, de couverture médiatique et des activités publicitaires.

Product Title: **Caregiver Manual**

Sponsor: Bethesda-Reach Women's Institute
Address: R.R. #3, Uxbridge, ON, L0C 1K0
Contact: Lynann Outram, Durham West Farm Child Care Program, 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9, 1-800-263-3825

Product Type: Manual, approx. 150 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Reesor, Miriam; Scott, Shelley
Availability: Contact, $25.00

Abstract: This manual was developed for on-farm caregivers. (See also 4774-06-89/01a.) A job description, contract and behaviour management policy are included. A number of forms are provided, such as a child care application, parent/caregiver agreement and payment forms.

Other sections include practical suggestions for behaviour management, program activities, menu planning, health and safety, and infant care. Numerous pamphlets produced by governments and agencies offering safety and nutritional advice are also provided with the manual.

4774-06-89/01b

Titre du produit : **Caregiver Manual**

Commanditaire : Bethesda-Reach Women's Institute
Adresse : R.R. #3, Uxbridge, ON, L0C 1K0
Personne-ressource : Lynann Outram, Durham West Farm Child Care Program, 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9, 1-800-263-3825

Genre de produit : Manuel, environ 150 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Reesor, Miriam; Scott, Shelley
Disponibilité : Personne-ressource, 25,00 $

Résumé :

Le manuel a été élaboré pour les intervenantes de garde à la ferme (voir aussi 4774-06-89/01A). Il comprend une description d'emploi, un contrat et une politique d'amélioration du comportement. Il renferme aussi des formulaires concernant, entre autres, la demande de services de garde, l'accord parent/intervenante de garde et le paiement.

D'autres sections contiennent des conseils pratiques sur l'amélioration du comportement, les activités pour la garderie, la planification de menu, la santé et la sécurité de même que les soins aux poupons. Le manuel fournit aussi nombre de prospectus produits par les gouvernements et les agences sur la sécurité et l'alimentation.

Product Title: **Caring and Sharing**
An Adventurous Walk Through Child Care

Sponsor: Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc.
Address: 417 Concession Street, Hamilton, ON, L9A 1C1
Telephone: (416) 574-9344
FAX: (416) 574-2684
Contact: Marni Flaherty or Nancy Scott

Product Type: Publication, 61 pages, bibliography
Language: English
Author/Editor: Scott, Nancy
Availability: Sponsor, $14.95 plus taxes, shipping and handling

Abstract: This guide was written to offer home-based child care providers basic information and practical suggestions. Seven chapters cover communicating with parents and children, making a home safe for children, nutrition and meal planning, health and illness, children's programs, bedtime routines, and using community resources.

The guide is illustrated and self-evaluation and planning forms are provided for some sections, such as home safety and menu planning. Sample consent and instruction forms that can be filled out by the caregiver and the parent are also included. The guide also contains a bibliography and suggested resources.

4774-06-89/02

Titre du produit : **Caring and Sharing**
An adventurous walk through child care

Commanditaire : Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc.
Adresse : 417 Concession Street, Hamilton, ON, L9A 1C1
Téléphone : (416) 574-9344
Télécopieur : (416) 574-2684
Personne-ressource : Marni Flaherty ou Nancy Scott

Genre de produit : Publication, 61 pages, bibliographie
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Scott, Nancy
Disponibilité : Commanditaire, 14,95 $ plus taxes et frais de port et de manutention

Résumé :

Le guide a été rédigé pour fournir de l'information générale et des suggestions pratiques aux intervenantes de garde en milieu familial. Les sept chapitres traitent des sujets suivants : la communication avec les parents et les enfants, comment rendre une maison sécuritaire pour les enfants, la nutrition et la planification des menus, la santé et la maladie, les programmes pour enfants, l'heure du coucher, les routines et l'utilisation des ressources communautaires.

Le guide illustré comprend des formulaires d'auto-évaluation et de planification pour certaines sections comme la sécurité à la maison et la planification des menus, de même que des formulaires de consentement et d'instruction que peuvent remplir l'intervenante en garderie et les parents. Il comprend aussi une bibliographie et une liste de ressources recommandées.

Product Title: **Community Partnership — The King Edward After School Program for 10-12 year olds**
Pilot Project Final Evaluation

Sponsor: Chalmers United Church
Address: 897 Windermere Road, Windsor, ON, N8Y 3E3
Telephone: (519) 254-2502
Contact: Eleanor Start

Product Type: Final report, approx. 500 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Foster, Angie
Availability: Sponsor, available on loan

Abstract: This report details the administration, program components and evaluation of an after-school program pilot project. The purpose of the project was to develop an innovative after-school program that would meet the social and developmental needs of children aged 10 to 12 years. The results of a community needs assessment conducted in 1989 are also included.

An advisory committee was set up and space rented from King Edward School. A community advisory committee developed policies and registration criteria, which are explained in the report. Also included are sections on human resources, advertising and promotion, the philosophy and objectives of the program, child development and needs, timetables, and programming activities such as video production, music, drama and art.

The results of a program evaluation that involved questionnaires for staff, students, parents, and school representatives are described. A final section, entitled "Starting a Program," explains how others can use the King Edward model. Photographs, sample forms and resource lists are included in the report.

4774-06-89/03

Titre du produit : **Community Partnership — The King Edward After School Program for 10-12 year olds**
Pilot Project Final Evaluation

Commanditaire : Chalmers United Church
Adresse : 897 Windermere Road, Windsor, ON, N8Y 3E3
Téléphone : (519) 254-2502
Personne-ressource : Eleanor Start

Genre de produit : Rappport final, environ 500 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Foster, Angie
Disponibilité : Commanditaire, pour prêt

Résumé :

Le rapport décrit l'administration, les composantes du programme et l'évaluation d'un programme pilote postscolaire. L'objectif du projet était de mettre en place un programme postscolaire novateur qui répondrait aux besoins sociaux et développementaux des enfants de 10 à 12 ans. Le rapport comprend aussi les résultats d'une évaluation des besoins de la communauté menée en 1989.

On a créé un comité consultatif et loué un local de la King Edward School. Un comité consultatif communautaire a élaboré des politiques et des critères d'inscription expliqués dans le rapport. Le rapport comprend en outre des sections sur les ressources humaines, la publicité et la promotion, la philosophie et les objectifs du programme, le développement de l'enfant et les besoins, les horaires, les activités de programmation comme la production de vidéo, la musique, le théâtre et les arts.

Le rapport donne les résultats de l'évaluation du programme effectuée par le biais de questionnaires à l'intention du personnel, des étudiant(e)s, des parents et des représentant(e)s de l'école. Une section finale intitulée «Starting a Program» explique comment on peut utiliser le modèle King Edward. Le rapport comprend aussi des photographies, des échantillons de formulaires et des listes de ressources.

Product Title: **Plato Child Care Initiatives Project**
Final Report

Sponsor: Plato Adult Education Centre
Address: 1411 Bloor Street West, Toronto, ON, M6P 3L4
Telephone: (416) 537-4154
FAX: (416) 537-3682
Contact: Effie Tsatsos

Product Type: Final report, 14 pages
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This document describes the implementation and results of a six-month training program to give interested individuals the skills and knowledge necessary to provide child care to children with special needs and/or typical children in the caregiver's home. The report describes the three phases of the project: recruiting, screening and training applicants; recruiting, assessing and placing children; and evaluation of providers and children.

Fifty applications for training were received, 25 were accepted and 18 graduated. The report says that if similar projects are considered in the future, child care arrangements for the students should be a component. The report also explains the reasons for the limited success in providing special needs care.

4774-06-89/04a

Titre du produit : **Plato Child Care Initiatives Project**
Final Report

Commanditaire : Plato Adult Education Centre
Adresse : 1411 Bloor Street West, Toronto, ON, M6P 3L4
Téléphone : (416) 537-4154
Télécopieur : (416) 537-3682
Personne-ressource : Effie Tsatsos

Genre de produit : Rapport final, 14 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le document décrit la mise en oeuvre et les résultats d'un programme de formation de six mois destiné à fournir aux personnes intéressées les compétences et les connaissances nécessaires pour fournir des services de garde aux enfants ayant des besoins spéciaux ou non au domicile de l'intervenante. Le rapport décrit les trois phases du projet : le recrutement, la sélection préliminaire et le placement des enfants de même que l'évaluation des intervenantes de garde et des enfants.

On a reçu 50 demandes pour la formation; 25 ont été acceptées et 18 personnes ont terminé le programme. Le rapport souligne qu'à l'avenir des services de garde offerts aux étudiantes devraient faire partie de tout projet similaire. Le rapport explique aussi les raisons du succès mitigé obtenu par la fourniture de services de garde aux enfants ayant des besoins spéciaux.

On a aussi produit, et mis à la disposition de plusieurs agences de Toronto, un vidéo sur les soins à donner aux enfants susmentionnés.

Product Title: **Tender Loving Care: Special Care for Special People**

Sponsor: Plato Adult Education Centre
Address: 1411 Bloor Street West, Toronto, ON, M6P 3L4
Telephone: (416) 537-4154
FAX: (416) 537-3682
Contact: Effie Tsatsos

Product Type: Video, 11 min.
Language: English
Availability: Sponsor, $40.00

Abstract: This 11-minute video on caring for children with special needs was produced during the Plato Adult Education training program (see project 4774-06-89/04B). It was made available to several Toronto agencies and promotes special needs training. Some common myths about people with special needs are discussed in interviews with trainees, parents and caregivers.

4774-06-89/04b

Titre du produit : **Tender Loving Care: Special Care for Special People**

Commanditaire : Plato Adult Education Centre
Adresse : 1411 Bloor Street West, Toronto, ON, M6P 3L4
Téléphone : (416) 537-4154
Télécopieur : (416) 537-3682
Personne-ressource : Effie Tsatsos

Genre de produit : Vidéo, 11 min.
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 40,00 $

Résumé : Le vidéo de onze minutes sur les soins aux enfants ayant des besoins spéciaux a été produit durant le programme de formation des adultes de Plato (voir projet 474-06-89/04A). Le vidéo, qui fait la promotion de la formation pour enfants ayant des besoins spéciaux, a été mis à la disposition de plusieurs agences de Toronto. Les entrevues menées auprès des formatrices, des parents et des intervenantes en garderie traitent de certains mythes répandus à l'égard des personnes ayant des besoins spéciaux.

Product Title: **West Carleton Child Care Resources Pilot Project Support for Informal Rural Child Care**

Sponsor: Community Resource Centre of Goulbourn, Kanata and West Carleton
Address: 150 Katimavik Road, Kanata, ON, K2L 2N2
Telephone: (613) 591-3686
FAX: (613) 591-2501
Contact: Karen Leslie-Fairless; Peggy Feltmate

Product Type: Final report, approx. 40 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Elliott, Eve; Leslie-Fairless, Karin
Availability: West Carleton Child Care Resources, 112 John Cavanagh Road, R.R. #2, Carp, ON, K0A 1L0, (613) 839-5608, mailing costs

Abstract: This document provides the results of a project to develop child care support services for caregivers and parents in the rural area of West Carleton. Services established include a resource centre, which offers a child care registry, training workshops for caregivers and supervised play days; a mobile toy library and play groups; and a mobile drop-in service.

Usage of these services was tracked over the period of the project and this is documented in the report. An evaluation was also undertaken as part of the project. The report concludes that a high percentage of child care services in rural areas is delivered through an informal system. Support systems for providers, according to the report, should be flexible and available in their own rural communities.

4774-06-89/07

Titre du produit : **West Carleton Child Care Resources**
Pilot Project
Support for Informal Rural Child Care

Commanditaire : Community Resource Centre of Goulbourn, Kanata and West Carleton
Adresse : 150 Katimavik Road, Kanata, ON, K2L 2N2
Téléphone : (613) 591-3686
Télécopieur : (613) 591-2501
Personne-ressource : Karen Leslie-Fairless; Peggy Feltmate

Genre de produit : Rapport final, environ 40 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Elliott, Eve; Leslie-Fairless, Karin
Disponibilité : West Carleton Child Care Resources, 112 John Cavanagh Road, R.R. #2, Carp, ON, K0A 1L0, (613) 839-5608, plus les frais de port et de manutention

Résumé : Le document fournit les résultats d'un projet visant à établir des services de soutien en services de garde d'enfants pour les intervenantes en garderie et les parents de la région rurale de West Carleton. Les services comprennent un centre de ressources qui offre un registre sur la garde à l'enfance, des ateliers de formation pour les intervenantes en garderie et des journées de jeu supervisé, une ludothèque itinérante et des groupes de jeu de même qu'une halte-garderie itinérante.

Le rapport documente l'utilisation de ces services pendant la durée du projet. Une évaluation a aussi été menée dans le cadre du projet. Le rapport conclut qu'une grande partie des services de garde en milieu rural sont fournies par un système informel. Selon le rapport, les systèmes de soutien pour les intervenantes en garderie devraient être souples et disponibles dans leurs propres communautés rurales.

Product Title: **Étude de faisabilité**
Centre régional de ressources préscolaires de langue française

Sponsor: Association des services préscolaires et parascolaires d'Ottawa-Carleton (ASPOC)
Address: 500, ancienne rue St-Patrick, Ottawa, ON, K1N 9G4
Telephone: (613) 789-3020
FAX: (613) 789-3022
Contact: Danielle Galipeau
Maryline S. Dion

Product Type: Publication, 78 pages, 1990
Language: Français
Author/Editor: Beaulieu, Marielle
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This report is a feasibility study for the establishment of a French language preschool resource centre in the regional municipality of Ottawa-Carleton. The author describes the recommendations of a previously conducted needs assessment which indicated a lack of francophone preschool and support services. The methodology of this study included interviews, a focus group, a working session, a round table and a meeting with personnel from existing resource centres.

The report recommends the establishment of a regional resource centre which would offer licensed child care, support for in-home care, professional development opportunities and a documentation centre. Both an organizational and a management model are proposed. Site requirements are detailed and various sites were investigated. Financing strategies are discussed and budgets for the first five years are proposed. A bibliography is included.

4774-06-89/11

Titre du produit : **Étude de faisabilité**
Centre régional de ressources préscolaires de langue française

Commanditaire : Association des services préscolaires et parascolaires d'Ottawa-Carleton (ASPOC)
Adresse : 500, ancienne rue St-Patrick, Ottawa, ON, K1N 9G4
Téléphone : (613) 789-3020
Télécopieur : (613) 789-3022
Personne-ressource : Danielle Galipeau
Maryline S. Dion

Genre de produit : Publication, 78 pages, 1990
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Beaulieu, Marielle
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le rapport est une étude de faisabilité pour la création d'un centre de ressources en français pour le préscolaire dans la municipalité régionale d'Ottawa-Carleton. L'auteur décrit les recommandations d'évaluation de besoins menées antérieurement et qui indiquaient un manque de services préscolaires et de soutien francophones. La méthodologie utilisée pour cette étude comprenait des entrevues, un groupe cible, une séance de travail, une table ronde et une réunion avec des membres du personnel de centres de ressources existants.

Le rapport recommande la mise en place d'un centre régional de ressources qui offrirait des services de garde reconnus, du soutien pour la garde en milieu familial, des possibilités de perfectionnement professionnel et un centre de documentation. On propose un modèle organisationnel et un modèle de gestion. Le rapport fournit des détails sur les exigences quant à l'emplacement et examine différents emplacements. Il traite des stratégies de financement, propose des budgets pour les cinq premières années et contient une bibliographie.

Product Title: **The Twin Lakes Child Care Program (1990)**
A Report to Health and Welfare Canada

Sponsor: Simcoe County Board of Education
Address: 99 Ferris Lane, Barrie, ON, L4M 2Y2
Contact: Sue Kerteston, Orillia Education Industry Foundation, (705) 325-9279

Product Type: Publication, approx. 100 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Larsen, Fred
Availability: Contact, $25.00

Abstract: This report describes the development of a caregiver training course on home-based day care and an independent evaluation of the program's first year of operation.

The adult-education course was developed in response to the lack of child care services available to the community, especially in the surrounding rural areas. The administration, curriculum and practicum are described.

For the evaluation, program participants were surveyed and interviews conducted with administrators and instructors. Other resource organizations that worked with the program were also interviewed. Improvements that could be made in the course are noted. Overall, the level of satisfaction with the program among those surveyed was quite high, the report says. It concludes with a list of recommendations for the continuation of the course and improvements that could be made in-class and on-site. Copies of evaluation tools are included in an appendix.

4774-06-89/14

Titre du produit : **The Twin Lakes Child Care Program (1990)**
A Report to Health and Welfare Canada

Commanditaire : Simcoe County Board of Education
Adresse : 99 Ferris Lane, Barrie, ON, L4M 2Y2
Personne-ressource : Sue Kerteston, Orillia Education Industry Foundation, (705) 325-9279

Genre de produit : Publication, environ 100 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Larsen, Fred
Disponibilité : Personne-ressource, 25,00 $

Résumé :

Le rapport décrit l'élaboration d'un programme de formation pour l'intervenante de garde en milieu familial et une évaluation indépendante de la première année de mise en oeuvre du programme.

Le cours destiné à l'éducation des adultes a été conçu en réponse à un manque de services de garde dans la collectivité, principalement dans les secteurs ruraux environnants. On y traite de l'administration, du contenu du programme et des stages.

Dans le cadre de l'évaluation, on a réalisé une enquête auprès des participantes aux programmes et mené des entrevues avec les administratrices, les chargées de cours ainsi qu'auprès d'autres organisations-ressources ayant collaboré au programme. Le rapport souligne les possibilités d'amélioration dans le cours et signale que le degré de satisfaction des répondants était, en général, particulièrement élevé. Il se termine avec une liste de recommandations pour la continuation du cours et les améliorations qui pourraient être faites en classe et sur le terrain. L'annexe comprend des exemplaires des outils d'évaluation.

Product Title: **"Partners In Care"**

Sponsor: Children's Village of Ottawa-Carleton
Address: 333 Churchill Avenue, North, Ottawa, ON, K1Z 5B8
Telephone: (613) 725-2040
FAX: (613) 725-9516
Contact: Janice Georgy, Program Director

Product Type: Video, 11:12 min.
Language: English/French
Availability: Sponsor, $25.00

Abstract: This video is intended for parents placing their children in licensed private home day care for the first time. It discusses the parents' role in facilitating a stable day care arrangement and outlines rights and responsibilities. The video also describes the services of the Children's Village and encourages parents and providers to act as partners in caring for children. It is accompanied by an 18-page manual.

4774-06-89/15a

Titre du produit : **"Le Partage des Responsabilités en Service de Garde"**

Commanditaire : Children's Village of Ottawa-Carleton
Adresse : 333 Churchill Avenue, North, Ottawa, ON, K1Z 5B8
Téléphone : (613) 725-2040
Télécopieur : (613) 725-9516
Personne-ressource : Janice Georgy, directrice de programmes

Genre de produit : Vidéo, 11:12 min
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $

Résumé : Le vidéo est destiné aux parents qui placent pour la première fois leurs enfants dans une garderie privée en milieu familial reconnue. On y parle du rôle des parents pour faciliter un arrangement de garde fiable et on y souligne les questions de droit et de responsabilité. Le vidéo décrit aussi les services offerts par le Children's Village et encourage les parents et les prestatrices de services à agir comme partenaires pour prendre soin des enfants. Le vidéo est accompagné d'un manuel de 18 pages.

Product Title: **Welcome to the Children's Village of Ottawa-Carleton**

Sponsor: Children's Village of Ottawa-Carleton
Address: 33 Churchill Avenue North, Ottawa, ON, K1Z 5B8
Telephone: (613) 725-2040
FAX: (613) 725-9516
Contact: Janice Georgy, Program Director

Product Type: Publication, approx. 30 pages, 1990
Language: English/French
Availability: Not available

Abstract: This manual is intended to provide information on private home day care services for children aged six weeks to 10 years. It describes the history of the Children's Village since 1864 and the services currently offered, including a resource centre, a newsletter, toy lending, seminars, a parent support telephone line and short-term emergency child care. The manual also lists some "do's and don'ts" for parents regarding hours of care, health care, providing supplies and sharing information with the caregiver. The roles of the caregiver and the home visitor are also explained.

The manual was prepared as one element of the Children's Village's public relations strategy, which also included the development and distribution of flyers, a newsletter and a brochure describing the organization's services. A consultant was hired to develop these materials.

4774-06-89/15b

Titre du produit : **Bienvenue au Children's Village d'Ottawa-Carleton**

Commanditaire : Children's Village of Ottawa-Carleton
Adresse : 33 Churchill Avenue North, Ottawa, ON, K1Z 5B8
Téléphone : (613) 725-2040
Télécopieur : (613) 725-9516
Personne-ressource : Janice Georgy, directrice de programmes

Genre de produit : Publication, environ 30 pages, 1990
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le manuel vise à fournir de l'information sur la garde privée en milieu familial pour les enfants de six semaines à dix ans. Il fait l'historique du Children's Village depuis 1864 et des services actuellement offerts, y compris un centre de documentation, un bulletin, une ludothèque, des séminaires, une ligne téléphonique de soutien pour les parents et des services de garde d'urgence à court terme. Le manuel fournit aussi une liste de recommandations pour les parents concernant les heures de services de garde, les soins de santé, les articles et l'information à fournir. On y explique aussi les rôles de l'intervenante en garderie et de la visiteuse à domicile.

Le manuel constitue l'un des éléments de la stratégie de relations publiques du Children's Village qui comprenait aussi l'élaboration et la distribution de prospectus, d'un bulletin et d'une brochure décrivant les services de l'organisation. On a engagé un consultant pour la conception de ces matériels.

Product Title: **Safe Healthy Children**
A Health and Safety Manual for Childcare Providers

Sponsor: Middlesex-London Health Unit
Address: 50 King Street, London, ON, N6A 5L7
Telephone: (519) 663-5317
FAX: (519) 663-9581
Contact: Robert Rowe, Secretary Treasurer
Lois F. Leatham, Nursing Manager
Mary Ann Morgan, Communications Planner

Product Type: Manual, indexed, approx. 93 pages, 6 pockets of brochures, booklets

Language: English

Availability: If sufficient numbers are ordered (bulk order) price would be $30.00 to $40.00. Product was also distributed to Health Units throughout Ontario, some community colleges in Ontario with ECE programs, and National Health & Welfare.

Abstract: This manual is a resource for child care providers and public health staff who are presenting workshops on health and safety in child care settings. An introduction to the manual presents the general health and safety requirements of the Ontario *Day Nurseries Act*, a "Safe Healthy Quiz" and an index.

Individual chapters focus on: children's health records; staff health records; preventing the spread of infection; dealing with illness; first aid and emergency procedures; nutritious meal planning; food storage and preparation; keeping the facility clean; creating a safe environment; dental health; and resource and referral services. Each chapter lists the relevant requirements of the *Day Nurseries Act* as well as the requirements and recommendations of the Medical Officer of Health for Middlesex-London. Related brochures and booklets are included in the back of the binder in pockets that are organized according to the chapter headings.

Although written for the London-Middlesex region of Ontario, much of the material could be useful to child care providers in other areas of the country.

4774-06-89/17

Titre du produit : **Safe Healthy Children**
A Health and Safety Manual for Childcare Providers

Commanditaire : Middlesex-London Health Unit
Adresse : 50 King Street, London, ON, N6A 5L7
Téléphone : (519) 663-5317
Télécopieur : (519) 663-9581
Personne-ressource : Robert Rowe, Secretary Treasurer
Lois F. Leatham, Nursing Manager
Mary Ann Morgan, Communications Planner

Genre de produit : Manuel, index, environ 93 pages, 6 pochettes de brochures, livrets
Langue : Anglais
Disponibilité : Pour commandes en grosses quantités, le prix se situe entre 30,00 $ et 40,00 $. Le manuel a aussi été distribué aux services de santé en Ontario, à certains collèges communautaires de l'Ontario qui offrent des cours en ÉPE, et à Santé et Bien-être social Canada.

Résumé : Le manuel constitue une ressource pour les intervenantes en garderie et le personnel de la santé publique qui présentent des ateliers sur la santé et la sécurité des enfants en milieu de garde. L'introduction au manuel présente les mesures générales de santé et de sécurité contenues dans la *Loi sur les garderies de l'Ontario*, un jeu-questionnaire intitulé «Safety Health Quiz» ainsi qu'une annexe.

Des chapitres particuliers portent sur les antécédents sanitaires des enfants; la lutte contre la propagation des infections; la conduite à tenir face aux maladies; le secourisme et les procédures d'urgence; la planification de repas nutritifs; l'entreposage et la préparation des aliments; la propreté des locaux; la création d'un environnement sécuritaire; les soins dentaires et les services de ressources et d'aiguillage. Chaque chapitre comprend une liste des exigences pertinentes de la *Loi sur les garderies de l'Ontario* ainsi que les exigences et les recommandations du médecin-conseil de Middlesex-London. Il y a des brochures et des prospectus classés selon les titres des chapitres et placés à l'arrière du cartable dans des pochettes.

Même si le manuel a été rédigé pour la région de Middlesex-London en Ontario, une bonne partie du matériel pourrait se révéler utile aux intervenantes en garderie d'autres régions du Canada

Product Title: **Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre — Extended Hour Project**

Sponsor: Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre
Address: P.O. Box 1050, Brockville, ON, K6V 5W7
Telephone: (613) 345-1461 ext. 2120
Contact: Jackie Smylie

Product Type: Final report, 1991
Language: English
Author/Editor: McInroy, Jill; Smylie, Jackie
Availability: Not available

Abstract: This final report includes a copy of the project proposal submitted to the Child Care Initiatives Fund, as well as a sample questionnaire that was used to determine the demand for extended hours child care. The centre is funded by parent fees and an operating grant from the Ontario Ministry of Community and Social Services. The hospital provides space, maintenance and other services at no charge. The centre is used by children of staff members and from the community.

The one-year project allowed the centre to extend its operating hours to accommodate parents working 12-hour shifts. The centre planned to continue to evaluate the program every six months and offer extended hours as long as there was sufficient demand. The report notes that the centre's fees were being increased slightly and the staff wages decreased in order to continue operation.

4774-06-89/18

Titre du produit : **Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre — Extended Hour Project**

Commanditaire : Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre
Adresse : P.O. Box 1050, Brockville, ON, K6V 5W7
Téléphone : (613) 345-1461 ext. 2120
Personne-ressource : Jackie Smylie

Genre de produit : Rapport final, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : McInroy, Jill; Smylie, Jackie
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport final comprend une copie de la proposition de projet soumise à la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants de même qu'un échantillon du questionnaire utilisé pour déterminer la demande de services de garde à horaire prolongé. La garderie est financée grâce aux frais de garde payés par les parents et à une subvention de fonctionnement du ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario. L'hôpital fournit gratuitement le local, l'entretien et d'autres services. Les enfants des membres du personnel et de la communauté fréquentent la garderie.

Le projet d'un an a permis à la garderie de prolonger ses heures d'ouverture pour accommoder les parents qui travaillent des quarts de travail de 12 heures. La garderie projetait de continuer à évaluer le programme tous les six mois et à offrir des heures prolongées aussi longtemps que la demande serait suffisante. Le rapport souligne qu'on augmentait légèrement les frais de garde et qu'on diminuait les salaires de l'effectif afin de pouvoir en continuer l'exploitation.

Product Title: **The Goldcrest Integrated Child Care Centre Developmental Project**

Sponsor: Goldcrest Integrated Child Care Centre

Contact: Shirley Edwards, Ontario Federation for Cerebral Palsy, 303-1020 Lawrence Avenue, West, Toronto, ON, M6A 1C8, (416) 787-4595, FAX (416) 787-1059

Product Type: Final report, 1991
Language: English
Author/Editor: Hagerty, Stephen
Availability: Not available

Abstract: This report is an information resource to assist with the development of an integrated child care service delivery model for children with special needs. The term "special needs" was left deliberately vague, according to the report, but would include children with cerebral palsy, learning disabilities, developmental delays and emotional problems.

The methodology and results of household and telephone surveys with families in the North York area are described. It is noted that the community is culturally and linguistically diverse, and 71 percent of the 125 families interviewed would require a child care subsidy. Service providers were also interviewed and expressed a need for more support services of all kinds for new immigrant residents. The development of a program philosophy, staffing policies, administration, community involvement, funding strategies and budgeting are discussed.

Appendices include a list of resource people interviewed, correspondence received during the project, a worksheet to assist with program design, and program development tools developed by other organizations.

A directory of over 540 community services, which is a separate 134-page volume, was compiled in order to identify existing services, service gaps and potential participants in the Goldcrest program. Organizations are categorized as either day care or support services, and are listed by their geographic proximity to the Goldcrest Integrated Child Care Centre.

4774-06-89/19

Titre du produit : **The Goldcrest Integrated Child Care Centre Developmental Project**

Commanditaire : Goldcrest Integrated Child Care Centre

Personne-ressource : Shirley Edwards, Ontario Federation for Cerebral Palsy, 303-1020 Lawrence Avenue, West, Toronto, ON, M6A 1C8, (416) 787-4595, Téléc. : (416) 787-1059

Genre de produit : Rapport final, 1991

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Hagerty, Stephen

Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport constitue une ressource d'information pour aider à l'élaboration d'un modèle de services de garde intégrés pour les enfants ayant des besoins spéciaux. Selon le rapport, l'expression «besoins spéciaux» a été laissée délibérément vague; mais elle comprendrait les enfants atteints d'infirmité motrice cérébrale, de difficultés d'apprentissage, de retards développementaux et de problèmes affectifs.

On y décrit la méthodologie ainsi que les résultats de l'enquête par maisonnée et du sondage téléphonique effectués dans la région de North York. Le rapport souligne la diversité culturelle et linguistique de la communauté et révèle que 71 p. 100 des 125 familles interviewées auraient besoin d'une subvention pour les services de garde. On a aussi interviewé les prestatrices de services de garde qui ont souligné la nécessité de services de soutien accrus de toutes sortes pour les nouveaux immigrants du secteur. Le rapport traite de l'élaboration de la philosophie de la garderie, des politiques de dotation en personnel, de l'administration, de la participation communautaire, des stratégies de financement et de prévisions budgétaires.

Les annexes comprennent une liste des personnes-ressources interviewées, de la correspondance reçue pendant la durée du projet, une feuille de travail pour aider à la conception de la garderie et des outils mis au point par d'autres organisations sur l'établissement de garderies.

On a compilé un répertoire séparé en un volume de 134 pages et comprenant plus de 540 services communautaires afin de déterminer les services existants et manquants de même que les intervenants potentiels pour la garderie Goldcrest. On a classé les organisations comme garderies ou services de soutien et elles sont inscrites selon leur proximité par rapport au Goldcrest Integrated Child Care Centre.

Product Title: **Thunder Bay Comprehensive Child Care Study**

Sponsor: The Corporation of the City of Thunder Bay
Address: 86 South Cumberland Street, Thunder Bay, ON, P7B 6G7
Telephone: (807) 625-2903
FAX: (807) 345-9412
Contact: Kathleen Scherban, (807) 625-3193

Product Type: Final report, approx. 65 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, (807) 625-2336, for cost of copying and mailing

Abstract: This final report describes a study to determine the current and future roles of the Municipality of Thunder Bay in delivering child care programs. A steering committee of local government and community representatives monitored the study, which included interviews with key informants, focus group meetings with child care representatives, telephone interviews and mail surveys with child care providers, and telephone interviews with families with young children.

The study concluded that there is a high level of satisfaction among families with their current child care arrangements and that future demands on the system were not expected to increase markedly. The steering committee recommended the ongoing monitoring of community needs and an enhancement of the quality of existing services.

Included in appendices are a list of study participants, a glossary of terms, interview protocols, sample questionnaires, selected verbatim quotes, and economic and demographic projections.

4774-06-89/20

Titre du produit : **Thunder Bay Comprehensive Child Care Study**

Commanditaire : The Corporation of the City of Thunder Bay
Adresse : 86 South Cumberland Street, Thunder Bay, ON, P7B 6G7
Téléphone : (807) 625-2903
Télécopieur : (807) 345-9412
Personne-ressource : Kathleen Scherban, (807) 625-3193

Genre de produit : Rapport final, environ 65 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, (807) 625-2336, frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé : Le rapport final décrit une étude visant à déterminer les rôles actuels et futurs de la municipalité de Thunder Bay dans la fourniture de services de garde. Un comité directeur, formé de représentant(e)s des autorités locales et de la communauté, a supervisé l'étude qui comprenait des entrevues avec des intervenants-clé, des réunions de groupes de discussion avec des représentant(e)s de la garde à l'enfance, des entrevues téléphoniques et des enquêtes postales auprès d'intervenantes en garderie ainsi que des entrevues téléphoniques auprès de familles avec de jeunes enfants.

L'étude a conclu qu'il y avait un degré de satisfaction élevé parmi les familles concernant leurs arrangements de garde actuels et que le système ne devrait pas faire l'objet de demandes significatives à l'avenir. Le comité directeur a recommandé de suivre de près, et de façon continue, les besoins de la communauté ainsi qu'une amélioration de la qualité des services actuels.

Les annexes comprennent une liste des personnes ayant participé à l'étude, un glossaire, des protocoles d'entrevue, des échantillons de questionnaires, des citations textuelles ainsi que des prévisions économiques et démographiques.

Product Title: **Barrie Parents' Club Independent Child Caregivers Association**
Final Report

Sponsor: Barrie Parents' Club
Address: 4 Cedar Point Drive, Unit 4L, Barrie, ON, L4N 5R7
Telephone: (705) 728-3967
Contact: Pat Fimio

Product Type: Final report, approx. 150 pages, 1991
Language: English
Availability: Sponsor, $15.00

Abstract: This report describes the development of a support group for independent, home-based child care providers. Services offered include: a "warmline" telephone support for caregivers; a newsletter; a caregivers' program; skills and self-esteem workshops; an information package for new caregivers; and other printed information.

The report describes the hiring of a resource coordinator, funding by both the Ontario government and CCIF, administration and communications structures of the group, and its philosophical objectives. Also included are samples of the newsletter, the orientation package, information and recordkeeping forms for providers, resource lists, the resource coordinator's time sheets, attendance logs for the groups' activities and participant evaluation forms. Some problems encountered during the development of the program are noted, but the report concludes that the program assists in the development of pride and professionalism in home child care.

4774-06-89/21

Titre du produit : **Barrie Parents' Club Independent Child Caregivers Association**
Final Report

Commanditaire : Barrie Parents' Club
Adresse : 4 Cedar Point Drive, Unit 4L, Barrie, ON, L4N 5R7
Téléphone : (705) 728-3967
Personne-ressource : Pat Fimio

Genre de produit : Rapport final, environ 150 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $

Résumé :

Le rapport décrit la mise en place d'un groupe de soutien pour les intervenantes indépendantes de garde en milieu familial. Les services offerts comprennent une ligne téléphonique de soutien pour les intervenantes; un bulletin; un programme pour les intervenantes de garde; des ateliers sur l'acquisition de compétences et de l'estime de soi; une trousse d'information pour les nouvelles intervenantes; et, d'autres informations imprimées.

Le rapport décrit l'embauchage d'une coordonnatrice des ressources, le financement de la province de l'Ontario et de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants, l'administration et les structures de communication du groupe ainsi que ses objectifs philosophiques. Il comprend aussi des échantillons du bulletin, la trousse d'orientation, des formulaires d'information et de tenue des dossiers destinés aux intervenantes de garde, les feuilles de temps de la coordonnatrice, les fiches de présence pour les activités de groupes et des formulaires d'évaluation pour les participant(e)s. Le rapport décrit certains des problèmes survenus au cours de l'élaboration du programme mais conclut que ce dernier stimule la fierté et le professionnalisme envers la garde en milieu familial.

Product Title: **George Brown College Guide to Workplace Child Care In Health Care Facilities**

Sponsor: George Brown College of Applied Arts and Technology
Address: P.O. Box 1015, Station B, Toronto, ON, M5T 2T9
Telephone: (416) 867-2358
FAX: (416) 867-2297
Contact: Marjorie McColm

Product Type: Publication, 107 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Bertrand, Jane
Availability: Sponsor, $15.00 plus taxes

Abstract: This manual details how to open a child care centre in a health care facility. It is divided into chapters that cover ten main aspects: getting started; various workplace child care options; determining the need and demand for a centre; licensing and regulation; operation and liability; choosing a site; funding and financial planning; extended-hours centres; and quality and evaluation.

The publication is aimed at health care administrators and employee groups and each chapter lists sources of further information. Evaluation forms, tables and checklists are included to assist with planning. The information is national in scope and includes a regulatory overview for each province and territory. Appendices provide a bibliography, sample survey, sample job description, sample terms of references, and a general overview of federal and provincial child care policies.

4774-06-89/24

Titre du produit : **George Brown College Guide to Workplace Child Care In Health Care Facilities**

Commanditaire : George Brown College of Applied Arts and Technology
Adresse : P.O. Box 1015, Station B, Toronto, ON, M5T 2T9
Téléphone : (416) 867-2358
Télécopieur : (416) 867-2297
Personne-ressource : Marjorie McColm

Genre de produit : Publication, 107 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bertrand, Jane
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $ plus les taxes

Résumé : Le manuel décrit comment mettre sur pied une garderie dans un établissement de santé. Il est divisé en chapitres portant sur dix principales questions : le démarrage; les différentes options de services de garde en milieu de travail; l'évaluation des besoins et de la demande pour une garderie; la délivrance de permis et les règlements; l'exploitation et la responsabilité civile; le choix d'un site; le financement et la planification financière; les garderies à horaire prolongé; la qualité et l'évaluation.

La publication est destinée aux gestionnaires et aux groupes d'employé(e)s des services de santé. Chaque chapitre donne une liste de sources d'information additionnelle. La publication comprend aussi des formulaires d'évaluation, des tableaux et des aide-mémoire. L'information est présentée sous une perspective nationale et comprend un aperçu des règlements de chaque province et territoire. Les annexes contiennent une bibliographie, un échantillon de sondage, de description d'emploi et de mandat de même qu'une vue d'ensemble des politiques fédérales et provinciales en matière de garde à l'enfance.

4774-06-89/25

Product Title: **Daycare and the Law**
A Guide for Canadian Child Care Programs and Other Non-profit Boards

Sponsor: Umbrella Central Daycare Services
Address: 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Telephone: (416) 690-6101
FAX: (416) 690-2771
Contact: Tess Ayles, Executive Director

Product Type: Publication, approx. 150 pages, c1991
Language: English
Author/Editor: Bogoroch-Ditkofsky, Maureen
Availability: Sponsor, $35.00 plus $7.50 for postage and handling

Abstract: This book provides information, sample cases and guidelines for dealing with legal issues that may arise for child care centres and boards. While the section that addresses the *Day Nurseries Act* is specific to Ontario, other chapters are more general and cite cases from across Canada.

Topics addressed in this publication include employment, contract and tort law; and insurance and fiduciary duties of officers, directors and senior employees. Other issues such as custody, child welfare and child abuse are discussed in a section on day care and the family. The law as it relates to private home day care is also mentioned.

A glossary of legal terms is included in the book.

4774-06-89/25

Titre du produit : **Daycare and the Law**
A Guide for Canadian Child Care Programs and Other Non-profit Boards

Commanditaire : Umbrella Central Daycare Services
Adresse : 33 East Road, Scarborough, ON, M1N 1Z9
Téléphone : (416) 690-6101
Télécopieur : (416) 690-2771
Personne-ressource : Tess Ayles, Executive Director

Genre de produit : Publication, environ 150 pages, c1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bogoroch-Ditkofsky, Maureen
Disponibilité : Commanditaire, 35,00 $ plus 7,50 $ pour frais de port et de manutention

Résumé :

Le livre contient de l'information, des cas modèles et des lignes directrices pour traiter des questions juridiques auxquelles peuvent faire face les garderies et les conseils d'administration. Quoique la section qui traite de la *Loi sur les garderies* concerne spécifiquement l'Ontario, d'autres chapitres contiennent de l'information plus générale et citent des cas de partout au Canada.

La publication aborde des questions comme l'emploi, le droit contractuel et le droit délictuel; l'assurance et les obligations fiduciaires des dirigeants, des administratrices et des cadres. Une section sur la garde à l'enfance et la famille traite du droit de garde, du bien-être et des mauvais traitements infligés aux enfants. On y parle aussi de la loi telle qu'elle s'applique à la garde privée en milieu familial.

Le livre comprend un glossaire de termes juridiques.

Product Title: **Intergenerational Programs at Day Care Connection**

Sponsor: Ward Nine Day Care Connection Inc.
Address: 1954 Gerrard Street, East, Toronto, ON, M4E 2B1
Telephone: (416) 698-0750
Contact: Elizabeth Ferguson, (416) 694-9444

Product Type: Evaluation report, approx. 20 pages, plus appendices, 1992
Language: English
Author/Editor: Shipman, M.
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract:

This evaluation report describes a pilot project to develop quality, intergenerational programming activities at a child care centre housed in a seniors' apartment building. The report was written by a consultant who was contracted to provide an independent evaluation. (See also 4774-06-90/06B.)

Issues of staff support and participation, appropriate activities, and the need for the continued involvement of the program coordinator are discussed. Seniors', parents', and staff reactions to the program are explained. The response to the program was positive and the benefits of participation are listed.

Appendices include forms used for program observation; interviews with seniors, teachers and management; and a teacher's journal.

4774-06-90/06a

Titre du produit : **Intergenerational Programs at Day Care Connection**

Commanditaire : Ward Nine Day Care Connection Inc.
Adresse : 1954 Gerrard Street, East, Toronto, ON, M4E 2B1
Téléphone : (416) 698-0750
Personne-ressource : Elizabeth Ferguson, (416) 694-9444

Genre de produit : Rapport d'évaluation, environ 20 pages, plus annexes, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Shipman, M.
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le rapport d'évaluation décrit un projet pilote pour la mise en place d'activités de programmation de qualité et intergénérationnelles dans une garderie située dans un immeuble d'appartements pour personnes âgées. Le rapport a été rédigé par un consultant embauché pour produire une évaluation indépendante (voir aussi 4774-06-90/06B).

Le rapport traite des questions liées au soutien et à la participation du personnel, des activités appropriées et de la nécessité d'un engagement continu de la part de la coordonnatrice de programme. On y explique les réactions des personnes âgées, des parents et du personnel. Le rapport décrit les avantages de la participation au programme auquel on a réagi favorablement.

Les annexes comprennent des formulaires utilisés pour l'observation du programme; les entrevues avec les personnes âgées, les éducatrices et la direction; et, un journal de l'éducatrice.

Product Title: **Daycare Connection Intergenerational Program**

Sponsor: Ward Nine Day Care Connection Inc.
Address: 1954 Gerrard Street, East, Toronto, ON, M4E 2B1
Telephone: (416) 698-0750
Contact: Elizabeth Ferguson, (416) 694-9444

Product Type: Final report, approx. 20 pages, 1992
Language: English
Author/Editor: Bryson, Barbara
Availability: Sponsor, $4.00

Abstract: This final report was written by the program co-ordinator hired to develop intergenerational programming activities at a child care centre housed in a seniors' apartment building. (See also 4774-06-90/06A.)

The report gives the history and objectives of the project and makes recommendations for other agencies interested in initiating a similar program. Benefits of the program, policies and problems experienced are described. A *Volunteer Manual* was developed for seniors to explain the centre philosophy and the rules for volunteer participation. A description and the purpose of 19 program activities are also included.

4774-06-90/06b

Titre du produit : **Daycare Connection Intergenerational Program**

Commanditaire : Ward Nine Day Care Connection Inc.
Adresse : 1954 Gerrard Street, East, Toronto, ON, M4E 2B1
Téléphone : (416) 698-0750
Personne-ressource : Elizabeth Ferguson, (416) 694-9444

Genre de produit : Rapport final, environ 20 pages, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bryson, Barbara
Disponibilité : Commanditaire, 4,00 $

Résumé :

Le rapport final a été rédigé par le coordonnateur de programme embauché pour élaborer des activités de programmation intergénérationnelles pour une garderie située dans un immeuble d'appartements pour personnes âgées (voir aussi 4774-06-909/06A).

Le rapport fournit l'historique et les objectifs du projet et fait des recommandations pour d'autres agences intéressées à lancer un programme similaire. On y décrit les avantages et les politiques du programme de même que les problèmes survenus. On a élaboré le *Volunteer Manual* pour les personnes âgées afin de leur expliquer la philosophie de la garderie et les règlements concernant la participation bénévole. Le rapport comprend aussi une description et le but des 19 activités du programme.

Product Title: **Conference '91 — Employers and Childcare**
A working partnership

Sponsor: Andrew Fleck Child Care Services
Employee Child Care Assistance Project/Child Care Information
Ottawa-Carleton Board of Trade
Address: 294 Montreal Road, Vanier, ON, K1L 6B7
Telephone: (613) 746-0001
FAX: (613) 746-9011
Contact: Heather Swail, Child Care Information

Product Type: Conference materials, 18 pages English, 22 pages French, 1991
Language: English/French
Availability: Child Care Information, 858 Bank Street, Suite 107, Ottawa, ON, K1S 3W3, (613) 235-7256, FAX: (613) 594-5263, no charge

Abstract: This document describes a one-day conference that was held to provide the business and labour communities in Ottawa-Carleton with information on workplace child care. Julie White of Levi Strauss & Co. (Canada) Inc. gave the keynote address on the social, political and economic context for employer-supported child care policies. The proceedings describe a group discussion entitled "Is Child Care Everyone's Business?" as well as workshops that focused on the operational aspects of employer-supported child care.

The publication also outlines four different models of workplace care: Ontario Hydro; Metro Toronto Police; Industry, Science and Technology Canada; and Canadian Auto Workers.

4774-06-90/14

Titre du produit : **Conférence '91 — Le patronat et les services de garde**
Un partenariat avantageux

Commanditaire : Services à l'enfance Andrew Fleck
Projet d'aide en matière de garde d'enfants pour les employés/ Information sur la garde des petits
Chambre de commerce d'Ottawa-Carleton
Adresse : 294, chemin Montreal, Vanier, (ON), K1L 6B7
Téléphone : (613) 746-0001
Télécopieur : (613) 746-9011
Personne-ressource : Heather Swail, Information sur la garde des petits

Genre de produit : Matériels de conférence, 18 pages en anglais, 22 pages en français, 1991
Langue : Bilingue
Disponibilité : Information sur la garde des petits, 858, rue Bank, Bureau 107, Ottawa, (ON), K1S 3W3, (613) 235-7256, Téléc. : (613) 594-5263, gratuit

Résumé : Le document décrit une conférence d'une journée organisée pour fournir de l'information sur la garde en milieu de travail aux gens d'affaires et aux syndicats de la région d'Ottawa-Carleton. Julie White de Levi Strauss & Co. (Canada) Inc. a prononcé le discours principal sur le contexte social, politique et économique des politiques sur la garde à l'enfance appuyées par l'employeur. Le compte rendu décrit une discussion de groupe intitulée «Is Child Care Everyone's Business?» de même que des ateliers centrés sur les aspects opérationnels d'une garderie appuyée par l'employeur.

La publication donne un aperçu de quatre modèles de garderie en milieu de travail : Hydro Ontario, le service de police du Toronto métropolitain, Sciences et Technologie Canada et les Travailleurs canadiens de l'automobile.

Product Title: **Growing Together**
Conference Proceedings

Sponsor: Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation and Parent Co-operative Preschools International
Address: 4 Bucannan Road, Scarborough, ON, M1R 3V3
Telephone: (416) 285-7272
FAX: (416) 285-7272
Contact: Pat Fenton, 134 Clifton Road, Toronto, ON, M4T 2G6, (416) 487-9938, FAX (416) 484-7454

Product Type: Publication, 26 pages English, 30 pages French, 1991
Language: Bilingual
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This document describes a five-day international conference for people involved with nursery schools or child care centres that are parent-administered and assisted. The proceedings include a definition of parent co-operative preschools and a transcript of the keynote address by Rosalie Wysocki, entitled "Working Together Better than Ever."

Also described in the document are seminars on: play, language and learning; integration in Ontario co-ops; and multicultural preschools. The proceedings also describe several workshops, including child discipline, teaching science, sex role stereotypes, aggressive play, self-esteem, co-operative organizations, children's stress, staff evaluation, time management, and learning disabilities.

4774-06-90/16

Titre du produit : **Growing Together**
Conference Proceedings

Commanditaire : Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation and Parent Co-operative Preschools International

Adresse : 4 Bucannan Road, Scarborough, ON, M1R 3V3
Téléphone : (416) 285-7272
Télécopieur : (416) 285-7272
Personne-ressource : Pat Fenton, 134 Clifton Road, Toronto, ON, M4T 2G6, (416) 487-9938, Téléc. : (416) 484-7454

Genre de produit : Publication, 26 pages en anglais, 30 pages en français, 1991
Langue : Bilingue
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le document décrit une conférence internationale de cinq jours pour les intervenantes des prématernelles et des garderies gérées et appuyées par les parents. Le compte rendu comprend une définition des prématernelles selon un modèle coopératif géré par des parents et le discours principal prononcé par Rosalie Wysocki intitulé «Working Together Better than Ever».

Le document donne aussi de l'information sur des séminaires traitant du jeu, du langage et de l'apprentissage; de l'intégration dans les garderies coopératives de l'Ontario; et, des prématernelles multiculturelles. On y trouve en outre la description d'ateliers sur la discipline de l'enfant, l'enseignement des sciences, les stéréotypes sexuels, les jeux de nature agressive, les organisations coopératives, le stress chez les enfants, l'évaluation du personnel, la gestion du temps et les difficultés d'apprentissage.

Product Title: **Supporting Family Day Care Providers**

Sponsor: Child Care Providers Association (CCPA)
Address: 2427 Baseline Road, Suite 204, Ottawa, ON, K2C 0E3
Telephone: (613) 726-0838
Contact: Lee Dunster, Special Projects Manager

Product Type: Publication, 92 pages, bibliography, c1992
Language: English
ISBN: 0-9694609-0-4
Author/Editor: Dunster, Lee
Availability: Lee Dunster, CCPA, 1273 Randall Avenue, Ottawa, ON, K1H 7P9, (613) 731-1991, FAX (613) 731-1855, $12.00 plus $2.00 postage and handling (special rates on bulk orders)

Abstract: This publication is a revised edition of a handbook on training and supports for home-based child care providers. The handbook focuses on both the need for services for family child care providers and how to develop these services. The five major service needs are information on caring for young children, developing positive communication with parents, administration skills for the self-employed, networking, and recognition.

In-home caregivers' obstacles to accessing services are discussed and strategies for overcoming these barriers are suggested. Various methods of recruiting potential participants for a caregiver program and of providing information are detailed.

The record keeping and income tax requirements of caregivers are dealt with at length. The guidebook also explains the benefits of providing telephone support services and offers suggestions on how to operate the service. Strategies for forming caregiver networks are also explained, including choosing network leaders, encouraging participation and developing inter-personal relations.

A chapter on caregiver training discusses planning workshops, developing different levels of training, alternatives to traditional training models and assessing the effectiveness of training.

The publication includes appendices with sample policies and forms for caregivers, as well as checklists and further reading for caregiver network leaders.

4774-06-91/10

Titre du produit : **Supporting Family Day Care Providers**

Commanditaire : Child Care Providers Association (CCPA)
Adresse : 2427 Baseline Road, Suite 204, Ottawa, ON, K2C 0E3
Téléphone : (613) 726-0838
Personne-ressource : Lee Dunster, Special Projects Manager

Genre de produit : Publication, 92 pages, bibliographie, c1992
Langue : Anglais
ISBN: 0-9694609-0-4
Auteur/Rédacteur : Dunster, Lee
Disponibilité : Lee Dunster, CCPA, 1273 Randall Avenue, Ottawa, ON, K1H 7P9, (613) 731-1991, Téléc. (613) 731-1855, 12,00 $ plus 2,00 $ pour les frais de port et de manutention (tarifs spéciaux pour commandes en grosses quantités)

Résumé : Cette publication est une édition révisée d'un manuel sur la formation et les soutiens pour les intervenantes de garde en milieu familial. Il porte essentiellement sur la nécessité de disposer de services pour les intervenantes susmentionnées et sur comment mettre en place de tels services. Les cinq principaux services nécessaires sont l'information sur comment prendre soin des jeunes enfants, l'établissement d'une communication positive avec les parents, les compétences administratives requises pour les travailleuses indépendantes, la formation de réseaux et la reconnnaissance du statut.

On y discute aussi des difficultés à accéder aux services ainsi que des stratégies à mettre en oeuvre pour les surmonter. Sont également incluses dans le manuel, diverses méthodes pour le recrutement de participantes potentielles à un programme destiné aux intervenantes ainsi que pour la fourniture d'information.

La publication traite longuement des exigences requises pour la tenue de registres et l'impôt sur le revenu. Le guide explique en outre les avantages que comporte le fait de posséder un service de soutien téléphonique et donne des conseils sur le fonctionnement de ce service. Les stratégies pour la formation de réseaux d'intervenantes en garderie sont aussi abordées dans le manuel, notamment le choix des leaders du réseau, l'encouragement à la participation et l'établissement de relations interpersonnelles.

Un chapitre consacré à la formation des intervenantes traite de la planification d'ateliers, de l'élaboration de différents niveaux de formation, des solutions de rechange aux modèles de formation traditionnelle ainsi que de l'évaluation de l'efficacité de la formation.

La publication comprend en outre des annexes avec des modèles de politiques et de formulaires pour les intervenantes ainsi que des aide-mémoire et des suggestions de lecture à l'intention des leaders des réseaux d'intervenantes.

Product Title: **Family Day Care: A Growing Alternative in Child Care**

Sponsor: Family Day Care Association of Manitoba
Address: 134 Whitley Drive, Winnipeg, MB, R2N 1E7
Telephone: (204) 254-5437
FAX: (204) 257-3521
Contact: Margot Bartlett

Product Type: Conference material, final report, 1988
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This is a final report of the first conference hosted by the Family Day Care Association of Manitoba. The conference aimed to enhance the delivery of family day care in the province by offering workshops on professionalism, self-growth, health and nutrition, play, administration and other topics of interest to child care providers.

The report explains how the conference used the funds, lists the registration subsidies and provides a brief summary of the 21 workshops offered. A conference budget is also included.

4774-07-88/02

Titre du produit : **Family Day Care: A Growing Alternative in Child Care**

Commanditaire : Family Day Care Association of Manitoba
Adresse : 134 Whitley Drive, Winnipeg, MB, R2N 1E7
Téléphone : (204) 254-5437
Télécopieur : (204) 257-3521
Personne-ressource : Margot Bartlett

Genre de produit : Matériels de conférence, rapport final, 1988
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Il s'agit du rapport final de la première conférence organisée par la Family Day Care Association of Manitoba. La conférence a porté sur l'amélioration de la garde en milieu familial dans la province par le biais d'ateliers sur le professionnalisme, l'auto-développement, la santé et la nutrition, le jeu, l'administration ainsi que d'autres thèmes intéressant les intervenantes en garderie.

Le rapport explique comment la conférence a utilisé les fonds, donne la liste des subventions d'inscription et fournit un court sommaire des vingt-et-un atelier offerts. On y retrouve aussi un budget de conférence.

Product Title: **Consulting and Training Service**

Sponsor: Manitoba Child Care Association Consulting Network
Address: 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Telephone: (204) 586-8587
FAX: (204) 589-5613
Contact: Irene Patterson

Product Type: Final report, 9 pages plus attachments, 1992
Language: English
Availability: Final report not available; training packages available from sponsor, $100.00 each or set of 5 for $430.00

Abstract: This report describes a project to establish a group of consultants to assist child care centres with staff and program issues. The Manitoba Child Care Association acts as a province-wide broker, connecting agencies with training and consulting services.

Training is offered through workshops, conference presentations and resource packages in five areas: behaviour management, guiding children's behaviour, working as a member of a professional child care team, developing and maintaining relationships with parents, and orientation to the role of the child care provider. A process for evaluating the consultants was developed and all participants evaluate workshops. Training workshops for boards, directors and caregivers have been developed, in addition to centre-specific workshops. CATS also prepared resource packages on child abuse allegations (see 4774-07-88/03b) and workplace child care (see 4774-07-88/03c).

The report notes that CATS continues to operate with funding from other sources. A three-year plan for financial self-sufficiency is included. Appendices include copies of the CATS brochure, evaluation questions and a workshop brochure.

4774-07-88/03a

Titre du produit : **Consulting and Training Service**

Commanditaire : Manitoba Child Care Association Consulting Network
Adresse : 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Téléphone : (204) 586-8587
Télécopieur : (204) 589-5613
Personne-ressource : Irene Patterson

Genre de produit : Rapport final, 9 pages plus annexes, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Rappport final non disponible; matériels de formation disponibles du commanditaire, 100,00 $ pour chaque trousse ou un paquet de 5 trousses pour 430,00 $

Résumé : Le rapport décrit un projet visant à mettre sur pied un groupe de consultants pour aider les garderies à solutionner les problèmes concernant le personnel et le programme. La Manitoba Child Care Association agit comme courtier provincial, mettant les agences en communication avec les services de formation et de consultation.

La formation est offerte sous forme d'ateliers, de présentations à l'occasion de conférences et de trousses de ressources dans les cinq domaines suivants : gestion du comportement, orientation du comportement des enfants, participation à une équipe de professionnelles de la garde à l'enfance, établissement et entretien de relations avec les parents et orientation du rôle de l'intervenante en garderie. On a élaboré un processus d'évaluation des consultations et toutes les personnes évaluent les ateliers auxquels elles ont participé. Outre des ateliers destinés spécifiquement aux garderies, on a conçu des ateliers de formation pour les conseils d'administration, les directrices et les intervenantes en garderie. CATS a aussi préparé des trousses de ressources sur les allégations de mauvais traitements infligés aux enfants (voir 4774-07-88/03B) et sur la garde des enfants en milieu de travail (voir 4774-07-88/03C).

Le rapport souligne que CATS continue à fonctionner grâce à du financement d'autres sources. Il renferme un plan triennal pour l'auto-suffisance financière. Les annexes comprennent des exemplaires de la brochure CATS, des questions pour procéder à une évaluation et une brochure d'atelier.

Product Title: **Child Abuse: How to Handle Allegations Against the Child Care Provider**
Prevention Strategies

Sponsor: Manitoba Child Care Association
Address: 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Telephone: (204) 586-8587
FAX: (204) 589-5613
Contact: Irene Patterson

Product Type: Publication, approx. 35 pages, bibliography, c1992
Language: English
Availability: Sponsor, $8.00 members; $16.00 plus 2.50 non-members

Abstract: This publication details policies and procedures for child care centres (see 4774-07-88/03a). It defines child abuse, lists preventative strategies and suggests approaches to the development of centre policies to deal with providers suspected of abuse.

Provincial laws are explained, including reporting, informing the individual during an investigation and confidentiality. The roles and responsibilities of the board of directors, the director and staff are detailed. Other related issues are discussed, including what happens after reporting suspected abuse, false accusations, and the provincial child abuse registry.

Appendices include government guidelines on identifying and reporting a child in need of protection, a list of Manitoba police departments and child and family service agencies, sample reporting forms, and the Manitoba Child Care Association's personnel policy.

4774-07-88/03b

Titre du produit : **Child Abuse: How to Handle Allegations Against the Child Care Provider**
Prevention Strategies

Commanditaire : Manitoba Child Care Association
Adresse : 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Téléphone : (204) 586-8587
Télécopieur : (204) 589-5613
Personne-ressource : Irene Patterson

Genre de produit : Publication, environ 35 pages, bibliographie, c1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 8,00 $ (membres); 16,00 $ plus 2,50 $ (non-membres)

Résumé : La publication décrit les politiques et les procédures pour les garderies (voir 4774-07-88/03A). Elle définit les mauvais traitements infligés aux enfants, donne la liste des mesures préventives et recommande des méthodes pour élaborer des politiques pour la garderie afin de prendre des dispositions concernant les intervenantes de garde soupçonnées d'avoir infligé des mauvais traitements.

On y explique les lois provinciales, y compris comment signaler la situation, la nécessité d'informer l'individu durant l'enquête et la confidentialité. La publication décrit les rôles et responsabilités du conseil d'administration et du personnel en plus de traiter d'autres questions pertinentes comme ce qui se passe après avoir signalé un présumé mauvais traitement, les accusations non fondées et le bureau provincial d'enregistrement des mauvais traitements infligés aux enfants.

Les annexes comprennent les lignes directrices du gouvernement sur comment déterminer si un enfant a besoin de protection et sur comment le signaler, une liste des services de police et des agences de services aux enfants et à la famille au Manitoba, un échantillon des formulaires de signalement ainsi que les règlements du personnel de la Manitoba Child Care Association.

Product Title: **Employer Daycare Consulting**

Sponsor: Manitoba Child Care Association
Address: 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Telephone: (204) 586-8587
FAX: (204) 589-5613
Contact: Irene Patterson

Product Type: Information kit, 6 pages
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This information kit promotes the Employer Daycare Consulting division of CATS (see 4774-07-88/03a). The division offers specialized support and assistance to organizations interested in implementing various forms of workplace child care. Needs assessment services, policy development and training services are highlighted. The four-step consultation (feasibility study, planning, implementation and follow-up) are described.

4774-07-88/03c

Titre du produit : **Employer Daycare Consulting**

Commanditaire : Manitoba Child Care Association
Adresse : 364 McGregor Street, Winnipeg, MB, R2W 4X3
Téléphone : (204) 586-8587
Télécopieur : (204) 589-5613
Personne-ressource : Irene Patterson

Genre de produit : Trousse d'information, 6 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : La trousse d'information fait la promotion de la division Employer Daycare Consulting de CATS (voir 4774-07-8/03A). La division offre un soutien et une aide spécialisés aux organisations intéressées à mettre en place différentes formes de services de garde en milieu de travail. On y met l'accent sur les services d'évaluation des besoins, d'élaboration de politique et de formation. La trousse fournit aussi de l'information sur la consultation à quatre étapes : étude de faisabilité, planification, mise en place et suivi.

Product Title: **Cerebral Palsy**

Sponsor: Cerebral Palsy Association of Manitoba
Address: 825 Sherbrook Street, Winnipeg, MB, R3A 1M5
Telephone: (204) 774-9427
FAX: (204) 786-0860
Contact: Laura Schnellert

Product Type: Information kit
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00 plus $2.00 postage

Abstract: This information kit was developed for educators and caregivers of children with cerebral palsy. It offers general information to dispel common misconceptions about cerebral palsy and explains communication aids, adaptive equipment, different types of cerebral palsy, physical care, and government resources and suggestions for individual education plans.

A list of service agencies in Manitoba, including clinics, parents' groups, respite programs, and adaptive equipment suppliers, is included in a separate brochure. Lists of provincial cerebral palsy associations, books and videos are also provided.

4774-07-88/04

Titre du produit : **Cerebral Palsy**

Commanditaire : Cerebral Palsy Association of Manitoba
Adresse : 825 Sherbrook Street, Winnipeg, MB, R3A 1M5
Téléphone : (204) 774-9427
Télécopieur : (204) 786-0860
Personne-ressource : Laura Schnellert

Genre de produit : Trousse d'information
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $ plus 2,00 $ pour frais de port et de manutention

Résumé :

La trousse d'information a été élaborée pour les éducatrices et les prestatrices de soins des enfants atteints d'infirmité cérébrale motrice. Elle comprend de l'information générale pour dissiper les méprises communes sur cette maladie et donne des renseignements sur les aides à la communication, l'équipement adaptatif, les différents types d'infirmité cérébrale motrice, les soins personnels, les ressources gouvernementales ainsi que des suggestions pour des programmes d'éducation personnalisés.

Une brochure séparée renferme une liste des agences de services du Manitoba, y compris des cliniques, des groupes pour parents, des programmes de soins de relève et des fournisseurs d'équipements adaptatifs. La trousse fournit aussi une liste des associations provinciales d'infirmité cérébrale motrice, de livres et de vidéos.

Product Title: **St. Amant Centre Inc. Developmental Day Program**

Sponsor: St. Amant Centre Inc.
Address: 440 River Road, Winnipeg, MB, R2M 3Z9
Telephone: (204) 256-4301
FAX: (204) 257-4349
Contact: Ronald Kibbins

Product Type: Final report, 54 pages, 1992
Language: English
Author/Editor: Ediger, James; Kibbins, Ronald; Stephens, Carl
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes the transformation of a non-integrated preschool program into an integrated day program in which half of the children had disabilities and the other half did not. The centre moved to a larger building and on-site clinical services were offered as a part of the program. Program development focused on meeting all of the children's needs. Computers were used for programming and assessments.

An outreach service was also created to assist other day care centres serving children with special needs. Assessments, educational and program materials and service protocols were developed.

Both components of the project were evaluated and the methods, purpose and findings of the evaluations are detailed. The report notes that parents and staff viewed the outcomes positively. A list of references and a summary of evaluation objectives are included.

4774-07-88/13

Titre du produit : **St. Amant Centre Inc. Developmental Day Program**

Commanditaire : St. Amant Centre Inc.
Adresse : 440 River Road, Winnipeg, MB, R2M 3Z9
Téléphone : (204) 256-4301
Télécopieur : (204) 257-4349
Personne-ressource : Ronald Kibbins

Genre de produit : Rapport final, 54 pages, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Ediger, James; Kibbins, Ronald; Stephens, Carl
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport décrit la transformation d'une garderie préscolaire non intégrée en une garderie intégrée où la moitié des enfants sont handicapés. La garderie a emménagé dans un plus grand bâtiment et on a offert des services cliniques sur place dans le cadre de la programmation. On s'est appliqué à répondre à tous les besoins des enfants au moment de l'élaboration du programme. On a utilisé des ordinateurs pour la programmation et les évaluations.

On a aussi créé un programme d'action communautaire pour aider d'autres garderies accueillant des enfants ayant des besoins spéciaux et conçu des méthodes d'évaluation, du matériel éducatif et pour le programme de même que des protocoles de service.

On a évalué les deux composantes du projet. Le rapport détaille les méthodes, le but et les conclusions des évaluations. Il souligne également que les parents et le personnel ont été satisfaits des résultats. Le rapport comprend en outre une liste de références et un sommaire des objectifs de l'évaluation.

Product Title: **Family Day Care Provider Training Program — CCIF Progress Report**

Sponsor: Family Day Care Association of Manitoba
Address: 203-942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
Telephone: (204) 254-5437
FAX: (204) 257-5335
Contact: Margot Bartlett, Administrative Director

Product Type: Final report, 1991
Language: English
Availability: Manuals vailable upon completion of phase two (1994)

Abstract: This report describes the development of a training program for home-based child care providers in Manitoba. Manuals that were developed will be tested and modified in phase two of the project. It is noted that the training program would be likely be accredited toward Red River Community College's early childhood education program.

The report says that at the time of writing, the framework for an external evaluation of the program had been developed. Comments by participants at a one-week training session are also included.

4774-07-88/16

Titre du produit : **Family Day Care Provider Training Program — CCIF Progress Report**

Commanditaire : Family Day Care Association of Manitoba
Adresse : 203-942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
Téléphone : (204) 254-5437
Télécopieur : (204) 257-5335
Personne-ressource : Margot Bartlett, Administrative Director

Genre de produit : Rapport final, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Manuels disponibles après la phase II (1994)

Résumé : Le rapport décrit l'élaboration d'un programme de formation pour les intervenantes de garde en milieu familial du Manitoba. Les manuels rédigés à cet effet seront testés et révisés à l'occasion de la deuxième phase du projet. Le rapport note que le Red River Community College accordera des unités pour le programme de formation dans le cadre de son programme en éducation de la petite enfance.

Le rapport souligne qu'au moment de sa rédaction, on avait établi le cadre d'une évaluation externe du programme. Il comprend en outre les commentaires des participant(e)s à la séance de formation d'une semaine.

4774-08-88/07

Product Title: **Final Report on the Feasibility Study Conducted by A.S.K. Consult on Behalf of the Saskatchewan Child Care Association**

Sponsor: The Saskatchewan Child Care Association Inc.
Address: #1-3002 Louise Street, Saskatoon, SK, S7J 3L8
Telephone: (306) 664-4408
FAX: (306) 664-7122
Contact: Verity Wright

Product Type: Press release, publication, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report outlines the methodology and results of the study, including in-person discussions with individuals knowledgeable in the child care resource field in Winnipeg, Toronto, Ottawa and Vancouver. A copy of the caregiver survey that was mailed to 33 child care centres and 69 family care homes in Saskatchewan is also attached.

The report concludes that visiting other organizations and obtaining information from child care providers were very useful activities, and that information dispersal and networking on a province-wide basis is very important and needed within the province.

4774-08-88/07

Titre du produit : **Final Report on the Feasibility Study Conducted by A.S.K. Consult on Behalf of the Saskatchewan Child Care Association**

Commanditaire : The Saskatchewan Child Care Association Inc.
Adresse : #1-3002 Louise Street, Saskatoon, SK, S7J 3L8
Téléphone : (306) 664-4408
Télécopieur : (306) 664-7122
Personne-ressource : Verity Wright

Genre de produit : Communiqué de presse, publication, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit la méthodologie et les résultats de l'étude, y compris des discussions personnelles avec des personnes bien renseignées sur les ressources pour la garde à l'enfance à Winnipeg, Toronto, Ottawa et Vancouver. On y retrouve un exemplaire du sondage mené auprès des intervenantes de garde à l'enfance et qui a été envoyé à 33 garderies et 69 services de garde en milieu familial de la Saskatchewan.

Le rapport conclut que les visites effectuées à d'autres organisations et la cueillette d'information auprès d'intervenantes en garderie ont constitué des activités utiles et que la dissémination de l'information, de même que la création de réseaux, partout dans la province est très important et nécessaire.

Product Title: **Integrating Children with Special Needs in Day Care**

Sponsor: Parents' Day Care Cooperative
Address: 1141 - 5th Street, Saskatoon, SK, S7H 1H4
Telephone: (306) 343-0660
Contact: Marlene Bokshowan

Product Type: Video, 19:35 min., 1991
Language: English
Availability: On loan from Saskatchewan Child Care Association Resource Centre, (306) 664-4406, FAX (306) 664-7122

Abstract: This 20-minute video was produced by the Parents' Day Care Cooperative in Saskatoon. It features the story of the integration of a preschool child into an existing child care centre. Staff, specialists and parents express positive reactions to the change. The mother of the boy says that he has displayed a marked improvement in his language, motor development and socialization skills. Programming and problem-solving activities are also discussed. A manual entitled *A Handbook for Including Children with Special Needs in Day Care* will be available in 1993.

4774-08-88/08a

Titre du produit : **Integrating Children with Special Needs in Day Care**

Commanditaire : Parents' Day Care Cooperative
Adresse : 1141 - 5th Street, Saskatoon, SK, S7H 1H4
Téléphone : (306) 343-0660
Personne-ressource : Marlene Bokshowan

Genre de produit : Vidéo, 19:35 min, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Pour prêt, Saskatchewan Child Care Association Resource Centre, (306) 664-4406, Téléc. : (306) 664-7122

Résumé : Le vidéo de vingt minutes a été produit par le Parents' Day Care Cooperative à Saskatoon. Il s'agit de l'histoire de l'intégration d'un enfant d'âge préscolaire dans une garderie existante. Le personnel, les spécialistes et les parents parlent de leurs réactions positives face au changement. La mère du garçonnet déclare qu'il a démontré une amélioration marquée dans son langage, son développement moteur et ses aptitudes sociales. On y discute aussi de programmation et d'activités de résolution de problèmes. Un manuel intitulé *A Handbook for Including Children With Special Needs in Day Care* sera disponible en 1993.

Product Title: **Saskatchewan Directory of Services for Children with Special Needs**

Sponsor: Parents' Day Care Cooperative
Address: 1141 - 5th Street, Saskatoon, SK, S7H 1H4
Telephone: (306) 343-0660
Contact: Marlene Bokshowan

Product Type: Publication, 1990
Language: English
Author/Editor: Lustig, Brent; Watkins, Sharon
Availability: Sponsor, $13.00

Abstract: This directory provides listings of services available in Saskatchewan for children with special needs. The directory is organized by region.

4774-08-88/08b

Titre du produit :	**Saskatchewan Directory of Services for Children with Special Needs**
Commanditaire :	Parents' Day Care Cooperative
Adresse :	1141 - 5th Street, Saskatoon, SK, S7H 1H4
Téléphone :	(306) 343-0660
Personne-ressource :	Marlene Bokshowan
Genre de produit :	Publication, 1990
Langue :	Anglais
Auteur/Rédacteur :	Lustig, Brent; Watkins, Sharon
Disponibilité :	Commanditaire, 13,00 $
Résumé :	Ce répertoire fournit des listes de services disponibles en Saskatchewan pour les enfants ayant des besoins spéciaux. Le répertoire est divisé par région.

4774-08-88/13

Product Title: **Storytime Handbook For Daycare Workers**

Sponsor: Children's Services Department, Regina Public Library
Address: 2311 - 12th Avenue, Regina, SK, S4P 3Z5
Telephone: (306) 777-6038
FAX: (306) 352-5550
Contact: Helen Lerach or Claire Isaac

Product Type: Publication, 127 pages, bibliography, c1990
Language: English
ISBN: 0-820085-36-9
Author/Editor: Lerach, Helen
Availability: Sponsor, while quantities last, no charge. Has been widely distributed to public libraries across Canada. A second handbook will be published in 1993.

Abstract: This publication is intended to assist day care workers in the planning and delivery of storytime programs. It discusses the value of reading aloud to children and offers suggestions for different kinds of programs, theme ideas and how to present stories. Several sample programs for various ages are provided, as well as extensive lists of books, songs and films to supplement outings to different locations, such as zoos, museums, hospitals, schools and gardens. A chapter on audiovisual materials describes the "do's and don't's" of using these materials in programs, recommending the "best of the best" films and tapes.

The handbook is illustrated and includes detailed bibliographies of recommended resources for holidays, different seasons, audio-visual materials, nursery rhymes, etc.

4774-08-88/13

Titre du produit : **Storytime Handbook For Daycare Workers**

Commanditaire : Children's Services Department, Regina Public Library
Adresse : 2311 - 12th Avenue, Regina, SK, S4P 3Z5
Téléphone : (306) 777-6038
Télécopieur : (306) 352-5550
Personne-ressource : Helen Lerach ou Claire Isaac

Genre de produit : Publication, 127 pages, bibliographie, c1990
Langue : Anglais
ISBN: 0-820085-36-9
Auteur/Rédacteur : Lerach, Helen
Disponibilité : Commanditaire, quantités limitées, gratuit. Distribué à de nombreuses bibliothèques publiques à travers le Canada. Un deuxième manuel sera publié en 1993.

Résumé : Cette publication est destinée à aider les intervenantes en garderie à planifier et à présenter des programmes d'heure du conte. Elle porte sur l'importance de faire de la lecture à haute voix aux enfants et suggère différentes sortes de programmes, des thèmes ainsi que la façon de présenter les contes. La publication comprend aussi des échantillons de programmes pour diverses catégories d'âge d'enfants ainsi qu'une liste exhaustive de livres, de chansons et de films pour compléter les sorties éducatives à différents endroits comme les zoos, les musées, les hôpitaux, les écoles et les jardins. Un chapitre sur les matériels audiovisuels renferme des conseils sur leur utilisation dans les garderies et les «meilleurs» des films et des bandes.

Le manuel est illustré et comprend une bibliographie détaillée des ressources recommandées pour les congés spéciaux, les différentes saisons, les matériels audiovisuels, les comptines, etc.

Product Title: **Rural Saskatchewan Childcare Development: A Report on Child Care Needs**

Sponsor: Lakeland Preschool Cooperative
Address: Box 6, Christopher Lake, SK, S0J 0N0
Telephone: (306) 982-2133
Contact: Suzanne Quiring

Product Type: Final report, approx. 50 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Quiring, Suzanne
Availability: Sponsor, $7.00

Abstract: This report describes the methodology used for the study and presents the results obtained through contact with families living in the area. Telephone interviews were conducted with families already using child care services provided by someone other than their immediate family. In-home interviews were done with families who required child care on a regular basis. A literature review was also undertaken.

Common problems related to the delivery of child care services were identified in the report: geographic isolation, shortage of caregivers in the community, limited economic resources and great distances between homes and services. Other barriers were related to the seasonal nature of employment in rural communities, the inflexibility of traditional (urban) child care arrangements, and the small population base in rural settings.

A list of recommendations, references and a copy of the survey questionnaire are included in the report.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-08-88/14

Titre du produit : **Rural Saskatchewan Childcare Development: A Report on Child Care Needs**

Commanditaire : Lakeland Preschool Cooperative
Adresse : Box 6, Christopher Lake, SK, S0J 0N0
Téléphone : (306) 982-2133
Personne-ressource : Suzanne Quiring

Genre de produit : Rapport final, environ 50 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Quiring, Suzanne
Disponibilité : Commanditaire, 7,00 $

Résumé :

Le rapport décrit la méthodologie utilisée pour l'étude et fournit les résultats obtenus grâce aux contacts établis avec les familles de la région. On a mené des entrevues téléphoniques auprès de familles utilisant des services de garde fournis par des personnes autres que la famille immédiate et interviewé, à domicile, des familles ayant besoin régulièrement de services de garde. On a en outre effectué une analyse de la documentation.

Le rapport a souligné des problèmes communs concernant la fourniture de services de garde : isolement géographique, manque d'intervenantes de garde dans la communauté, ressources économiques limitées et grandes distances entre les domiciles et les services. D'autres obstacles étaient liés aux emplois saisonniers dans les communautés rurales, au manque de souplesse des arrangements traditionnels de garde à l'enfance (en milieu urbain) et du petit bassin de population en milieu rural.

Le rapport comprend une liste de recommandations, des références et un exemplaire du questionnaire utilisé pour le sondage.

Product Title: **Final Project Report on "Learning Through Play" Conference**

Sponsor: Early Childhood Intervention Program Provincial Council
Address: 3031 Louise Street, Saskatoon, SK, S7J 3L1
Telephone: (306) 955-3344
FAX: (306) 373-3070
Contact: Carol Glazer

Product Type: Final report, 2 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes a conference that aimed to develop the awareness, knowledge and skills needed to use play as a tool for working with young children with developmental disabilities. The conference was designed for parents and a wide variety of service providers.

Registrations exceeded expectations which, the report says, indicated a widespread demand for special-needs training. Participants commented on the knowledge and expertise of the provincial resource speakers and of keynote speaker Rebecca Fewell. The report concludes that the many positive comments will encourage the Early Childhood Intervention Program to undertake more special-needs training in the future.

4774-08-88/17

Titre du produit : **Final Project Report on "Learning Through Play" Conference**

Commanditaire : Early Childhood Intervention Program Provincial Council
Adresse : 3031 Louise Street, Saskatoon, SK, S7J 3L1
Téléphone : (306) 955-3344
Télécopieur : (306) 373-3070
Personne-ressource : Carol Glazer

Genre de produit : Rapport final, 2 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport rend compte d'une conférence destinée à accroître la sensibilisation, les connaissances et les compétences requises pour utiliser le jeu comme outil de travail auprès des jeunes enfants ayant des troubles de développement. La conférence était destinée aux parents et à une grande variété de prestateurs et prestatrices de services.

Le rapport souligne que le nombre d'inscriptions, qui a largement dépassé les attentes, indique une importante demande pour la formation liée aux besoins spéciaux. Les participants ont commenté la connaissance et l'expertise des conférencières-ressources de la province et de Rebecca Fewell, la conférencière principale. Le rapport conclut que les nombreuses réactions positives encourageront le programme d'intervention précoce auprès de la petite enfance à entreprendre davantage de formation en matière de besoins spéciaux à l'avenir.

Product Title: **Celebrating the Child, A Global Vision**
1989 Saskatchewan Child Care Conference

Sponsor: Saskatchewan Child Care Association Provincial Conference Planning Committee
Address: 3100 Dunn Drive, Prince Albert, SK, S6V 7L2
Telephone: (306) 922-4177
Contact: Gail Szautner

Product Type: Final Report, 1989
Language: English
Author/Editor: Saskatchewan Child Care Association
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report describes a conference for Saskatchewan early childhood educators. The conference theme was "Celebrating the Child, A Global Vision," and issues discussed included multicultural, special needs, infant, school-age, rural, respite and emergency child care.

Included is the keynote address by Margie Mayfield, entitled "Enhancing Our Global Vision of Child Care." This speech presents an overview of the stresses facing children and families in Canada and elsewhere in the world and outlines the different types of child care needed. An address made by Lesley Russell is also included. It discusses child poverty, child care advocacy and public policy.

The report contains the minutes of the Saskatchewan Child Care Association's 1989 Annual General Meeting and a list of delegates who attended the conference.

4774-08-88/18

Titre du produit : **Celebrating the Child, A Global Vision**
1989 Saskatchewan Child Care Conference

Commanditaire : Saskatchewan Child Care Association Provincial Conference Planning Committee
Adresse : 3100 Dunn Drive, Prince Albert, SK, S6V 7L2
Téléphone : (306) 922-4177
Personne-ressource : Gail Szautner

Genre de produit : Rapport final, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Saskatchewan Child Care Association
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le rapport décrit une conférence organisée pour les éducatrices de la petite enfance en Saskatchewan sur le thème «Celebrating the Child, A Global Vision». On y a discuté, entre autres, des services de garde à caractère multiculturel, pour enfants ayant des besoins spéciaux, pour poupons, pour enfants d'âge scolaire, pour enfants en milieu rural de même que les services de garde de relève et d'urgence.

Le rapport comprend le discours principal prononcée par Margie Mayfield et intitulé «Enhancing Our Global Vision of Child Care». Il donne une vue d'ensemble du stress auquel sont confrontés les enfants et les familles du Canada et d'ailleurs. Il souligne aussi les différents genres de garde nécessaires. On y trouve une allocution de Lesley Russell sur l'enfance pauvre, les activités d'intervention en faveur des services de garde et la politique gouvernementale.

Le rapport renferme aussi le procès-verbal de l'assemblée générale annuelle de 1989 de la Saskatchewan Child Care Association et une liste des délégué(e)s à la conférence.

Product Title: **Choices in Child Care**

Sponsor: Childscope Steering Committee
Address: 2319 Sumac Road N.W. Calgary, AB, T2N 3V1
Telephone: (403) 292-0390
FAX: (403) 289-6376
Contact: Wendy Reid

Product Type: Final report, approx. 20 pages, 1991
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report summarizes activities undertaken by Childscope over the previous two-and-a-half years, with greater detail for the final quarter. Childscope is a resource and referral agency that provides information, support and consultation to parents, child care programs, professionals and community groups.

Since its inception, according to the report, the program has had 6,031 contacts from parents seeking referrals for child care, 40 contacts from parents calling with concerns about their child care arrangements, and five requests for workshops to parent groups. In addition, Childscope received 40 requests to do workshops for child care programs and/or conferences.

The report also provides statistics on the number of professional consultations that took place and on assessment/evaluation services offered by the program. A description of materials available in the project's resource library is included as well.

4774-09-88/02

Titre du produit : **Choices in Child Care**

Commanditaire : Childscope Steering Committee
Adresse : 2319 Sumac Road N.W. Calgary, AB, T2N 3V1
Téléphone : (403) 292-0390
Télécopieur : (403) 289-6376
Personne-ressource : Wendy Reid

Genre de produit : Rapport final, environ 20 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport résume les activités entreprises par Childscope au cours des 30 derniers mois, avec davantage de détails pour le dernier quart. Childscope est un organisme de ressources et d'aiguillage qui fournit de l'information, du soutien et des consultations aux parents, aux garderies, aux professionnel(le)s et aux groupes communautaires.

Le rapport affirme que depuis sa mise en place, 6 031 parents ont communiqué avec le programme à la recherche de services d'aiguillage concernant la garde de leurs enfants et 40 parents ont appelé pour faire part de problèmes concernant l'arrangement de garde de leurs enfants. On a aussi reçu cinq demandes pour organiser des ateliers à l'intention de groupes de parents et 40 demandes pour tenir des ateliers à l'intention de garderies et(ou) dans le cadre de conférences.

Le rapport renferme aussi des statistiques sur le nombre de consultations professionnelles tenues et sur les services d'évaluation offerts par le programme. On y trouve également une description des matériels disponibles dans la bibliothèque de documentation du projet.

Product Title: **Canada Place Day Care Project Annual Report**

Sponsor: Canada Place Child Care Society
Address: Box 230 - 9700 Jasper Avenue, Edmonton, AB, T5J 4C3
Telephone: (403) 429-3033
FAX: (403) 425-6232
Contact: Margaret Hamill, Executive Director

Product Type: Final report, 47 pages
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report outlines the development of a workplace child care centre that began operation on December 1, 1988. Areas covered include: enrolment, finances, parent and community resources, board of directors, special needs and multicultural programming, and staffing. Also presented are the results of staff and parent satisfaction surveys, financial statements and a list of the board of directors.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-09-88/03

Titre du produit : **Canada Place Day Care Project Annual Report**

Commanditaire : Canada Place Child Care Society
Adresse : Box 230 - 9700 Jasper Avenue, Edmonton, AB, T5J 4C3
Téléphone : (403) 429-3033
Télécopieur : (403) 425-6232
Personne-ressource : Margaret Hamill, Executive Director

Genre de produit : Rapport final, 47 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport traite de l'évolution d'une garderie en milieu de travail qui a ouvert ses portes le 1er décembre 1988. Les domaines couverts dans le rapport comprennent l'incription, les finances, les ressources commmunautaires et parentales, les conseils d'administration, la programmation en fonction des besoins spéciaux et de l'aspect multiculturel ainsi que la dotation en personnel. On y présente aussi les résultats de sondages menés sur la satisfaction des membres du personnel et des parents, les états financiers ainsi qu'une liste des membres du conseil d'administration.

Product Title: **Caring for Miracles**
Injury Prevention in Child Care Settings

Sponsor: Calgary Health Services
Address: P.O. Box 4016, Station C, Calgary, AB, T2T 5T1
Telephone: (403) 228-7400
Contact: Gary Butler (403) 228-7570

Product Type: Kit (2 videos, cassette, books, posters)
Language: English
Availability: Contact, no charge, plus mailing costs, limited quantities

Abstract:

This kit was developed for child care providers to promote safety and accident prevention in child care settings. It includes staff training materials, children's activities and materials for parents. Each package comes with: the *I Care for Miracles* video, which focuses on professional commitment and affirms the value of the child care worker; a participant guidebook, which provides suggestions on how to implement the program in the workplace; an orientation booklet, which was developed for new staff members; and workshop materials designed to review safety knowledge and teach skills for program implementation.

Each kit also includes a cassette tape called *Orientation: Caring for Miracles Injury Prevention in Childcare Settings*, a children's activities book, eight posters and a package of newsletter inserts.

4774-09-88/07

Titre du produit : **Caring for Miracles**
Injury Prevention in Child Care Settings

Commanditaire : Calgary Health Services
Adresse : P.O. Box 4016, Station C, Calgary, AB, T2T 5T1
Téléphone : (403) 228-7400
Personne-ressource : Gary Butler (403) 228-7570

Genre de produit : Trousse (2 vidéos, cassette, livres, affiches)
Langue : Anglais
Disponibilité : Personne-ressource, gratuit, plus les frais de poste, quantités limitées

Résumé :

La trousse a été élaborée pour les intervenantes en services de garde afin de promouvoir la sécurité et la prévention des accidents dans les garderies. Elle comprend du matériel pour la formation du personnel, les activités pour enfants et pour les parents. Chaque trousse renferme le vidéo *I Care for Miracles* qui met l'accent sur l'engagement professionnel et souligne l'importance de l'intervenante en garderie; un guide du participant qui fournit des suggestions sur comment établir le programme en milieu de travail; une brochure d'orientation pour les nouveaux membres du personnel; et, du matériel pour la tenue d'ateliers conçus pour passer en revue les connaissances en matière de sécurité et enseigner les compétences nécessaires à la mise en oeuvre du programme.

Chaque trousse comprend aussi une bande-cassette intitulée *Orientation: Caring for Miracles - Injury Prevention in Childcare Settings*, un livre d'activités pour enfants, huit affiches et des encarts pour bulletin.

Product Title: **Atonement Home Multicultural Day Care Project**

Sponsor: The Franciscan Sisters Benevolent Society
Address: 11035 - 92 Street, Edmonton, AB, T5H 1W5
Telephone: (403) 422-7263
Contact: Sister Paul Marie Gouthro, Executive Director

Product Type: Final report, approx. 50 pages
Language: English
Availability: Sponsor, photocopying and mailing costs

Abstract: This report describes different aspects of a multicultural child care program in Edmonton. Included are discussions of enrolment, programming, parent activity events, the advisory board, field placements, community outreach, the future of the program and recommendations for other multicultural day care programs.

Most of the children in the program had parents enroled in a five-month English-as-a-second-language course. The program expanded to include a maximum of 25 percent non-immigrant children.

The report says that parent activity events were very well attended and provided parents with needed support and encouragement. Community outreach workshops were offered and resource materials translated into various languages. Appendices include enrolment statistics, parent satisfaction surveys, minutes of advisory board meetings, and workshop descriptions and evaluations.

4774-09-88/11a

Titre du produit : **Atonement Home Multicultural Day Care Project**

Commanditaire : The Franciscan Sisters Benevolent Society
Adresse : 11035 - 92 Street, Edmonton, AB, T5H 1W5
Téléphone : (403) 422-7263
Personne-ressource : Sister Paul Marie Gouthro, Executive Director

Genre de produit : Rapport final, environ 50 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé :

Le rapport décrit les différents aspects d'une garderie multiculturelle à Edmonton. Il comprend des discussions sur l'inscription, la programmation, les activités parentales, le conseil consultatif, les stages en milieu de travail, l'action communautaire, l'avenir de la garderie et des recommandations sur d'autres programmes multiculturels.

La plupart des parents des enfants inscrits à la garderie suivaient un cours de cinq mois d'anglais langue seconde. La garderie a été élargie pour accueillir un maximum de 25 p. 100 d'enfants non immigrants.

Le rapport soutient que les parents ont assisté en grand nombre aux activités qui leur étaient destinées et que ces dernières leur ont fourni le soutien et l'encouragement nécessaires. On a offert des ateliers d'action communautaire et le matériel-ressource a été traduit en différentes langues. Les annexes comprennent les statistiques d'inscription, les sondages de satisfaction menés auprès des parents, les procès-verbaux de réunions du conseil consultatif, des descriptions d'ateliers et des évaluations.

4774-09-88/11b

Product Title: **Atonement Home Multicultural Day Care Centre**
Manual & Resource Directory

Sponsor: The Franciscan Sisters Benevolent Society
Address: 11035 - 92 Street, Edmonton, AB, T5H 1W5
Telephone: (403) 422-7263
Contact: Sister Paul Marie Gouthro, Executive Director

Product Type: Manual and resource directory, approx. 75 pages
Language: English
Author/Editor: Salegio, Mary; Pelletier, Bernice
Availability: Not available, to be reprinted

Abstract: This publication is intended to assist child care workers in developing multicultural programming activities. It presents a framework for integrating cultural relevancy and offers samples of thematic programs and activities. Practical suggestions are included for creating a sense of belonging in a centre and for families. Key phrase charts, games, art and other activities are described.

The resource directory section of the publication lists children's books, teachers' books, magazines, multimedia material suppliers and agencies. Although some of the resources are specific to Edmonton, many of the publications would be of interest to educators across Canada.

4774-09-88/11b

Titre du produit : **Atonement Home Multicultural Day Care Centre**
Manual & Resource Directory

Commanditaire : The Franciscan Sisters Benevolent Society
Adresse : 11035 - 92 Street, Edmonton, AB, T5H 1W5
Téléphone : (403) 422-7263
Personne-ressource : Sister Paul Marie Gouthro, Executive Director

Genre de produit : Manuel et répertoire de ressources, environ 75 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Salegio, Mary; Pelletier, Bernice
Disponibilité : Non disponible, pour réimpression

Résumé :

La publication est destinée à aider les intervenantes en garderie à élaborer une programmation multiculturelle. Il offre un cadre pour l'intégration de la pertinence culturelle et fournit des exemples de programmes et d'activités thématiques. La publication comprend des suggestions pratiques pour favoriser un sentiment d'appartenance à la garderie et pour les parents. On y décrit des des tableaux à phrases-clé, des jeux, de l'artisanat et d'autres activités.

La section de répertoire-ressources donne une liste de livres pour enfants et pour éducatrices, de magazines, de matériel multimédia, de fournisseurs et d'agences. Même si certaines des ressources sont spécifiques à Edmonton, nombre des publications pourraient intéresser les éducatrices partout au Canada.

Product Title: **Those Who Care**
A Report on Child Caregivers in Alberta Daycare Centres

Sponsor: Malcolm Read and Annette LaGrange
Address: R.R. #4, Site 2, Red Deer, AB, T4N 5E4
Telephone: (403) 347-6738
FAX: (403) 340-3468
Contact: Annette LaGrange, E.C.E.,University of Calgary, 2500 University Drive, Calgary, AB, T2N 1N4, (403) 220-7537

Product Type: Publication, 36 pages, bibliography,1990
Language: English
Author/Editor: Read, Malcolm; LaGrange, Annette
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report describes the work environments of caregivers in day care centres, based on telephone interviews and written surveys of centre directors and caregivers. The research methodology is explained and results are illustrated with charts and graphs.

The study found that on average, caregivers had higher levels of education than the general population but their salaries were considerably lower than average wages. Caregivers were very committed to their work but less than a quarter of those surveyed belonged to a professional organization or subscribed to a professional journal. Turnover rates were very high and were related to low salaries, according to the survey. Respondents also expressed strong support for the ideal of additional education and training.

Recommendations for further study and a bibliography are included.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-09-88/12a

Titre du produit : **Those Who Care**
A Report on Approved Family Day Home Providers in Alberta

Commanditaire : Malcolm Read and Annette LaGrange
Adresse : R.R. #4, Site 2, Red Deer, AB, T4N 5E4
Téléphone : (403) 347-6738
Télécopieur : (403) 340-3468
Personne-ressource : Annette LaGrange, E.C.E., University of Calgary, 2500 University Drive, Calgary, AB, T2N 1N4, (403) 220-7537

Genre de produit : Publication, 36 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Read, Malcolm; LaGrange, Annette
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé : Le rapport décrit les milieux de travail des intervenantes en garderie à partir d'entrevues téléphoniques et d'enquêtes écrites effectuées auprès de directrices et d'intervenantes en garderie. On y explique la méthodologie de recherche et les résultats sont illustrés à l'aide de tableaux et de diagrammes.

L'étude a démontré que les intervenantes en garderie possédaient en moyenne un niveau d'éducation plus élevé que celui de la population en général; par contre, leurs salaires étaient considérablement moins élevés que le salaire moyen. Les intervenantes en garderie étaient très engagées vis-à-vis de leur travail mais moins d'un quart des personnes interrogées étaient membres d'une organisation professionnelle ou abonnées à un journal professionnel. En outre, le sondage a démontré que les taux de roulement du personnel étaient très élevés et que ce phénomène était relié aux bas salaires. Les répondantes ont fortement appuyé l'idéal d'une éducation et d'une formation additionnelles.

Le rapport renferme aussi une bibliographie et des recommandations pour une étude plus poussée.

Product Title: **Those Who Care**
A Report on Approved Family Day Home Providers in Alberta

Sponsor: Malcolm Read and Annette LaGrange
Address: R.R. #4, Site 2, Red Deer, AB, T4N 5E4
Telephone: (403) 347-6738
FAX: (403) 340-3468
Contact: Annette LaGrange, E.C.E., University of Calgary, 2500 University Drive, Calgary, AB, T2N 1N4, (403) 220-7537

Product Type: Publication, 36 pages, bibliography, 1990
Language: English
Author/Editor: Read, Malcolm; LaGrange, Annette
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report describes the work environments of licensed home-based child care providers, based on the results of a survey of providers and family day home agency coordinators. The research methodology is explained and results are illustrated with charts and graphs.

The study found that: providers earned low wages; most did not have early childhood training or education; most had worked in the position less than two years; and most agencies assisted caregivers with professional development activities. Providers expressed satisfaction with many aspects of their work, but were dissatisfied with their pay, benefits and recognition. Agency coordinators reported difficulties in recruiting providers.

Recommendations for further study and a bibliography are included.

4774-09-88/12b

Titre du produit : **Those Who Care**
A Report on Approved Family Day Home Providers in Alberta

Commanditaire : Malcolm Read and Annette LaGrange
Adresse : R.R. #4, Site 2, Red Deer, AB, T4N 5E4
Téléphone : (403) 347-6738
Télécopieur : (403) 340-3468
Personne-ressource : Annette LaGrange, E.C.E., University of Calgary, 2500 University Drive, Calgary, AB, T2N 1N4 (403) 220-7537

Genre de produit : Publication, 36 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Read, Malcolm; LaGrange, Annette
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le rapport décrit les milieux de travail des intervenantes de garderie en milieu familial reconnu en se fondant sur les résultats d'un sondage mené auprès d'intervenantes et des coordonnatrices d'agences de garde en milieu familial. On y explique la méthodologie de recherche et les résultats sont illustrés à l'aide de tableaux et de diagrammes.

L'étude a constaté les faits suivants : les intervenantes en garderie gagnaient de bas salaires; la plupart d'entre elles ne possédaient pas une formation ou un diplôme en éducation de la petite enfance; la plupart des intervenantes occupaient leur poste depuis moins de deux ans; et, la plupart des agences aidaient les intervenantes en services de garde par le biais d'activités de perfectionnement professionnel. Les intervenantes en services de garde se sont dites satisfaites concernant plusieurs aspects de leur travail, mais déçues relativement aux salaires, aux avantages sociaux et à la reconnaissance sociale. Les coordonnatrices des agences ont indiqué leur difficulté à recruter des intervenantes.

Le rapport renferme aussi une bibliographie et des recommandations pour une étude plus poussée.

4774-09-88/14

Product Title: **Quality Care Seminar**

Sponsor: Alberta Public Health Association
Address: Seventh Street Plaza 10030-107 Street, Edmonton, AB, T5J 3E4

Product Type: Report, 2 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes a seminar conducted by the Alberta Public Health Association. Sessions were conducted on child development, nutrition, communicable disease control and child abuse. Participant evaluations indicated a high level of satisfaction, the report notes.

4774-09-88/14

Titre du produit : **Quality Care Seminar**

Commanditaire : Alberta Public Health Association
Adresse : Seventh Street Plaza 10030-107 Street, Edmonton, AB, T5J 3E4

Genre de produit : Rapport, 2 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Ce rapport décrit un séminaire organisé par l'Association d'hygiène publique de l'Alberta. On a offert des séances sur le développement de l'enfant, la nutrition, la lutte contre les maladies transmissibles et les mauvais traitements infligés aux enfants. Les évaluations des participant(e)s indiquent un taux élevé de satisfaction.

4774-09-88/18

Product Title: **Integrated Out-of-School Care in Edmonton — Making it Work**
The Report on the Special Needs Research and Pilot Project — Executive Summary

Sponsor: City of Edmonton, Community and Family Services, Children's Services

Address: 6th Floor, Centennial Library, 7 Sir Winston Churchill Square, Edmonton, Alberta, T5J 2V4

Telephone: (403) 496-5837

FAX: (403) 496-5847

Contact: Ann Mills

Product Type: Publication, approx. 125 pages, April 1992

Language: English

Author/Editor: Mills, Ann; Roy, Teri

Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes a pilot project to integrate school-aged children with disabilities in existing out-of-school programs. A needs assessment was conducted to determine existing out-of-school care use and future requirements. Subsequently, a one-year pilot project was set up in eight out-of-school centres in order to develop guidelines for integrated out-of-school facilities.

Recommendations and implementation strategies for the integration of all children are listed; these cover funding, communication, coordination and public education. The recommendations are addressed to the City of Edmonton, the provincial government, operators, staff, school boards and parents.

The report also provides a historical overview of out-of-school care in Edmonton, a literature review, and the statistical results of the needs survey. The process of selection of families and centres for participation in the pilot project is outlined and case study descriptions of each of the eight centres are included. A bibliography, a sample questionnaire and various project documents are included in an appendix. An executive summary is included with the main report and is also available as a separate publication.

4774-09-88/18

Titre du produit : **Integrated Out-of-School Care in Edmonton Making it Work**
The Report on the Special Needs Research and Pilot Project — Executive Summary

Commanditaire : City of Edmonton, Community and Family Services, Children's Services
Adresse : 6th Floor, Centennial Library, 7 Sir Winston Churchill Square, Edmonton, Alberta, T5J 2V4
Téléphone : (403) 496-5837
Télécopieur : (403) 496-5847
Personne-ressource : Ann Mills

Genre de produit : Publication, environ 125 pages, avril 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Mills, Ann; Roy, Teri
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport décrit un projet pilote pour l'intégration des enfants handicapés dans des garderies parascolaires existantes. On a mené une évaluation des besoins pour déterminer les services de garde de ce genre existants et les besoins futurs. On a par la suite mis en oeuvre un projet pilote d'un an dans sept garderies parascolaires afin d'élaborer des lignes directrices pour des garderies intégrées hors du milieu scolaire.

Le rapport comprend les recommandations et les stratégies de mise en oeuvre pour l'intégration de tous les enfants, à savoir le financement, la communication, la coordination et l'éducation du public. Les recommandations sont destinées à la ville d'Edmonton, au gouvernement provincial, aux directrices et au personnel de garderies, aux conseils/commissions scolaires et aux parents.

Le rapport fait aussi l'historique des services de garde parascolaires à Edmonton, mène une analyse de la documentation et fournit les résultats statistiques de l'enquête sur les besoins. On y traite du processus de sélection pour la participation des familles et des garderies au projet pilote. Le rapport comprend en outre une description des études de cas de chacune des huit garderies. L'annexe renferme une bibliographie, un échantillon du questionnaire et différents autres documents du projet. Le rapport principal comprend un sommaire qui est aussi disponible séparément.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance
Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Costs**
Final Report of the Development Project

Sponsor: Edmonton Board of Health, Health Promotion Division
Address: 500, 10216 - 124 Street, Edmonton, AB, T5N 4A3
Telephone: (403) 482-1965
FAX: (403) 482-4194
Contact: Lorraine Green, Community Health Nutritionist

Product Type: Final report, 12 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Onderka, Helen; Putnam, Ferne
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes a project that developed nutrition education workshops for Edmonton day care providers. The workshops were intended to increase awareness about nutrition and explain how to get the most out of a food budget.

Copies of the Edmonton Board of Health's *Day Care Nutrition and Food Service Manual*, which focuses on feeding children properly in day care settings, were used as part of the training. Participants reported that the workshops increased their awareness of Canada's Food Guide, feeding infants and preschoolers, controlling food costs and menu planning.

The report concludes that there is an on-going need for nutritional education. It makes recommendations to Health and Welfare Canada, the Alberta government, local health authorities, caregivers and parents with regards to the provision and use of information and resources for children's nutrition. A list of references is included.

4774-09-88/19

Titre du produit : **Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Costs**
Final Report of the Development Project

Commanditaire : Edmonton Board of Health, Health Promotion Division
Adresse : 500, 10216 - 124 Street, Edmonton, AB, T5N 4A3
Téléphone : (403) 482-1965
Télécopieur : (403) 482-4194
Personne-ressource : Lorraine Green, Community Health Nutritionist

Genre de produit : Rapport final, 12 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Onderka, Helen; Putnam, Ferne
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport examine un projet ayant servi à élaborer des ateliers sur l'éducation nutritionnelle pour les intervenantes en garderie d'Edmonton. Les ateliers visaient à sensibiliser davantage ces personnes à la nutrition et à leur expliquer comment tirer le maximum de leur budget alimentaire.

Dans le cadre de la formation, on a utilisé des exemplaires du manuel *Day Care Nutrition and Food Service Manual* produit par le Edmonton Board of Health. Cet ouvrage met l'accent sur l'importance de bien nourrir les enfants en garderie. Les participantes ont indiqué que les ateliers leur ont permis de mieux connaître le *Guide alimentaire canadien*, l'alimentation des poupons et des enfants d'âge préscolaire, le contrôle du coût des aliments et la planification de menus.

Le rapport conclut qu'il y a un besoin constant pour l'éducation nutritionnelle. Il contient en outre des recommandations à l'intention de Santé et Bien-être social Canada, du gouvernement de l'Alberta, des responsables sanitaires locaux, des intervenantes en garderie et des parents concernant la fourniture et l'utilisation d'information et de ressources relatives à la nutrition des enfants. Le rapport renferme aussi une liste de références.

Product Title: **Parent Involvement: An Exploratory Study**

Sponsor: Providence Child Development Centre
Address: c/o 5232 - 4th Street S.W. Calgary, AB, T2V 0Z4
Telephone: (403) 255-5577
FAX: (403) 255-1254
Contact: Terence D. Creighton

Product Type: Publication, 42 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Shimoni, Rena; Carnat, Marsha; Creighton, Terence
Availability: Sponsor, $1.00 for postage and handling

Abstract: This report provides preliminary findings of a study conducted at the Providence Child Development Centre in Calgary, Alberta. The centre served 160 children from the age of 3 months to 6 years; approximately half of the children had special needs. The goal of the survey was to determine the parents' satisfaction with the degree and kind of parental involvement and to solicit recommendations for improvement. Sixty-three telephone interviews were conducted. The sample was representative of the age and developmental needs of the children who used the centre.

The general conclusion was that there was a desire on the part of the parents for more active involvement. The authors caution, however, that this study was conducted at one centre, that no information was gathered on the interest of the staff in parent involvement and that no follow-up was done to determine if parental involvement actually increased. A bibliography is also included.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-09-88/22

Titre du produit : **Parent Involvement: An Exploratory Study**

Commanditaire : Providence Child Development Centre
Adresse : c/o 5232 - 4th Street S.W. Calgary, AB, T2V 0Z4
Téléphone : (403) 255-5577
Télécopieur : (403) 255-1254
Personne-ressource : Terence D. Creighton

Genre de produit : Publication, 42 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Shimoni, Rena; Carnat, Marsha; Creighton, Terence
Disponibilité : Commanditaire, 1,00 $ pour frais de port et de manutention

Résumé : Le rapport fournit les résultats préliminaires d'une étude menée au Providence Child Development Centre à Calgary en Alberta. Le centre accueillait 160 enfants de 3 mois à 6 ans dont près de la moitié avaient des besoins spéciaux. L'objectif de l'enquête était de déterminer la satisfaction des parents en indiquant le degré et le genre de participation parentale et en sollicitant des recommandations pour apporter des améliorations. On a réalisé soixante-trois entrevues téléphoniques. L'échantillonnage était représentatif de l'âge et des besoins développementaux des enfants fréquentant le centre.

En guise de conclusion générale, on a souligné le désir des parents de participer plus activement. Les auteurs font cependant une mise en garde : l'étude a été réalisée auprès d'un centre, aucune information n'a été recueillie sur l'intérêt du personnel dans la participation parentale et aucun suivi n'a été assuré pour déterminer si la participation parentale s'est effectivement accrue. Le rapport comprend une bibliographie.

4774-09-89/01

Product Title: **Seeds for Tommorrow**

Sponsor: Alberta Association for Young Children Conference Committee
Address: Avonmore School, Room 31, 7340 - 78 Street, Edmonton, AB, T6C 2N1
Telephone: (403)465-1571
FAX: (403) 496-5847

Product Type: Conference materials, 58 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This conference booklet was prepared for the 1989 conference of the Alberta Association for Young Children. It contains both excerpts from conference presentations and previously published articles by key presenters. The topics covered include: engaging and interacting with infants and young children; computers in programs for young children; integration; stress on children; math manipulatives; positive field placement; quality care; parent involvement; and the Victoria Day Care Research Project. Each topic is followed by a list of references. Authors/presenters included Alan Pence, Hillel Goelman, Rena Shimoni, Bruce Friesen and Terence D. Creighton.

4774-09-89/01

Titre du produit : **Seeds for Tommorrow**

Commanditaire : Alberta Association for Young Children Conference Committee
Adresse : Avonmore School, Room 31, 7340 - 78 Street, Edmonton, AB, T6C 2N1
Téléphone : (403)465-1571
Télécopieur : (403) 496-5847

Genre de produit : Materiéls de conférence, 58 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : La brochure a été préparée pour la conférence 1989 de la Alberta Association for Young Children. Elle contient des extraits des discours ainsi que des articles publiés antérieurement par les principaux conférenciers. Les sujets abordés comprenaient l'établissement de relations avec les poupons et les jeunes enfants; les ordinateurs dans les garderies pour jeunes enfants; l'intégration; l'impact du stress chez les enfants; les exercices de mathématiques; les stages positifs; les services de garde de qualité; la participation parentale et le Victoria Day Care Research Project. Chaque sujet est accompagné d'une liste de références. Les auteurs et présentateurs comprenaient Alan Pence, Hillel Goelman, Rena Shimoni, Bruce Friesen et Terence D. Creighton.

Product Title: **Development of a One-Step Children's Information Delivery System**
Final Report

Sponsor: Children's Council of Red Deer
Address: #403, 5000 Gaetz Avenue, Red Deer, AB, T4N 6C2
Telephone: (403) 340-2606
FAX: (403) 340-8940
Contact: Dwaine Souveny

Product Type: Final report, 13 pages
Language: English
Author/Editor: Souveny, Dwaine
Availability: Not available

Abstract: This report describes a program developed to provide information on family and children's services in the Red Deer area. A database of relevant organizations was created. The information service was promoted through local agencies working with children. Parents and care providers were encouraged to call an operator who would access the database to find the requested information.

The three parameters used for searching the database were: the child's age; the child's special characteristics (such as learning disabled, abused/neglected); and the type of service required (such as child care, parent support). Appendices provide samples of the various information screens in the database.

4774-09-89/02

Titre du produit : **Development of a One-Step Children's Information Delivery System**
Final Report

Commanditaire : Children's Council of Red Deer
Adresse : #403, 5000 Gaetz Avenue, Red Deer, AB, T4N 6C2
Téléphone : (403) 340-2606
Télécopieur : (403) 340-8940
Personne-ressource : Dwaine Souveny

Genre de produit : Rapport final, 13 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Souveny, Dwaine
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un programme élaboré pour fournir de l'information sur les services à la famille et aux enfants de la région de Red Deer. On a créé une banque de données sur les organisations pertinentes. On a fait la promotion de l'utilisation des services d'information par le biais des agences locales axées sur les enfants. On a encouragé les parents et les intervenantes en garderie à téléphoner à une opératrice qui consulterait la banque de données pour trouver l'information requise.

Les trois paramètres utilisés pour la recherche dans la banque de données étaient l'âge de l'enfant; les caractéristiques de l'enfant (par exemple, difficulté d'apprentissage, mauvais traitements et négligence); ainsi que le genre de services requis (par exemple, service de garde, soutien pour les parents). Les annexes fournissent des échantillons de différents écrans d'information de la banque de données.

4774-09-89/05

Product Title: **Day Care Centre Feasibility Study**
Prepared for the Sister Frances Cabrini Child Care Society

Sponsor: Sister Frances Cabrini Child Day Care Society
Address: 16940 - 87 Avenue, Edmonton, AB, T5R 4H5
Telephone: (403) 484-8811
FAX: (403) 486-8774
Contact: Anita Irwin, ext. 6549

Product Type: Publication, approx. 75 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: McCready, Andrew
Availability: Not available

Abstract: This report provides the results of a needs assessment and feasibility study to develop a workplace child care centre for employees of the Misericordia Hospital in Edmonton, Alberta. A questionnaire was developed and distributed to staff to determine the need for a centre. Results indicated that about two-thirds of staff with children had difficulty finding child care that met their needs. A definite need for infant care in particular was demonstrated.

The report reviews the feasibility process, which included an examination of programming issues, special needs care, kindergarten, extended hours and after-school care. A location assessment and financial evaluation were also conducted.

4774-09-89/05

Titre du produit : **Day Care Centre Feasibility Study**
Prepared for the Sister Frances Cabrini Child Care Society

Commanditaire : Sister Frances Cabrini Child Day Care Society
Adresse : 16940 - 87 Avenue, Edmonton, AB, T5R 4H5
Téléphone : (403) 484-8811
Télécopieur : (403) 486-8774
Personne-ressource : Anita Irwin, ext. 6549

Genre de produit : Publication, environ 75 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : McCready, Andrew
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins et d'une étude de faisabilité en vue de créer une garderie en milieu de travail pour les employé(e)s de l'hôpital Misericordia à Edmonton en Alberta. On a élaboré et distribué un questionnaire aux membres du personnel pour déterminer la nécessité de créer une garderie. Les résultats ont démontré qu'environ les deux-tiers du personnel ayant des enfants avaient de la difficulté à trouver des services de garde répondant à leurs besoins et qu'on avait absolument besoin de services de garde pour les poupons.

Le rapport passe en revue le processus de faisabilité qui comprenait un examen des questions concernant la programmation, les soins pour enfants ayant des besoins spéciaux, la maternelle, les services de garde à horaire prolongé et postscolaire. On a aussi réalisé une étude de localisation et une évaluation financière.

4774-10-88/01

Product Title: **Corporate Share Care Project — Phase I**

Sponsor: Corporate Share Care
Address: P.O. Box 48327, Bentall Centre, Vancouver, BC, V7X 1A1
Contact: Jane Boyd, (604) 943-4206

Product Type: Final report, 11 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report outlines the development of a provincial centre for employer-supported child care. A resource library containing information on established corporate child care services in North America was developed. Profiles of companies that are involved in employer-supported child care and a database of licensed child care services in British Columbia were also developed.

The project, which acts as a resource for corporations, small businesses and families, received funding for an additional two years of operation.

4774-10-88/01

Titre du produit : **Corporate Share Care Project — Phase I**

Commanditaire : Corporate Share Care
Adresse : P.O. Box 48327, Bentall Centre, Vancouver, BC, V7X 1A1
Personne-ressource : Jane Boyd, (604) 943-4206

Genre de produit : Rapport final, 11 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport passe en revue la mise en place d'un centre provincial de documentation pour les services de garde appuyés par l'employeur. On a créé une bibliothèque-ressources contenant de l'information sur des programmes de garde en milieu de travail existant en Amérique du Nord, des profils d'entreprises qui appuient des services de garde en tant qu'employeurs de même qu'une banque de données des garderies reconnues de la Colombie-Britannique.

Le projet, qui sert de ressources pour les sociétés, les petites entreprises et les familles, a reçu des fonds pour deux autres années.

Product Title: **Family Daycare Program**

Sponsor: University College of the Fraser Valley
Address: 33844 King Road, R.R. #2, Abbotsford, BC, V2S 4N2
Telephone: (604) 853-7441 ext. 4557
FAX: (604) 855-7558
Contact: Linda Matwichuk

Product Type: Brochure
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This brochure describes the rationale and program goals for a family home day care program. Admission requirements are also outlined, along with instructions on how to register for the program. Courses include *Introduction to Family Day Care; Understanding Children's Development; Understanding Children's Behaviour;* Nutrition, Health and Safety; Planning Children's Experiences; and Operation of Family Day Care Administration/Parent Interaction.

It is recommended that this distance training program be completed within ten months. Students must also arrange for time to observe other caregivers in a variety of settings.

4774-10-88/06

Titre du produit : **Family Daycare Program**

Commanditaire : University College of the Fraser Valley
Adresse : 33844 King Road, R.R. #2, Abbotsford, BC, V2S 4N2
Téléphone : (604) 853-7441 ext. 4557
Télécopieur : (604) 855-7558
Personne-ressource : Linda Matwichuk

Genre de produit : Brochure
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

La brochure décrit la logique et les objectifs d'un programme de garde en milieu familial. On y trouve aussi les exigences en matière d'adhésion ainsi que des instructions sur comment s'inscrire au programme. Les cours comprennent l'introduction à la garde en milieu familial; la compréhension du développement de l'enfant; la compréhension du comportement de l'enfant; la nutrition, la santé et la sécurité; la planification des expériences des enfants; et l'exploitation d'une garderie en milieu familial - interaction entre la direction et les parents.

On recommande de terminer ce programme de formation à distance en dix mois. Les étudiantes doivent trouver le temps d'observer d'autres intervenantes dans divers genres de garderie.

Product Title: **A Resource Guide for Early Childhood Educators**

Sponsor: Vancouver Health Department
Address: 1060 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C4
Telephone: (604) 736-2033
FAX: (604) 734-7897
Contact: Brigitte Bauman, Director, Community Care Facilities Licensing, 1770 West 7th Avenue, Vancouver, BC, V6J 4Y6, (604) 736-2866, FAX: (604) 736-8651

Product Type: Publication, approx. 100 pages, bibliography, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, to health units in Greater Vancouver area and to child care facilities in the City of Vancouver

Abstract: This guide is intended to "offer child care workers a practical, Vancouver-based handbook for helping children to be healthy." The publication also serves as a resource for the continuing education department of the Vancouver Community College. Guidelines are included on the health and development of 3- to 5-year-olds to assist in the early identification of developmental problems. The guide notes that for 50 per cent of children in the Vancouver school system, English is their second language. Detailed information on multicultural considerations is therefore included and although it is Vancouver-specific, much of the information would be of use to child care workers in other parts of the country.

The guide has three main sections: building relationships within the family, the early childhood centre and the community; child development information; and strategies for ensuring good physical health. The guide includes information on managing special situations, such as caring for sick children, what to do in cases of suspected abuse, and caring for children with special needs.

A resource directory and sample records, charts and health forms are also included.

4774-10-88/07a

Titre du produit : **A Resource Guide for Early Childhood Educators**
Commanditaire : Vancouver Health Department
Adresse : 1060 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C4
Téléphone : (604) 736-2033
Télécopieur : (604) 734-7897
Personne-ressource : Brigitte Bauman, Director, Community Care Facilities Licensing, 1770 West 7th Avenue, Vancouver, BC, V6J 4Y6, (604) 736-2866, FAX: (604) 736-8651

Genre de produit : Publication, environ 100 pages, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, disponible pour les services de santé de la région métropolitaine de Vancouver et pour les garderies de la ville de Vancouver.

Résumé :

Le guide est destiné à offrir aux travailleuses en garderie un manuel pratique, publié à Vancouver, pour aider les enfants à être en santé. La publication sert aussi d'outil pour le département de formation continue du Collège communautaire de Vancouver. Il comprend des lignes directrices sur la santé et le développement des enfants de 3 à 5 ans pour permettre le dépistage précoce des problèmes de développement. Le guide souligne que l'anglais représente la langue seconde de 50 p. 100 des enfants du système scolaire de Vancouver. Il renferme des informations détaillées sur les questions multiculturelles et, même si elles se rapportent spécifiquement à Vancouver, une grande partie de l'information peut se révéler utile pour les travailleuses en garderie partout au pays.

Le guide est divisé en trois principales sections : établissement de liens avec la famille, la garderie pour la petite enfance et la communauté; information sur le développement de l'enfant; stratégies pour une bonne santé physique. Il comprend aussi des renseignements sur comment réagir face aux situations spéciales comme prendre soin d'un enfant malade, la conduite à tenir lorsque l'on soupçonne un enfant d'être victime de mauvais traitements et les soins fournis aux enfants ayant des besoins spéciaux.

Le guide compte aussi un répertoire des ressources ainsi que des modèles de registres, des tableaux et des formulaires médicaux.

Product Title: **Listen to the Children**

Sponsor: Vancouver Health Department
Address: 1060 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C4
Contact: Brigitte Bauman, Director, Community Care Facilities Licensing, 1770 West 7th Avenue, Vancouver, BC, V6J 4Y6, (604) 736-2866, FAX: (604) 736-8651

Product Type: Video, 26 min., 1990
Language: English
Availability: Sponsor, to health units in Greater Vancouver area and to child care facilities in the City of Vancouver

Abstract: This 26-minute VHS video on speech and language development supplements a chapter of *A Resource Guide for Early Childhood Educators* (see project 4774-10-88/07a). Patience Towler, a speech language pathologist with the Vancouver Health Department, explains when to refer children to specialists because of concerns about their language development. Children with difficulties in expression or comprehension illustrate the referral guidelines. Case studies are explained by specialists and caregivers.

4774-10-88/07b

Titre du produit : **Listen to the Children**
Commanditaire : Vancouver Health Department
Adresse : 1060 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C4
Personne-ressource : Brigitte Bauman, Director, Community Care Facilities Licensing, 1770 West 7th Avenue, Vancouver, BC, V6J 4Y6, (604) 736-2866, FAX: (604) 736-8651

Genre de produit : Vidéo, 26 min, 1990
Langue : Anglais

Résumé : Le vidéo VHS de 26 minutes sur le développement de la parole et du langage sert de support à un chapitre de *A Resource Guide for Early Childhood Educators* (voir projet 4774-10-88/07A). Patience Towler, orthophoniste auprès du service de santé de Vancouver, explique à quel moment il faut diriger les enfants vers des spécialistes lorsqu'on soupçonne chez eux des problèmes de développement du langage. Les enfants éprouvant des difficultés d'expression ou de compréhension illustrent les lignes directrices concernant l'aiguillage. Des spécialistes et des intervenantes en garderie expliquent des études de cas.

Product Title: **Pacific Rim Early Childhood Association Early Childhood Training Program**

Sponsor: Pacific Rim Early Childhood Association
Address: 3396 William Avenue, North Vancouver, BC, V7K 2Z6
Telephone: (604) 985-0307

Contact: Malcolm Saunders
Product Type: Publication, 11 volumes, approx. 100 pages each
Language: English
Availability: Sponsor, as correspondence course for ECE students

Abstract: These 11 volumes make up the curriculum of Pacific Rim's Early Childhood Education distance education program. The chapters have "commentary" sections for discussion of the issues covered, a reading assignment, and a mail-in assignment. A reading list is included and magazine articles are reprinted throughout for supplementary information.

Topics covered include how children learn, encouraging play, organizing time, developmentally appropriate curriculum, programming, nutrition, multiculturalism, sexual identity, environmental awareness, music, movement and sound awareness.

A volume on centre administration discusses quality, federal and British Columbia legislation, philosophy statements, curriculum development, staffing, budgeting, and developing partnerships with parents. Other volumes deal with theories of child development, the history of early childhood education, guidance, health and safety, communication, and observing and recording.

4774-10-88/08

Titre du produit : **Pacific Rim Early Childhood Association Early Childhood Training Program**

Commanditaire : Pacific Rim Early Childhood Association
Adresse : 3396 William Avenue, North Vancouver, BC, V7K 2Z6
Téléphone : (604) 985-0307

Personne-ressource : Malcolm Saunders
Genre de produit : Publication, 11 volumes, environ 100 pages chacun
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, comme cours par correspondance pour étudiantes en ÉPE

Résumé :

Les onze volumes comprennent le curriculum du programme à distance en éducation de la petite enfance de Pacific Rim. Les chapitres renferment des sections «commentaires» pour stimuler la discussion des sujets abordés, des lectures à faire et un travail à envoyer par la poste. Outre une liste de lectures de référence, on retrouve partout des articles tirés de magazines à titre d'information additionnelle.

Les sujets abordés comprennent comment les enfants apprennent, encourager le jeu, organiser le temps, programmation développementale appropriée, nutrition, multiculturalisme, identité sexuelle, sensibilisation à l'environnement, musique, mouvement et sensibilisation au son.

Un volume sur la gestion de la garderie porte sur la qualité, la législation fédérale et de la Colombie-Britannique, les énoncés de philosophie, l'élaboration du curriculum, la dotation en personnel, la budgétisation et la création de partenariats avec les parents. D'autres volumes traitent des théories concernant le développement de l'enfant, de l'histoire de l'éducation à la petite enfance, de l'orientation, de la santé et de la sécurité, de la communication ainsi que de l'observation et de la tenue de dossiers.

Product Title: **Kelowna Room for Sharing**

Sponsor: Okanagan Mission Community Hall Association
Address: 609 Dehart Road, Kelowna, BC, V1W 1C7
Telephone: (604) 764-7477
Contact: Patricia A. Pickens

Product Type: Booklet, 1990
Language: English
Author/Editor: Pickens, Patricia A.
Availability: Not available

Abstract: This was a pilot project to develop an after-school program for the city of Kelowna. Offered in a community hall and originally licensed to serve 20 children, the program had to be expanded to 30 spaces due to demand. The centre offered a program that aimed to channel the children's interests into constuctive projects through cooperative social and recreational activites.

The information booklet for parents is the end-product of the project. This booklet includes information on such topics as: the daily timetable, field trips, fee payment, drop-off and pick-up, late pick-up penalties, medication, clothing and footwear, behaviour management, treatment of injuries, and equipment. The author reports on the various strategies the organization used to promote the program in the community and to make the parents aware of the value of a quality after-school program.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-88/10

Titre du produit : **Kelowna Room for Sharing**

Commanditaire : Okanagan Mission Community Hall Association
Adresse : 609 Dehart Road, Kelowna, BC, V1W 1C7
Téléphone : (604) 764-7477
Personne-ressource : Patricia A. Pickens

Genre de produit : Livret, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Pickens, Patricia A.
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

L'objectif du projet pilote était la création d'une garderie postscolaire pour la ville de Kelowna. La garderie, située dans une salle communautaire et autorisée à recevoir 20 enfants au départ, a dû être élargie pour accueillir 30 enfants additionnels. La garderie offre un programme visant à canaliser les intérêts des enfants dans des projets constructifs grâce à des activités sociales et récréatives de groupe.

La brochure d'information est la réalisation finale du projet. Elle comprend de l'information sur des sujets comme l'horaire quotidien, les excursions, le paiement des frais de garde, déposer et venir chercher les enfants, amendes pour être venu chercher les enfants en retard, médicaments, vêtements et chaussures, amélioration du comportement, traitement des blessures et équipement. L'auteur parle des différentes stratégies utilisées par l'organisation pour promouvoir le programme dans la collectivité et pour sensibiliser les parents à l'importance d'une garderie postscolaire de qualité.

Product Title: **Child Care and Business**

Sponsor: Douglas College
Address: P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Telephone: (604) 527-5127
Contact: Carol Ebner

Product Type: Video, 14:20 min., 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This video is targeted to senior level personnel and benefits managers of private corporations and large agencies to make them aware of the needs, options, implementation challenges and benefits of employer-supported child care. The options presented include information assistance, financial assistance, direct day care services and flexible personnel policies. The benefits listed include increased productivity, improved morale, reduced absenteeism and tardiness and less staff turnover. The perceived risks are also discussed. The video was developed by Douglas College and the University of British Columbia.

4774-10-88/13

Titre du produit : **Child Care and Business**

Commanditaire : Douglas College
Adresse : P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Téléphone : (604) 527-5127
Personne-ressource : Carol Ebner

Genre de produit : Vidéo, 14:20 min, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le vidéo, destiné aux cadres supérieurs, se révèlera utile pour les directeurs et directrices de sociétés privées et de grandes agences car, il les sensibilisera aux besoins, aux options, aux défis liés à la mise en place ainsi qu'aux avantages de services de garde appuyés par l'employeur. Les options présentées comprennent de l'information-ressource, de l'aide financière, des services de garde directs et des politiques souples en matière de ressources humaines. Au nombre des avantages, on note une productivité accrue, un meilleur moral, une diminution de l'absentéisme et des retards et un taux de roulement du personnel plus faible. On y traite aussi des risques possibles. Le vidéo a été produit par le Douglas College et l'Université de la Colombie-Britannique.

Product Title: **Matsqui-Abbotsford Community Services Day Care Enhancement Program**

Sponsor: Matsqui-Abbotsford Community Services
Address: 2420 Montrose Street, Abbotsford, BC, V2S 3S9
Telephone: (604) 859-7681
FAX: (604) 859-6334
Contact: Jerry Waddell, Family Day Care Coordinator

Product Type: Final report, 2 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Waddell, Jerry
Availability: Not available

Abstract: This is the final report of a project to enhance an existing family day care service in order to assist parents whose needs were not being met: those who worked shifts or weekends, those who needed emergency relief care, those who have children with special needs and families with minority cultural backgrounds. The greatest need was identified as that for extended hours in-home care. The coordinator reported difficulty in finding enough caregivers to meet the need in this particular area. The author concluded that this need will continue to grow and must be addressed by government.

4774-10-88/15

Titre du produit : **Matsqui-Abbotsford Community Services Day Care Enhancement Program**

Commanditaire : Matsqui-Abbotsford Community Services
Adresse : 2420 Montrose Street, Abbotsford, BC, V2S 3S9
Téléphone : (604) 859-7681
Télécopieur : (604) 859-6334
Personne-ressource : Jerry Waddell, Family Day Care Coordinator

Genre de produit : Rapport final, 2 pages, 1991
Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Waddell, Jerry

Disponibilité : Non disponible

Résumé : Il s'agit du rapport final d'un projet visant à améliorer une garderie en milieu familial existante afin de répondre aux besoins des parents qui travaillaient par quarts ou en fin de semaine, ceux nécessitant des services de garde d'urgence, les parents d'enfants ayant des besoins spéciaux de même que les familles issues de minorités culturelles. On a déterminé que les services de garde à domicile et à horaires prolongés étaient essentiels. La coordonnatrice a souligné qu'il était difficile de trouver un nombre suffisant d'intervenantes en garderie dans cette région pour répondre à ce type de besoin. L'auteur conclut que ce besoin ira croissant et que le gouvernement doit prendre le dossier en main.

Product Title: **Respite Care Pilot Project**

Sponsor: Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association
Address: 690 North Second Avenue, Williams Lake, BC, V2G 4C4
Telephone: (604) 392-4481
FAX: (604) 392-4432
Contact: Shirley Hewat, Executive Director

Product Type: Report, 2 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Hewat, Shirley
Availability: Not available

Abstract: This is the fourth quarter report on a pilot project to provide in-home respite care for five families who have children with special needs. The program was originally set up to provide the service for blocks of time such as week-ends. However, during the course of the project, it was found that the families preferred the service for shorter more frequent periods of time and the service was adapted.

4774-10-88/17

Titre du produit : **Respite Care Pilot Project**
Commanditaire : Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association
Adresse : 690 North Second Avenue, Williams Lake, BC, V2G 4C4
Téléphone : (604) 392-4481
Télécopieur : (604) 392-4432
Personne-ressource : Shirley Hewat, Executive Director

Genre de produit : Rapport, 2 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Hewat, Shirley
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Il s'agit du rapport du quatrième trimestre sur un projet pilote visant à fournir des services de garde de relève à cinq familles avec enfants ayant des besoins spéciaux. Le projet a été d'abord mis sur pied pour fournir des services pour des périodes de temps données comme les fins de semaines. Toutefois, on a constaté dans le cadre du projet que les familles préféraient bénéficier de services pour de plus courtes périodes mais plus souvent. Le projet a été modifié en conséquence.

Product Title: **Burnaby North Child Care Project**

Sponsor: Simon Fraser University Child Care Society/Burnaby School Board

Address: Simon Fraser University, Burnaby, BC, V5A 1S6

Telephone: (604) 291-4569

Contact: Elliott Grieve, Burnaby School Board, (604) 299-0611

Product Type: Final report, 1988

Language: English

Availability: Contact, $7.50

Abstract: This report explains the need for infant and toddler child care services for teen parents. It recommends that the centre be located at Burnaby North Secondary School and because of the lack of quality, affordable child care services in the area, that it also offer services to the general community.

Study activities are noted and a budget, list of references, and selected bibliography are included. Appendices include lists of advisory committee members, project objectives, individuals contacted, meetings attended and site selection options.

4774-10-88/20a

Titre du produit : **Burnaby North Child Care Project**

Commanditaire : Simon Fraser University Child Care Society/Burnaby School Board
Adresse : Simon Fraser University, Burnaby, BC, V5A 1S6
Téléphone : (604) 291-4569
Personne-ressource : Elliott Grieve, Burnaby School Board, (604) 299-0611

Genre de produit : Rapport final, 1988
Langue : Anglais
Disponibilité : Personne-ressource, 7,50 $

Résumé :

Le rapport explique la nécessité de services de garde pour les parents adolescents ayant des poupons et des tout-petits. Il recommande que la garderie soit établie à la Burnaby North Secondary School. Le rapport préconise en outre que la garderie soit ouverte à la population en général en raison du manque de services de garde de qualité et à prix abordable dans le secteur.

Le rapport comprend la liste des activités liées à l'étude, un budget, une liste de références et une bibliographie choisie. Les annexes renferment des listes des membres du comité consultatif, des objectifs du projet, des personnes avec lesquelles on a communiqué, des réunions auxquelles on a participé de même que les options de sélection de site.

Product Title: **Designing an Infant-Toddler Daycare**
Focus on Teen Parents and Their Children

Sponsor: Simon Fraser University Child Care Society/Burnaby School Board
Address: Simon Fraser University, Burnaby, BC, V6A 1S6
Telephone: (604) 291-4569
Contact: Elliott Grieve, Burnaby School Board, (604) 299-0611

Product Type: Publication, 125 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Holmes, Anne Marie
Availability: Contact, $7.50

Abstract: This publication makes recommendations for the planning, design and program development for a child care centre located on the premises of a high school. Suggested objectives for the centre are listed. These cover quality care for the children and supports for teen parents. Aspects of an education and support program for parents, admissions policies, fees and staffing are also outlined.

The report includes a list of criteria for site selection and space requirements, and recommends a possible site. Appendices include provincial regulations, sample forms and schedules, examples of other centres' policies, a sample floorplan, and a reference list.

4774-10-88/20b

Titre du produit : **Designing an Infant-Toddler Daycare**
Focus on Teen Parents and Their Children

Commanditaire : Simon Fraser University Child Care Society/Burnaby School Board
Adresse : Simon Fraser University, Burnaby, BC, V6A 1S6
Téléphone : (604) 291-4569
Personne-ressource : Elliott Grieve, Burnaby School Board, (604) 299-0611

Genre de produit : Publication, 125 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Holmes, Anne Marie
Disponibilité : Personne-ressource, 7,50 $

Résumé :

La publication fournit des recommandations pour la planification, la conception et l'élaboration d'un programme pour une garderie située dans une école secondaire. Elle suggère pour la garderie des objectifs qui traitent de services de garde de qualité et de soutien pour les parents adolescents. On y parle aussi de certains aspects de l'éducation et d'un programme de soutien pour les parents, des politiques d'admission ainsi que des frais et de la dotation en personnel.

Le rapport comprend une liste de critères pour le choix de l'emplacement et les besoins en espace et recommande un site possible. Les annexes comprennent les règlements provinciaux, des échantillons de formulaires et d'horaires, des exemples de politiques d'autres garderies, un modèle de plan d'étage et une liste de références.

Product Title: **The Cridge Centre for the Family: Agency Family Day Care in Victoria, British Columbia**

Sponsor: The Cridge Centre for the Family
Address: 27 Hayward Heights, Victoria, BC, V8T 3M7
Telephone: (604) 384-8058
FAX: (604) 384-5267
Contact: Colin Moorman, Executive Director

Product Type: Report, 26 pages, 1991
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: The Cridge Centre for the Family was funded under this project to add an agency family day care service to its existing services of a group day care centre and low-income housing for single mothers and their families. This report describes and reviews the agency.

The first section of the report deals with the structural aspects of the parent organization and the program: personnel; facilities; equipment; information, record and financial systems; recruitment and training procedures; and problems encountered. The second section deals with the processes and practices of the project: legislation and regulations; contracts; standards and guidelines; fee scale development; monitoring; and complaints and closures.

The third section of the report is an assessment of the outcomes based on questionnaires distributed to parents, providers and agency staff. The aspects assessed include: provider training, special needs homes, and compliance with provider/child ratios. The privatization of providers is also discussed. The report concludes with five recommendations on the roles of federal and provincial governments in child care.

4774-10-88/23

Titre du produit : **The Cridge Centre for the Family: Agency Family Day Care in Victoria, British Columbia**

Commanditaire : The Cridge Centre for the Family
Adresse : 27 Hayward Heights, Victoria, BC, V8T 3M7
Téléphone : (604) 384-8058
Télécopieur : (604) 384-5267
Personne-ressource : Colin Moorman, Executive Director

Genre de produit : Rapport, 26 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé : Le Cridge Centre for the Family a été financé dans le cadre de ce projet pour ajouter une agence de services de garde en milieu familial aux services existants, soit une garderie et des logements pour mères célibataires à faible revenu et leurs familles. Le rapport décrit et examine l'agence.

La première partie du rapport traite des aspects structurels de l'organisation parentale et de la garderie : le personnel, les locaux, l'équipement, l'information, les systèmes financiers et de tenue de dossiers, les procédures de recrutement et de formation ainsi que les problèmes rencontrés. La deuxième partie porte sur les processus et les pratiques du projet : la législation et les règlements, les contrats, les normes et les lignes directrices, l'élaboration de la grille des frais de garde, le contrôle, les plaintes et les fermetures.

La troisième partie du rapport évalue les résultats à la lumière de questionnaires distribués aux parents, aux intervenantes en garderie et aux membres de l'agence. Les aspects évalués comprennent : la formation des intervenantes, les services de garde en milieu familial pour les enfants ayant des besoins spéciaux et le respect du ratio intervenante/enfants. La privatisation des intervenantes a aussi été abordée. Le rapport se termine par cinq recommandations sur les rôles des gouvernements fédéral et provinciaux dans le domaine de la garde à l'enfance.

4774-10-88/24

Product Title: **The Implementation of a Day Care Center**
A Feasibility Study for the Task Force At Eagle Ridge Hospital

Sponsor: Kolumbia Inn Daycare Society
Address: c/o Royal Columbian Hospital 330 E. Columbia Street, New Westminister, BC, V3L 3W7
Contact: Karen Norman, (604) 589-3232, FAX (604) 589-1077

Product Type: Publication, 44 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Connelly, R.J.; Rozon, Brian
Availability: Karen Norman, Delta Child Care Support Program, 9527 120th Street, Delta, BC, V4C 6S3, $20.00

Abstract: This report provides the results of a feasibility study to determine the value of creating a work-place child care centre at Eagle Ridge Hospital in Port Moody, B.C. Questionnaires were distributed to employees with their pay-cheques. Other small businesses in the immediate area, including five medical centres, were asked to distribute questionnaires to their employees as well. A telephone survey was conducted to contact families with children on a local day care waiting list. Supplementary literature was also reviewed. Finally, semi-structured interviews were conducted with existing group day care centres in the neighbouring areas.

Results indicated a need for a child care centre at or near Eagle Ridge Hospital. For financial viability, a mix of infants, toddlers and preschoolers would be needed. The report also noted that the centre should be a non-profit service in order to benefit from tax-deductible donations and various fund-raising activities.

4774-10-88/24

Titre du produit : **The Implementation of a Day Care Center**
A Feasibility Study for the Task Force At Eagle Ridge Hospital

Commanditaire : Kolumbia Inn Daycare Society
Adresse : c/o Royal Columbian Hospital 330 E. Columbia Street, New Westminister, BC, V3L 3W7
Personne-ressource : Karen Norman, (604) 589-3232, Téléc. : (604) 589-1077

Genre de produit : Publication, 44 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Connelly, R.J.; Rozon, Brian
Disponibilité : Karen Norman, Delta Child Care Support Program, 9527 120th Street, Delta, BC, V4C 6S3, 20,00 $

Résumé :

Le rapport donne les résultats d'une étude de faisabilité visant à déterminer l'utilité de créer une garderie en milieu de travail à la Eagle Ridge Hospital de Port Moody, C.-B. On a envoyé des questionnaires dans l'enveloppe de paie des employé(e)s et demandé à d'autres petites entreprises des environs, y compris cinq centres médicaux, de distribuer des questionnaires à leurs employé(e)s. On a en outre mené une enquête par téléphone auprès de familles avec enfants figurant sur la liste d'attente d'une garderie locale, étudié de la documentation supplémentaire et réalisé des entrevues semi-formelles avec des garderies de groupe existantes des secteurs adjacents.

Les résultats ont démontré la nécessité d'établir une garderie à la Eagle Ridge Hospital ou dans les environs. Afin d'assurer la viabilité financière de la garderie, il faudrait que des poupons, des tout-petits et des enfants d'âge préscolaire y soient inscrits. Le rapport a aussi souligné que la garderie devrait être sans but lucratif pour être admissible aux dons déductibles et pouvoir entreprendre des campagnes de financement.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Integrated Daycare Playground Redesign**

Sponsor: G.F. Strong Rehabilitation Centre
Address: 4255 Laurel Street, Vancouver, BC, V5Z 2G9
Telephone: (604) 734-1313
FAX: (604) 737-6359

Product Type: Final report, 2 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report outlines the redesign of the G.F. Strong Rehabilitation Centre's playground. Before the redesign, the integrated preschool program's playground was virtually inaccessible to children with physical disabilities. The redesign involved ramps, a cedar playhouse, slides, tunnels and climbing ropes. Fund raising for the playground was also conducted within the community.

4774-10-88/27

Titre du produit : **Integrated Daycare Playground Redesign**

Commanditaire : G.F. Strong Rehabilitation Centre
Adresse : 4255 Laurel Street, Vancouver, BC V5Z 2G9
Téléphone : (604) 734-1313
Télécopieur : (604) 737-6359

Genre de produit : Rapport final, 2 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit le réaménagement du terrain de jeu du G.F. Strong Rehabilitation Centre. Avant le réaménagement, le terrain de jeu de la garderie préscolaire intégrée était pratiquement inaccessible aux enfants handicapés physiques. Le nouveau terrain de jeu comprend des rampes, une maisonnette en cèdre, des glissoires, des tunnels et des cordes d'escalade. On a aussi mené une campagne de financement pour le terrain de jeu au sein de la communauté.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Project F.I.T. — A Final Report for Phase I of the Facilitating Integration Project**

Sponsor: Vancouver Neurological Centre
Address: 1195 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C5
Telephone: (604) 734-2221
Contact: Angela Kwok, Director of Social Services

Product Type: Final report, approx. 20 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report presents the results of a study to determine the needs and existing resources for children with special needs in the Vancouver, Richmond, the North Shore and Burnaby areas. The project methodology included community surveys; a demographic profile; a literature review; and open forums with parents, child care workers, social service and health department staff.

The report provides a summary of the project activities and lists priorities that were identified through a review and analysis of the information gathered. A set of principles, which constitute the foundation of phase II of the project, are detailed. Phase II involves providing equal opportunities to participate fully in community life for children with special needs.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-88/34

Titre du produit : **Project F.I.T. — A Final Report for Phase I of the Facilitating Integration Project**

Commanditaire : Vancouver Neurological Centre
Adresse : 1195 West 8th Avenue, Vancouver, BC, V6H 1C5
Téléphone : (604) 734-2221
Personne-ressource : Angela Kwok, Director of Social Services

Genre de produit : Rapport final, environ 20 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le rapport présente les résultats d'une étude visant à déterminer les besoins des enfants ayant des besoins spéciaux dans les régions de Vancouver, Richmond, North Shore et Burnaby ainsi que les ressources existantes. La méthodologie du projet comprenait des enquêtes communautaires; un profil démographique; une analyse de la documentation; et, des débats ouverts avec les parents, les intervenantes en garderie ainsi que le personnel du ministère des services sociaux et de la santé.

Le rapport fournit un sommaire des réalisations du projet et une liste des priorités déterminées grâce à une revue et à une analyse de l'information recueillie. On y détaille un ensemble de principes qui constituent la base de la phase II du projet. Cette phase offre aux enfants ayant des besoins spéciaux les mêmes possibilités de participer pleinement à la vie communautaire.

Product Title: **Centre & Staff Needs Assessment**
Focus: The Integration of Children with Exceptional Health Care Needs

Sponsor: Issues Committee - Fraser North Region
Address: 550 Thompson Avenue, Coquitlam, BC, V3J 3Z8
Telephone: (604) 931-2911
Contact: Trudy Norton, Karyo Communications, 300-375 Water Street, Vancouver, BC, V6B 5C6, (604) 623-3007, FAX: (604) 623-3008

Product Type: Publication, approx. 75 pages, bibliography; project summary, 4 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Schom-Moffatt, Patti; Norton, Trudy
Availability: Karyo Communications, $15.00

Abstract: This report is the result of a needs assessment on the integration of children with exceptional health care needs into licensed child care facilities in British Columbia. Exceptional health care includes injections, gastrostomy feeding, catheterization, colostomy care and the administration of oxygen. Focus group interviews with parents, key informants and child care centre staff and administrators were conducted, as was a literature review.

The report says that because there are no provincial policies regulating the provision of exceptional health care for preschoolers, services and practices vary significantly. The report discusses placement procedures, funding, training, health care provision, liability and staff/child ratios. Recommendations are made in each these areas in order to "make integration a safe and positive experience for all concerned." A reference list and a project summary are also included.

4774-10-88/37

Titre du produit : **Centre & Staff Needs Assessment**
Focus: The Integration of Children with Exceptional Health Care Needs

Commanditaire : Issues Committee - Fraser North Region
Adresse : 550 Thompson Avenue, Coquitlam, BC, V3J 3Z8
Téléphone : (604) 931-2911
Personne-ressource : Trudy Norton, Karyo Communications, 300-375 Water Street, Vancouver, BC, V6B 5C6, (604) 623-3007, Téléc. : (604) 623-3008

Genre de produit : Publication, environ 75 pages, bibliographie; résumé du projet, 4 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Schom-Moffatt, Patti; Norton, Trudy
Disponibilité : Karyo Communications, 15,00 $

Résumé :

Le rapport est le résultat d'une évaluation des besoins concernant l'intégration des enfants ayant des besoins exceptionnels en matière de santé dans les garderies reconnues de la Colombie-Britannique. Ces besoins comprennent les injections, l'alimentation par gastrostomie, le cathétérisme, les soins liés à la colostomie et l'administration d'oxygène. Le rapport traite des entrevues menées auprès de groupes-cibles comme les parents, les principales personnes-ressources, le personnel de garderies et les administratrices. En outre, il renferme une révision de la documentation existante dans le domaine.

Le rapport souligne que les services offerts et les pratiques utilisées dans le cas des enfants d'âge préscolaire ayant des besoins sanitaires exceptionnels varient considérablement parce qu'il n'existe aucune politique provinciale en la matière. Le rapport contient des informations sur les procédures de placement, le financement, la formation, la prestation de soins de santé, la responsabilité civile et le ratio personnel-enfant. On y retrouve aussi des recommandations concernant chacun de ces domaines afin que l'intégration se révèle une expérience sécuritaire et positive pour toutes les personnes concernées. En outre, il comprend une liste de références et un sommaire du projet.

Product Title: **Corporate Child Care Information**

Sponsor: YWCA
Address: 580 Burrard Street, Vanvouver, BC, V6C 2K9
Telephone: (604) 683-2531
FAX: (604) 684-9171
Contact: Marni Marley, Director

Product Type: Kit including booklet of same title, (24 pages) 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $25.00

Abstract: This kit was developed by the Vancouver YWCA to provide basic information on employer-supported child care to the corporate sector. The kit includes the Labour Canada publication *Work-Related Child Care in Canada* by Margie I. Mayfield as well as reprints on the topic from the *Canadian Business Review, Harvard Business Review,* and the *Sloan Management Review.*

Also included is a booklet, *Corporate Child Care Information*, which was written specifically for the kit. The booklet contains articles by YWCA child care consultant Rita Morin, researchers Alan Pence and Hillel Goelman, and research and information coordinator Peter Ashmore of Westcoast Child Care Resource Centre. Although some of the articles relate directly to the Vancouver area, others have national relevance. For example, the Pence and Goelman article describes 14 different alternatives for employer involvement in child care.

4774-10-88/39

Titre du produit : **Corporate Child Care Information**

Commanditaire : YWCA
Adresse : 580 Burrard Street, Vanvouver, BC, V6C 2K9
Téléphone : (604) 683-2531
Télécopieur : (604) 684-9171
Personne-ressource : Marni Marley, Director

Genre de produit : Trousse qui contient un livret du même titre (24 pages), 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $

Résumé :

Cette trousse, élaborée par le YWCA de Vancouver, vise à fournir de l'information de base au milieu des affaires sur les services de garde appuyés par l'employeur. La trousse comprend une publication de Travail Canada intitulée *Les garderies en milieu de travail au Canada* par Margie I. Mayfield de même que des articles sur le sujet tirés du *Canadian Business Review*, le *Harvard Business Review* et le *Sloan Management Review*.

La trousse comprend en outre *Corporate Child Care Information*, une brochure élaborée spécialement pour l'occasion. Elle contient des articles rédigés par Rita Morin, consultante en garde à l'enfance auprès du YWCA, par les chercheurs Alan Pence et Hillel Goelman et par Peter Ashmore, coordonnateur à l'information et à la recherche de Westcoast Child Care Resource Centre. Quoique certains des articles se rapportent directement à la région de Vancouver, d'autres ont un caractère national. L'article de Pence et Goelman, par exemple, décrit quatorze différentes façons dont l'employeur peut participer aux services de garde.

Product Title: **North Peace Out of School Child Care Society**

Sponsor: North Peace Out-of-School Child Care Society
Address: 10316 - 99 Avenue, Fort St. John, BC, V1J 1V4
Telephone: (604) 785-2035
Contact: Willa J. Temple, Administrator

Product Type: Final report, 3 pages
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report presents an overview of the development and operation of an out-of-school child care program in Fort St. John, B.C. The program provides care from 7:00 am to 6:00 pm for kindergarten to grade seven students. In addition, services were expanded to include spaces for sixteen three- to five-year-olds.

According to the report, strong support was received from the community and these services fill a gap that had existed in the area.

4774-10-88/45

Titre du produit : **North Peace Out of School Child Care Society**

Commanditaire : North Peace Out-of-School Child Care Society
Adresse : 10316 - 99 Avenue, Fort St. John, BC, V1J 1V4
Téléphone : (604) 785-2035
Personne-ressource : Willa J. Temple, Administrator

Genre de produit : Rapport final, 3 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne un aperçu de la mise en place et du fonctionnement d'une garderie parascolaire à Fort St. John en Colombie-Britannique. La garderie est ouverte de 7 h à 18 h pour les enfants de la maternelle jusqu'à l'âge de sept ans. De plus, les services ont été élargis pour inclure 16 places de garde pour les enfants de trois à cinq ans.

Le rapport indique que la communauté a manifesté un soutien ferme et que ces services répondent à un besoin dans la région.

Product Title: **Family Focus '89**
A World for Everyone: Integration and Interdependence

Sponsor: Family Focus Society
Contact: Beverley Kissinger, (604) 598-1384; Margot Doucette, (604) 595-1591; Family Support Institute (604) 875-1119

Product Type: Conference program, May, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: These materials describe a Family Focus Society conference intended to provide information and support to families of children with special needs. Included in the package are registration information and forms, a conference schedule and descriptions of the workshops offered.

The workshops included sessions on improving children's self-esteem, caring for one's child and oneself, respite care, ways to protect children from sexual abuse, coping strategies for parents and siblings, family support services, augmentative communications, autism, and integration issues.

4774-10-89/01

Titre du produit : **Family Focus '89**
A World for Everyone: Integration and Interdependence

Commanditaire : Family Focus Society
Personne-ressource : Beverley Kissinger, (604) 598-1384; Margot Doucette, (604) 595-1591; Family Support Institute (604) 875-1119

Genre de produit : Programme de conférence, mai 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Les documents décrivent la conférence Family Focus Society qui visait à informer et à soutenir les familles d'enfants ayant des besoins spéciaux. La trousse comprend de l'information sur l'inscription, des formulaires, l'horaire de la conférence et une description des ateliers offerts.

Les ateliers comprenaient des séances sur le renforcement de l'estime de soi chez les enfants, comment prendre soin de son enfant et de soi-même, les soins de relève, les façons de protéger les enfants contre les abus sexuels, les stratégies destinées aux parents et aux enfants pour faire face aux différentes situations, les services de soutien à la famille, les communications de suppléance, l'autisme, les questions liées à l'intégration.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **The Renfrew-Collingwood Childhood Services Project**
Research Report

Sponsor: Collingwood Neighbourhood House
Address: 3185 Kingsway, Vancouver, BC, V5R 5K2
Telephone: (604) 435-0323
FAX: (604) 451-1191
Contact: Sandra Menzer

Product Type: Publication, approx. 100 pages, excecutive summary, 1991
Language: English
Author/Editor: Goldberg, Dianne
Availability: Sponsor, $15.00

Abstract: This report describes the results of a child care needs assessment of the Renfrew-Collingwood community in Vancouver. The survey methodology involved interviews conducted with families in Chinese, English, Hindi, Italian, Portuguese, Punjabi, Spanish or Urdu. Local family and children's service providers were also interviewed. A questionnaire that was used to gather additional information from 105 families is included in an appendix.

The report presents an overview of the neighbourhood's demographic information, noting the increase in the number of children and the culturally diverse make-up of the population. Recommendations are made concerning services to address the community's child care needs and the planning and implementation of these services are outlined. A bibliography is also included.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-89/06

Titre du produit : **The Renfrew-Collingwood Childhood Services Project**
Research Report

Commanditaire : Collingwood Neighbourhood House
Adresse : 3185 Kingsway, Vancouver, BC, V5R 5K2
Téléphone : (604) 435-0323
Télécopieur : (604) 451-1191
Personne-ressource : Sandra Menzer

Genre de produit : Publication, environ 100 pages, sommaire, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Goldberg, Dianne
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $

Résumé :

Le rapport décrit les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde d'enfants pour la communauté de Renfrew-Collingwood à Vancouver. La méthodologie de l'enquête comprenait des entrevues réalisées avec des familles en chinois, anglais, hindi, italien, portugais, panjabi, espagnol et ourdou de même qu'avec des familles et des prestratrices de services pour enfants de la localité. Une annexe comprend un questionnaire qui a servi à recueillir de l'information additionnelle auprès de 105 familles.

Le rapport présente de l'information démographique générale sur le quartier et note la diversité culturelle de la population de même que l'augmentation du nombre d'enfants. Outre une bibliographie, il renferme des recommandations sur les services qui répondront aux besoins de la communauté en matière de services de garde ainsi que sur leur planification et leur mise en oeuvre.

Product Title: **Halfmoon Bay Childcare Centre Society: Final Report**

Sponsor: The Halfmoon Bay Child Care Centre Society
Address: R.R. #1, Wildwood Site, Compartment 57, Halfmoon Bay, BC, V0N 1Y0
Telephone: (604) 885-9975
Contact: Susan Lamb

Product Type: Final report, 5 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Lamb, Susan
Availability: Susan Lamb, $3.00

Abstract: The goal of this project was to provide quality, affordable and flexible child care in response to the needs of this British Columbia community. A 1989 survey identified a particular need for flexible child care in the area due to the fact that many parents worked part-time or shift-work hours.

At the time of publication of the final report, the facility had been set up and was providing full-time, part-time, half-day, drop-in and out-of-school services for 45 children in a renovated portable building on the grounds of the local elementary school. The challenge of staffing a centre with flexible services and making ends meet financially was identified as an on-going problem.

Parents were surveyed to determine if the facility was meeting their needs. In response to every question, 50 to 75 per cent of respondents gave the centre an excellent rating.

4774-10-89/08

Titre du produit : **Halfmoon Bay Childcare Centre Society: Final Report**

Commanditaire : The Halfmoon Bay Child Care Centre Society
Adresse : R.R. #1, Wildwood Site, Compartment 57, Halfm on Bay, BC, V0N 1Y0
Téléphone : (604) 885-9975
Personne-ressource : Susan Lamb

Genre de produit : Rapport final, 5 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Lamb, Susan
Disponibilité : Susan Lamb, 3,00 $

Résumé :

L'objectif de ce projet était de fournir des services de garde de qualité, souples et à prix abordable pour répondre aux besoins de cette communauté de la Colombie-Britannique. Une enquête menée en 1989 a révélé un besoin particulier pour des services de garde souples dans le secteur car de nombreux parents travaillaient à temps partiel ou par quarts.

Au moment de la publication du rapport final, on avait aménagé un local et des services de garde à temps plein, à temps partiel, de demi-journée, postscolaire ainsi que des services de «halte-garderie» fournis à 45 enfants dans un bâtiment transportable rénové placé sur les terrains d'une école élémentaire locale. On s'est rendu compte qu'il n'était jamais facile de trouver du personnel pour assurer des services de garde flexibles et de joindre les deux bouts financièrement.

On a demandé aux parents si la garderie répondait à leurs besoins. À chaque question, 50 à 75 p. 100 des répondant(e)s ont dit être très satisfaits des services fournis.

Product Title: **Funding for Our Future Project, 1989-1990: Promoting Initiatives in Child Care**

Sponsor: Douglas College
Address: P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Telephone: (604) 527-5127
Contact: Carol Ebner

Product Type: Final report, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes the rationale and development of a series of workshops designed to assist child care groups to gain access to Health and Welfare Canada's Child Care Initiatives Fund (CCIF). At a public forum, a CCIF consultant, researchers and provincial representatives discussed the value of child care research, described the CCIF and outlined possibilities for funding.

The public forum was followed by a two-day invitational conference for British Columbia child care workers. Workshops and seminars were designed to help participants understand the practical realities of research and demonstration projects and to acquire the skills needed to write project proposals and develop budgets. A one-day workshop was also held on proposal development and grant writing for early childhood educators.

The report concludes with recommendations for organizers of similar events. A participant list, samples of promotional materials and workshop evaluation forms also appear in the report.

4774-10-89/17

Titre du produit : **Funding for Our Future Project, 1989-1990: Promoting Initiatives in Child Care**

Commanditaire : Douglas College
Adresse : P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Téléphone : (604) 527-5127
Personne-ressource : Carol Ebner

Genre de produit : Rapport final, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit le fondement et l'élaboration d'une série d'ateliers destinés à aider les groupes de garde d'enfants à accéder à la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants (CAPMGE). À l'occasion d'un débat public, un consultant de la CAPMGE, des chercheurs et des représentants provinciaux ont discuté de l'importance de la recherche en matière de garde à l'enfance et fait un exposé sur la CAPMGE ainsi que sur les possibilités de financement.

Le débat public a été suivi d'une conférence restreinte de deux jours pour les travailleuses en garderie de la Colombie-Britannique. Les ateliers et les séminaires visaient à aider les participantes à comprendre les réalités pratiques de la recherche et des projets pilotes et à leur fournir les compétences nécessaires pour rédiger des ébauches de projets et élaborer des budgets. On a aussi organisé un atelier d'une journée à l'intention des éducatrices de la petite enfance sur l'élaboration de propositions et la rédaction de demandes de subvention.

Le rapport, dont la conclusion offre des recommandations aux organisatrices d'événements semblables, comprend en outre une liste des participant(e)s, des modèles de matériel promotionnel et des formulaires d'évaluation d'atelier.

Product Title: **Report #2: Final Report of the GVHS Hospital-Based Day Care Feasibility Study**

Sponsor: Greater Victoria Hospital Society
Address: 2101 Richmond Avenue, Victoria, BC, V8R 4R7
Telephone: (604) 595-9699
FAX: (604) 361-3260
Contact: Charles J. Rowe or Mimi Davis, (604) 361-4743

Product Type: Final report, approx. 150 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Forer, Barry; Griffin, Sandra
Availability: Not available

Abstract: This report describes a study that had six objectives: to identify demographic characteristics of the staff; to assess the need for workplace child care; to gather information on existing services; to recommend a program; to assess aspects of program delivery; and to develop a way to evaluate a future project.

The information gathered is detailed and recommendations for a hospital-based service are made. Included as references are the survey tools, selected results, summary of focus group discussions, list of contacts, bibliography, sample guidelines, and grant application forms. A four-page executive summary is also available.

4774-10-89/18a

Titre du produit : **Report #2: Final Report of the GVHS Hospital-Based Day Care Feasibility Study**

Commanditaire : Greater Victoria Hospital Society
Adresse : 2101 Richmond Avenue, Victoria, BC, V8R 4R7
Téléphone : (604) 595-9699
Télécopieur : (604) 361-3260
Personne-ressource : Charles J. Rowe ou Mimi Davis, (604) 361-4743

Genre de produit : Rapport final, environ 150 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Forer, Barry; Griffin, Sandra
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport décrit une étude qui avait six objectifs : déterminer les caractéristiques démographiques du personnel; évaluer la nécessité de services de garde en milieu de travail; recueillir de l'information sur les services existants; recommander un programme; évaluer les aspects de la fourniture du programme; et, élaborer une façon d'évaluer un projet futur.

Le rapport détaille l'information recueillie et fait des recommandations pour un service de garde en milieu hospitalier. Il comprend en outre, à titre de référence, les outils utilisés pour le sondage, des résultats choisis, un sommaire des discussions des groupes de consultation, une liste des personnes-ressources, une bibliographie, un échantillon de lignes directrices et des formulaires de demande de subvention. Un sommaire de quatre pages est aussi disponible.

Product Title: **Report #3: Report on the CRD Child Care Survey**

Sponsor: Greater Victoria Hospital Society
Address: 2101 Richmond Avenue, Victoria, BC, V8R 4R7
Telephone: (604) 595-9699
FAX: (604) 361-3260
Contact: Charles J. Rowe or Mimi Davis, (604) 361-4743

Product Type: Report, approx. 20 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Forer, Barry; Griffin, Sandra
Availability: Not available

Abstract: This report contains the results of a study on the feasibility of child care services for employees of the Capital Regional District (CRD) Community Health Services. Staff requested that they be included in the Greater Victoria Hospital Society (GVHS) assessment (see 4774-10-89/18A). The original staff questionnaire was adapted and, based on the information gathered, the report recommends that CRD staff be given access to proposed GVHS services. A sample questionnaire and detailed results are included in the report.

4774-10-89/18b

Titre du produit : **Report #3: Report on the CRD Child Care Survey**

Commanditaire : Greater Victoria Hospital Society
Adresse : 2101 Richmond Avenue, Victoria, BC, V8R 4R7
Téléphone : (604) 595-9699
Télécopieur : (604) 361-3260
Personne-ressource : Charles J. Rowe ou Mimi Davis, (604) 361-4743

Genre de produit : Rapport, environ 20 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Forer, Barry; Griffin, Sandra
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport renferme les résultats d'une étude de faisabilité concernant des services de garde pour les employé(e)s des Capital Regional District (CRD) Community Health Services. Le personnel a demandé que les résultats soient incorporés dans l'évaluation de la Greater Victoria Hospital Society (GVHS) (voir 4774-10-89/18A). Le questionnaire originalement distribué aux employé(e)s a été remanié; compte tenu de l'information recueillie, le rapport recommande que le personnel du CRD ait accès aux services proposés du GVHS. Le rapport comprend un échantillon du questionnaire et les résultats détaillés.

Product Title: **For Employers... Child Care Benefits**

Sponsor: Douglas College
Address: P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Telephone: (604) 527-5127
Contact: Carol Ebner

Product Type: Publication, approx. 20 pages, c1990
Language: English
Author/Editor: Larson, Daryl
Availability: Not available

Abstract: This handbook was developed to present the issues and options for employer-supported child care. Section I deals with the need, benefits and implications for both employees and employers. The process of establishing a program is outlined in seven steps. Five common myths are discussed.

Section II deals with options available to employers: flexible personnel policies, financial assistance, direct child care services, information services and parent education. In addition, the authors present options for dealing with specific child care needs such as extended hours care, emergency care, child care in rural areas, and school-age child care. Also listed are the advantages and disadvantages of various alternatives as well as the implementation process and costs in general terms.

4774-10-89/19a

Titre du produit : **For Employers... Child Care Benefits**

Commanditaire : Douglas College
Adresse : P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Téléphone : (604) 527-5127
Personne-ressource : Carol Ebner

Genre de produit : Publication, environ 20 pages, c1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Larson, Daryl
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le guide a été élaboré pour présenter les questions et les options relatives aux services de garde appuyés par l'employeur. La première section traite de la nécessité, des avantages et des implications pour les employeurs et les employé(e)s. Le processus de création d'une garderie est exposé en sept étapes. On y discute aussi de cinq mythes communs.

La deuxième section examine les options disponibles aux employeurs : politiques souples en matière de ressources humaines, aide financière, services de garde directs, services d'information et éducation des parents. En outre, les auteurs présentent des possibilités pour traiter de besoins spécifiques en matière de services de garde comme les horaires prolongés, les services de garde d'urgence, les services de garde en milieu rural et les services de garde pour enfants d'âge scolaire. On y retrouve aussi les avantages et les inconvénients des différentes possibilités de même que le processus de mise en place et un aperçu général des coûts.

Product Title: **Research Highlights — The UBC/Douglas College Joint Research Project Employer Support Child Care**

Sponsor: Douglas College
Address: P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Telephone: (604) 527-5127
Contact: Carol Ebner

Product Type: Report, 11 pages, research highlights, 1990
Language: English
Author/Editor: Ebner, Carol
Availability: Not available

Abstract: This paper is a summary of the research component of the project. The study undertook: to survey a group of employers about their knowledge of and interest in employer-supported child care; to increase these employers' knowledge and to change their attitudes with a multi-media seminar; and then to assess the impact of the seminar with a second questionnaire. Forty people representing 38 organizations participated in the seminar held at Simon Fraser University. The program included speakers, a panel of experts in the field and viewing of the *Child Care and Business* video (see 4774-10-88/13a).

An analysis of the responses to the pre- and post-questionnaires indicated that the seminar had served to raise the interest of the participants, increase their knowledge of options and benefits, and improve their understanding of the perceived obstacles. The report includes graphs comparing the results of the two questionnaires and a glossary of terminology.

Child Care Resources Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance
Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-89/19b

Titre du produit : **Research Highlights — The UBC/Douglas College Joint Research Project Employer Support Child Care**

Commanditaire : Douglas College
Adresse : P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Téléphone : (604) 527-5127
Personne-ressource : Carol Ebner

Genre de produit : Rapport, 11 pages, points saillants de recherche, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Ebner, Carol
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le document constitue un sommaire de la composante de recherche du projet. L'étude avait pour objectif de mener une enquête auprès d'un groupe d'employeurs sur leurs connaissances et leurs intérêts concernant les services de garde appuyés par l'employeur; d'accroître la connaissance de ces employeurs et de changer leurs attitudes grâce à un séminaire multi-média; et, d'évaluer l'impact du séminaire par le biais d'un second questionnaire. Quarante personnes représentant 38 organisations ont participé au séminaire offert à l'Université Simon Fraser. Le programme comprenait des conférenciers et conférencières, un groupe d'experts du domaine et le visionnement du vidéo *Child Care and Business* (voir 4774-10-88/13a).

Une analyse des réponses des questionnaires distribués avant et après le séminaire indiquait que ce dernier avait suscité un vif intérêt auprès des participant(e)s, augmenté leurs connaissances des options et des avantages concernant ce genre de service et amélioré leur compréhension des obstacles possibles. Le rapport comprend des graphiques comparant les résultats des deux questionnaires ainsi qu'un glossaire.

Product Title: **Child Care Benefits: The Profit Centre of the Nineties**

Sponsor: Douglas College
Address: P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Telephone: (604) 527-5127
Contact: Carol Ebner

Product Type: Seminar materials, approx. 75 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Larson, Daryl; Reid, Michael
Availability: Not available

Abstract: This binder was prepared for participants at a research seminar held at the Harbour Centre Campus of Simon Fraser University on January 23, 1990. The purpose of the seminar was to determine the effectiveness of a multi-media presentation in increasing knowledge and changing attitudes about employer-supported child care (see 4774-10-89/19b for the results of the research).

The binder is divided into sections on options, commonly posed questions, benefits and research on employer-supported child care. The material includes sections written specifically for the seminar as well as relevant articles and chapters reprinted from other publications. Also produced was a bibliography on employer-supported child care.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-89/19c

Titre du produit : **Child Care Benefits: The Profit Centre of the Nineties**

Commanditaire : Douglas College
Adresse : P.O. Box 2503, New Westminster, BC, V3L 5B2
Téléphone : (604) 527-5127
Personne-ressource : Carol Ebner

Genre de produit : Matériels de séminaire, environ 75 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Larson, Daryl; Reid, Michael
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le cartable a été préparé pour les participant(e)s à un séminaire de recherche tenu au Harbour Centre Campus de l'Université Simon Fraser le 23 janvier 1990. L'objectif du séminaire était de déterminer l'efficacité d'une présentation multi-média pour accroître la connaissance et changer les attitudes vis-à-vis des services de garde apppuyés par l'employeur (voir 4774-10-89/19b pour les résultats de la recherche).

Le cartable est divisé en sections sur les options et les questions généralement posées, sur les avantages et la recherche concernant les services de garde appuyés par l'employeur. Le matériel comprend des sections rédigées spécialement pour le séminaire de même que des articles et des chapitres pertinents tirés d'autres publications. On y trouve aussi une bibliographie sur les services de garde appuyés par l'employeur.

Product Title: **Feasibility Study for Castlegar Children's Centre Complex Complex Expanded Services**
Final Report

Sponsor: Kootenay Columbia Child Care Society
Address: Box 3144, Castelgar, BC, V1N 3H4
Telephone: (604) 365-8448
FAX: (604) 365-8448 (days), (604) 365-6060 (evenings)
Contact: Katrine Conroy, Administrator

Product Type: Publication, approx. 175 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $20.00

Abstract: This document provides the results of a feasibility study for expanded child care services in Castlegar, B.C. A survey was developed and distributed throughout the community. Research was carried out through consultations, the formation of a research steering committee, meetings with experts throughout the province, and a review of resource materials.

The report lists three main recommendations: a family day care registry; an out-of-school program; and further research for an under-three centre, which would include expanded services such as day care services and life skills training for teen parents, a drop-in program for parents and children and a training laboratory for an under-three ECE program.

Eleven appendices include copies of the research instruments and other supporting documentation.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance
Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-89/23

Titre du produit : **Feasibility Study for Castlegar Children's Centre Complex Complex Expanded Services**
Final Report

Commanditaire : Kootenay Columbia Child Care Society
Adresse : Box 3144, Castelgar, BC, V1N 3H4
Téléphone : (604) 365-8448
Télécopieur : (604) 365-8448 (le jour), (604) 365-6060 (le soir)
Personne-ressource : Katrine Conroy, Administrator

Genre de produit : Publication, environ 175 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 20,00 $

Résumé :

Le document fournit les résultats d'une étude de faisabilité sur les services de garde élargis à Castlegar, C.-B. On a élaboré et distribué un questionnaire à toute la collectivité. La recherche a été effectuée grâce à des consultations, la création d'un comité directeur sur la recherche, des réunions avec des experts partout dans la province et une analyse des documents-ressources.

Le rapport comprend trois recommandations principales concernant un registre sur la garde en milieu familial, un programme postscolaire et une garderie pour les moins de trois ans qui offrirait des services de garde et de la formation en dynamique de la vie aux parents adolescents, une halte-garderie-accueil pour les parents et les enfants de même qu'un laboratoire de formation pour un programme en ÉPE pour enfants de moins de trois ans.

Les onze annexes comprennent des exemplaires des outils de recherche et d'autres supports documentaires.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **A Design and Development Manual for Child Care in Modular Buildings**

Sponsor: B.C. Daycare Action Coalition
Address: 3998 Main Street, Vancouver, BC, V5V 3P2
Telephone: (604) 876-8440
FAX: (604) 875-8790
Contact: Maureen Feeney, Chairperson

Product Type: Publication, 132 pages, bibliography, 1991
Language: English
ISBN: 0-9696030-0-7
Author/Editor: Reif, Charles, D.
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This manual is designed to assist child care groups, social service agencies, corporations and governments in evaluating portable buildings as an affordable option for child care centres. The advantages and drawbacks of portable buildings are detailed.

The publication can be used as an evaluation guide, reference, workbook and/or advocacy and education tool. It is divided into four project development stages: feasibility, design development, approvals, and construction. A series of steps for each stage are outlined and flowcharts serve as checklists and project tracking guides.

Some information, such as a chapter on licensing and zoning, is specific to British Columbia but most of the information is pertinent for all regions of the country. The manual details various development considerations for child care centre buildings, including preliminary planning, determining the needs of children of various ages, selecting and securing a building site, building design, environmental concerns, purchasing modular buildings (both new and used), financing and dealing with contractors. Building maintenance and budgeting for repairs are also explained.

This book is illustrated with charts, sample budgets, architectural drawings, floor plans, and exterior designs. Also included is a bibliography on child care centre design, playground design and British Columbia legislation.

4774-10-89/25

Titre du produit : **A Design and Development Manual for Child Care in Modular Buildings**

Commanditaire : B.C. Daycare Action Coalition
Adresse : 3998 Main Street, Vancouver, BC, V5V 3P2
Téléphone : (604) 876-8440
Télécopieur : (604) 875-8790
Personne-ressource : Maureen Feeley, Chairperson

Genre de produit : Publication, 132 pages, bibliographie, 1991
Langue : Anglais
ISBN: 0-9696030-0-7
Auteur/Rédacteur : Reif, Charles, D.
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le manuel est destiné à aider les regroupements de garde à l'enfance, les organismes de services sociaux, les sociétés et les gouvernements à évaluer le recours aux bâtiments transportables comme solution de rechange à la construction de garderies. Le livre détaille les avantages et les inconvénients de ce genre de bâtiments.

La publication peut servir de guide d'évaluation, de référence, de cahier d'exercice et(ou) d'outil de sensibilisation et d'éducation. Elle est divisée en quatre phases de projet de développement, à savoir la faisabilité, l'élaboration du concept, les approbations et la construction. On y indique une série de démarches à suivre pour chaque étape et les organigrammes servent d'aide-mémoire et de guides de suivi du projet.

Certaines informations, notamment celles contenues dans le chapitre sur la délivrance des permis et le zonage, s'appliquent uniquement à la Colombie-Britannique, mais la plupart des informations sont pertinentes pour toutes les régions du Canada. Le manuel fournit des détails sur diverses possibilités d'aménagement pour la construction de garderies, y compris la planification préliminaire, la détermination des besoins des enfants de divers âges, le choix et l'achat d'un emplacement pour la construction d'une garderie, la conception du bâtiment, les préoccupations environnementales, l'achat de bâtiments modulaires (neufs ou usagés), le financement et les négociations avec les entrepreneurs. L'entretien du bâtiment et la budgétisation des travaux de réparation y sont aussi expliqués.

Le livre est illustré à l'aide de tableaux, de budget type, de dessins d'architecture, de plans d'étage et de conceptions extérieures. Il renferme en outre une bibliographie sur la conception des garderies, des terrains de jeux et sur la législation de la Colombie-Britannique en la matière.

Product Title: **"I'm Keeping My Baby"**
The Challenge of Infant/Toddler Day Care and the Parenting Teen

Sponsor: Victoria Society for Educational Alternatives
Address: 3020 Richmond Road, Victoria, BC V8R 4V1
Telephone: (604) 598-3144
Contact: Linda Moyer, Executive Director

Product Type: Conference material, 1990
Language: English
Availability: Videotapes of conference highlights available on loan from sponsor's library. Copies available at cost.

Abstract: This conference program describes workshops and keynote speeches presented March 30 to April 1, 1990 at the University of Victoria. Keynote speakers included Rosemary Brown (Meeting the Challenge), Kathy Johns and Cathie Leard (Jessie's Centre for Teenagers: Their Vision and How It Is Put into Operation), and Magda Gerber (A Humanistic Approach to Living and Working with Young Children). Copies of the keynote addresses are included in this final report.

Workshop and discussion topics addressed issues such as: development of motor skills; feeding, diapering and sleeping; music and movement; developing parenting groups; health care issues; fathers' groups; evaluation of training needs; team building; and counselling teen parents.

4774-10-89/26

Titre du produit : **"I'm Keeping My Baby"**
The Challenge of Infant/Toddler Day Care and the Parenting Teen

Commanditaire : Victoria Society for Educational Alternatives
Adresse : 3020 Richmond Road, Victoria, BC V8R 4V1
Téléphone : (604) 598-3144
Personne-ressource : Linda Moyer, Executive Director

Genre de produit : Matériels de conférence, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Des cassettes-vidéo des grands moments de la conférence sont disponibles pour prêt à la bibliothèque du commanditaire. Des copies sont disponibles à un certain prix.

Résumé : Ce programme de conférence décrit les ateliers et les discours-programmes présentés entre le 30 mars et le 1er avril 1990 à l'Université de Victoria. Parmi les personnes qui ont prononcé des discours-programmes, on retrouve Rosemary Brown (Meeting the Challenge), Kathy Johns et Cathie Leard (Jessie's Centre for Teenagers: Their Vision and How It Is Put into Operation) et Magda Gerber (A Humanistic Approach to Living and Working with Young Children). Le rapport final comprend le texte des discours-programmes.

Les ateliers et les discussions portaient sur : le développement des habilités motrices; comment nourrir un enfant, comment changer une couche, comment amener un bébé à dormir; la musique et les mouvements; la formation de groupes de parentage; les problèmes de soins de santé; les groupes de papas; l'évaluation des besoins en formation; la formation d'une équipe; et le counseling pour parents adolescents.

Product Title: **Report One**
Camosun College Child Care Survey
Descriptive Overview

Sponsor: Camosun College
Address: 3100 Foul Bay Road, Victoria, BC, V8P 4X8
Telephone: (604) 370-3528
Contact: Lou Dryden, Director, Student Services Division

Product Type: Final report, approx. 100 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Griffin, Sandra; Pence, Alan; Forer, Barry; Goelman, Hillel
Availability: Linda Kusz, Supervisor, Child Care Services, Camosun College, for photocopying costs

Abstract: This report provides the results of a feasibility study on flexible models of child care for faculty, staff and students at Camosun College. Descriptive information is provided about the project, including background, goals, the development of assessment questionnaires for employees and students, and the results of the research.

Copies of the survey questionnaires are included in an appendix, as are verbatim comments from employees and students.

4774-10-89/32a

Titre du produit : **Report One**
Camosun College Child Care Survey
Descriptive Overview

Commanditaire : Camosun College
Adresse : 3100 Foul Bay Road, Victoria, BC, V8P 4X8
Téléphone : (604) 370-3528
Personne-ressource : Lou Dryden, Director, Student Services Division

Genre de produit : Rapport final, environ 100 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Griffin, Sandra; Pence, Alan; Forer, Barry; Goelman, Hillel
Disponibilité : Linda Kusz, Supervisor, Child Care Services, Camosun College, frais de photocopies

Résumé : Le rapport contient les résultats d'une étude de faisabilité sur des services de garde souples pour les membres de la faculté ainsi que le personnel et les étudiant(e)s du Camosun College. Il fournit de l'information descriptive sur le projet, y compris de l'information générale, les objectifs, l'élaboration de questionnaires d'évaluation destinés aux employé(e)s et aux étudiant(e)s de même que les résultats de la recherche.

Une annexe comprend des exemplaires des questionnaires de l'enquête de même que les commentaires textuels d'employé(e)s et d'étudiant(e)s.

Product Title: **Report Two**
Camosun College Child Care Survey
Final Report and Recommendations

Sponsor: Camosun College
Address: 3100 Foul Bay Road, Victoria, BC, V8P 4X8
Telephone: (604) 370-3528
Contact: Lou Dryden

Product Type: Final report, 60 pages, 1992
Language: English
Author/Editor: Griffin, Sandra; Pence, Alan; Forer, Barry; Goelman, Hillel
Availability: Linda Kusz, Supervisor, Child Care Services, Camosun College, for photocopying costs

Abstract: In addition to the feasibility study (see 4774-10-89/32a), a series of focus group meetings with college students and employees took place. A review of the existing literature on campus child care, meetings with the Camosun College Child Care Advisory Committee, and a review of current college, neighbourhood and community resources were also undertaken. Based on the combined results, this report provides a number of recommendations for campus child care services.

Recommendations focus on three principal areas: enhanced services for employees and students, employee support benefits and services, and student support. In addition, results indicated that on- or near-site child care services were strongly supported by respondents.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-10-89/32b

Titre du produit : **Report Two**
Camosun College Child Care Survey
Final Report and Recommendations

Commanditaire : Camosun College
Adresse : 3100 Foul Bay Road, Victoria, BC, V8P 4X8
Téléphone : (604) 370-3528
Personne-ressource : Lou Dryden

Genre de produit : Rapport final, 60 pages, 1992
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Griffin, Sandra; Pence, Alan; Forer, Barry; Goelman, Hillel
Disponibilité : Linda Kusz, Supervisor, Child Care Services, Camosun College, frais de photocopies

Résumé :

Outre l'étude de faisabilité (voir 4774-10-89/32a), on a organisé une série de discussions de groupe avec les étudiant(e)s du collège et les employé(e)s. On a examiné la documentation disponible sur les services de garde en campus, tenu des réunions avec le comité consultatif sur la garde à l'enfance du Camosun College et analysé les ressources actuelles du collège, du quartier et de la communauté. Grâce aux résultats combinés, le rapport fournit nombre de recommandations sur les services de garde sur les campus.

Les recommandations mettent l'accent sur trois principaux domaines : des services améliorés pour les employé(e)s et les étudiant(e)s; les avantages sociaux et les services destinés à soutenir les employé(e)s; et le soutien aux étudiant(e)s. En outre, les résultats ont indiqué que les répondant(e)s favorisaient largement des services de garde sur le campus ou dans les environs.

Product Title: **Early Childhood Education Training Program**

Sponsor: Igloolik Adult Education Centre
Address: General Delivery, Igloolik, NT X0A 0L0
Telephone: (819) 934-8996
Contact: Moses Kalliraq, Secretary-Treasurer

Product Type: Final report, 8 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Lightford, Elizabeth
Availability: Not available

Abstract: This report describes the outcome of a two-year project to train six adults at the certificate level in Igloolik, NWT. In the first year, early childhood education courses were conducted in the morning and students completed field placements in the afternoon at a nursery school that was set up for the project. In the second year, a full-time day care centre was set up and half of the students took courses in the mornings while the other half ran the day care, switching roles in the afternoon.

The instructor notes that the program took on the unexpected dimension of providing a support group for the women enrolled. The group developed strong bonds which facilitated personal growth and enhanced self-esteem. The instructor concludes that if similar projects are undertaken in the future, more reading materials should be translated in Inuktitut, the willingness of parents to pay for day care should be determined in advance, and participants should be open to cultural differences.

4774-11-88/01

Titre du produit : **Early Childhood Education Training Program**

Commanditaire : Igloolik Adult Education Centre
Adresse : General Delivery, Igloolik, NT X0A 0L0
Téléphone : (819) 934-8996
Personne-ressource : Moses Kalliraq, Secretary-Treasurer

Genre de produit : Rapport final, 8 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Lightford, Elizabeth
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport décrit le résultat d'un projet de deux ans visant à former six adultes au niveau du certificat à Igloolik, T.N.-O. Au cours de la première année, les cours en éducation de la petite enfance ont été offerts en matinée. L'après-midi, les étudiantes se retrouvaient en milieu de travail dans une prématernelle créée pour le projet. Pendant la deuxième année, on a mis en place une garderie à temps plein. La moitié des étudiantes suivaient des cours en matinée pendant que les autres s'occupaient de la garderie et vice versa.

La chargée de cours souligne que le programme a offert un avantage inattendu en fournissant un soutien pour les femmes inscrites. En effet, le groupe a établi des liens solides qui ont stimulé la croissance professionnelle et renforcé l'estime de soi. Elle conclut que si des projets semblables sont lancés à l'avenir, il faudrait traduire une plus grande quantité de matériel de lecture en Inuktitut, s'informer à l'avance de la volonté des parents à payer pour les services de garde et sensibiliser les participantes aux différences culturelles.

Product Title: **Canadian National Child Care Study**
Introductory Report

Sponsor: National Day Care Research Network, University of Guelph
Address: Department of Family Studies, Guelph, ON, N1G 2W1
Telephone: (519) 824-4120 ext. 3914
FAX: (519) 824-9553
Contact: Donna Lero

Product Type: Introductory report, c1992
Language: English/French
ISBN: 0-660-14217-1
Author/Editor: Lero, Donna S.; Pence, Alan R.; Shields, Margot; Brockman, Lois M.; Goelman, Hillel
Availability: Statistics Canada, Publications/Sales, Ottawa, ON, K1A 0T6, 1-800-267-6677, FAX: (613) 951-1584, $25.00, catalogue #89-526E

Abstract: This report is the first in a series of 11 publications resulting from a 1988 survey of over 24,000 parents in families with young children. The report describes the goals and objectives of the study and its two components: a household survey; and provincial/territorial policy and program reviews.

Survey design, methodology and sampling are described in detail. One chapter describes the upcoming publications. Appendices include research instruments, the provincial/territorial questionnaire, a glossary of terms and a description of the research teams.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-15-88/01a

Titre du produit : **Étude nationale sur la garde des enfants**
Aperçu de l'étude

Commanditaire : National Day Care Research Network, University of Guelph
Adresse : Department of Family Studies, Guelph, ON, N1G 2W1
Téléphone : (519) 824-4120 ext. 3914
Télécopieur : (519) 824-9553
Personne-ressource : Donna Lero

Genre de produit : Rapport d'introduction, c1992
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-660-93456-6
Auteur/Rédacteur : Lero, Donna S.; Pence, Alan R.; Shields, Margot; Brockman, Lois M.; Goelman, Hillel
Disponibilité : Statistique Canada, Vente et service de publications, Ottawa, (ON), K1A 0T6, 1-800-267-6677 ou Téléc. : (613) 951-1584, 25,00 $, numéro du catalogue 89-526F

Résumé : Le rapport est le premier d'une série de onze publications suite à une enquête effectuée en 1988 auprès de plus 24 000 parents vivant dans des familles avec jeunes enfants. Le rapport décrit les buts et objectifs de l'enquête et ses deux composantes : une enquête sur les ménages et une analyse de la politique et du programme des provinces et des territoires.

Le rapport détaille le plan, la méthodologie et l'échantillonnage de l'enquête. Un chapitre donne un aperçu des publications à venir. Les annexes comprennent des outils de recherche, le questionnaire destiné aux provinces et territoires, un glossaire et une description des équipes de recherche.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Canadian National Child Care Study**
Canadian Child Care in Context
Perspectives from the Provinces and Territories
Volume 1 and Volume II

Sponsor: National Day Care Research Network, University of Guelph
Address: Department of Family Studies, Guelph, ON, N16 2W1
Telephone: (519) 824-4120 ext. 3914
FAX: (519) 824-9553
Contact: Alan Pence, School of Child and Youth Care, University of Victoria, Victoria, BC, V8W 2Y2, (604) 721-7981

Product Type: Publication, Vol. I - 522 pages, Vol II - 462, 1992
Language: English/French
ISBN: 0-660-14543-x (vol. 1); 0-660-14544-8 (vol.2); 0-660-14542-1 (set)
Author/Editor: Pence, Alan R. ed.
Availability: Statistics Canada, Publications/Sales, Ottawa, ON, K1A 0T6, 1-800-267-6677, FAX (613) 951-1584, $35.00/volume

Abstract: These publications describe the histories, governmental priorities, socio-demographic characteristics and economies that shape child care in every province and territory. Volume I contains reports on British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Manitoba, Ontario and Yukon. Volume II contains reports on Quebec, New Brunswick, Prince Edward Island, Nova Scotia, Newfoundland and Northwest Territories.

Each provincial/territorial report was written by a team made up of individuals representative of at least four perspectives: government, education/training, advocacy, and early childhood education and care.

The reports are comprised of the following chapters: a socio-geographic overview; a historical overview of child care; an overview of child care legislation; national survey data (not included in the territorial reports); an addendum covering changes between 1988 when the survey was conducted and 1990; and a bibliography of child care publications. A national perspective is included in a foreword by Howard Clifford of Health and Welfare Canada.

4774-15-88/01b

Titre du produit : **Étude nationale sur la garde des enfants canadiens en contexte**
Perspectives des provinces et territoires
Tome 1 and tome II

Commanditaire : National Day Care Research Network, University of Guelph
Adresse : Department of Family Studies, Guelph, ON, N16 2W1
Téléphone : (519) 824-4120 ext. 3914
Télécopieur : (519) 824-9553
Personne-ressource : Alan Pence, School of Child and Youth Care, University of Victoria, Victoria, BC, V8W 2Y2, (604) 721-7981

Genre de produit : Publication, 1992
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-660-93820-0 (tome 1); 0-660-93821-9 (tome 2); 0-660-93819-7 (2 tomes)
Auteur/Rédacteur : Pence, Alan R., rédacteur
Disponibilité : Statistique Canada, Vente et service de publications, Ottawa, (ON), K1A 0T6, 1-800-267-6677 ou Téléc. : (613) 951-1584, 35,00 $ pour chaque tome

Résumé : Les publications font l'historique et décrivent les priorités du gouvernement, les caractéristiques socio-démographiques et les politiques économiques qui ont façonné la garde à l'enfance dans chaque province et territoire. Le volume I renferme des rapport sur la Colombie-Britannique, l'Alberta, la Saskatchewan, le Manitoba, l'Ontario et le Yukon. Le volume II contient des rapports sur le Québec, le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest.

Chaque rapport provincial ou territorial a été rédigé par une équipe formée de personnes représentant au moins quatre perspectives : le gouvernement, l'éducation/la formation, la défense des droits ainsi que les soins et l'éducation à la petite enfance.

Les rapports comprennent les chapitres suivants : aperçu socio-géographique; survol historique de la garde à l'enfance; vue d'ensemble de la législation en matière de garde à l'enfance; données d'un sondage national (non incluses dans les rapports des territoires); addendum sur les changements intervenus entre 1988 (l'année où le sondage a été mené) et 1990; enfin, une bibliographie sur les publications relatives à la garde à l'enfance. On y trouve aussi un avant-propos rédigé par Howard Clifford de Santé et Bien-être social Canada, ce qui confère aux documents une perspective nationale.

Product Title: **Canadian National Child Care Study**
Parental Work Patterns and Child Care Needs

Sponsor: National Day Care Research Network, University of Guelph
Address: Department of Family Studies, Guelph, ON, N1G 2W1
Telephone: (519) 824-4120 ext. 3914
FAX: (519) 824-9553
Contact: Donna Lero

Product Type: Publication, 145 pages, 1992
Language: English/French
ISBN: 0-660-14293-7
Author/Editor: Lero, D.S.; Goelman, H.; Pence, A.R.; Brockman, L.M.; Nuttall, S.
Availability: Statistics Canada, Publications/Sales, Ottawa, ON, K1A 0T6, 1-800-267-6677, FAX: (613) 951-1584, $25.00, catalogue #89-529E

Abstract: This research report describes the relationship between parents' work lives and child care, based on data collected in the 1988 national survey. It found that about 52 percent of families with preschool children were dual-earner couples or employed sole-support parents.

The survey found that only 55 percent of working parents had a standard work week schedule and about 40 percent said their schedule varied from week to week. The report includes a profile of families with children younger than 13 years of age, individual and family employment data, a discussion of work schedules from a family perspective, and estimated child care needs. A bibliography, glossary of terms, and a discussion of methodological issues are also provided.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-15-88/01c

Titre du produit : **Étude nationale canadienne sur la garde des enfants**

Les régimes de travail des parents et leurs besoins en matière de garde des enfants

Commanditaire : National Day Care Research Network, University of Guelph
Adresse : Department of Family Studies, Guelph, ON, N1G 2W1
Téléphone : (519) 824-4120 ext. 3914
Télécopieur : (519) 824-9553
Personne-ressource : Donna Lero

Genre de produit : Publication, 145 pages, 1992
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-660-93552-X
Auteur/Rédacteur : Lero, D.S.; Goelman, H.; Pence, A.R.; Brockman, L.M.; Nuttall, S.
Disponibilité : Statistique Canada, Vente et service de publications, Ottawa, (ON), K1A 0T6, 1-800-267-6677; Téléc. : (613) 951-1584, 25,00 $, numéro du catalogue 89-529F

Résumé : Le rapport de recherche décrit la relation entre la vie professionnelle des parents et les services de garde en se basant sur des données recueillies dans le cadre du sondage national de 1988. Le rapport a démontré qu'environ 52 p. 100 des familles ayant des enfants d'âge préscolaire étaient des familles à double revenu ou monoparentales dont le chef détenait un emploi.

Le sondage a révélé que seulement 55 p. 100 des parents travailleurs avaient un horaire de travail régulier et qu'environ 40 p. 100 ont déclaré que leur horaire variait toutes les semaines. Le rapport comprend un profil des familles ayant des enfants de moins de 13 ans, des données d'emploi concernant les particuliers et les familles, une discussion sur les horaires de travail selon une perspective familiale et une estimation des besoins en services de garde. Il comprend aussi une bibliographie, un glossaire et une discussion sur les questions de méthodologie.

Product Title: **National Child Day Care Conference '89**
Children: The Heart of the Matter

Sponsor: Canadian Child Day Care Federation
Address: 120 Holland Avenue, Suite 401, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 729-5289
FAX: (613) 729-3159
Contact: Mary Ahearn, current conference coordinator

Product Type: Conference materials, 26 pages English, 29 pages French, 1989
Language: Bilingual
Availability: Not available

Abstract: This publication documents the Canadian Child Day Care Federation's first biennial conference. The proceedings summarize seminars, workshops and speeches. Over 70 sessions were offered for caregivers, researchers, administrators, teachers, parents and policy makers. The proceedings highlight speeches by Karen Chandler, Isabel Doxey, Norma McCormick, Alan Pence, and Lesley Russell.

Topics summarized include a history of the child care profession in North America, the challenge of improving child care education and training, the need for day care research, and caring for sexually abused children. Health care issues, day care management, and establishing networks are also outlined.

4774-15-88/03

Titre du produit : **Conférence nationale '89 sur les services de garde à l'enfance**
Les enfants : au coeur de la vie

Commanditaire : Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
Adresse : 120 avenue Holland, Suite 401, Ottawa, (ON), K1Y 0X6
Téléphone : (613) 729-5289
Télécopieur : (613) 729-3159
Personne-ressource : Mary Ahearn, présente coordonnatrice de la conférence

Genre de produit : Matériels de conférence, 26 pages en anglais, 29 pages en français, 1989
Langue : Bilingue
Disponibilité : Non disponible

Résumé : La publication documente la première conférence biennale de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Le compte rendu fournit un sommaire des séminaires, des ateliers ainsi que des allocutions dont il résume, entre autres, les points saillants de celles prononcées par Karen Chandler, Isabel Doxey, Norma McCormick, Alan Pence et Lesley Russell. On y a offert plus de 70 séances aux intervenantes en garderies, aux chercheures, aux administratrices, aux éducatrices, aux parents et aux décisionnaires.

Les sujets dont on a fait un résumé comprennent l'historique de la profession de la garde à l'enfance en Amérique du Nord, le défi à relever pour améliorer l'éducation et la formation en matière de garde à l'enfance, la nécessité d'effectuer de la recherche en la matière et les soins à prodiguer aux enfants victimes d'abus sexuel de même que les questions liées aux soins de santé, à la gestion d'une garderie et à la création de réseaux.

Product Title: **Strengthening Families, Cherishing Children**

Sponsor: Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres (TLRC Canada)
Address: 120 Holland Avenue, Suite 205, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Virginia Taylor, 16 Hopewell Avenue, Ottawa, ON, K1S 2Y8, (613) 230-3690

Product Type: Publication, 113 pages, c1989
Language: English/French
ISBN: 0919051-06-5
Author/Editor Fearnley, Fran
Availability: Sponsor, $25.00 plus GST and shipping and handling

Abstract: This publication highlights family resource services in Canada. It contains 27 papers describing the various resource centres across the country. The descriptions are organized geographically and discuss the development, operation, goals and services of each resource centre and toy library.

Part two of the publication contains four articles on major issues for all family resources: common goals and philosophies; funding concerns; parent education programs; and the importance of children's play.

A third section provides abstracted information about 31 toy libraries and parent resource centres in Canada, including the type of services offered, number of staff, and annual budget.

4774-15-88/07a

Titre du produit :	**Aider les familles à s'épanouir, chérir les enfants**
Commanditaire :	Association canadienne des ludothèques et des centres de ressource pour la famille (TLRC Canada)
Adresse :	120 avenue Holland, Suite 205, Ottawa, (ON), K1Y 0X6
Téléphone :	(613) 728-3307
Télécopieur :	(613) 729-5421
Personne-ressource :	Virginia Taylor, 16 Hopewell Avenue, Ottawa, ON, K1S 2Y8, (613) 230-3690
Genre de produit :	Publication, 113 pages, c1989
Langue :	Français/anglais
ISBN:	0919051-06-5
Author/Editor	Fearnley, Fran
Disponibilité :	Commanditaire, 25,00 $ plus la TPS et frais de port et de manutention

Résumé :

La publication décrit les services de ressources à la famille au Canada. Il contient 27 documents qui détaillent les différents centres de ressources partout au pays. Les descriptions sont classées par catégorie géographique et portent sur la création, l'exploitation, les buts et les services de chaque centre de ressources et de chaque ludothèque.

La deuxième partie de la publication contient quatre articles sur des questions importantes pour toutes les ressources familiales : philosophies et buts communs; préoccupations concernant le financement; programmes d'éducation des parents; et, importance du jeu pour les enfants.

Une troisième partie fournit de l'information sommaire sur 31 ludothèques et centres de ressources pour parents au Canada, y compris le genre de services offerts, le nombre de membres du personnel et le budget annuel.

Product Title: **Strengthening Families, Cherishing Children**
Canadian Family Resource Services - In Theory and Practice

Sponsor: Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
Address: 120 Holland Avenue, Suite 205, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421

Product Type: Video, 11 min., c1989
Language: English/French
ISBN: 0919051-06-5
Availability: Sponsor, $25.00 plus postage, handling and GST

Abstract: This 11-minute video features parents talking about the importance of programs like toy-lending libraries, parent education, and parent-child centres. The video was filmed at various family resource services across Canada.

4774-15-88/07b

Titre du produit :	**Aider les familles à s'épanouir, chérir les enfants**
Commanditaire :	Association canadienne des ludothèques et des centres de ressource pour la famille (TLRC Canada)
Adresse :	120 Holland Avenue, Suite 205, Ottawa, (ON), K1Y 0X6
Téléphone :	(613) 728-3307
Télécopieur :	(613) 729-5421
Genre de produit :	Vidéo, 11 min, c1989
Langue :	Français/anglais
ISBN:	0919051-06-5
Disponibilité :	Commanditaire, 25,00 $ plus la TPS et frais de port et de manutention
Résumé :	Le vidéo de onze minutes met en vedette des parents qui discutent de l'importance de programmes comme les ludothèques, l'éducation parentale et les centres parent-enfant. Le vidéo a été produit dans différents services de ressources familiales partout au Canada.

Product Title: **FWIC Workshop: Developing a Questionnaire**

Sponsor: Federated Women's Institutes of Canada
Address: 46 Elgin Street, Suite 28, Ottawa, ON, K1P 5K6
Telephone: (613) 234-1090
FAX: (613) 234-1090
Contact: Arlene Strugnell, Executive Director

Product Type: Minutes, 3 pages, 1988
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This workshop, which represents part of the preliminary work for the *Rural Child Care Survey Project 1988-1991*, was held in Toronto in October 1988. The report outlines the development of the questionnaire used in the study (e.g. objectives, information requirements, sample size, formulating questions and data collection). A copy of the final questionnaire is included.

4774-15-88/09

Titre du produit : **FWIC Workshop: Developing a Questionnaire**

Commanditaire : Fédération des Instituts féminins du Canada
Adresse : 46 rue Elgin , Suite 28, Ottawa, (ON), K1P 5K6
Téléphone : (613) 234-1090
Télécopieur : (613) 234-1090
Personne-ressource : Arlene Strugnell, directrice générale

Genre de produit : Compte rendu, 3 pages, 1988
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : L'atelier, qui représente une partie du travail préliminaire au projet *Garderies en milieu rural - recherche d'enquête 1988-1991*, a eu lieu à Toronto en octobre 1988. Le rapport décrit l'élaboration du questionnaire utilisé pour l'enquête : objectifs, informations requises, taille de l'échantillonnage, formulation des questions et cueillette de données. Le rapport comprend un exemplaire du questionnaire final.

Product Title: **Choosing with Care**
The Canadian Parent's Practical Guide to Quality Child Care for Infants and Toddlers

Sponsor: Child Care Education Services
Address: R.R. # 2, Lanark, ON, K0G 1K0
Contact: Brenda Sissons or Heather McDowall-Black

Product Type: Publication, 192 pages, c1992
Language: English
Author/Editor: Sissons, Brenda; McDowall-Black, Heather
Availability: Addison-Wesley Publishers Ltd. and most major book stores, $16.95 plus shipping and handling

Abstract: This book offers information and guidance for parents in choosing the most suitable quality child care arrangements for their children. Suggestions are offered to help determine how best to meet the needs of children and their families. Different types of child care arrangements are discussed and advantages and disadvantages of each are noted. For example, information about in-home care, other-home care, centre care, and nannies is provided. Also included is a discussion about licensed and unlicensed caregiving situations.

The guide proposes ways to assess child care options and provides suggestions on how to go about finding the type of care chosen. Strategies for parents and children are outlined to help them adjust to the new care arrangement. Another section of the book deals with maintaining quality care and dealing with problems that may arise. Some guidelines for identifying child abuse or neglect are also offered. The final chapter of the book addresses child care policy issues and suggestions for what individuals can do to promote affordable, accessible quality child care.

Several "quality child care" resource sheets that focus on choosing a care situation are included in the publication, as well as a listing of government child care offices, a glossary of terms specific to each province/territory, and suggestions for further reading.

4774-15-88/10

Titre du produit : **Sous bonne garde...Entre bonnes mains**
Commanditaire : Child Care Education Services
Adresse : R.R. # 2, Lanark, ON, K0G 1K0
Personne-ressource : Brenda Sissons ou Heather McDowall-Black

Genre de produit : Publication,
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Sissons, Brenda; McDowall-Black, Heather
Disponibilité : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPI), en 1993

Résumé :

Le livre renseigne et conseille les parents sur le choix de l'arrangement de garde de qualité le plus approprié pour leurs enfants. On y donne des suggestions pour déterminer la meilleure façon de répondre aux besoins des enfants et de leurs familles. Le livre traite des différents types de services de garde ainsi que des avantages et des inconvénients de chacun. On y retrouve, par exemple, de l'information sur les bonnes d'enfants ainsi que sur les services de garde à domicile, en milieu familial et en garderie. Le livre renferme en outre de l'information sur les garderies reconnues et non reconnues.

Le guide recommande des méthodes d'évaluation des options en matière de garde et donne des suggestions sur comment trouver le genre de service choisi. On y souligne des stratégies pour aider les parents et les enfants à s'adapter à la nouvelle situation. Une autre section du livre traite du maintien de services de garde de qualité et de comment solutionner les problèmes qui peuvent survenir. Le guide renferme aussi des lignes directrices pour déterminer si l'enfant est victime de mauvais traitements ou de négligence. Le dernier chapitre traite de questions de politiques en matière de garde à l'enfance et suggère comment promouvoir des services de garde de qualité, accessibles et à prix raisonnable.

La publication comprend plusieurs feuilles-ressources sur «les services de garde de qualité» et qui mettent l'accent sur le choix d'un service de garde de même qu'une liste des agences gouvernementales de garde à l'enfance, un glossaire de termes spécifiques à chaque province ou territoires et une bibliographie.

Product Title: **Early Identification of Learning Disabilities in Child (Day) Care Centres**
Final Report

Sponsor: Learning Disabilities Association of Canada
Address: 323 Chapel Street, Suite 200, Ottawa, Ontario, K1N 7Z2
Telephone: (613) 238-5721
FAX: (613) 235-5391
Contact: Eva Maria Fisher-Bloom, Executive Director

Product Type: Publication, 145 pages plus appendices, bibliography, 1989
Language: English
ISBN: 0-919053-07-6
Availability: Not available

Abstract: This report summarizes research conducted on the early identification of learning disabilities in day care settings. It represents the first part of a project that also involved the development and dissemination of information and the presentation of a workshop on the research. The 145-page complete report is out of print.

Surveys of day care and learning disabilities experts, early childhood education (ECE) institutions, and day care centres were conducted. Experts were asked about the kind of day care programs and policies that would be appropriate for the early identification of learning disabilities, the kind of training provided by ECE programs on learning disabilities and current practices in centres. Day care centres were asked about current perceptions, awareness and capabilities regarding the identification and treatment of learning disabilities.

The summary describes the findings of these surveys and makes recommendations for the development of resource materials and strategies for the day care community to enhance early identification (see project number 4774-15-88/14b). The complete report describes research methodologies, detailed findings and includes samples of the four different questionnaires.

4774-15-88/14a

Titre du produit : **Early Identification of Learning Disabilities in Child (Day) Care Centres**
Final Report

Commanditaire : Troubles d'apprentissage - Association canadienne
Adresse : 323, rue Chapel, Suite 200, Ottawa, (ON), K1N 7Z2
Téléphone : (613) 238-5721
Télécopieur : (613) 235-5391
Personne-ressource : Eva Maria Fisher-Bloom, directrice générale

Genre de produit : Publication, 145 pages plus annexes, bibliographie, 1989
Langue : Anglais
ISBN: 0-919053-07-6
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport résume la recherche menée sur le dépistage précoce des troubles d'apprentissage en milieu de garde. Il constitue la première partie d'un projet comprenant aussi la préparation et la dissémination de l'information ainsi que la présentation d'un atelier sur la recherche. Le rapport complet de 145 pages est épuisé.

Des sondages ont été menés auprès d'experts en garde à l'enfance et en troubles d'apprentissage, auprès d'établissements en éducation de la petite enfance (ÉPE) et auprès de garderies. On a demandé aux experts le genre de garderies et de méthodes qui serait approprié au dépistage précoce des troubles d'apprentissage, le type de formation offert dans les programmes en ÉPE sur les troubles d'apprentissage ainsi que les pratiques utilisées actuellement dans les garderies. On a demandé aux garderies de commenter les perceptions, la sensibilisation et les capacités actuelles au sujet de l'identification et du traitement des troubles d'apprentissage.

Le sommaire décrit les résultats de ces sondages et fait des recommandations pour la mise en place de ressources et l'adoption de stratégies afin de permettre à la communauté de la garde à l'enfance d'améliorer les capacités de dépistage précoce (voir projet n° 4774-15-88/14B). Le rapport complet fournit la méthodologie de la recherche, les résultats détaillés et les échantillons de quatre questionnaires différents.

Product Title: **Help Build a Brighter Future**
Identification of Children at Risk for Learning Disabilities in Child Care Centres

Sponsor: Learning Disabilities Association of Canada (LDAC)
Address: 323 Chapel St., Suite 200, Ottawa, ON, K1N 7Z2
Telephone: (613) 238-5721
FAX: (613) 235-5391
Contact: Eva Maria Fisher-Bloom, Executive Director

Product Type: Publication, 27 pages, C1990
Language: English/French
ISBN: 0-919053-05-X
Availability: Sponsor, $6.00 plus GST

Abstract: This publication is based on the research and recommendations of a study on the early identification of learning disabilities in child care centres (see project number 4774-15-88/14a). It is intended for parents, child care providers and educators. Information is provided to assist in the recognition of preschool children at risk and those who have problems processing information.

Some indicators of learning disabilities among infants and preschoolers are listed. The booklet offers strategies for assessment and consultation by child care providers and educators, including components of effective programs for young children. The roles and responsibilities of early childhood educators, resource consultants and early childhood education instructors are detailed with the assistance of case studies. A community resource list and detailed bibliography are also included.

4774-15-88/14b

Titre du produit : **Un bon départ**
Dépistage en garderie de signes avant-coureur des troubles d'apprentissage

Commanditaire : Troubles d'apprentissage — Association canadienne
Adresse : 323, rue Chapel, Suite 200, Ottawa, (ON), K1N 7Z2
Téléphone : (613) 238-5721
Télécopieur : (613) 235-5391
Personne-ressource : Eva Maria Fisher-Bloom, directrice générale

Genre de produit : Publication, 29 pages, c1990
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-919053-07-6
Disponibilité : Commanditaire, 6,00 $ plus la TPS

Résumé : Cette publication est basée sur la recherche et les recommandations d'une étude sur le dépistage précoce des troubles d'apprentissage dans les garderies (voir projet n° 4774-15-88/14A). Elle est destinée aux parents, aux intervenantes en garderie et aux éducatrices de la petite enfance. Les informations visent à aider à dépister les enfants d'âge préscolaire à risque et ceux qui ont de la difficulté à traiter l'information.

L'ouvrage énumère certains indicateurs de troubles d'apprentissage chez les poupons et les enfants d'âge préscolaire. On y retrouve aussi des méthodes d'évaluation et de consultation à l'intention des intervenantes en garderie et des éducatrices, y compris les composantes d'une garderie efficace pour les jeunes enfants. Les rôles et les responsabilités des éducatrices de la petite enfance, des consultantes en ressources ainsi que des chargées de cours en éducation de la petite enfance y sont écrits aussi sur la base d'études de cas. Le livre renferme également une liste de ressources communautaires et une bibliographie exhaustive.

338

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Canadian School Trustees' Association School-Based Child Care Study**
School Board Survey

Sponsor: Canadian School Boards' Association
Address: 124 O'Connor Street, Suite 505, Ottawa, ON, K1P 5M8
Telephone: (613) 235-3724
FAX: (613) 238-8434
Contact: Kathy Wells

Product Type: Publication, approximately 20 pages
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This document is the survey instrument that was developed for the study, *School-based Childcare: Where Do We Stand?* The survey is for use by school boards to identify their involvement in the provision of school-based child care. Survey sections include: demographic information, child care activities, factors (educational, social welfare, administrative), starting and operating a child care program, and additional information.

A glossary of terms is included in the report, along with survey instructions and project background information.

4774-15-88/18a

Titre du produit : **Étude de l'Association canadienne de syndics d'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire**
Enquête auprès des commissions et conseils scolaires

Commanditaire : Association canadienne des commissions/conseils scolaires
Adresse : 124 rue O'Connor, Suite 505, Ottawa, (ON), K1P 5M8
Téléphone : (613) 235-3724
Télécopieur : (613) 238-8434
Personne-ressource : Kathy Wells

Genre de produit : Publication, environ 20 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé : Le document est un outil de sondage élaboré pour l'étude intitulée *School-Based Childcare: Where Do We Stand?*. Les commissions/conseils scolaires peuvent utiliser le sondage pour définir leur engagement dans la fourniture de services de garde en milieu scolaire. Les sections du sondage comprennent l'information démographique, les activités liées à la garde à l'enfance, les facteurs (éducatif, de bien-être social et administratif), le démarrage et l'exploitation d'une garderie et de l'information additionnelle.

Le rapport comprend un glossaire, des instructions pour réaliser un sondage et de l'information générale sur le projet.

Product Title: **Canadian School Trustees' Association School-based Child Care Study**
Government Interview Protocol

Sponsor: Canadian School Boards' Association
Address: 124 O'Connor Street, Suite 505, Ottawa, ON, K1P 5M8
Telephone: (613) 235-3724
FAX: (613) 238-8434
Contact: Kathy Wells

Product Type: Publication, approximately 20 pages
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This document is the questionnaire that was developed for the study, *School-based Childcare: Where Do We Stand?* The questionnaire is for use by provincial and territorial governments to identify policies and legislation relating to school-based child care. Sections include: philosophy, legislation and policies (funding, space and facilities, personnel, specialized child populations), supports, additional information and miscellaneous comments.

A glossary of terms is included in the report, along with an outline of the interview process.

4774-15-88/18b

Titre du produit : **Étude de l'Association canadienne de syndics d'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire**
Protocole pour les entrevues avec les représentants de ministères ou de départements gouvernementaux

Commanditaire : Associations canadienne des commissions/conseils scolaires
Adresse : 124 rue O'Connor, Suite 505, Ottawa, (ON), K1P 5M8
Téléphone : (613) 235-3724
Télécopieur : (613) 238-8434
Personne-ressource : Kathy Wells

Genre de produit : Publication, environ 20 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditiare, 5,00 $

Résumé : Questionnaire élaboré pour l'étude intitulée *School-based Childcare: Where Do We Stand?* Les gouvernements provinciaux et territoriaux peuvent utiliser le questionnaire pour élaborer la réglementation et les politiques relatives à la garde en milieu scolaire. Les sections traitent, entre autres, de la philosophie, des lois et politiques (financement, espace et locaux, effectif, personnes ayant des besoins spéciaux, services de soutien, information additionnelle ainsi que commentaires divers.

Le rapport comprend aussi un glossaire et passe en revue le processus pour réaliser une entrevue.

4774-15-88/19

Product Title: **Taking off Lids: Video and Workshop Leader's Guide**

Sponsor: Canadian Cerebral Palsy Association
Address: c/o Cerebral Palsy Association of Manitoba, 825 Sherbrooke Street, Winnipeg, MB, R3A 1M5
Telephone: 1-800-267-6572
Contact: Nan Colledge

Product Type: Video (6 segments), guide (50 pages), c1990
Language: English/French
Author/Editor: Nobel, Susan; Fisher, Mary; Ouellet, Ginny
Availability: Not available

Abstract: The topic of this video is the integration of preschool children with mild or moderate cerebral palsy into a day care setting. It is divided into seven segments: an introduction on the integration of children with special needs into a day care setting; a historical overview of society's treatment of persons with disabilities; a definition of quality education and how it is affected by integration; current legislation, attitudes and mainstreaming efforts; issues for families of children with special needs; issues for professionals working with children and their families; and practical methods for working toward the integration of children with special needs into the day care setting.

The workshop leader's guide is a companion to the video and provides workshop objectives, discussion questions and suggestions for activities before and after viewing.

4774-15-88/19

Titre du produit : **Bras dessus, bras dessous : Vidéo et document d'accompagnement**

Commanditaire : Association canadienne de la paralysie cérébrale
Adresse : c/o Cerebral Palsy Association of Manitoba, 825 Sherbrooke Street, Winnipeg, MB, R3A 1M5
Téléphone : 1-800-267-6572
Personne-ressource : Nan Colledge

Genre de produit : Vidéo (6 parties), guide (50 pages), c1990
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Nobel, Susan; Fisher, Mary; Ouellet, Ginny
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le vidéo traite de l'intégration dans une garderie des enfants d'âge préscolaire atteint d'infirmité motrice cérébrale bénigne ou moyenne. Il est divisé en sept parties : une introduction sur l'intégration en garderie d'enfants ayant des besoins spéciaux; une vue d'ensemble du traitement accordé par la société aux personnes handicapées; une définition de l'éducation de qualité et de comment l'intégration influe sur elle; la législation en vigueur, les attitudes ainsi que les efforts déployés en faveur de l'intégration à l'heure actuelle; les problèmes auxquels sont confrontées les familles d'enfants ayant des besoins spéciaux; les préoccupations des professionnelles travaillant avec les enfants et leurs familles; et, les méthodes pratiques pour favoriser l'intégration en garderie des enfants ayant des besoins spéciaux.

Le guide de l'animateur d'atelier complète le vidéo et fournit des objectifs pour l'atelier, des questions pour stimuler la discussion et des suggestions d'activités avant et après le visionnement.

Product Title: **Healthy Habits for Healthy Happy Kids**
Infection control in child care settings

Sponsor: Canadian Institute of Child Health
Address: 885 Meadowlands Drive East, Suite 512, Ottawa, ON, K2C 3N2
Telephone: (613) 729-3206
FAX: (613) 722-4829
Contact: Betty Morris

Product Type: Training materials, c1990
Language: English/French
ISBN: 0-919747-26-4
Availability: Sponsor, $36.37

Abstract: This kit is intended to help parents and caregivers teach basic hygiene to children. *William! Won't You Wash Your Hands?* is a children's book that is accompanied by a resource book for adults. The resource book includes action songs, finger plays, a list of infection-control related children's books and resources for caregivers.

Also included in the kit are resource sheets and posters on hand-washing and reducing the spread of infectious disease. A hand puppet is provided.

4774-15-88/20

Titre du produit : **Enfants en santé enfants heureux**

Commanditaire : Institut canadien de la santé infantile
Adresse : 885 Meadowlands Drive East, Suite 512, Ottawa, ON, K2C 3N2
Téléphone : (613) 729-3206
Télécopieur : (613) 722-4829
Personne-ressource : Betty Morris

Genre de produit : Matériels de formation, c1990
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-919747-27-2
Disponibilité : Commanditaire, 36,37 $

Résumé : La trousse est destinée à aider les parents et les intervenantes en garderie à enseigner l'hygiène de base aux enfants. *Vincent, veux-tu te laver les mains?* est un livre pour enfant accompagné d'un manuel-ressources pour les adultes. Le manuel-ressources comprend des chants avec gestes, des jeux de doigts, une liste de livres pour enfants sur la lutte anti-infectieuse et de ressources pour les intervenantes.

La trousse comprend aussi des feuilles-ressources, des affiches sur le lavage des mains et la lutte contre la propagation des maladies infectieuses de même qu'une marionnette.

Product Title: **Canadian Child Care Student Conference "Issues for the '90s"**

Sponsor: Red River Community College Students' Association
Address: 2055 Notre Dame Avenue, Winnipeg, MB, R3N 0J9
Telephone: (204) 632-2311
Contact: Noreen Duncan, Project Coordinator

Product Type: Final report, 3 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Duncan, Noreen
Availability: Not available

Abstract: This project subsidized selected child care students to attend the Canadian Child Care Student Conference, which was held to coincide with the Canadian Child Day Care Federation's national conference in Winnipeg. Over 170 early childhood education students from across the country participated.

The final report lists the tasks completed by the conference coordinator to organize and facilitate the student conference.

4774-15-88/21

Titre du produit : **Canadian Child Care Student Conference**
"Issues for the '90s"

Commanditaire : Red River Community College Students' Association
Adresse : 2055 Notre Dame Avenue, Winnipeg, MB, R3N 0J9
Téléphone : (204) 632-2311
Personne-ressource : Noreen Duncan, Project Coordinator

Genre de produit : Rapport final, 3 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Duncan, Noreen
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le projet a subventionné la participation d'étudiantes en garde à l'enfance choisies à la Canadian Child Care Student Conference tenue parallèlement à la conférence nationale de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance à Winnipeg. Plus de 170 étudiantes en éducation de la petite enfance de partout au Canada y ont participé.

Le rapport final donne la liste des tâches accomplies par la coordonnatrice de la conférence pour organiser et diriger la conférence des étudiantes.

Product Title: **Proceedings: Preparing for the Year 2000 — National Conference, Victoria B.C.**

Sponsor: University of Victoria, Conference Office, University Extension Division

Address: P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2

Telephone: (604) 721-8465

Contact: Mary O'Rourke, Conference Chair

Product Type: Publication, 153 English, 159 French, 1989

Language: Bilingual

ISBN: 0-919995-10-X

Author/Editor: Denholm, Carey J.

Availability: Not available

Abstract: This document contains the proceedings of a conference held in 1989 that focused on children with Down Syndrome. Keynote addresses by Moira Pieterse, Siegfried Pueschel and H. Ayala Manolson are included in the report. Workshop topics addressed a number of related issues including: the birth of a Down Syndrome child; family support; community intervention and support; speech and language development; recreation and leisure; education and integration; health care; and recent medical research.

A complete list of presenters, with biographical descriptions of each, is included in the report, along with a reference list of related publications and materials.

4774-15-88/25

Titre du produit : **Proceedings: Preparing for the Year 2000 — National Conference, Victoria B.C.**

Commanditaire : University of Victoria, Conference Office, University Extension Division
Adresse : P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2
Téléphone : (604) 721-8465
Personne-ressource : Mary O'Rourke, Conference Chair

Genre de produit : Publication, 153 en anglais, 159 en français, 1989
Langue : Bilingue
ISBN: 0-919995-10-X
Auteur/Rédacteur : Denholm, Carey J.
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le document contient le compte rendu d'une conférence tenue en 1989 sur les enfants atteints du syndrome de Down. Le rapport comprend les discours-programmes prononcés par Moira Pieterse, Siegfried Pueschel et H. Ayala Manolson. Les ateliers ont abordé nombre de sujets pertinents comme la naissance d'un enfant souffrant du syndrome de Down; le soutien familial; l'intervention et le soutien communautaires; l'apprentissage de la parole et du langage, la récréation et les loisirs; l'éducation et l'intégration; les soins de santé et la recherche médicale récente.

Le rapport comprend une liste complète des présentateurs et des présentatrices appuyée d'une note biographique sur chacun d'eux ainsi qu'une liste de référence des publications et documents pertinents.

Product Title: **1991 TLRC Directory**

Sponsor: Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres (TLRC Canada)
Address: 120 Holland Avenue, Suite 205 Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Brenda Sissons, Executive Director

Product Type: Publication, 202 pages, 1991
Language: English/French
Author/Editor: Collishaw, Barbara
Availability: Sponsor, $25.00 plus GST and shipping and handling

Abstract: This publication is the third edition of the Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres (TLRC Canada) directory. It contains a detailed listing of over 800 services that support families across Canada, such as child care providers, family resource centres, social service agencies and toy libraries. The directory, which is updated every two years, is divided into five regional chapters (Atlantic, Quebec, Ontario, Western and Pacific) and the listings within each chapter are broken down by province and city.

Each listing includes information about the type of services provided, clients, fees, sources of funding, number of staff, languages of service provision, how to contact the organization, etc. The directory also includes lists of the individual members of TLRC and of provincial departments of social services, as well as a sample of the questionnaire sent to contributors.

4774-15-88/26

Titre du produit : **Répertoire 1991 TLRC Canada**

Commanditaire : Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille (TLRC Canada)
Adresse : 120, avenue Holland, pièce 205, Ottawa (ON), K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télécopieur: (613) 729-5421
Personne-ressource : Brenda Sissons, directrice générale

Genre de produit : Publication, 202 pages, 1991
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur: Collishaw, Barbara
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $ plus la TPS et frais de port et de manutention

Résumé : Il s'agit de la troisième édition du répertoire de l'Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille (TLRC Canada). Le répertoire contient une liste détaillée de plus de 800 services de soutien aux familles partout au Canada, par exemple, les intervenantes en services de garde, les centres de ressources pour la famille, les agences de services sociaux et les ludothèques. Mis à jour tous les deux ans, il est divisé en quatre chapitres régionaux (Atlantique, Québec, Ontario, Ouest et Pacifique). Les notices de chaque chapitre sont divisées par province et par ville.

Chaque notice comprend de l'information sur le type de services fournis, la clientèle, les coûts, les sources de financement, l'effectif du personnel, les langues de prestation des services, le mode de communication, etc. Le répertoire comprend aussi la liste des membres du TLRC et des ministères provinciaux des services sociaux de même qu'un exemplaire du questionnaire envoyé aux répondant(e)s.

Product Title: **A Choice of Futures: Canada's Commitment to Its Children**

Sponsor: Canadian Child Welfare Association

Product Type: Publication, 14 pages, 5 fact sheets, brochure, 1988
Language: Bilingual
Availability: Canadian Council on Social Development, 55 Parkdale Avenue, Ottawa, ON, K1Y 4G1, (613) 728-1865, FAX (613) 728-9387, no charge

Abstract: This booklet reviews economic policies that have affected children and families in Canada since 1940, including the *Unemployment Insurance Act, National Housing Act, Medical Care Act,* Canada and Quebec pension plans, family allowance, and so on. It discusses the erosion of financial support for Canadian families and the increase in child poverty rates since 1980.

Five fact sheets accompany the booklet and address: families and the tax system; poverty and the child welfare system; children and health; children and poverty; and family income adequacy. A pamphlet calling for political action to end child poverty and to support parents is also included.

4774-15-88/27

Titre du produit : **Pour l'avenir du Canada: Priorité aux enfants**

Commanditaire : Association canadienne d'aide à l'enfance en difficulté

Genre de produit : Publication, 14 pages, 5 fiches d'information, brochure, 1988

Langue : Bilingue

Disponibilité : Conseil canadien de développement social, 55 avenue Parkdale, Ottawa, (ON), K1Y 4G1, (613) 728-1865, Téléc. (613) 728-9387, gratuit

Résumé : Cette plaquette passe en revue les politiques économiques qui ont affecté les enfants et les familles au Canada depuis 1940, y compris la *Loi sur l'assurance-chômage*, la *Loi nationale sur l'habitation*, la *Loi sur les soins médicaux*, les régimes de pension du Canada et du Québec, les allocations familiales, etc. Elle traite de la diminution de l'appui financier pour les familles canadiennes et de l'augmentation du taux de pauvreté chez les enfants depuis 1980.

La plaquette est accompagnée de cinq fiches d'information portant sur : la famille et le régime fiscal; la pauvreté et le régime de protection d'enfance; la santé des enfants; les enfants et la pauvreté; et, l'insuffisance du revenu familial. On y trouve aussi une brochure qui invite à prendre des mesures au niveau politique pour éliminer la pauvreté chez les enfants et soutenir les parents.

Product Title: **Poverty and Child Care in Canada**

Sponsor: Canadian Child Welfare Association

Product Type: Proposal, 9 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Creechan, J.H.; Ryerse, Catherine
Availability: Not available

Abstract: This report is a proposal for a comprehensive, systematic approach to investigating child poverty in Canada and its implications for children, families, community, government and society in general. The researchers suggest a "social indicator" approach to studying the far-reaching effects of child poverty, and recommend posing questions about the eligibility, adequacy and accessibility of programs and services, personal development and responsibility, individual rights, respect for family life and diversity, accountability of the system, shared responsibility, and balancing competing standards. This research approach was based on the principles used by the Ontario Social Assistance Review Committee (SARC report).

4774-15-89/02

Titre du produit : **Poverty and Child Care in Canada**

Commanditaire : Canadian Child Welfare Association

Genre de produit : Proposition, 9 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Creechan, J.H.; Ryerse, Cathy
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport est une proposition qui préconise une approche globale et systématique pour mener une enquête sur la pauvreté chez les enfants au Canada et concernant ses conséquences sur les enfants, les familles, la communauté, le gouvernement et la société en général. Les chercheurs recommandent d'utiliser une méthode comportant un «indicateur social» pour étudier les répercussions profondes de l'enfance pauvre et recommande de soulever des questions sur l'admissibilité, la convenance et l'accessibilité des programmes et services, la responsabilité et le développement personnels, les droits individuels, le respect pour la vie familiale et la diversité, l'obligation de rendre compte du système, la responsabilité partagée et l'équilibrage des normes conflictuelles. Cette méthode de recherche est basée sur les principes utilisés par le Ontario Social Assistance Review Committee (SARC report).

Product Title: **Le développement langagier et les garderies francophones en milieu minoritaire**

Sponsor: Commission nationale des parents francophones
Address: 200A - 170, rue Marion, St-Boniface, MB, R2H 0T4
Telephone: (204) 231-1371
Contact: Paul Charbonneau, directeur général

Product Type: Report, 115 pages, 1990
Language: French
Author/Editor: Théberge, Raymond; Carey, Stephen; Desjardins, Sylvie
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report evaluates various types of francophone day care in minority settings across Canada: unilingual francophone, bilingual, immersion and "refrancisation" (programs designed for linguistic and cultural recuperation). The author begins with an overview of child care in Canada. He then discusses the issues affecting francophones outside Quebec and the need for early childhood programs that effectively preserve French language and culture.

The research was conducted in two phases: a telephone survey of directors of francophone centres in minority settings across the country and case studies of language programming in centres of various types in Ottawa, New Brunswick, and Alberta. Of the models studied, the author recommends only two for the purpose of transmitting French language and culture in minority settings: unilingual francophone and "refrancisation."

The report concludes with 20 recommendations relating to access, linguistic criteria, resources, staff training, salaries, financial aid, and government policy. Appendices include a list of the centres consulted, comments of respondents to the telephone survey, job descriptions for francophone day care workers, demographic/linguistic data and a bibliography.

4774-15-89/05

Titre du produit : **Le développement langagier et les garderies francophones en milieu minoritaire**

Commanditaire : Commission nationale des parents francophones
Adresse : 200A - 170, rue Marion, St-Boniface, MB, R2H 0T4
Téléphone : (204) 231-1371
Personne-ressource : Paul Charbonneau, directeur général

Genre de produit : Rapport, 115 pages, 1990
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Théberge, Raymond; Carey, Stephen; Desjardins, Sylvie
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le rapport évalue les divers types de garderies francophones en milieu minoritaire partout au Canada, à savoir les garderies unilingues francophones, bilingues, les garderies d'immersion et de «refrancisation» (programmes axés sur la récupération linguistique et culturelle). L'auteur commence par un aperçu de la garde à l'enfance au Canada pour ensuite aborder les questions touchant les francophones hors Québec et la nécessité de créer des garderies de la petite enfance qui préservent efficacement la langue et la culture françaises.

La recherche a été conduite en deux phases : un sondage téléphonique auprès des directrices de garderies francophones en milieu minoritaire partout au Canada ainsi que des études de cas sur les programmes de langue dans divers types de garderies à Ottawa, au Nouveau-Brunswick et en Alberta. Parmi les modèles étudiés, l'auteur en recommande seulement deux pour transmettre la langue et la culture françaises en milieux minoritaires : le modèle francophone unilingue et de «refrancisation».

Le rapport se termine par vingt recommandations sur l'accessibilité, les critères linguistiques, les ressources, la formation du personnel, les salaires, le soutien financier et la politique gouvernementale. Les annexes comprennent une liste des centres consultés, des commentaires de répondant(e)s au sondage téléphonique, des descriptions d'emploi pour les intervenantes en garderie francophones, des données démographiques/linguistiques ainsi qu'une bibliographie.

4774-15-89/06

Product Title: **Safer Tomorrows Begin Today**
Promoting Safer, Healthier Communities Through Early Investment in Children

Sponsor: Canadian Council on Children and Youth

Product Type: Publication, 12 pages, English, 16 pages French, bibliography, 1989

Language: Bilingual

ISBN: 0-920786-25-1

Author/Editor: MacKillop, Barry; Clarke, Michelle

Availability: Canadian Institute of Child Health, 885 Meadowlands Drive East, Suite 512, Ottawa, ON, K2C 3N2, $2.00 plus postage and GST

Abstract: This publication describes the value of primary prevention programs in reducing crime. It has been distributed to municipal leaders, child care workers, health professionals, native leaders and police agencies.

The publication reviews longitudinal research on childhood factors related to criminal behaviour. It describes factors identified in research on high-risk children which are correlated with persistent delinquency, such as inconsistent and uncaring parenting, poverty, problems in school, behavioural problems and parental criminality.

Safer Tomorrows Begin Today also describes several early childhood and family support programs that have been successful with primary prevention, including the Perry Preschool Project, the Syracuse University Family Development Research Program, and the University of Western Ontario Preschool Program. The long-term benefits of high-quality preschool programs are noted. These include fewer special education placements, less retention in grades, higher employment and average earning rates, and lower crime rates.

The booklet lists common components of high quality preschool programs and describes cost-benefit analyses of prevention programs' potential savings for communities.

The publication concludes with recommendations aimed at municipalities and other levels of government for the implementation of primary prevention programs. A detailed bibliography is also included.

4774-15-89/06

Titre du produit : **Pour des lendemains plus sûrs, agissons dès aujourd'hui**

Commanditaire : Conseil canadien de l'enfance et de la jeunesse

Genre de produit : Publication, 12 pages en anglais, 16 pages en français, bibliographie, 1989

Langue : Bilingue

ISBN: 0-920786-25-1

Auteur/Rédacteur : MacKillop, Barry; Clarke, Michelle

Disponibilité : Insitut canadien de la santé infantile, 885 Meadowlands Drive East, Suite 512, Ottawa, ON, K2C 3N2, 2,00 $ plus la TPS et les frais de port et de manutention

Résumé :

Cette publication traite de l'importance des programmes de prévention primaire dans la diminution du crime. Elle a été distribuée aux leaders municipaux, aux intervenantes en garderie, aux professionnnel(le)s de la santé, aux leaders autochtones et aux services policiers.

La publication examine la recherche longitudinale sur les aspects de l'enfance liés au comportement criminel. Elle décrit les facteurs relevés dans le cadre de la recherche sur les enfants à haut risque et qui correspondent à une délinquance persistante, comme un parentage inconsistant et négligent, la pauvreté, les problèmes scolaires, les troubles de comportement, et la criminalité parentale.

Pour des lendemains plus sûrs, agissons dès aujourd'hui traite aussi de plusieurs programmes de soutien destinés à la petite enfance et à la famille qui ont connu du succès dans le cadre de la prévention primaire, y compris le Perry Preschool Project, le Syracuse University Family Development Research Program ainsi que le programme préscolaire de l'Université Western Ontario. La publication contient aussi les avantages à long terme des programmes préscolaires de qualité. Ces avantages comprennent moins de placements en éducation de l'enfance en difficulté, moins de redoublement scolaire, des taux élevés en matière d'emploi et de revenu ainsi qu'un faible taux de criminalité.

La brochure comporte une liste des composantes d'un programme préscolaire de qualité ainsi que des analyses coût-avantage des possibilités d'épargne que représentent les programmes de prévention pour les collectivités.

La publication se termine par des recommandations aux municipalités et aux autres niveaux de gouvernement pour la mise en oeuvre de programmes de prévention primaire. On y retrouve aussi une bibliographie détaillée.

Product Title: **Forecasting the Demand for Child Care Arrangements: A New Statistical Technique**

Sponsor: Direction 2000
Address: 333 Walmer Road, Toronto, ON, M5R 2Y3
Telephone: (416) 392-5685
FAX: (416) 392-8334
Contact: Lorraine Duff, Secretary of Board

Product Type: Final report, 1990
Language: English/French
Author/Editor: Cleveland, Gordon
Availability: Child Care 2000, 297 George Street, Toronto, ON, M5R 2P8, (416) 323-0612

Abstract: A statistical technique (logit regression analysis) for forecasting the demand for different types of child care is presented in this handbook, which is designed as a non-mathematical introduction for the non-specialist. As the author explains, the technique is complex because it will be used to measure something that is complex the demand for child care.

The book reviews current methods of measuring parental preferences for different types of child care arrangements and introduces a new method for forecasting parental choices.

Appendices include: computer software and hardware for estimating logit models; how to use the National Child Care Survey (1988); a review of studies of child care choice; and technical details of the multinominal and conditional logit econometric models. A selected bibliography and a glossary of terms are also included.

4774-15-89/09

Titre du produit : **Prévoir la demande de services de garde : une nouvelle méthode statistique**

Commanditaire : Direction 2000
Adresse : 333 Walmer Road, Toronto, Ontario, M5R 2Y3
Téléphone : (416) 392-5685
Télécopieur : (416) 392-8334
Personne-ressource : Lorraine Duff, Secretary of Board

Genre de produit : Rapport final, novembre 1990
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Cleveland, Gordon
Disponibilité : Child Care 2000, 297 George Street, Toronto, ON, M5R 2P8, (416) 323-0612

Résumé : Le manuel présente une technique statistique (analyse de régression logit) pour la prévision de la demande concernant différents types de services de garde. Il est destiné aux non-spécialistes en guise d'introduction non mathématique. Comme l'explique l'auteur, la technique est complexe parce qu'elle sert à mesurer quelque chose de complexe - la demande en services de garde.

Le manuel analyse les différentes méthodes en usage pour évaluer les préférences parentales par rapport aux différents genres d'arrangements de garde et présente une nouvelle méthode de prévision pour les choix parentaux.

Les annexes comprennent de l'information sur le logiciel et l'équipement pour évaluer les modèles logit et sur comment utiliser l'*Étude nationale canadienne sur la garde des enfants* (1988). Elles comprennent en outre une revue des études sur les choix en matière de services de garde et des détails techniques sur les modèles économétriques à logit multinominal et conditionnel. On y trouve aussi une bibliographie choisie et un glossaire.

Product Title: **School-Based Childcare: Where Do We Stand?**

A report by the Canadian School Trustees' Association

Sponsor: Canadian School Boards' Association
Address: 505 - 124 O'Connor Street, Ottawa, ON, K1P 5M8
Telephone: (613) 235-3724
FAX: (613) 238-8434
Contact: Kathy Wells

Product Type: Publication, 71 pages, bibliography
Language: English
ISBN: 0-920632-33-5
Author/Editor: Doxey, Isabel; Ellison, Anne
Availability: Sponsor, $15.00 plus GST

Abstract: This report provides the results of a study to identify the extent and nature of school board involvement in the provision of child care. A survey of school boards across the country was conducted, supplemented by letters and telephone interviews. The school board responses represented over 2,200 trustees, involved with approximately 200 boards across the country. Three main themes were identified in the responses: the philosophical positions about child care and the role of schools; issues related to resources (financial and physical); and leadership (responsibility delegation between the government departments, and between government departments and school boards).

A review of Canadian, American and other literature was conducted to determine what models are considered effective by school boards and to identify issues related to the provision of school-based programs. Six theoretical (composite) models of school board involvement in school-age child care were developed and are identified in the report.

The final chapter of the report offers possible directions for coordination and responsibilities of school boards, provincial/territorial government departments, the federal government, and the Canadian School Boards' Association (formerly the Canadian School Trustees' Association).

4774-15-89/10

Titre du produit : **School-Based Childcare: Where Do We Stand?**
A report by the Canadian School Trustees' Association

Commanditaire : Association canadienne des commissions/conseils scolaires
Adresse : 505 - 124, rue O'Connor, Ottawa, (ON), K1P 5M8
Téléphone : (613) 235-3724
Télécopieur : (613) 238-8434
Personne-ressource : Kathy Wells

Genre de produit : Publication, 71 pages, bibliographie
Langue : Anglais
ISBN: 0-920632-33-5
Auteur/Rédacteur : Doxey, Isabel; Ellison, Anne
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $ plus la TPS

Résumé : Ce rapport fournit les résultats d'une étude évaluant l'étendue et la nature de la participation du conseil ou de la commission scolaire dans la fourniture de services de garde.

Un sondage a été effectué auprès des conseils et commissions scolaires partout au pays et appuyé par des lettres et des entrevues téléphoniques. Environ 200 conseils et commissions scolaires de partout au Canada et représentant plus de 2 200 commissaires scolaires ont répondu. Trois thèmes majeurs ont été relevés dans les réponses : les positions philosophiques au sujet de la garde à l'enfance et le rôle des écoles; les questions liées aux ressources (financières et physiques); le leadership (délégation de responsabilité entre les services gouvernementaux et entre ces derniers et les conseils et commissions scolaires).

Une revue de la documentation (canadienne, américaine et autre) a été effectuée par les conseils et commissions scolaires pour déterminer les modèles considérés efficaces et définir les problèmes liés à la fourniture de programmes scolaires. Six modèles théoriques (polyvalents) sur la participation des conseils et commissions scolaires dans le domaine de la garde des enfants d'âge scolaire ont été développés et cités dans la publication.

Le dernier chapitre du rapport propose des orientations possibles en matière de coordination et de responsabilités des conseils et commissions scolaires; des ministères provinciaux et territoriaux, du gouvernement fédéral et de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (anciennement Association canadienne de syndics des écoles).

4774-15-89/12

Product Title: **Design Phase of Research Project for Parent-Cooperative Daycare**

Sponsor: ESM Research Reg'd
Address: 348 Bord du Lac, Pointe Claire, QC, H9S 4L7
Telephone: (514) 695-9307
Contact: Elizabeth Muir, Researcher

Product Type: Report, 1990
Language: English
Author/Editor: Muir, Elizabeth
Availability: Not available

Abstract: The purpose of this project was to design a research proposal for a national survey. The project included a feasibility study, focus groups, and the development of questionnaires.

4774-15-89/12

Titre du produit : **Design Phase of Research Project for Parent-Cooperative Daycare**

Commanditaire : ESM Research Reg'd
Adresse : 348 Bord du Lac, Pointe Claire, (QC), H9S 4L7
Téléphone : (514) 695-9307
Personne-ressource : Elizabeth Muir, Researcher

Genre de produit : Rapport, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Muir, Elizabeth
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le projet avait pour objectif de préparer une proposition de recherche pour un sondage national. Le projet comprenait une étude de faisabilité, des groupes de discussion et l'élaboration de questionnaires.

Product Title: **The Linker**

Sponsor: Town Daycare Foundation
Address: 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Telephone: (902) 849-6086
Contact: Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Product Type: Occasional publication, newsletter, 1992
Language: English
Availability: SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, FAX (902) 539-9117

Abstract: *The Linker* is an occasional publication of SpeciaLink, which was established to promote awareness of day care mainstreaming. This bulletin is one of several communication materials designed to encourage the replication of exemplary models of integrated day care programs across Canada. Its aim is to provide a clear focus, to encourage one another and to spread information regarding mainstreaming news.

4774-15-89/15a

Titre du produit : **The Linker**

Commanditaire : Town Daycare Foundation
Adresse : 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Téléphone : (902) 849-6086
Personne-ressource : Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Genre de produit : Publication hors série, bulletin, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, Téléc. : (902) 539-9117

Résumé : *The Linker* est une publication hors série de SpeciaLink créée pour sensibiliser le public aux services de garde intégrés. Le bulletin est l'un de plusieurs outils de communication conçus pour encourager la mise en place de garderies intégrées modèles partout au Canada. La publication vise à fournir une orientation claire, à s'encourager mutuellement et à disséminer de l'information ponctuelle sur l'intégration.

Product Title: **SpeciaLink — The Mainstream is the Right Stream**
On the Road to Mainstream Daycare

Sponsor: Town Daycare Foundation
Address: 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Telephone: (902) 849-6086
Contact: Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Product Type: Video
Language: English
Availability: SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, FAX (902) 539-9117, $35.00

Abstract: This VHS cassette presents five separate videos: *Giant Steps: The Road to Mainstream Daycare; Casey: Fragile, and in the Mainstream; Shawn and His Mainstream Parents; Autism in the Mainstream A Teamwork Approach;* and *James: Blind, and in the Mainstream.* The videos can stand alone or be shown in any order. *Giant Steps* provides an introduction and overview of mainstreaming issues. The other four videos present examples of successful mainstreaming.

The cassette is accompanied by a facilitator manual and both are designed for training, staff development, public education, parent guidance, and use by mainstreaming advocates.

4774-15-89/15b

Titre du produit : **SpeciaLink — The Mainstream is the Right Stream**
On the Road to Mainstream Daycare

Commanditaire : Town Daycare Foundation
Adresse : 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Téléphone : (902) 849-6086
Personne-ressource : Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Genre de produit : Vidéo
Langue : Anglais
Disponibilité : SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, Téléc. : (902) 539-9117, 35,00 $

Résumé : La cassette VHS présente cinq vidéos séparés : *Giant Steps: The Road to Mainstream Daycare*; *Casey: Fragile, and in the Mainstream*; *Shawn and His Mainstream Parents*; *Autism in the Mainstream - A Teamwork Approach*; et, *James: Blind, and in the Mainstream*. Les vidéos peuvent être visionnés individuellement et dans n'importe quel ordre. *Giant Steps* fournit une introduction et une vue d'ensemble des questions d'intégration. Les quatre autres vidéos donnent des exemples de modèles d'intégration réussie.

La cassette est accompagnée d'un manuel de l'animateur. Les deux sont destinés à la formation, au perfectionnement du personnel, à l'éducation du public, à l'orientation des parents et aux défenseurs de l'intégration.

Product Title: **SpeciaLink — The Day Care Mainstream Information Network Newsletter**

Sponsor: Town Daycare Foundation
Address: 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Telephone: (902) 849-6086
Contact: Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Product Type: Newsletter
Language: English/French
Author/Editor: Irwin, Sharon Hope
Availability: SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, FAX (902) 539-9117, no charge

Abstract: This quarterly newsletter contains articles, conference announcements and information updates on mainstreaming issues in Canada. Examples include: updates on national advisory committee meetings; definitions of terms related to specific special needs; profiles of programs that reveal challenges and successes of mainstreaming efforts; suggestions for teaching strategies; goals of mainstream day care; provincial updates on mainstreaming; a SpeciaLink hot line number; and using indoor and outdoor play space.

The newsletter is one of SpeciaLink's tools to promote the quality and quantity of mainstream day care across Canada. It is circulated to child care workers, advocates, legislators, parents, and community groups.

4774-15-89/15c

Titre du produit : **SpeciaLink — The Day Care Mainstream Information Network Newsletter**

Commanditaire : Town Daycare Foundation
Adresse : 5 West Avenue, Glace Bay, NS, B1A 5P2
Téléphone : (902) 849-6086
Personne-ressource : Sharon Hope Irwin, SpeciaLink Director

Genre de produit : Newsletter
Langue : Français/anglais
Auteur/Rédacteur : Irwin, Sharon Hope
Disponibilité : SpeciaLink, 186 Prince Street, Sydney, NS, B1P 5K5, (902) 562-1662, Téléc. : (902) 539-9117, gratuit

Résumé : Le bulletin trimestriel contient des articles, des avis de conférences et de l'information ponctuelle sur les questions relatives à l'intégration au Canada. À titre d'exemple, on peut citer : des mises à jour sur les réunions du comité consultatif national; la définition d'expression concernant des besoins spéciaux spécifiques; des profils de garderies qui révèlent les défis et les réussites d'efforts déployés en matière d'intégration; des suggestions de stratégies d'enseignement; les objectifs des services de garde intégrés; des mises à jour provinciales sur l'intégration; une ligne d'assistance téléphonique SpeciaLink; et, l'utilisation des aires de jeux intérieures et extérieures.

Le bulletin est l'un des outils utilisés par SpeciaLink pour promouvoir la qualité et la quantité des services de garde intégrés partout au Canada. Il est distribué aux intervenantes en garderie, aux défenseurs, aux législateurs, aux parents et aux groupes communautaires.

Product Title: **Rural Child Care Survey Project 1988-1991**

Sponsor: Federated Women's Institutes of Canada
Address: 46 Elgin Street, Suite 28, Ottawa, ON, K1P 5K6
Telephone: (613) 234-1090
FAX: (613) 234-1090
Contact: Arlene Strugnell, Executive Director

Product Type: Publication, 24 pages English, 26 pages French, 1990
Language: Bilingual
Availability: Sponsor, no charge

Abstract:

This report describes the results of a national survey of 3,400 rural families with young children. The survey had a response rate of 51 per cent nationally. Respondents were asked to provide information about their child care needs, child care availability and costs, travelling distances, seasonal requirements and funding.

Most respondents reported that they are satisfied with the quality of care that their children receive, but said there are not enough spaces to meet needs. Services are often located too far away (more than 15 kilometres and in some cases, more than 100 kilometres) to be accessible. When services are unavailable, 40 per cent of children under ten are left in unsatisfactory circumstances.

According to the report, 37 per cent of respondents said they do not need child care services, reflecting the strong belief in many rural communities that parents should have the sole responsibility of caring for their children. Ideally, child care initiatives should support families, rather than child care centres.

The survey also found that the need for rural child care fluctuates seasonally, with the peak demand during the summer and a low demand in winter. Many respondents said they would prefer to stay at home to care for their children but economic conditions require that they work outside the home. Respondents were also asked for their comments about issues not addressed in the questionnaire and parents across the country expressed similar concerns about the lack of support for stay-at-home parents, inflexible regulations and inadequate facilities. The report concludes that rural child care issues are different from urban issues and require separate consideration by policy makers. It recommends that legislation allow communities more flexibility in developing local programs. A sample questionnaire is included.

4774-15-89/16

Titre du produit : **Garderie en milieu rural : recherche d'enquête 1988-1991**

Commanditaire : Fédération des Instituts féminins du Canada
Adresse : 46 rue Elgin, Suite 28, Ottawa, (ON), K1P 5K6
Téléphone : (613) 234-1090
Télécopieur : (613) 234-1090
Personne-ressource : Arlene Strugnell, directrice générale

Genre de produit : Publication, 24 pages en anglais, 26 pages en français, 1990
Langue : Bilingue
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport analyse un sondage national effectué auprès de 3 400 familles en milieu rural ayant de jeunes enfants. Le taux de réponse a été de 51 p. 100. On a demandé aux répondant(e)s de fournir de l'information sur leurs services de garde : besoins, disponibilité, coûts, distance à parcourir, besoins saisonniers et financement.

La plupart des familles interrogées se sont dites satisfaites de la qualité des services de garde fournis à leurs enfants. Elles ont aussi signalé le manque de places de garde pour répondre à leurs besoins ainsi que l'éloignement, et par conséquent, l'inaccessibilité des garderies. Le sondage a aussi révélé que les besoins de garde d'enfants en milieu rural fluctuent selon les saisons : la demande est plus forte en été et faible en hiver.

Le rapport affirme que 37 p. 100 des répondant(e)s disent ne pas avoir besoin de services de garde, ce qui rejoint la croyance existant dans nombre de communautés rurales à l'effet que les parents sont les seuls responsables des soins à accorder à leurs enfants. De nombreux parents ont déclaré qu'ils préféreraient rester à la maison pour prendre soin de leurs enfants mais que les contraintes économiques les obligeaient à travailler à l'extérieur du foyer. Les familles rurales ont également passé des commentaires sur le manque de soutien pour les parents au foyer, la sévérité des règlements et le caractère inadéquat des locaux.

Le rapport conclut que les problèmes de la garde en milieu rural diffèrent de ceux du milieu urbain et que les décideurs doivent tenir compte de ces différences. Il recommande en outre que la loi accorde davantage de souplesse aux collectivités pour la création de garderies locales. Un échantillon du questionnaire est inclus.

Product Title: **Caring about families:**
The "How To" Manual for Developing Canadian Family Resource Programs

Sponsor: The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres (TLRC Canada)
Address: 120 Holland Avenue, Suite 205, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Lisa Sharp, 1-1418 Claymor Avenue, Ottawa, ON, K2C 1S6, (613) 723-0834

Product Type: Publication, 238 pages, c1990
Language: English/French
ISBN: 0-919051-07-3
Author/Editor: Sharp, Lisa
Availability: Sponsor, $29.95 plus GST and shipping and handling

Abstract: This manual is designed for individuals or groups wishing to develop family resource programs such as: a toy library, drop-in centre, hotline, community directory, outreach services, babysitting cooperative, or programs for children. The information provided addresses questions and concerns about all aspects of the planning and operation of both new and established programs.

Used as a step-by-step guide, the manual includes sections on setting up a planning committee; conducting a needs assessment in the community; deciding which services are most needed; developing an organizational structure; program administration and staffing issues; volunteer orientation, training and development; financial resources; program location; public relations; and program evaluation.

Each section of the manual incudes a "resources" section that contains references for further reading. Contact names and addresses are provided for locating these materials. Also provided within each section are sample forms and documents from family resource programs across the country.

Chapters may be read sequentially for those interested in starting a new program. However, the manual is also formatted so that each section can be used individually.

4774-15-89/18

Titre du produit : **La famille, j'y crois!**

Commanditaire : Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille (TLRC Canada)
Adresse : 120, avenue Holland, pièce 205, Ottawa (ON), K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télécopieur : (613) 729-5421
Personne-ressource : Lisa Sharp, 1-1418, avenue Claymor, Ottawa (ON), K2C 1S6
Tél. n : (613) 723-0834

Genre de produit : Publication, 238 pages, c1990
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-919051-07-3
Auteur/Rédacteur : Sharp, Lisa
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $ plus la TPS et frais de port et de manutention

Résumé :

Le manuel est destiné aux personnes ou aux groupes désireux d'élaborer des programmes de ressources familiales tels une ludothèque, une halte-garderie, une ligne téléphonique de dépannage, un répertoire communautaire, des services communautaires, une coopérative de gardiennage ou des programmes pour enfants. L'information fournie traite des questions et des préoccupations concernant tous les aspects de la planification et du fonctionnement des programmes nouveaux ou existants.

Le manuel, utilisé comme guide étape par étape, comprend des sections sur la création d'un comité de planification, l'évaluation des besoins de la communauté, la détermination des services les plus demandés, l'élaboration d'une structure organisationnelle; la gestion du programme et les questions administratives ainsi que les questions liées à la gestion et à la dotation en personnel; l'orientation, la formation et le perfectionnement des bénévoles; les ressources financières; la localisation du programme; les relations publiques et l'évaluation du programme.

Chaque chapitre renferme une section «ressources» qui contient des références pour lectures complémentaires ainsi que les noms et adresses pour les trouver. On retrouve aussi dans chaque section des échantillons de formulaires et de documents de programmes de ressources familiales de partout au pays.

Les chapitres peuvent être lus à la suite par les personnes intéressées à mettre sur pied un nouveau programme. Toutefois, le manuel est conçu de façon à ce qu'on puisse utiliser chaque section individuellement.

Product Title: **Safe and Happy**
Personal Safety Kit

Sponsor: Outreach Abuse Prevention
Address: P.O. Box 1271, Station "B" Oshawa, ON, L1J 5Z1
Telephone: (416) 432-7821
FAX: (416) 623-0433
Contact: Donna H. Harris, Executive Director

Product Type: Training materials, 14 posters, 1 puppet, 1 manual (52 pages) c1988
Language: English/French
ISBN: 0-919747-16-7
Availability: Sponsor, $29.95 plus $3.50 shipping and handling, plus GST

Abstract: This project involved the reproduction of the *Safe and Happy Kit,* originally created by the Canadian Insitute of Child Health and funded by the Family Violence Prevention Division of Health and Welfare Canada. The extra kits were printed for day care providers taking a special training course on primary prevention of child sexual abuse. The course entitled *Daring to Care Together* was funded by the Health Promotion Division of Health and Welfare Canada.

The *Safe and Happy* kit includes 14 coloured posters, a "Max the Safety Cat" hand puppet and a teacher's manual. Each poster represents a theme, such as safe and happy feelings, scared and lonely feelings, force, secrets, and familial abuse.

The manual includes background information on child sexual abuse, a sample letter to introduce the program to the parents and some general guidelines for using the kit. For each poster, there is a section in the manual that describes the philosophy, teaching guidelines and a variety of appropriate activities (e.g. songs, games, activity sheets). The manual also includes a list of recommended resources for further reading and an evaluation form for the program.

4774-15-89/20

Titre du produit : **Heureux et en sécurité**
Une trousse de sécurité personnelle

Commanditaire : Outreach Abuse Prevention
Adresse : P.O. Box 1271, Station "B" Oshawa, ON, L1J 5Z1
Téléphone : (416) 432-7821
Télécopieur : (416) 623-0433
Personne-ressource : Donna H. Harris, Executive Director

Genre de produit : Matériels de formation, 14 affiches, 1 marionnette, 1 manuel, c1988
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Commanditaire, 29,95 $, plus 3,50 $ pour les frais de port et de manutention, plus la TPS

Résumé : Le projet avait pour objectif la reproduction de la trousse originalement élaborée par l'Institut canadien de la santé infantile, *Heureux et en santé* et financé par la Division de la prévention de la violence familiale de Santé et Bien-être social Canada. Les trousses additionnelles ont été imprimées à l'intention des intervenantes en garderie qui suivent un cours spécial sur la prévention primaire des agressions sexuelles dont sont victimes les enfants. Le cours intitulé *Oser militer ensemble* a été financé par la Direction générale de la promotion de la santé de Santé et Bien-être social Canada.

La trousse *Heureux et en sécurité* comprend 14 affiches en couleur, une marionnette «Max le chat prudent» et un manuel de l'intervenante. Chaque affiche représente un thème, comme par exemple des sentiments de bonheur et de sécurité, des sentiments de peur et de solitude, la force, les secrets et les abus au sein de la famille.

Le manuel comprend des informations générales sur les agressions sexuelles dont sont victimes les enfants, une lettre-type pour présenter le programme aux parents et certaines lignes directrices générales sur l'utilisation de la trousse. Pour chaque affiche, il y a une section du manuel qui décrit la philosophie, la méthode d'enseignement et diverses activités appropriées (par exemple, chants, jeux, feuilles d'activités). En outre, le manuel renferme une liste de ressources dont la lecture est recommandée ainsi qu'un formulaire d'évaluation du programme.

Product Title: **Quality Child Care for All: A Guide to Integration**

Sponsor: G. Allan Roeher Institute
Address: 4700 Keele Street York University, Downsview, ON, M3J 1P3
Telephone: (416) 661-9611
FAX: (416) 661-5701
Contact: Melanie Panitch

Product Type: Publication, 81 pages, c1992
Language: English
ISBN: 1-895070-06-6
Author/Editor: Panitch, Melanie

Availability: The Roeher Institute Publications, c/o Fitzhenry and Whiteside, 91 Granton Drive, Richmond Hill, ON, L4B 2N5, (416) 764-0034, $12.00 plus 10% (min. $2.00) postage in Canada and G.S.T. (15% postage in US)

Abstract: This guide for parents, child care providers and administrators reviews developments over the last 20 years in child care regulations and practices related to the integration of children with special needs. Chapters include discussions on: language and terminology; the role of administrators, staff and parents; successful integration; program development and implementation; and life on the front line.

A glossary of terms is included in the report, along with examples and strategies for inclusion of children with disabilities. Also included are an inventory of children's needs; a checklist for assessing a child care centre; a discussion guide; and a selected bibliography.

4774-15-89/21

Titre du produit : **Quality Child Care for All: A Guide to Integration**

Commanditaire : G. Allan Roeher Institute
Adresse : 4700 Keele Street York University, Downsview, ON, M3J 1P3
Téléphone : (416) 661-9611
Télécopieur : (416) 661-5701
Personne-ressource : Melanie Panitch

Genre de produit : Publication, 81 pages, c1992
Langue : Anglais
ISBN: 1-895070-06-6
Auteur/Rédacteur : Panitch, Melanie

Disponibilité : The Roeher Institute Publications, c/o Fitzhenry and Whiteside, 91 Granton Drive, Richmond Hill, ON, L4B 2N5, (416) 764-0034, 12,00 $ plus la TPS et les frais de port et de manutention (10% au Canada (minimum 2,00 $) (15% aux É.-U.)

Résumé : Le guide, destiné aux parents, aux intervenantes en garderie et aux administratrices, passe en revue l'évolution de la réglementation et des pratiques en matière de garde à l'enfance au cours des 20 dernières années concernant l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux. Les chapitres comprennent des discussions sur le langage et la terminologie; le rôle des administratrices, du personnel et des parents; l'intégration réussie; l'élaboration et la mise en oeuvre de programmes ainsi que la situation sur la ligne de front.

Le rapport comprend un glossaire et des exemples de stratégies pour l'intégration des enfants handicapés. Il renferme en outre un inventaire des besoins des enfants, un aide-mémoire pour l'évaluation d'une garderie, un guide pour stimuler la discussion et une bibliographie choisie.

Product Title: **Caring for a Living**
Executive Summary

Sponsor: Canadian Child Day Care Federation and
Canadian Day Care Advocacy Association
Address: 120 Holland Avenue, Suite 401, Ottawa, ON, K1Y 0X6 (CCDCF)
323 Chapel Street, Ottawa, ON, K1N 7Z2 (CDCAA)
Telephone: (613) 729-5289 (CCDCF), (613) 594-3196 (CDCAA)
FAX: (613) 729-3159 (CCDCF), (613) 594-9375 (CDCAA)
Contact: Sylvia Fanjoy, Executive Director (CCDCF)
Barbara Kilbride, Executive Director (CDCAA)

Product Type: Publication, 4 pages, 1992
Language: English/French
Availability: Sponsors, no charge

Abstract: This flyer highlights the results of a study of the wages and working conditions of child care workers in Canada. In 1991, two different surveys were sent to directors and staff of 969 licensed centres across the country. The summary highlights different aspects of the information gathered, such as variables affecting wages, working conditions and job satisfaction. A chart illustrates provincial and national average wages.

4774-15-89/26

Titre du produit :	**Garde à l'enfance** **Sommaire**
Commanditaire :	Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance
Adresse :	120 avenue Holland, Suite 401, Ottawa, (ON), K1Y 0X6 (FCSGE) 323 Chapel Street, Ottawa, (ON), K1N 7Z2 (ACPSGE)
Téléphone :	(613) 729-5289 (FCSGE), (613) 594-3196 (ACPSGE)
Télécopieur :	(613) 729-3159 (FCSGE), (613) 594-9375 (ACPSGE)
Personne-ressource :	Sylvia Fanjoy, directrice générale (FCSGE) Barbara Kilbride, directrice générale (ACPSGE)
Genre de produit :	Publication, 4 pages, 1992
Langue :	Français/anglais
Disponibilité :	Commanditaires, gratuit
Résumé :	Le prospectus décrit les résultats d'une étude sur les salaires et les conditions de travail des intervenantes en garderie au Canada. En 1991, deux enquêtes différentes ont été envoyées aux directrices et au personnel de 969 garderies reconnues partout au pays. Le sommaire souligne les différents aspects de l'information recueillie comme les variables salariales, les conditions de travail et la satisfaction professionnelle. Un tableau illustre la moyenne des salaires à l'échelle provinciale et nationale.

Product Title: **Thursday's Child**
Child Poverty in Canada: A Review of the Effects of Poverty on Children

Sponsor: National Youth In Care Network (NYICN)
Address: 607-251 Bank Street, Ottawa, ON, K2P 1X3
Telephone: (613) 230-8945
Contact: Tracy Black, Managing Director

Product Type: Publication, 130 pages, bibliography, c1990
Language: English/French
ISBN: 0-921558-02-3
Author/Editor: Ryerse, Catherine
Availability: Sponsor, $12.63 (includes postage and GST)

Abstract: This book reviews Canadian literature on poverty and its effects on children. The extent and depth of child poverty in Canada, as well as definitions and measurements of poverty are discussed. The report examines the relationships between poverty and child health, child care, child development, education, child abuse and neglect, child welfare, delinquency, native children, and children's rights.

Based on the literature, the author concludes that insufficient family income puts children at greater risk of experiencing nutritional deficits, ill health, poor living conditions, developmental delays, interrupted or delayed learning, poor quality child care arrangements, involvement in the child welfare system, delinquency, and child abuse or neglect.

The author has included a section on policy and program recommendations related to poverty and its effects on children. Areas addressed include: children's rights, child benefits, a national income program for children, child care, tax reform, welfare reform, support for single parents, labour market, native issues, persons with disabilities, immigrants, advocacy, measuring poverty, education and development, housing, research, a national policy to end child poverty, hunger/food banks, child welfare, delinquency, and health. These recommendations were taken primarily from the reviewed literature. The book also includes an extensive bibliography and an appendix containing the articles from the *United Nations Convention on the Rights of the Child*.

4774-15-89/27

Titre du produit : **Les enfants dans le besoin au Canada**
Un examen des effets de la pauvreté sur les enfants

Commanditaire : Réseau national des jeunes pris en charge
Adresse : 607-251 rue Bank, Ottawa, (ON), K2P 1X3
Téléphone : (613) 230-8945
Personne-ressource : Tracy Black, directrice générale

Genre de produit : Publication, 130 pages, bibliographie, c1990
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-921558-03-1
Auteur/Rédacteur : Ryerse, Catherine
Disponibilité : Commanditaire, $12.63 (la TPS et les frais de port et de manutention inclus)

Résumé :

Le livre examine la documentation canadienne sur la pauvreté et ses effets sur les enfants. Il aborde aussi l'ampleur et la gravité de la pauvreté chez les enfants au Canada ainsi que les définitions et les mesures du phénomène. On y discute aussi des relations entre la pauvreté et la santé infantile, la garde des enfants, le développement de l'enfant, l'éducation, le mauvais traitement et la négligence que subissent les enfants, l'aide à l'enfance, la délinquance, les enfants autochtones ainsi que les droits des enfants.

En s'appuyant sur la documentation disponible, l'auteur conclut que les enfants issus d'une famille à faible revenu sont plus susceptibles de connaître des déficiences nutritionnelles, d'être en mauvaise santé, de vivre dans de mauvaises conditions, de se développer plus lentement, de voir leur apprentissage interrompu ou retardé, d'avoir de mauvais arrangements de garde, de faire partie du système d'aide à l'enfance, de basculer dans la délinquance et de subir des mauvais traitements ou d'être négligés.

Le livre comprend une section sur des recommandations liées à la pauvreté et à ses conséquences sur les enfants et destinées aux politiques et aux programmes. Les domaines abordés concernent les droits des enfants, les prestations aux enfants, la mise en place d'un programme national de revenu pour les enfants, la garde des enfants, la réforme fiscale, la réforme du système d'aide sociale, le soutien aux parents célibataires, le marché du travail, les questions autochtones, les personnes ayant un handicap, les immigrants, la défense des droits, les mesures de la pauvreté, l'éducation et le développement, le logement, la recherche, l'élaboration d'une stratégie nationale pour éliminer l'enfance pauvre, la question de la faim et des banques alimentaires, l'aide à l'enfance, la délinquance et la santé. Ces recommandations proviennent essentiellement de la documentation consultée. Le livre renferme aussi une importante bibliographie et un annexe contenant des articles tirés de la *Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant*.

Product Title: **Down East 91: Learning Together**

Sponsor: Canadian Down Syndrome Society
Address: R.R. #2, Site 1, Box 6, Oyster Pond, NS, B0J 1W0
Telephone: (902) 494-3465
Contact: Patrick Ryall

Product Type: Publication, 128 pages English, 140 pages French, 1992
Language: Bilingual
ISBN: 0-9696003-1-3
Availability: Sponsor

Abstract: These proceedings describe a conference that was intended to bring current information on Down Syndrome to parents, educators, doctors, therapists and adults with Down Syndrome. Keynote addresses by two speakers are included: Carl Dunst, on promoting the development of children with Down Syndrome; and Roy Brown, on furthering rehabilitation and integration.

Summaries of 21 sessions are provided. Topics include medical care, transitions from birth to adulthood, sleep, language development, using computers for learning, individual choices and family respite.

4774-15-91/01

Titre du produit : **Down East 91: Learning Together**

Commanditaire : Canadian Down Syndrome Society
Adresse : R.R. #2, Site 1, Box 6, Oyster Pond, NS, B0J 1W0
Téléphone : (902) 494-3465
Personne-ressource : Patrick Ryall

Genre de produit : Publication, 128 pages en anglais, 140 pages en français, 1992
Langue : Bilingue
ISBN: 0-9696003-1-3
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le compte rendu décrit une conférence destiné à fournir de l'information à jour sur le syndrome de Down aux parents, aux enseignant(e)s, aux médecins, aux thérapeutes et aux adultes atteint du syndrome de Down. Il comprend les discours principaux de deux conférenciers : celui de Carl Dunst sur la promotion du développement des enfants atteints du syndrome et le discours de Roy Brown sur le renforcement de la réhabilitation et de l'intégration.

On y retrouve aussi les sommaires de 21 séances. Les sujets abordés comprennent les soins médicaux, la transition de la naissance à l'âge adulte, le sommeil, l'acquisition du langage, l'utilisation des ordinateurs dans le processus d'apprentissage, les choix individuels et les services de relève pour la famille.

Product Title: **Well Beings**
A Guide to Promote the Physical Health, Safety and Emotional Well-Being of Children in Child Care Centres and Family Day Care Homes

Sponsor: Canadian Paediatric Society
Address: 401 Smyth Road, Ottawa, ON, K1H 8L1
Telephone: (613) 737-2728
FAX: (613) 737-2794
Contact: Victor Marchessault, Executive Vice-President

Product Type: Publication, two volumes, 1012 pages, indexed, bibliographies, c1992
Language: English/French, French version available in June 1993
ISBN: 0-9695630-0-0
Availability: Sponsor, $69.50 Canada; $79.50 USA; $89.50 if mailed outside Canada/USA (includes postage, handling and GST).

Abstract: This two-volume guide is divided into six sections: child care in the community, physical health, safety, social and emotional well-being, the caregiver's health and safety and administrative issues. Each section is further sub-divided into more specific categories. For example, the seven chapters in the physical health section address: prevention and management of illness, emergencies, special medical conditions, nutrition, dental health and common conditions in infants and toddlers.

Well Beings is designed as a resource and reference manual for caregivers, centre directors, early childhood educators, students, medical health officers and staff, pediatricians and family physicians. As well, the authors note its usefulness for other groups such as staff in transition homes, women's shelters, play groups and parents.

Both volumes are illustrated throughout and provide relevant appendices for each chapter. Bibliographies for each section are also included, along with a detailed index.

4774-15-91/03

Titre du produit : **Le bien-être des enfants**
Guide visant à promouvoir la santé physique, la sécurité, le développement et le bien-être des enfants dans les garderies et dans les familles de garde

Commanditaire : Société canadienne de pédiatrie
Adresse : 401 chemin Smyth, Ottawa, (ON), K1H 8L1
Téléphone : (613) 737-2728
Télécopieur : (613) 737-2794
Personne-ressource : Victor Marchessault, vice-président exécutif

Genre de produit : Publication, two tomes, index, bibliographie, 1993
Langue : Français/anglais, version française disponible en juin 1993
Disponibilité : Commanditaire, 69,50 $ au Canada; 79,50 $ aux États-Unis; 89,50 $ si envoyé à l'extérieur du Canada ou des États-Unis (la TPS et les frais de port et de manutention inclus).

Résumé :

Le guide en deux volumes est divisé en six parties : les services de garde dans la communauté, la santé physique, la sécurité, le bien-être social et affectif, la santé de l'intervenante en garderie ainsi que les questions relatives à la sécurité et à l'administration. Chaque partie est en outre subdivisée en catégories spécifiques : la prévention et la lutte contre la maladie, les urgences, les états pathologiques particuliers, la nutrition, la santé dentaire et les affections courantes chez les poupons et les tout-petits.

Le bien-être des enfants est un manuel de ressources et de références pour les intervenantes en services de garde, les directrices de garderies, les éducatrices en petite enfance, les agent(e)s et le personnel de santé, les pédiatres et les médecins de famille. En outre, les auteurs soulignent l'utilité du guide pour d'autres groupes comme le personnel des foyers de transition, les centres d'hébergement pour les femmes, les groupes de jeu et les parents.

Les deux volumes sont entièrement illustrés et comprennent des annexes pertinentes à chaque chapitre. On y trouve aussi des bibliographies pour chaque section et un index détaillé.

Product Title: **Federated Women's Institutes of Canada: Workshop on Rural Child Care**

Sponsor: The Federated Women's Institutes of Canada
Address: 46 Elgin Street, Suite 28, Ottawa, ON, K1P 5K6
Telephone: (613) 234-1090
Contact: Arlene Strugnell, Executive Director

Product Type: Final report, approx. 50 pages, 1991
Language: English/French
Availability: Not available

Abstract: As a follow-up to the Federated Women's Institute of Canada's (FWIC) national survey of rural families with young children, which found that available child care services were not meeting the needs of families in rural areas, a workshop was planned for FWIC board members from across Canada to develop a strategy to implement the recommendations contained in the report.

This workshop report contains copies of provincial updates and a transcript of an interview with Howard Clifford, National Advisor on Child Care, Health and Welfare Canada. As a strategy for rural child care, participants decided to encourage and promote pilot projects in the provinces.

4774-15-91/04

Titre du produit : **Federated Women's Institutes of Canada: Workshop on Rural Child Care**

Commanditaire : Fédération des Instituts féminins du Canada
Adresse : 46 rue Elgin, Suite 28, Ottawa, (ON), K1P 5K6
Téléphone : (613) 234-1090
Personne-ressource : Arlene Strugnell, directrice générale

Genre de produit : Rapport final, environ 50 pages, 1991
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

L'enquête nationale sur les familles rurales ayant de jeunes enfants menée par les Instituts féminins du Canada (IFC) a révélé que les services de garde ne répondaient pas aux besoins des familles rurales. Comme action de suivi, les membres du conseil d'administration des IFC de partout au Canada ont organisé un atelier pour élaborer une stratégie visant à mettre en oeuvre les recommandations du rapport.

Le compte rendu de l'atelier contient des copies des mises à jour provinciales et le texte d'une entrevue avec Howard Clifford, conseiller national de la division des programmes de garde des enfants, Santé et Bien-être social Canada. Les participant(e)s ont choisi, comme stratégie pour la garde en milieu rural, d'encourager et de promouvoir la mise en place de projets pilotes dans les provinces.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Native Child Care Project**
Final Report

Sponsor: Federation of Newfoundland Indians
Address: General Delivery, Benoit's Cove, NF, A0L 1A0
Telephone: (709) 789-2797
Contact: Gerrard Webb

Product Type: Final report, 25 pages, 1990
Language: English
Author/Editor: Sheppard, Brendon
Availability: Not available

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment for native people living in Newfoundland. According to the report, there are no native child care centres in any of the communities studied, which included nine band councils with a total of three thousand members. Child care spaces in non-native urban centres are available to native families. However, according to the report, these are not used by native families for a number of reasons including unemployment and distance.

The report also states that most families participating in the study prefer either in-home child care services or care provided by a relative.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4775-01-88/01

Titre du produit : **Native Child Care Project**
Final Report

Commanditaire : Federation of Newfoundland Indians
Adresse : General Delivery, Benoit's Cove, NF, A0L 1A0
Téléphone : (709) 789-2797
Personne-ressource : Gerrard Webb

Genre de produit : Rapport final, 25 pages, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Sheppard, Brendon
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde de la population autochtone de Terre-Neuve. Selon le rapport, il n'y a aucune garderie autochtone dans les communautés visées par l'étude, dont neuf conseils de bande totalisant trois mille membres. Les places de garde dans les centres urbains non autochtones sont disponibles aux familles autochtones. Le rapport précise cependant que les familles autochtones ne les utilisent pas pour diverses raisons, dont le chômage et la distance.

Le rapport souligne aussi que la plupart des familles répondantes préfèrent les services de garde à domicile ou fournis par un membre de la parenté.

Product Title: **Development Profiles and Activity Cards**

Sponsor: Kativak Regional Government
Address: P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, JOM 1C0
Telephone: (819) 964-2961
FAX: (819) 964-2934
Contact: Darky Gagné

Product Type: Publication, 122 pages, 1990
Language: French/English
Availability: Sponsor, $25.00

Abstract: This manual was developed for child care providers as an educational tool that reflects the unique culture of the Inuit population. It focuses on child development and is divided into separate sections on birth to two-year-olds, two- to three-year-olds, and three- to five-year-olds. Each section contains a developmental profile, guides for the design of play areas, safety measures, and 25 activity cards. (See related projects #4775-05-88/03 and 4775-05-88/04.)

The importance of an harmonious learning environment where children are able to progress at their own rhythm is emphasized. The approach used in the manual includes respecting, encouraging and supporting children throughout their development.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4775-05-88/02

Titre du produit : **Profils de développement et fiches d'activités**

Commanditaire : Kativak Regional Government
Adresse : P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, JOM 1C0
Téléphone : (819) 964-2961
Télécopieur : (819) 964-2934
Personne-ressource : Darky Gagné

Genre de produit : Publication, 122 pages, 1990
Langue : Anglais/français
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $

Résumé :

Ce manuel a été élaboré à l'intention des intervenantes en garderie en tant qu'outil éducationnel reflétant l'unicité de la culture de la population Inuit. Il met l'accent sur le développement de l'enfant et est divisé en des parties distinctes sur les enfants de la naissance à deux ans, de deux à trois ans et de trois à cinq ans. Chaque partie comprend un profil développemental, des guides pour la conception des aires de jeux, les mesures de sécurité et 25 cartes d'apprentissage. (Voir projets connexes 4775-05-88/03 et 4775-05-88/04).

Le manuel souligne l'importance d'un environnement d'apprentissage harmonieux où les enfants pourraient progresser à leur propre rythme. La méthode utilisée dans le manuel comprend le respect, l'encouragement et le soutien des enfants tout au long de leur développement.

Product Title: **Pairitsivik — About Children and Child Care Services**

Sponsor: Kativak Regional Government
Address: P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, J0M 1C0
Telephone: (819) 964-2620
FAX: (819) 964-2934
Contact: Darky Gagné

Product Type: Video and brochure, 1990
Language: English, Inuktitut
Availability: Sponsor, copies of video can be made for cost

Abstract: This video was developed as a training tool for child care providers. Topics covered include: types of child care arrangements; child development; the role of child care providers in the lives of children; play and play space; child care service regulations; procedures for starting a child care service; financial assistance; and the role of parents in a child care centre. (See related projects #4775-05-88/02 and 4775-05-88/04.)

A brochure that highlights scenes and topics from the video was also produced.

4775-05-88/03

Titre du produit : **Pairitsivik — About Children and Child Care Services**

Commanditaire : Kativak Regional Government
Adresse : P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, J0M 1C0
Téléphone : (819) 964-2620
Télécopieur : (819) 964-2934
Personne-ressource : Darky Gagné

Genre de produit : Vidéo et brochure, 1990
Langue : Anglais, Inuktitut
Disponibilité : Commanditaire, copies du vidéo disponibles au prix coûtant

Résumé :

Ce vidéo a été produit pour servir d'outil de formation aux intervenantes en garderie. Les thèmes couverts comprennent : les types d'arrangements de garde; le développement de l'enfant; le rôle des intervenantes en garderie dans la vie des enfants; le jeu et les aires de jeu; les règlements concernant la garde des enfants; les procédures à suivre pour la mise en place de services de garde; l'aide financière ainsi que le rôle des parents dans une garderie. (Voir les projets connexes 4775-05-88/02 et 4775-05-88/04).

On a aussi produit une brochure mettant en relief les scènes et les thèmes du vidéo.

Product Title: **Pairitsivik Project Report**

Sponsor: Kativak Regional Government
Address: P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, J0M 1C0
Telephone: (819) 964-2620
FAX: (819) 964-2934
Contact: Darky Gagné

Product Type: Report, 3 pages, 1991
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes the child care provider training that was undertaken using the *Development Profiles and Activity Cards* and the training video *About Children and Child Care Services*. According to the report, the staff of the Iqitauvik Day Care completed a course based on these materials. As well, representatives from each of the 14 Nunavik communities attended a training session held in Kuujjuaq, the purpose of which was to provide participants with information about the training project and with methods for distributing the information.

The report also outlines a funding proposal to set up home-based care agencies and to train child care providers. (See related projects #4775-05-88/02 and 4775-05-88/03.)

4775-05-88/04

Titre du produit : **Pairitsivik Project Report**

Commanditaire : Kativak Regional Government
Adresse : P.O. Box 9, Kuujjuaq, QC, J0M 1C0
Téléphone : (819) 964-2620
Télécopieur : (819) 964-2934
Personne-ressource : Darky Gagné

Genre de produit : Rapport, 3 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un programme de formation pour les intervenantes en garderie basé sur *Development Profiles and Activity Cards* ainsi que le cours de formation sur vidéo intitulé *About Children and Child Care Services*. Selon le rapport, le personnel du Iqitauvik Day Care a terminé une formation basée sur ces matériels. En outre, des représentantes de chacune des 14 communautés de Nunavik ont participé à une séance de formation tenue à Kuujjuuaq et qui avait pour objectif d'informer les participantes sur le projet de formation et des méthodes de dissémination de cette information.

Le rapport donne aussi un aperçu de la proposition de financement pour l'établissement d'agences de garde en milieu familial et pour former les intervenantes en garderie. (Voir les projets connexes 4775-05-88/02 et 4775-05-88/03).

Product Title: **Guide to Starting a Day Care Centre in Inuit Communities in Labrador, Northern Quebec, and the Northwest Territories**

Sponsor: Pauktuutit Inuit Women's Association
Address: 804-200 Elgin Street, Ottawa, ON, K2P 1L5
Telephone: (613) 238-3977
FAX: (613) 238-1787
Contact: Linda Archibald, Consultant; Roda Grey, Inuit Health Coordinator

Product Type: Publication, 33 pages, 1989
Language: Bilingual (English/Inuktitut)
Author/Editor: Archibald, Linda
Availability: Not available. To be reprinted

Abstract: This guide, written in both English and Inuktitut, provides suggestions and resources for starting a day care centre. The manual suggests that groups or individuals organize a community meeting of people interested in becoming involved with starting a day care centre in their community. According to the guide, the child care needs of the community should then be assessed. The next step is involving community members in the process.

Also outlined in the guide are suggestions on meeting provincial and territorial child care regulations. Resources and contacts are provided in each of these sections. Additional sections include staffing, program development, funding, and proposal writing.

4775-06-88/03

Titre du produit : **Guide to Starting a Day Care Centre in Inuit Communities in Labrador, Northern Quebec, and the Northwest Territories**

Commanditaire : Pauktuutit Inuit Women's Association
Adresse : 804-200 Elgin Street, Ottawa, ON, K2P 1L5
Téléphone : (613) 238-3977
Télécopieur : (613) 238-1787
Personne-ressource : Linda Archibald, Consultant; Roda Grey, Inuit Health Coordinator

Genre de produit : Publication, 33 pages, 1989
Langue : Bilingue (anglais/inuktitut)
Auteur/Rédacteur : Archibald, Linda
Disponibilité : Non disponible. Pour réimpression.

Résumé : Le guide, rédigé en anglais et inuktitut, fournit des suggestions et des ressources pour mettre sur pied une garderie. Le manuel recommande que les groupes ou les particuliers organisent une réunion communautaire avec des personnes désireuses de participer à la création d'une garderie dans leur collectivité. Selon le guide, on doit ensuite évaluer les besoins de la communauté en services de garde avant d'inviter ses membres à participer au processus.

Le guide donne aussi des suggestions sur le respect des règlements provinciaux et territoriaux en matière de garde à l'enfance. Chacune de ces sections fournit une liste de ressources et de personnes à contacter. D'autres sections traitent de l'effectif, de l'élaboration de programme, du financement et de la rédaction de la proposition.

Product Title: **Native Child Care— The Circle of Care**

Sponsor: Native Council of Canada
Address: 384 Bank Street, 2nd Floor, Ottawa, ON, K2P 1X4
Telephone: (613) 238-3511
FAX: (613) 230-6273
Contact: Conrad Saulis

Product Type: Publication, approx. 70 pages, bibliography, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, $25.00

Abstract: This report examines urban/rural native child care issues through a review of relevant literature and interviews with native people across Canada living off-reserve. Topics addressed include: native peoples, the state, and services to native children; native family structure; and traditional native child care. People interviewed for this study were asked for their views on urban/rural native child care and for suggestions on the best ways to meet the needs of their families.

Additional chapters in this report describe the broader issues and concerns faced by native people living off-reserve: discrimination, which is manifested in many forms including government policies of assimilation; loss of cultural influences and support, which often leads to isolation and poverty; and problems finding appropriate child care services.

Included in the report is a list of 25 recommendations for off-reserve native child care services which address funding, accessibility, legislation and policy, training, models of care, transportation and coordination. A bibliography is also included.

4775-06-88/08

Titre du produit : **Native Child Care — The Circle of Care**

Commanditaire : Native Council of Canada
Adresse : 384 Bank Street, 2nd Floor, Ottawa, ON, K2P 1X4
Téléphone : (613) 238-3511
Télécopieur : (613) 230-6273
Personne-ressource : Conrad Saulis

Genre de produit : Publication, environ 70 pages, bibliographie, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 25,00 $

Résumé :

Le rapport examine les problèmes des garderies autochtones en milieu urbain et rural par le biais de la revue de documentation pertinente et d'entrevues effectuées auprès d'autochtones de partout au Canada, vivant à l'extérieur des réserves. Les thèmes développés comprennent : les peuples autochtones, l'État, les services offerts aux enfants autochtones; la structure de la famille autochtone; le mode traditionnel de garde à l'enfance chez les autochtones. Dans le cadre de l'étude, on a demandé aux personnes interrogées de donner leur opinion sur la garde à l'enfance des enfants autochtones en milieu urbain et rural et de suggérer les meilleures façons de répondre aux besoins de leurs familles.

D'autres chapitres du rapport traitent de questions et de préoccupations plus générales et auxquelles sont confrontés les autochtones vivant à l'extérieur des réserves : discrimination se manifestant sous plusieurs formes dont la politique gouvernementale d'assimilation; la perte d'influence et de soutien culturels menant souvent à l'isolement et à la pauvreté; les difficultés à trouver des services de garde appropriés.

Outre une bibliographie, le rapport renferme une liste de 25 recommandations sur les services de garde pour les enfants autochtones vivant à l'extérieur des réserves, notamment en ce qui concerne le financement, l'accessibilité, la législation et les politiques, la formation, les modèles de garde, le transport et la coordination.

Product Title: **Aboriginal Child Care for Aboriginal Children**

Sponsor: Odawa Day Care Committee/Odawa Native Friendship Centre
Address: 396 MacLaren Street, Ottawa, ON, K2P 0M8
Telephone: (613) 238-8591
FAX: (613) 238-6106
Contact: Alison Tranter

Product Type: Final report, approx. 60 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Bressette, Lorraine D.
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report provides the findings of a survey to investigate the issues, concerns and current availability of aboriginal child care services in Ottawa. In-person interviews with aboriginal people residing in the city were conducted, as well as telephone and in-person interviews with existing non-aboriginal child care centres. A literature review to examine previous attempts at establishing an aboriginal child care centre was also completed.

According to the report, results indicate a preference for a cultural element in child care services, which is compatible with quality, accessibility and affordability. Sixteen recommendations are included in the report, one of which is to establish an aboriginal home child care agency. Other recommendations address the need to negotiate with all levels of government to ensure the implementation of aboriginal child care services in Ottawa; the involvement of the Odawa Sweetgrass Child Care Committee and the Odawa Native Friendship Centre; and advertising and community awareness activities to inform and involve aboriginal people living in Ottawa.

4775-06-89/02

Titre du produit : **Aboriginal Child Care for Aboriginal Children**

Commanditaire : Odawa Day Care Committee/Odawa Native Friendship Centre
Adresse : 396 MacLaren Street, Ottawa, ON, K2P 0M8
Téléphone : (613) 238-8591
Télécopieur : (613) 238-6106
Personne-ressource : Alison Tranter

Genre de produit : Rapport final, environ 60 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bressette, Lorraine D.
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé : Le rapport fournit les résultats d'une enquête sur les questions, les préoccupations et la disponibilité des services de garde autochtones à Ottawa. On a mené des entrevues personnelles avec des autochtones résidant dans cette ville, de même que des entrevues téléphoniques et personnelles auprès des garderies non autochtones. On a fait une analyse de la documentation pour examiner les tentatives antérieures visant à mettre sur pied une garderie autochtone.

Selon le rapport, les résultats indiquent une préférence pour un élément culturel au sein des services de garde qui doivent être de qualité, accessibles et à prix abordables. Le rapport comprend seize recommandations dont la création d'une agence autochtone de garde en milieu familial. D'autres recommandations traitent de la nécessité de négocier avec tous les niveaux de gouvernement pour assurer la mise en place de services de garde autochtones à Ottawa; de la participation du Odawa Sweetgrass Child Care Committee et du Odawa Native Friendship Centre; de la publicité et des activités de sensibilisation de la communauté afin d'informer et de motiver les autochtones vivant à Ottawa.

Product Title: **Play of First Nations Children in Ontario**

Sponsor: Ryerson Polytechnical Institute
Address: 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
Telephone: (416) 979-5042
Contact: Judy Gillis, 152 MacPherson Avenue, Toronto, ON, M5R 1W8

Product Type: Publication, c1991
Language: English
Author/Editor: Gillis, Judith
Availability: Judy Gillis, $10.00

Abstract: This report presents the results of a study on the play of children living in three Indian communities in Ontario. Fifty-eight children, aged three through five years, were observed over a two-week period. Forty-eight parents or guardians were also interviewed about the value of play and the role of play in early childhood programs.

Results indicate that the "play diet" of the children in this study was productive and showed appropriate developmental progression. According to the report, these results are comparable to findings of similar studies conducted with non-native children. The study also revealed that parents and guardians believe play is a natural part of childhood and is both productive and educational. Appendices include samples of the observation instrument, a play environment checklist and the parent interview form.

4775-06-89/03

Titre du produit : **Play of First Nations Children in Ontario**

Commanditaire : Ryerson Polytechnical Institute
Adresse : 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
Téléphone : (416) 979-5042
Personne-ressource : Judy Gillis, 152 MacPherson Avenue, Toronto, ON, M5R 1W8

Genre de produit : Publication, c1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Gillis, Judith
Disponibilité : Judy Gillis, 10,00 $

Résumé :

Le rapport présente les résultats d'une étude sur le jeu des enfants vivant dans trois communautés autochtones de l'Ontario. Dans le cadre de cette étude, on a observé, pendant plus de deux semaines, cinquante-huit enfants âgés de trois à cinq ans en plus de réaliser des entrevues auprès de quarante-huit parents ou gardiennes d'enfants sur l'importance du jeu et de son rôle dans les garderies de la petite enfance.

Les résultats prouvent que «le régime du jeu» se révèle productif chez les enfants et démontrent une progression appropriée dans leur développement. Selon le rapport, ces résultats sont comparables à ceux d'études similaires conduites auprès d'enfants non autochtones. L'étude a aussi révélé que les parents et les gardiennes d'enfants croient que le jeu est une dimension naturelle de l'enfance et qu'il est à la fois productif et éducatif. Les annexes comprennent des échantillons de l'outil d'observation, un aide-mémoire de l'environnement de jeu et un formulaire pour interviewer les parents.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Native Child Care and Its Cultural Components**

Sponsor: Ontario Metis Aboriginal Association
Address: 158 Sackville Road, Sault Ste. Marie, ON, P6B 4T8
Telephone: (705) 949-5161
FAX: (705) 949-3561
Contact: Alfred P. Aquilina

Product Type: Final report, approx. 60 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes the methodology and research results of a child care needs assessment for native people living in Sault Ste. Marie. A literature review discusses the need for culturally appropriate child care services for native children, especially those living off-reserve. In-depth interviews were held with 20 native people and an additional 50 native people living Sault Ste. Marie completed questionnaires.

Most respondents indicated that native child care services are needed in the city and that they would use these services if available. Included in the report are suggestions for a native child care facility, a native day care and elder housing project, and a native day care/elder/youth/family centre.

Appendices to the report include: questions asked during in-person interviews; guidelines for the interviewing process; and the survey questionnaire.

4775-06-89/05

Titre du produit : **Native Child Care and Its Cultural Components**

Commanditaire : Ontario Metis Aboriginal Association
Adresse : 158 Sackville Road, Sault Ste. Marie, ON, P6B 4T6
Téléphone : (705) 949-5161
Télécopieur : (705) 949-3561
Personne-ressource : Alfred P. Aquilina

Genre de produit : Rapport final, environ 60 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé :

Le rapport décrit la méthodologie et les résultats de recherche d'une évaluation des besoins en matière de services de garde pour les autochtones vivant à Sault Ste-Marie. Une analyse de la documentation traite du besoin de services de garde à caractère culturel approprié pour les enfants autochtones, particulièrement ceux vivant à l'extérieur des réserves. Des entrevues en profondeur ont été menées auprès de 20 autochtones tandis que 50 autres vivant à Sault Ste-Marie ont rempli des questionnaires.

La plupart des répondant(e)s ont signalé le besoin de mettre en place des services de garde autochtones dans la ville et affirmé qu'ils les utiliseraient s'il y en avait. Le rapport comprend des suggestions de locaux pour des services de garde autochtones, une garderie autochtone, un ensemble d'habitations pour les anciens ainsi que pour un centre de services de garde et d'activités pour les anciens, les jeunes et la famille.

Les annexes du rapport comprennent les questions posées pendant les entrevues personnelles, des lignes directrices pour le processus d'entrevue et le questionnaire utilisé pour le sondage.

Product Title: **Gizhaadaawgamik Child Care Centre Needs Assessment Preferences Study**

Sponsor: First Nations School of Toronto
Address: 935 Dundas Street East, Toronto, ON, M4M 1R4
Telephone: (416) 393-9565
Contact: Penny Smith, (416) 463-8557

Product Type: Final report, 199?
Language: English
Author/Editor: Lariviere, Doreen A.
Availability: Sponsor

Abstract: The Gizhaadaawgamik child care project was designed to develop a "Native Way" centre to meet the needs of native people living in Toronto. This report describes phase one of the project: a child care needs assessment of Toronto's native community. Phases two through five will develop and evaluate preschool, school-aged and native language immersion programs.

Personal interviews were conducted with 109 families with young children and a supplementary questionnaire was made available for community members to express their personal experiences. The survey found that 95 percent of the families need child care now or will in the future. A significant proportion of respondents were sole-support mothers and almost half were dependent on government benefits.

Native child care programs are almost non-existent in Toronto and existing services are costly or difficult to access, according to the report. Parents expressed strong support for a program that would teach a native language and include traditional practices and activities.

The report recommends full-time quality child care with a native perspective and subsidized transportation to and from the centre. A bibliography and samples of the questionnaires used are included.

4775-06-89/10

Titre du produit : **Gizhaadaawgamik Child Care Centre Needs Assessment Preferences Study**

Commanditaire : First Nations School of Toronto
Adresse : 935 Dundas Street East, Toronto, ON, M4M 1R4
Téléphone : (416) 393-9565
Personne-ressource : Penny Smith, (416) 463-8557

Genre de produit : Rapport final, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Lariviere, Doreen A.
Disponibilité : Commanditaire

Résumé :

Le projet Gizhaadaawgamik sur la garde à l'enfance visait à concevoir une garderie axée sur les «méthodes autochtones» pour répondre aux besoins des autochtones de Toronto. Le rapport décrit la première phase du projet qui porte sur l'évaluation des besoins en services de garde au sein de la communauté autochtone de Toronto. Les phases deux à cinq du projet consisteront à élaborer et à évaluer les programmes pour enfants d'âge préscolaire et scolaire ainsi que les programmes d'immersion en langue autochtone.

Dans le cadre du projet, on a effectué des entrevues personnelles auprès de 109 familles ayant de jeunes enfants en plus de distribuer un questionnaire additionnel aux membres de la communauté pour connaître leurs expériences personnelles. L'enquête a révélé que 95 p. 100 des familles ont besoin de services de garde immédiatement ou en auront besoin plus tard. Une proportion importante de répondants étaient des mères célibataires dont près de la moitié recevaient des prestations gouvernementales.

Selon le rapport, il n'y a presque aucune garderie autochtone à Toronto et les rares qui existent sont coûteuses ou difficiles d'accès. Les parents se sont massivement prononcés en faveur d'une garderie où l'on enseignerait une langue autochtone ainsi que les coutumes et les activités traditionnelles.

Le rapport recommande la création d'une garderie à temps plein, de qualité, ayant une perspective autochtone ainsi qu'un service de transport subventionné pour faire la navette entre le foyer et la garderie. Le rapport contient une bibliographie ainsi que des échantillons de questionnaires utilisés dans le cadre de l'enquête.

Product Title: **Conference on Child Care: Taking Responsibility August 17-19, 1990**

Sponsor: Manitoba Indian Nurses Association
Address: 211 - 323 Portage Avenue, Winnipeg, MB, R3B 2C1
Contact: Elsie Crate

Product Type: Publication, approx. 100 pages, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: These proceedings include: a keynote speech by Tom Porter and plenary presentations by Michael Moffatt, Marion Boulanger, Dave Pranteau, and Marlene Salway-Walter. Also provided are workshop presentations including: helping to heal the child in distress, helping to heal the family in distress, the role of the community in child care, positive Indian parenting, traditional parenting perspectives, and youth perspectives on parenting. A panel presentation by Mary Roberts, David Blacksmith, Brian Cromarty, Lucinda Miller and Tom Porter entitled *Child Care: The Living Tradition* is also included.

A conference evaluation stated that important networking took place, existing resources and areas of support were identified, successful models and approaches were presented and explored, and the notion of working together as a community to promote a healthy environment was emphasized.

4775-07-89/07

Titre du produit : **Conference on Child Care:**
Taking Responsibility
August 17-19, 1990

Commanditaire : Manitoba Indian Nurses Association
Adresse : 211 - 323 Portage Avenue, Winnipeg, MB, R3B 2C1
Personne-ressource : Elsie Crate

Genre de produit : Publication, environ 100 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le compte rendu comprend un discours-programme par Tom Porter et des allocutions présentées en plénière par Michael Moffatt, Marion Boulanger, Dave Pranteau et Marlene Salway-Walter. Il renferme également des présentations en atelier, y compris comment apaiser l'enfant en détresse, aider à soulager la famille en détresse, le rôle de la communauté dans la garde à l'enfance, le parentage positif par les autochtones, les perspectives traditionnelles sur le parentage et les perspectives de la jeunesse sur le parentage. Le compte rendu comprend aussi une présentation par un panel d'experts formé de Mary Roberts, David Blacksmith, Brian Cromarty, Lucinda Miller et Tom Porter intitulée *Child Care: The Living Tradition*.

Une évaluation de la conférence a souligné que celle-ci a donné lieu à de nombreux échanges. En outre, on y a inventorié les ressources et les domaines de soutien existants, présenté et exploré des approches et des modèles réussis en plus de souligner la notion de la collaboration au sein de la communauté pour promouvoir un environnement sain.

Product Title: **Child Care Workshop: Native Council of Canada (Alberta)**

Sponsor: Native Council of Canada (Alberta)
Address: 9012 - 112th Avenue, Edmonton, AB, T5B 0H1
Telephone: (403) 453-6001
Contact: Doris Ronnenberg

Product Type: Final report, 10 pages, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes a two-day workshop that was held in May, 1989 to prepare recommendations for the Native Council of Canada's Annual Assembly. Lists of workshop summaries, resource materials, and recommendations are included.

Representatives of Native people living off-reserve voted to establish local committees to work with the provincial organization toward the development of regional child care services. The Native Council of Canada (Alberta) agreed to establish a model program in Edmonton and to provide assistance to local communities.

The report notes that there was a great deal of interest in Alberta's initiative at the national conference and that contact and information exchange with provincial and territorial organizations will continue.

4775-09-89/01

Titre du produit : **Child Care Workshop: Native Council of Canada (Alberta)**

Commanditaire : Native Council of Canada (Alberta)
Adresse : 9012 - 112th Avenue, Edmonton, AB, T5B 0H1
Téléphone : (403) 453-6001
Personne-ressource : Doris Ronnenberg

Genre de produit : Rapport final, 10 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit un atelier de deux jours tenu en mai 1989 pour élaborer des recommandations à présenter à l'assemblée annuelle du Conseil national des autochtones du Canada. Il comprend des listes de sommaires d'atelier, de matériel-ressources et de recommandations.

Les représentant(e)s des autochtones vivant à l'extérieur de la réserve ont voté en faveur de la création de comités locaux qui travailleraient en collaboration avec l'organisation provinciale en vue d'établir des services de garde régionaux. Le Native Council of Canada (Alberta) a accepté d'établir une garderie modèle à Edmonton et de fournir de l'aide aux collectivités locales.

Le rapport souligne que l'initiative de l'Alberta a suscité un vif intérêt à la conférence nationale et que les communications et les échanges d'information avec les organisations provinciales et territoriales se poursuivront.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4775-11-88/01

Product Title: **Iqaluit Child Care Association Project**
Final Report
Proposal Phase I

Sponsor: Iqaluit Child Care Association
Address: c/o P.O. Box 1272, Iqaluit, NT, X0A 0H0
Telephone: (819) 979-0303

Product Type: Final report, approx. 35 pages, 1989
Language: English
Author/Editor: Kinnear, Randy
Availability: Sponsor

Abstract: This report describes the first phase of a project to set up a child care facility in Iqaluit. Phase 1 involved staff and training requirements, programming, operational procedures, hiring staff and developing a budget.

The report describes information that was gathered on building design, staff evaluation, and programs in other communities. Included are reports describing visits to Kingston, Baffin Island, Yellowknife, and Winnipeg. An arrangement for the Iqaluit Child Care Association to run the Arctic College child care centre for eight weeks is explained and an assessment of that experience is included.

The report details the association's fund-raising efforts. Due to a lack of capital funding, a building for the centre was not secured and the report notes that until this problem is solved, the second phase of the project cannot go ahead.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4775-11-88/01

Titre du produit : **Iqaluit Child Care Association Project**
Final Report
Proposal Phase I

Commanditaire : Iqaluit Child Care Association
Adresse : c/o P.O. Box 1272, Iqaluit, NT, X0A 0H0
Téléphone : (819) 979-0303

Genre de produit : Rapport final, environ 35 pages, 1989
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Kinnear, Randy
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le rapport décrit la première phase d'un projet de création d'une garderie à Iqaluit. La phase 1 traitait des exigences concernant la dotation en personnel et la formation, de la programmation, des procédures opérationnelles, de l'engagement de personnel et de l'élaboration d'un budget.

Le rapport décrit l'information recueillie sur la conception du bâtiment, l'évaluation du personnel et les programmes des autres communautés. Il comprend des rapports sur des visites à Kingston, à l'île de Baffin, à Yellowknife et à Winnipeg. On y explique un arrangement intervenu avec le Iqaluit Child Care Association pour diriger la garderie du Arctic College pendant huit semaines ainsi qu'une évaluation de cette expérience.

Le rapport détaille les efforts déployés par l'association en matière de campagne de financement. En raison d'un manque de fonds pour les immobilisations, on n'a pas pu obtenir un bâtiment pour abriter la garderie et le rapport souligne qu'on ne pourra pas entamer la deuxième phase du projet avant de solutionner ce problème.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **The Well Being of the Metis Child, Family and Community**
2nd National Metis Child Care Conference

Sponsor: The Metis National Council
Address: 10950 - 124th Street, Edmonton, AB, T5M 0H6
Contact: Connie Campbell

Product Type: Conference materials, 34 pages, 1988
Language: English
Availability: Not available

Abstract: The proceedings of this Metis National Council conference include descriptions of the opening remarks and working group discussions about well-being and current initiatives in the prairie provinces. The purpose of the conference was to bring together Metis people to discuss common concerns, set priorities and share information on child care initiatives.

The focus of the conference was the nature and causes of problems that affect the Metis child, family and community. Working groups discussed these issues and developed resolutions and recommendations to address social concerns. A list of recommendations and a bibliography are included with the proceedings.

4775-15-88/03

Titre du produit : **The Well Being of the Metis Child, Family and Community**
2nd Nàtional Metis Child Care Conference

Commanditaire : Ralliement national des Métis
Adresse : 10950 - 124th Street, Edmonton, AB, T5M 0H6
Personne-ressource : Connie Campbell

Genre de produit : Matériels de conférence, 34 pages, 1988
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le compte rendu de cette conférence du Ralliement national des Métis comprend des commentaires sur le discours d'ouverture et les discussions des groupes de travail sur le bien-être et les projets en cours dans les provinces des Prairies. L'objectif de la conférence était de rassembler des Métis pour discuter de préoccupations communes, établir des priorités et partager de l'information sur les initiatives en matière de services de garde.

La conférence a été centrée sur la nature et les causes des problèmes de l'enfant, de la famille et de la communauté métisse. Les groupes de travail ont discuté de ces questions et élaboré des résolutions ainsi que des recommandations pour traiter des préoccupations sociales. Le compte rendu comprend en outre une liste de recommandations et une bibliographie.

Product Title: **Our Children... Our Ways**
Report of the National Day on Native Child Care

Sponsor: Native Council of Canada
Address: 384 Bank Street, 2nd Floor, Ottawa, ON, K2P 1Y4
Telephone: (613) 238-3511
FAX: (613) 230-6273
Contact: Conrad Saulis

Product Type: Report, conference materials, 1989
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes the workshops and keynote addresses given at a day-long conference held in Winnipeg, Manitoba in May 1989 to explore native child care concerns. Workshops addressed child care alternatives that would incorporate native cultures and languages and involve elders and the extended family; child care in remote communities; standards in child care; and accessing CCIF funding. Keynote speakers included Judge Murray Sinclair, Manitoba Aboriginal Justice Inquiry; Sharon Carstairs, Liberal Leader of Manitoba; and Kathy Mallett and Vickie Green, speaking on native child care issues.

Photographs and transcripts from the conference are included in the report.

4775-15-88/05

Titre du produit : **Our Children... Our Ways**
Report of the National Day on Native Child Care

Commanditaire : Native Council of Canada
Adresse : 384 Bank Street, 2nd Floor, Ottawa, ON, K2P 1Y4
Téléphone : (613) 238-3511
Télécopieur : (613) 230-6273
Personne-ressource : Conrad Saulis

Genre de produit : Rapport, matériels de conférence, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport décrit les ateliers qui ont été tenus et les discours-programmes prononcés à l'occasion de la conférence d'une journée organisée à Winnipeg au Manitoba en mai 1989 pour explorer les préoccupations des autochtones concernant la garde des enfants. Les ateliers ont traité des options de garde qui incorporeraient les cultures et les langues autochtones ainsi que la participation des anciens à la famille étendue; de la garde des enfants vivant dans les communautés éloignées, des normes en matière de garde à l'enfance; et, de l'accessibilité à la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants. Murray Sinclair, Enquête publique sur l'administration de la justice et des populations autochtones (Manitoba); Sharon Carstairs, chef du parti libéral du Manitoba; et, Kathy Mallett et Vickie Green ont prononcés des discours-programmes sur les problèmes liés à la garde des enfants autochtones.

Le rapport comprend aussi des photographies et des transcriptions de la conférence.

Product Title: **Introducing Micmac Culture into Native PEI Child Care**
NITAP-JIJ Care Centre Project

Sponsor: Native Council of PEI
Address: 33 Allen Street, Charlottetown, PE, C1A 2V6
Telephone: (902) 892-5314
FAX: (902) 368-7464
Contact: Colleen McMillan

Product Type: Report, approx. 25 pages, July, 1990
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: This final report describes the development of a native cultural curriculum for child care centres in Prince Edward Island and the development of a proposal for the establishment of a native child care centre for preschool children living off-reserve.

Native parents and elders were surveyed and consulted throughout the project and the child care needs of native families were identified. The erosion of the Micmac language and culture was a particular concern. Elder participation, flexible care, resources for young parents and the use of traditional stories and histories were also identified as necessary components.

Information was collected from libraries, elders, native day care centres across Canada and New Zealand, and other resources. Songs, dances and stories were adapted for the child care centre, as were recipes for traditional foods. The children's program became a total immersion in the Micmac language. It was designed to teach them developmental skills while emphasizing Micmac tradition. A 10-week pilot test was conducted with children aged two to five and their progress in learning Micmac was recorded on tape. The program also expanded to include an after-school program for older children.

The report describes the selection of a building and the formulation of a four-year proposal and budget to establish a native child care centre in Prince Edward Island. Appendices include lists of the resource people, day care centres, organizations and books used for the curriculum development, job descriptions and child care philosophy.

4776-02-88/01

Titre du produit : **Introducing Micmac Culture into Native PEI Child Care**
NITAP-JIJ Care Centre Project

Commanditaire : Native Council of PEI
Adresse : 33 Allen Street, Charlottetown, PE, C1A 2V6
Téléphone : (902) 892-5314
Télécopieur : (902) 368-7464
Personne-ressource : Colleen McMillan

Genre de produit : Rapport, environ 25 pages, July, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé :

Il s'agit d'un rapport final qui décrit comment élaborer un programme culturel autochtone pour les garderies de l'Île-du-Prince-Édouard ainsi qu'une proposition d'établissement d'une garderie autochtone pour les enfants d'âge préscolaire vivant à l'extérieur des réserves.

Un sondage et des consultations ont été effectués auprès des parents autochtones et des aînés tout au long de la réalisation du projet et les besoins des familles autochtones en matière de garde ont été déterminés. La disparition progressive de la langue et de la culture micmac a été particulièrement soulignée. On a aussi reconnu comme composantes nécessaires, la participation des personnes âgées, les soins de garde selon un horaire flexible, les resscurces pour les jeunes parents et l'utilisation d'histoires et de contes traditionnels.

Les informations ont été recueillies dans les bibliothèques, auprès des personnes âgées, des garderies autochtones de partout au Canada et de la Nouvelle-Zélande ainsi qu'à partir d'autres ressources. Les chansons, les danses et les contes ont été adaptés pour les garderies, tout comme les recettes de plats traditionnels. La garderie des enfants est devenue un centre d'immersion totale dans la langue micmac. Elle a été conçue pour enseigner les compétences en matière de développement tout en mettant l'accent sur la tradition micmac. Un programme pilote de dix semaines a été mis sur pied pour les enfants de deux à cinq ans et on a enregistré sur bobine leur progrès dans l'apprentissage du micmac. On a aussi inclus dans le programme un service de garde postscolaire pour enfants plus âgés.

Le rapport décrit le choix d'un bâtiment et la formulation d'une proposition et d'un budget quadriennaux pour établir une garderie autochtone à l'Île-du-Prince-Édouard. Les annexes comprennent des listes de personnes-ressources, de garderies, d'organismes et de publications utilisées pour l'élaboration du programme, des descriptions d'emploi et la philosophie de la garde à l'enfance.

Product Title: **Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia**
Child Care Initiatives Fund Day/Child Care Needs Assessment Report

Sponsor: Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia
Address: Box 1779, Shubenacadie, Hants County, NS, B0N 2H0
Telephone: (902) 758-3553
FAX: (902) 758-2390
Contact: Joan Gloade, Executive Director

Product Type: Publication, 285 pages
Language: English

Author/Editor: Graham, Elizabeth
Availability: Sponsor, cost of photocopying and mailing

Abstract: This report documents the child care needs, concerns and desires of community members living on 13 reserves throughout Nova Scotia. Comprehensive interviews, which included 82 questions related to family information and child care needs, were conducted with band members.

Separate profiles are provided for each band, along with conclusive findings and recommendations. The summary of findings for all bands found that there is a need to establish child care services on every reserve included in the study. In addition, the need was identified to develop early childhood education training programs in order to increase the skills and knowledge of community members so they can provide child care services for children living on reserves (using a distinctly native approach).

There are a total of seven summary recommendations addressing child care needs and concerns included in the report, along with a proposed three-year plan for developing and implementing child care programs on reserves in Nova Scotia.

4776-03-88/01

Titre du produit : **Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia**
Child Care Initiatives Fund Day/Child Care Needs Assessment Report

Commanditaire : Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia
Adresse : Box 1779, Shubenacadie, Hants County, NS, B0N 2H0
Téléphone : (902) 758-3553
Télécopieur : (902) 758-2390
Personne-ressource : Joan Gloade, Executive Director

Genre de produit : Publication, 285 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Graham, Elizabeth
Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé : Le rapport passe en revue les besoins, les préoccupations et les désirs en matière de services de garde des populations de treize réserves de la Nouvelle-Écosse. Des entrevues exhaustives, comprenant 82 questions et visant à recueillir de l'information sur les familles et les besoins en matière de garde ont été menées auprès des bandes.

Des profils distincts, de même que des conclusions et des recommandations sont fournis pour chaque bande. Le rapport conclut que chaque réserve mentionnée dans l'étude a besoin de services de garde. Par ailleurs, on a établi la nécessité d'élaborer des programmes de formation en éducation de la petite enfance afin d'améliorer les compétences et les connaissances des membres de la collectivité pour qu'ils puissent fournir des services de garde aux enfants de la réserve en utilisant une approche typiquement autochtone.

Le rapport renferme sept recommandations sur les besoins et les préoccupations en matière de garde à l'enfance de même qu'une ébauche de plan triennal pour l'élaboration et la mise en place de garderies dans les réserves de la Nouvelle-Écosse.

Product Title: **Munsee-Delaware Nation**

Sponsor: Munsee-Delaware Nation
Address: R.R. #1, Muncey, ON, N0L 1Y0
Telephone: (519) 289-5396
Contact: Leroy Dolson

Product Type: Final report, 5 pages, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report outlines the process and results of a child care needs assessment undertaken on the Munsee-Delaware Nation reserve. The methodology included the formation of a day care committee, the hiring of a consultant and a research worker, the development of a questionnaire, and the examination of facilities and programming on adjacent reserves and neighbouring municipalities.

Results indicate a need for the establishment of a day care facility and program on the reserve. Parents involved in the study also expressed strong support for the inclusion of native language instruction as part of the curriculum. The participation of elders was also strongly supported.

4776-06-89/07

Titre du produit : **Munsee-Delaware Nation**

Commanditaire : Munsee-Delaware Nation
Adresse : R.R. #1, Muncey, ON, N0L 1Y0
Téléphone : (519) 289-5396
Personne-ressource : Leroy Dolson

Genre de produit : Rapport final, 5 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport traite de la méthodologie et des résultats d'une étude sur les besoins en services de garde à l'enfance dans la réserve de la nation Munsee-Delaware. La méthodologie comprenait la mise sur pied d'un comité de la garde à l'enfance, l'embauche d'une consultante et d'une recherchiste, l'élaboration d'un questionnaire et l'examen de locaux et de programmes dans les réserves adjacentes et les municipalités environnantes.

Les résultats indiquent la nécessité d'établir une garderie et un programme sur la réserve. Les parents ayant pris part à l'étude ont aussi soutenu fermement l'inclusion de cours en langue autochtone dans le programme ainsi que la participation des aînés.

Product Title: **Wasauksing Child Care Capital Proposal**

Sponsor: Wasauksing First Nation
Social Development Committee

Address: P.O. Box 253, Parry Sound, ON, P2A 2X4

Contact: Merle Pegahmagabow, Councillor

Product Type: Proposal, approx. 50 pages

Language: English

Author/Editor: Newton, Linda

Availability: Not available

Abstract: This report provides the results of two child care needs assessments, done in 1989 and 1990, as well as a support survey that was conducted in 1990. Parry Island band members who were surveyed indicated that a need for child care services exists and that it is also strongly supported by the community.

The report also includes a proposal for a day care program for 24 children aged 30 months to five years, with a resource component for parents and the community. Proposed services include full- and part-time day care spaces, an after-school program, evening programs, a drop-in centre, an education centre and a toy lending library. Detailed budget projections for capital expenditures are included.

4776-06-89/08

Titre du produit : **Wasauksing Child Care Capital Proposal**

Commanditaire : Wasauksing First Nation
Social Development Committee

Adresse : P.O. Box 253, Parry Sound, ON, P2A 2X4

Personne-ressource : Merle Pegahmagabow, Councillor

Genre de produit : Proposition, environ 50 pages

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Newton, Linda

Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne les résultats de deux évaluations de besoins en services de garde à l'enfance effectuées en 1989 et en 1990, ainsi que d'une enquête de soutien menée en 1990. Les membres de la bande de Parry Island, auprès de qui l'enquête a été effectuée, ont indiqué avoir besoin de services de garde et que la communauté appuyait fortement cette idée.

Le rapport comprend aussi une proposition pour la création d'une garderie pour 24 enfants âgés de 30 mois à cinq ans, avec un service de ressources pour les parents et la communauté. Les services proposés comprennent des places de garde à temps plein et à temps partiel, des services de garde postscolaires, des services de garde en soirée, une halte-garderie, un centre d'éducation et une ludothèque. On y détaille aussi des prévisions de dépenses en capital.

Product Title: **Dakota Ojibway Tribal Council Child/Day Care Needs Assessment**
Comprehensive Report

Sponsor: Dakota Ojibway Tribal Council
Address: 340 Assiniboine Avenue, Winnipeg, MB, R3C 0Y1
Telephone: (204) 943-4815
FAX: (204) 956-5248
Contact: Clarence Daniels

Product Type: Publication, approx. 60 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Proactive Information Services Inc.
Availability: Sponsor, for cost of copying and mailing

Abstract: This report documents a child care needs assessment for communities on eight reserves in southern Manitoba. A structured interview instrument was developed, and sixteen interviewers were trained to administer the questionnaire to community residents. Students attending Yellowquill College were also interviewed for the study. In total, 1,892 individuals responded. Questions addressed issues such as the desire, need, availability, and affordability of child care services; programming and language concerns; the use of volunteers; and training of child care providers.

While 80 per cent of respondents indicated that they would use child care services if they were available in their community, 60 per cent expressed an immediate need for these services. Lack of available services was the most frequently cited obstacle to obtaining child care services. Problems with transportation and affordability were also cited as barriers.

The report provides study results for each of the eight bands and Yellowquill College, as well as overall conclusions and recommendations.

4776-07-88/04

Titre du produit : **Dakota Ojibway Tribal Council Child/Day Care Needs Assessment**
Comprehensive Report

Commanditaire : Dakota Ojibway Tribal Council
Adresse : 340 Assiniboine Avenue, Winnipeg, MB, R3C 0Y1
Téléphone : (204) 943-4815
Télécopieur : (204) 956-5248
Personne-ressource : Clarence Daniels

Genre de produit : Publication, environ 60 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Proactive Information Services Inc.
Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé :

Le rapport présente une évaluation des besoins en matière de garde à l'enfance pour les collectivités de huit réserves du sud du Manitoba. On a élaboré une méthode d'entrevue structurée et formé seize intervieweurs pour présenter le questionnaire aux résidant(e)s des collectivités susmentionnées. On a aussi interviewé les étudiant(e)s du Yellowquill College dans le cadre de l'étude. Au total, 1 892 personnes ont répondu au questionnaire. Les questions traitaient de sujets liés aux services de garde comme le désir et le besoin d'en avoir, la disponibilité ainsi que les coûts des services de garde; les préoccupations concernant la programmation et la langue; l'utilisation de bénévoles et la formation des intervenantes en services de garde.

Une proportion de 80 p. 100 des répondant(e)s ont indiqué qu'ils utiliseraient les services de garde s'ils étaient disponibles dans leur communauté et 60 p. 100 d'entre eux ont affirmé qu'ils en avaient un besoin immédiat. Le manque de services a été le plus fréquemment cité comme obstacle à l'obtention de services de garde. On a aussi mentionné que les problèmes de transport et de coût constituaient une barrière.

Le rapport fournit les résultats de l'étude pour chacune des huit bandes et le Yellowquill College de même que des conclusions et recommandations générales.

Product Title: **The Pas Band Child Care Survey Summary**

Sponsor: The Pas Indian Band
Address: P.O. Box 2818, The Pas, MB, R9A 1M6
Telephone: (204) 623-5483
Contact: Oscar Lathlin

Product Type: Final report, 10 pages
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment for The Pas Indian Band. The study consisted of a survey of community members and a public meeting. All families surveyed stated a need for child care services, and most indicated they would use a centralized child care centre if it were developed.

A review of the availability of qualified child care workers was also undertaken. Results showed a general lack of workers who were long-term residents of the north and of aboriginal descent.

The report details development plans for a band child care centre. Appendices describe survey results, policy and operating guidelines, the structure of the parent management committee, a floor plan and equipment listing, and a training plan.

4776-07-89/03

Titre du produit : **The Pas Band Child Care Survey Summary**
Commanditaire : The Pas Indian Band
Adresse : P.O. Box 2818, The Pas, MB, R9A 1M6
Téléphone : (204) 623-5483
Personne-ressource : Oscar Lathlin

Genre de produit : Rapport final, 10 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde pour la bande indienne The Pas. L'étude comprenait un sondage effectué auprès des membres de la communauté et une assemblée publique. Toutes les familles répondantes ont déclaré avoir besoin de services de garde et la plupart ont fait remarquer qu'ils utiliseraient une garderie centralisée si on en créait une.

On a aussi mené une analyse sur la disponibilité d'intervenantes en garderie qualifiées. Les résultats ont démontré un manque général de travailleuses résidant à long terme dans le nord ou d'origine autochtone.

Le rapport décrit les plans d'élaboration d'une garderie pour la bande. Les annexes détaillent les résultats du sondage, les lignes directrices en matière de politique et d'exploitation, la structure du comité de gestion composé de parents, un plan d'étage, un plan de formation et contiennent aussi une liste d'équipements.

Product Title: **A Project to Develop Child Care Services and Support to On-Reserve Communities in the Western Area of Manitoba**

Sponsor: West Region Child and Family Services Inc.
Address: Dauphin Office, 38 - 1st Avenue N.W. Dauphin, MB, R7N 1G7
Telephone: (204) 638-6941
FAX: (204) 638-4620
Contact: Sheila Murdock

Product Type: Final report, approx. 175 pages, 1991
Language: English
Availability: Sponsor, $20.00

Abstract: This two-part report describes the child care needs and the child care educational needs of four western Manitoba reserves. To determine child care needs, a project team surveyed each community and found that 98 percent of respondents supported the development of services. The team recommends drop-in, respite, and parent education services for the communities. Concerns about funding and fees are expressed and the report stresses that there was insufficient time for communities to absorb the necessary information and make decisions. A copy of the needs assessment survey and detailed results are included in an appendix.

The child care educational needs were assessed by the University of Winnipeg's Centre for Child Care and a culturally appropriate education program was developed. Program design, including native language and culture and the need for the courses to be offered on-reserve, is explained in detail. It is noted that long-term funding arrangements between the federal and provincial governments are needed to continue the development of family support services. Appendices include a copy of the survey, a summary of discussions with elders and native adult educators, and a survey of selected child care education programs.

4776-07-89/04

Titre du produit : **A Project to Develop Child Care Services and Support to On-Reserve Communities in the Western Area of Manitoba**

Commanditaire : West Region Child and Family Services Inc.
Adresse : Dauphin Office, 38 - 1st Avenue N.W. Dauphin, MB, R7N 1G7
Téléphone : (204) 638-6941
Télécopieur : (204) 638-4620
Personne-ressource : Sheila Murdock

Genre de produit : Rapport final, environ 175 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 20,00 $

Résumé : Le rapport en deux parties décrit les besoins en services de garde et en éducation de la garde à l'enfance de quatre réserves de l'ouest du Manitoba. Pour déterminer les besoins en services de garde, l'équipe de projet a mené un sondage auprès de chaque communauté et découvert que 98 p. 100 des répondant(e)s appuyaient la mise en place de services. L'équipe recommande une halte-garderie, des services de garde de relève et d'éducation parentale pour les communautés. Le rapport parle des préoccupations concernant le financement et les frais à imposer en plus de souligner que les communautés n'ont pas eu suffisamment de temps pour absorber l'information nécessaire et prendre des décisions. L'annexe comprend une copie de l'évaluation des besoins et les résultats détaillés du sondage.

Le Centre for Child Care de l'Université de Winnipeg a évalué les besoins éducationnels en matière de garde à l'enfance et on a mis sur pied un programme éducatif culturellement approprié. On y explique en détail la conception du programme, y compris la langue, la culture autochtone de même que la nécessité d'offrir des cours dans la réserve. Le rapport souligne aussi que les accords de financement à long terme avec les gouvernements fédéral et provinciaux sont nécessaires pour l'élaboration continue de services de soutien à la famille. Les annexes comprennent un exemplaire du sondage, un sommaire des discussions avec les anciens et les éducateurs d'adultes autochtones de même qu'une enquête de programmes choisis en éducation de la garde à l'enfance.

Product Title: **Final Report on the Assessment of A Day Care Centre in the Community of Nelson House**

Sponsor: Nelson House Child Care Coop Inc.
Address: Nelson House Indian Band, General Delivery, Nelson House, MB, R0B 1A0
Telephone: (204) 484-2332
Contact: Marcel Moody

Product Type: Final report, approx. 40 pages, appendices, 1991
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: This report describes the methodology and results of a study to determine the need for and viability of a child care centre on the Nelson House reserve in Manitoba. The study examined the community's demographic profile and developed interview questions for families with children.

All respondents said there was a need for child care services. Detailed information is provided on responses to questions about programming, fees, existing services, transportation, hours of care, etc. Also included are a discussion of setting appropriate goals and policies for the service, a proposed organizational structure, and a list of provincial regulations. A section on revenue and expenditures outlines fees and budgeting.

The report concludes with an implementation strategy. Appendices include a list of interview questions, a licensing agreement between the province of Manitoba and the band council, and a handbook used for information on starting a child care centre.

4776-07-89/06

Titre du produit : **Final Report on the Assessment of A Day Care Centre in the Community of Nelson House**

Commanditaire : Nelson House Child Care Coop Inc.
Adresse : Nelson House Indian Band, General Delivery, Nelson House, MB, R0B 1A0
Téléphone : (204) 484-2332
Personne-ressource : Marcel Moody

Genre de produit : Rapport final, environ 40 pages, annexes, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le rapport décrit la méthodologie et les résultats d'une étude réalisée pour déterminer la nécessité et la viabilité d'une garderie sur la réserve Nelson House au Manitoba. L'étude a examiné le profil démographique de la communauté et élaboré un questionnaire pour les entrevues auprès des familles avec enfants.

Tous les répondants et toutes les répondantes ont souligné la nécessité de services de garde à l'enfance. Le rapport comprend de l'information détaillée sur les réponses aux questions traitant de la programmation, des frais, des services existants, du transport, des horaires de services de garde, etc. On y trouve aussi une discussion sur la détermination des politiques et des objectifs appropriés pour le service; une proposition de structure organisationnelle; une liste des règlements provinciaux ainsi qu'une section sur les revenus et les dépenses portant sur les frais et la budgétisation.

Le rapport se termine par une stratégie de mise en place. Les annexes comprennent une liste des questions ayant servi aux entrevues, un contrat de licence entre la province du Manitoba et le conseil de bande de même qu'un guide sur le démarrage d'une garderie.

Product Title: **Keewatin Needs Assessment**

Sponsor: Keewatin Tribal Council
Address: 83 Churchill Drive, Room 102, Thompson, MB, R8N 0L6
Telephone: (204) 677-2341
Contact: Brenda Fontaine

Product Type: Final report, approx. 120 pages, 1992
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment and feasibility study for the eleven communities of the Keewatin Tribal Council in northern Manitoba. Survey instruments for assessing program and training needs were developed and distributed to each community. Results indicate a need for culturally appropriate child care services that would include aboriginal language development and elder volunteer activities. The need for flexible programming and a range of services was demonstrated.

Appendices include individual community profiles; samples of both survey questionnaires; a summary of results for each community; a band council resolution to proceed with the development of day care centres in communities where feasible; and a child care training proposal.

4776-07-89/09

Titre du produit : **Keewatin Needs Assessment**

Commanditaire : Keewatin Tribal Council
Adresse : 83 Churchill Drive, Room 102, Thompson, MB, R8N 0L6
Téléphone : (204) 677-2341
Personne-ressource : Brenda Fontaine

Genre de produit : Rapport final, environ 120 pages, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins et une étude de faisabilité en services de garde pour le conseil tribal Keewatin du nord du Manitoba. On a développé et distribué à chaque communauté des outils de sondage pour évaluer les besoins en garderies et en formation. Les résultats démontrent la nécessité de mettre en place des services de garde à caractère culturel approprié et qui comprendraient le développement de la langue autochtone et la participation d'anciens à des activités, à titre bénévole. Les résultats indiquent aussi la nécessité de mettre en place une programmation souple et une variété de services.

Les annexes comprennent des profils communautaires individuels; des échantillons des deux questionnaires utilisés pour le sondage; un sommaire des résultats pour chaque communauté; une résolution du conseil de bande pour aller de l'avant avec la mise en place de garderies dans les communautés où il est possible de le faire; et, une proposition relative à la formation en services de garde.

Product Title: **Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Program Report**

Sponsor: Meadow Lake Tribal Council
Address: P.O. Box 1287, Meadow Lake, SK, S0M 1V0
Telephone: (306) 236-6306
Contact: Marie McCallum

Product Type: Final report, approx. 50 pages
Language: English
Availability: Sponsor, $10.00

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment for the nine bands of the Meadow Lake District, as well as a five-year plan for the development of child care training and services.

Elements of the proposal include: the development of band committees, which will eventually take on the role of boards of directors; training of child care workers in Meadow Lake through a curriculum developed jointly with the School of Child and Youth Care in Victoria B.C.; identifying, recruiting and training home-based and child care centre providers; building a facility to house the child care administration, the Meadow Lake Tribal Council Training Centre, and the Flying Dust Day Care Centre; and planning and designing a toy lending library and community resource centre.

Samples of the building plan, which was designed specifically for Meadow Lake, and job descriptions are included in the appendices.

4776-08-88/01

Titre du produit : **Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Program Report**

Commanditaire : Meadow Lake Tribal Council
Adresse : P.O. Box 1287, Meadow Lake, SK, S0M 1V0
Téléphone : (306) 236-6306
Personne-ressource : Marie McCallum

Genre de produit : Rapport final, environ 50 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 10,00 $

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins en services de garde d'enfants pour les neuf bandes du district Meadow Lake de même qu'un plan quinquennal pour le développement de formation et de services pour la garde à l'enfance.

La proposition traite, entre autres, des sujets suivants : création de comités de bande qui assumeront, à la longue, le rôle de conseils d'administration; la formation d'intervenantes auprès des enfants de Meadow Lake grâce à un programme élaboré conjointement par la School of Child and Youth Care de Victoria, C.-B.; choix, recrutement et formation d'intervenantes de garde en milieu familial et en garderie; construction d'un bâtiment pour accueillir le service d'administration de la garderie, le Meadow Lake Tribal Council Training Centre et la garderie Flying Dust; la planification et la conception d'une ludothèque et d'un centre de ressources communautaires.

Les annexes comprennent des échantillons du plan de construction conçu spécifiquement pour Meadow Lake et des descriptions d'emploi.

Product Title: **Day Care Needs Study — Sweetgrass, Poundmaker and Little Pine Bands**

Sponsor: Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands
Address: P.O. Box 147, Gallivan, SK, S0M 0X0
Telephone: (306) 937-2990
Contact: Agnes Albert, Director of Operations

Product Type: Final report, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report provides a summary of needs assessments for each of these three bands in Saskatchewan. Information was gathered from community members through the use of questionnaires and, in the case of the Poundmaker band, a consultation process. Additional information on child care services was compiled from field trips to the Meadow Lake Tribal Council, Ojibway Day Nursery, Yellowquill College and the Sioux Valley Day Care Centre.

An overall discussion of the need, desire and complexities involved in developing child care services is included in the report, along with a nine-step action plan for the development and implementation of child care services on the three reserves. Included among the 14 appendices are a copy of the needs assessment questionnaire, a selected bibliography, early childhood development worker program information and curriculum outline, materials from the Ka-Kee-Sate Day Care, and Saskatchewan Day Care Regulations.

4776-08-88/08

Titre du produit : **Day Care Needs Study — Sweetgrass, Poundmaker and Little Pine Bands**

Commanditaire : Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands
Adresse : P.O. Box 147, Gallivan, SK, S0M 0X0
Téléphone : (306) 937-2990
Personne-ressource : Agnes Albert, Director of Operations

Genre de produit : Rapport final, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport fournit un sommaire des évaluations des besoins pour chacune des trois bandes susmentionnées de la Saskatchewan. L'information a été recueillie auprès des membres de la collectivité par le biais de questionnaires et, dans le cas de la bande Poundmaker, grâce à une consultation. En outre, on a obtenu de l'information supplémentaire à l'occasion de déplacements sur le terrain au Meadow Lake Tribal Council, à la Ojibway Day Nursery, au Yellowquill College et à la Sioux Valley Day Care Centre.

Le rapport renferme une discussion générale sur le besoin, le désir et les complexités reliés à la mise en place de services de garde, de même qu'un plan d'action en neuf étapes pour l'élaboration et la mise en place de services de garde dans les trois réserves. Les quatorze annexes comprennent un exemplaire du questionnaire sur l'évaluation des besoins, une bibliographie choisie, de l'information sur un programme de perfectionnement professionnel pour l'intervenante en petite enfance, un profil d'un programme de formation en petite enfance, de la documentation du Ka-Kee-Sate Day Care et les règlements de la Saskatchewan sur les services de garde.

Product Title: **Saskatoon District Tribal Council**
Child Care Initiatives Fund Project Final Report

Sponsor: Saskatoon District Tribal Council
Address: 226 Cardinal Crescent, Saskatoon, SK, S7L 6H8
Telephone: (306) 975-6100
FAX: (306) 244-7273
Contact: Alana Crozier

Product Type: Final report, 1991
Language: English
Author/Editor: Crozier, Alana
Availability: Sponsor, $15.00

Abstract: This report describes the results of a child care needs assessment conducted on seven reserves in the Saskatoon district. A description of child care arrangements currently made by families in each community is included, as well as a summary of responses from 315 in-person interviews examining child care needs and desires.

A survey of out-of-province bands that have child care services available was also conducted in order to gather information on experiences relating to establishing, funding and operating on-reserve child care services. A literature review was undertaken as well.

Results of this project demonstrate clearly the lack of child care services in all communities studied. Recommendations suggest that the development of family-operated day care homes on the reserves would be the most suitable option available at the time of the report.

4776-08-89/05

Titre du produit : **Saskatoon District Tribal Council**
Child Care Initiatives Fund Project Final Report

Commanditaire : Saskatoon District Tribal Council
Adresse : 226 Cardinal Crescent, Saskatoon, SK, S7L 6H8
Téléphone : (306) 975-6100
Télécopieur : (306) 244-7273
Personne-ressource : Alana Crozier

Genre de produit : Rapport final, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Crozier, Alana
Disponibilité : Commanditaire, 15,00 $

Résumé : Le rapport commente les résultats d'une évaluation menée dans sept réserves du district de Saskatoon sur les besoins en matière de garde des enfants. On y décrit les arrangements de garde actuels faits par les familles dans chaque communauté ainsi qu'un sommaire des réponses reçues à l'occasion d'entrevues personnelles réalisées auprès de 315 personnes dans le but d'examiner les besoins et les désirs en matière de garde d'enfants.

Un sondage a aussi été effectué auprès des bandes situées hors de la province et disposant de services de garde pour recueillir de l'information sur les expériences relatives à l'établissement, au financement et à l'exploitation de services de garde dans les réserves. En outre, on a entrepris une revue de la documentation.

Les résultats du projet révèlent clairement un manque de services de garde dans toutes les communautés ayant participé à l'étude. Des recommandations suggèrent que l'établissement de services de garde en milieu familial sur les réserves serait l'option la plus appropriée au moment de la rédaction du rapport.

Product Title: **Saddle Lake Band Child Care Needs Assessment and Program Development Plan**

Sponsor: Saddle Lake Early Child Education Centre
Address: c/o Saddle Lake Education Authority, Box 130, Saddle Lake, AB, T0A 3T0
Telephone: (403) 726-4009
Contact: Henry B. Quinney

Product Type: Final report, 2 volumes, 1989
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: This report is divided into two volumes. The first provides a summary of the needs assessment and program development plan; the second includes transcripts of interviews with elders, questionnaire response data, Saddle Lake reserve maps and demographic information, an Alberta Subsidy Policy Statement and application form, information on the Canada Assistance Plan, viewpoints of the Indian Association of Alberta, the response from Family and Social Services, and a program model for the Saddle Lake Ochaminahos Playschool.

Results of the needs assessment indicate that a new day care service is required for the Saddle Lake band and that access to parental subsidies is a must. The program development plan outlines the philosophy, goals, staffing, organization (including physical space), code of ethics, policies and procedures. The development of the whole child, including social, physical, intellectual, creative and emotional development, is discussed.

4776-09-88/02

Titre du produit : **Saddle Lake Band Child Care Needs Assessment and Program Development Plan**

Commanditaire : Saddle Lake Early Child Education Centre
Adresse : c/o Saddle Lake Education Authority, Box 130, Saddle Lake, AB, T0A 3T0
Téléphone : (403) 726-4009
Personne-ressource : Henry B. Quinney

Genre de produit : Rapport final, 2 volumes, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé :

Le rapport est divisé en deux volumes. Le premier fournit un sommaire de l'évaluation des besoins et du plan de développement de la garderie; le second comprend les transcriptions d'entrevues menées auprès des anciens, des données sur les réponses au questionnaire, des cartes géographiques et de l'information démographique sur la réserve de Saddle Lake, un énoncé de politique sur les subventions du gouvernement de l'Alberta et le formulaire de demande de subvention, de l'information sur le Régime d'assistance publique du Canada, les points de vue de la Indian Association of Alberta, la réponse des services sociaux et à la famille ainsi qu'un modèle de garderie pour la Saddle Lake Ochaminahos Playschool.

Les résultats de l'évaluation des besoins indiquent qu'un nouveau service de garde s'avère nécessaire pour la bande de Saddle Lake et qu'il faut que les parents puissent bénéficier de subventions parentales. Le plan de développement de la garderie souligne la philosophie, les objectifs, la dotation en personnel, l'organisation (y compris l'espace physique), le code déontologique, les politiques et les procédures. On y discute aussi du développement de l'enfant en général, y compris le développement social, physique, intellectuel, créatif et affectif.

Product Title: **Developing the Whole Child**

Sponsor: Alexander Kipohtakaw Education Centre
Day Care Program
Address: Box 1440, Morinville, AB, T0G 1P0
Telephone: (403) 939-3551
FAX: (403) 939-3523
Contact: Jean Wood

Product Type: Final report, 3 pages, 1992
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This final report outlines activities undertaken by the Kipohtakaw Education Centre to develop a Cree language and cultural immersion curriculum for an existing day care centre and informal caregivers in the community. Teaching materials were obtained from the Hobbema Cultural Centre and Cree language classes were held.

Other resource materials were obtained from the Mohawk Nation at Kahnawake, Quebec, which assisted in the development of an immersion process, and from the Shuswap Tribal Nation. The Saskatchewan Indian Cultural Centre provided books, stories and song tapes, which were given to the day care and parent resource centre that was also established through the project. A camcorder was purchased to begin videotaping elder interviews.

4776-09-88/04

Titre du produit : **Developing the Whole Child**

Commanditaire : Alexander Kipohtakaw Education Centre
Day Care Program
Adresse : Box 1440, Morinville, AB, T0G 1P0
Téléphone : (403) 939-3551
Télécopieur : (403) 939-3523
Personne-ressource : Jean Wood

Genre de produit : Rapport final, 3 pages, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport final décrit les activités entreprises par le Kipohtakaw Education Centre pour élaborer un curriculum d'immersion à la langue et la culture cries pour une garderie existante et les intervenantes de garde informelle de la communauté. On a obtenu du matériel didactique du Hobbema Cultural Centre et offert des cours en langue crie.

On a obtenu d'autre matériel-ressources de la nation Mohawk de Kahnawake au Québec qui ont permis d'élaborer un processus d'immersion de même que de la nation Shuswap. Le Saskatchewan Indian Cultural Centre a fourni des livres, des contes et des chansons sur bandes sonores qui ont été remis à la garderie et au centre de ressources pour les parents mis sur pied par le biais du projet. On a acheté un caméscope pour filmer les entrevues avec les anciens.

Product Title: **Hobbema Child Care Needs Assessment Final Report**

Sponsor: Maskwachees Cultural College
Address: P.O. Box 360, Hobbema, AB, T0C 1N0
Telephone: (403) 585-3925
FAX: (403) 585-2080
Contact: Peter Hyde

Product Type: Final report, 1992
Language: English
Availability: Sponsor, $5.00

Abstract: This report provides the results of a study to determine whether currently operating child care programs were meeting the needs of community members of the four nations of Hobbema. Training needs for child care workers were also examined. The methodology included interviews with parents in each community, day care managers and staff in three of the four centres, and individuals in the community who were directly involved with the well-being of children. The project's steering committee also visited agencies and other related services in Alberta and Saskatchewan.

Results indicated support for an early childhood development training program and child care programs that include elements of the Cree language and culture.

The report details responses from all groups interviewed and includes recommendations addressing: worker training, a resource library, family day homes, after-school care, subsidies, parenting workshops, parental involvement and cultural teachings.

4776-09-90/03

Titre du produit : **Hobbema Child Care Needs Assessment**
Final Report

Commanditaire : Maskwachees Cultural College
Adresse : P.O. Box 360, Hobbema, AB, T0C 1N0
Téléphone : (403) 585-3925
Télécopieur : (403) 585-2080
Personne-ressource : Peter Hyde

Genre de produit : Rapport final, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 5,00 $

Résumé :

Le rapport donne les résultats d'une étude pour déterminer si les garderies actuelles répondaient aux besoins des membres de la communauté des quatre nations Hobbema. On a aussi analysé les besoins en formation des intervenantes en garderie. La méthodologie utilisée comprenait des entrevues avec les parents dans chaque communauté, les directrices et le personnel de trois des quatre garderies de même qu'avec des personnes de la communauté contribuant directement au bien-être des enfants. Le comité directeur du projet a aussi visité des agences et d'autres services connexes en Alberta et en Saskatchewan.

Les résultats ont démontré un appui pour un programme de formation en développement de la petite enfance ainsi que pour des garderies qui comprendraient des éléments de la langue et de la culture cries.

Le rapport décrit les réponses de tous les groupes interviewés et comprend des recommandations concernant la formation de l'intervenante en garderie, une bibliothèque de documentation, les garderies en milieu familial, les services de garde postscolaire, les subventions, les ateliers sur le parentage, la participation parentale et la sensibilisation culturelle.

Product Title: **Tri-Band Day Care Study**

Sponsor: Gwa'sala - 'Nakwaxda'xw Band
Address: P.O. Box 100, Coal Harbour, BC, V0N 1K0
Telephone: (604) 949-6245
Contact: Henry Niet

Product Type: Report, approx. 150 pages, 1991
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment for three native communities on northern Vancouver Island: Kwakiutl, Quatsino and Gwa'Sala-'Nakwaxda'xw. Two survey questionnaires were administered, one for families in each community and one for staff working in child care, education, social work or band administration.

Although the response rate was low, results of the study still indicate a need for day care services in all three communities. Three recommendations were proposed addressing political leadership in each community; permanent day care committees on each reserve; and the implementation of child care services for each band.

4776-10-88/06

Titre du produit : **Tri-Band Day Care Study**

Commanditaire : Gwa'sala - 'Nakwaxda'xw Band
Adresse : P.O. Box 100, Coal Harbour, BC, V0N 1K0
Téléphone : (604) 949-6245
Personne-ressource : Henry Niet

Genre de produit : Rapport, environ 150 pages, 1991
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé :

Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins en matière de services de garde pour trois communautés autochtones du nord de l'île de Vancouver : Kwakiutl, Quatsino et Gwa'Sala-'Nakwaxda'xw.

On a distribué deux questionnaires, un pour les familles de chaque communauté et un autre pour le personnel travaillant en services de garde, en éducation, en service social ou pour l'administration de la bande.

Même si le taux de réponse a été faible, les résultats de l'étude indiquent un besoin pour des services de garde dans les trois communautés. On a fait les trois recommandations suivantes : traiter du leadership politique dans chaque communauté; établir des comités permanents sur la garde à l'enfance dans chaque réserve; et, mettre en place des services de garde pour chaque bande.

Product Title: **Okanagan Child Care Demonstration Project**

Sponsor: Westbank Indian Council
Address: #301-515 Highway 97 South, Kelowna, BC, V1Z 3J2
Telephone: (604) 769-5666
FAX: (604) 769-4377
Contact: Rose Derrickson, Councillor

Product Type: Report, 4 pages, 1992
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report lists the achievements of a child care centre that was established in Westbank, British Columbia. Child care services are offered for infants, toddlers, preschool and school-age children. Native programming was developed for the centre, which has a 73-space capacity. The project activities and objectives are noted.

4776-10-88/07

Titre du produit : **Okanagan Child Care Demonstration Project**

Commanditaire : Westbank Indian Council
Adresse : #301-515 Highway 97 South, Kelowna, BC, V1Z 3J2
Téléphone : (604) 769-5666
Télécopieur : (604) 769-4377
Personne-ressource : Rose Derrickson, Councillor

Genre de produit : Rapport, 4 pages, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit les réalisations d'une garderie mise en place à Westbank en Colombie-Britannique. On y offre des services de garde aux poupons, aux tout-petits ainsi qu'aux enfants d'âge préscolaire et scolaire. La garderie de 73 places a élaboré une programmation autochtone. Le rapport comprend aussi les activités et les objectifs du projet.

Product Title: **A Daycare Needs Assessment and Feasibility Study within the Squamish Nation**

Sponsor: Squamish Indian Band, Squamish Day Care Committee
Social Development Office
Address: 345 West 5th Street, North Vancouver, BC, V7M 1K2
Telephone: (604) 985-4111
Contact: Gloria Wilson

Product Type: Final report, approx. 40 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor

Abstract: A survey questionnaire was developed to determine the child care needs of community members of the Squamish nation, which includes people from 16 Indian bands in the North Vancouver and Howe Sound areas of British Columbia. Parents with children under the age of 12 were interviewed in-person or by telephone. As well, community meetings were held with small groups of reserve residents, including elders.

The results indicated that over half of the respondents were either employed or in school and the primary caregivers were parents, grandparents, other relatives or babysitters. The primary concerns of parents were: the high cost of day care services; the lack of a day care centre; unpredictable babysitting; and transportation.

This report includes a summary of the methodology and results, as well as a sample of the survey instrument.

4776-10-88/08

Titre du produit : **A Daycare Needs Assessment and Feasibility Study within the Squamish Nation**

Commanditaire : Squamish Indian Band, Squamish Day Care Committee
Social Development Office
Adresse : 345 West 5th Street, North Vancouver, BC, V7M 1K2
Téléphone : (604) 985-4111
Personne-ressource : Gloria Wilson

Genre de produit : Rapport final, environ 40 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : On a élaboré un questionnaire pour déterminer les besoins en services de garde des membres de la communauté de la nation indienne de Squamish. Cette nation comprend des personnes issues de 16 bandes indiennes des régions du nord de Vancouver et de Howe Sound de la Colombie-Britannique. Les parents d'enfants de moins de 12 ans ont été interviewés en personne ou par téléphone. En outre, on a tenu des réunions avec de petits groupes de résidants de la réserve, y compris des aînés.

Les résultats ont démontré que plus de la moitié des répondant(e)s travaillaient ou suivaient des cours et que les principaux prestateurs de soins étaient les parents, les grands-parents, d'autres membres de la parenté ou des gardiennes. Les parents étaient surtout préoccupés par l'absence d'une garderie, l'imprévisibilité des services de garde et le transport.

Le rapport renferme un sommaire de la méthodologie et des résultats de même qu'un échantillon des outils ayant servi à l'enquête.

Product Title: **Sumas Band Day Care**
Needs Assessment

Sponsor: Sumas Indian Band Administration
Address: 3092 Sumas Mountain Road, Abbotsford, BC, V2S 4N4
Telephone: (604) 852-4040
Contact: Janice Silver

Product Type: Final report, approx. 30 pages, 1990
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides the results of a child care needs assessment for community members of the Sumas band. A telephone survey was conducted and responses were recorded for 30 percent of the local population. Research on possible funding sources for a child care centre was also undertaken.

A profile of the survey results is included in the report, along with a Sumas Band Day Care/Pre-school brochure and a copy of a proposal to improve child care on the River Desert Reserve. Letters of support and a list of toys and costs are also attached.

4776-10-88/11

Titre du produit : **Sumas Band Day Care**
Needs Assessment

Commanditaire : Sumas Indian Band Administration
Adresse : 3092 Sumas Mountain Road, Abbotsford, BC, V2S 4N4
Téléphone : (604) 852-4040
Personne-ressource : Janice Silver

Genre de produit : Rapport final, environ 30 pages, 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport fournit les résultats d'une évaluation des besoins en matière de services de garde effectuée pour les membres de la communauté de la bande Sumas. On a effectué un sondage téléphonique et 30 p. 100 des réponses de la population locale ont été enregistrées. On a également mené une recherche sur les sources possibles de financement pour une garderie.

Le rapport comprend un profil des résultats du sondage de même qu'une brochure de la Sumas Band Day Care/Preschool et une copie de la proposition pour améliorer les services de garde sur la réserve River Desert. On y trouve aussi des lettres de soutien, une liste de jouets et des coûts.

Product Title: **Penticton Indian Band - Feasibility Study**

Sponsor: Penticton Indian Band
Address: R.R.#2, Site 80, Comp. 19, Penticton, BC, V2A 6J7

Product Type: Final report, 1992
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report says there is an immediate need for a child care facility on the reserve so that parents can engage in training, education or employment. Questionnaires that were developed for the study found that of the 97 children under the age of 10 years living on the reserve, 26 children five years of age and under are in immediate need. Services in the city of Penticton were considered inaccessible because of the cost, lack of public transportation and waiting lists.

The report concludes that a temporary facility is a short-term goal and a permanent centre is the long-term goal. A list of program standards for the proposed service is included.

Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4776-10-88/12

Titre du produit : **Penticton Indian Band - Feasibility Study**

Commanditaire : Penticton Indian Band
Adresse : R.R.#2, Site 80, Comp. 19, Penticton, BC, V2A 6J7

Genre de produit : Rapport final, 1992
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport affirme qu'il y a un besoin immédiat pour la création d'une garderie sur la réserve pour permettre aux parents de poursuivre leur formation, leur éducation ou de se trouver un emploi. Les questionnaires élaborés pour l'étude ont démontré que 26 enfants de cinq ans et moins parmi les 97 enfants de moins de 10 ans vivant sur la réserve avaient un besoin immédiat de services de garde. Les services disponibles dans la ville de Penticton étaient considérés inaccessibles en raison des coûts, du manque de transport en commun et des listes d'attentes.

Le rapport conclut qu'une installation temporaire constitue un objectif à court terme et une garderie permanente représente l'objectif à long terme. Il comprend aussi une liste des normes pour la garderie proposée.

Product Title: **Columbia Lake Indian Band, Shuswap Indian Band Childcare Project Needs Assessment**

Sponsor: Columbia Lake Indian Band
Address: Box 130 , Windermere, BC, V0B 2L0
Telephone: (604) 342-6301
Contact: Lucille Shovar

Product Type: Final report, approx. 75 pages
Language: English
Author/Editor: Nicholas, R.L.
Availability: Sponsor, photocopying costs

Abstract: This report provides a summary of two child care needs assessments for the Columbia Lake and Shuswap Indian bands. While the need was determined to be greater for the Columbia Lake band, results of this study show that accessible, affordable, culturally appropriate child care arrangements are lacking for community members on both reserves. The report states that the lack of available child care arrangements is one of the most significant obstacles in these communities for women who wish to seek employment or training.

The report includes a child care facility design accompanied by possible suggestions for on-going funding. Appendices list potential funding bodies as well as a description of corporate and foundation donation requirements.

4776-10-88/13

Titre du produit : **Columbia Lake Indian Band, Shuswap Indian Band Childcare Project Needs Assessment**

Commanditaire : Columbia Lake Indian Band
Adresse : Box 130 , Windermere, BC, V0B 2L0
Téléphone : (604) 342-6301
Personne-ressource : Lucille Shovar

Genre de produit : Rapport final, environ 75 pages
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Nicholas, R.L.
Disponibilité : Commanditaire, frais des photocopies

Résumé :

Le rapport fournit un sommaire sur deux évaluations des besoins en matière de services de garde effectuées pour les bandes indiennes Columbia Lake et Shuswap. L'évaluation a révélé que la bande Columbia Lake avait de plus grands besoins en la matière; cependant, les résultats de l'étude démontrent que les deux réserves ne disposent pas de suffisamment d'arrangements de garde accessibles, à prix abordable et adaptés à leur culture. Le rapport souligne que le manque de services de garde constitue l'un des plus importants obstacles pour les femmes de ces communautés qui souhaitent trouver un emploi ou recevoir une formation.

Le rapport comprend une conception des installations de garderie ainsi que des suggestions pour assurer un financement continu. Les annexes donnent une liste des organes de financement potentiels et une description des exigences des entreprises et des fondations concernant les dons.

Product Title: **The Burrard Band Daycare Feasibility Study**

Sponsor: Burrard Indian Band
Address: 3082 Ghum-Lye Drive, North Vancouver, BC, V7H 1B3
Telephone: (604) 929-3454
Contact: Leonard George, Chief

Product Type: Report, 8 pages, March 30, 1990
Language: English
Author/Editor: Bolton, Wanda
Availability: Not available

Abstract: This report describes the objectives, activities and methodology for a project to determine the need and feasibility of child care services for the Burrard Indian band. A survey instrument was developed in conjunction with the Squamish Nation and in-home interviews took place with residents on the reserve. Follow-up telephone calls were also made.

Results indicated a definite need for child care services. The report notes that licensed child care services of any type are non-existent on the Burrard reserve. Residents with children under twelve years of age indicated they would use child care services if they were available.

An information table containing a summary of the data collected is included in the report.

4776-10-88/15

Titre du produit : **The Burrard Band Daycare Feasibility Study**

Commanditaire : Burrard Indian Band
Adresse : 3082 Ghum-Lye Drive, North Vancouver, BC, V7H 1B3
Téléphone : (604) 929-3454
Personne-ressource : Leonard George, Chief

Genre de produit : Rapport, 8 pages, le 30 mars, 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bolton, Wanda
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport décrit les objectifs, les activités et la méthodologie d'un projet visant à déterminer les besoins en services de garde pour la bande indienne Burrard. Le rapport traite aussi de la possibilité de mettre en place de tels services. On a élaboré un outil de sondage en collaboration avec la nation de Squamish et effectué des entrevues à domicile auprès des résidant(e)s de la réserve. On a aussi fait des appels téléphoniques de suivi.

Les résultats ont indiqué un besoin réel de services de garde. Le rapport note qu'il n'existe aucun service de garde reconnu dans la réserve Burrard. Les résidant(e)s ayant des enfants de moins de douze ans ont indiqué qu'ils utiliseraient des services de garde s'il y en avait.

Le rapport comprend une table d'information contenant un sommaire des données recueillies.

Product Title: **Nicola Valley Institute of Technology Child Care Needs Assessment**

Sponsor: Nicola Valley Institute of Technology
Address: Box 399, Merritt, BC, V0K 2B0
Telephone: (604) 378-2251
FAX: (604) 378-5898
Contact: Pam Lewis-Willie

Product Type: Final report, May, 1990
Language: English
Author/Editor: Sharpe, Judith; Lindley, Cindy
Availability: Sponsor, cost of photocopying

Abstract: This report describes the methodology and results of a study to determine the child care needs of students, staff and faculty of the Institute and other community residents, both native and non-native. Students, staff and faculty responded to questionnaires and interviews were conducted with key informants in the Nicola Valley community.

According to the report, a substantial need for licensed child care services exists and, due to the multicultural diversity of the population, a curriculum would need to be developed to meet the cultural needs of all of the children.

A sample of the survey questionnaire is included as an appendix, along with funding and student financial assistance information.

4776-10-89/03

Titre du produit : **Nicola Valley Institute of Technology Child Care Needs Assessment**

Commanditaire : Nicola Valley Institute of Technology
Adresse : Box 399, Merritt, BC, V0K 2B0
Téléphone : (604) 378-2251
Télécopieur : (604) 378-5898
Personne-ressource : Pam Lewis-Willie

Genre de produit : Rapport final, mai 1990
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Sharpe, Judith; Lindley, Cindy
Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies

Résumé : Le rapport décrit la méthodologie et les résultats d'une étude pour déterminer les besoins en services de garde des étudiant(e)s, des membres du personnel et de la faculté de l'Institut de même que d'autres résidant(e)s de la communauté, tant autochtones que non autochtones. Les étudiant(e)s ainsi que les membres du personnel et de la faculté ont répondu à des questionnaires et des entrevues ont été menées avec des personnes-clé de la communauté de Nicola Valley.

Selon le rapport, il existe une grande nécessité pour des services de garde reconnus et, en raison du caractère multiculturel de la population, il faudrait élaborer un curriculum pour répondre aux besoins culturels de tous les enfants.

L'annexe comprend un échantillon du questionnaire utilisé pour le sondage de même que de l'information sur le financement et sur l'aide financière aux étudiant(e)s.

Product Title: **Child Care Programs**

Sponsor: Cowichan Band - Malaspina College
Address: Malaspina College, Cowichan Campus, 222 Cowichan Way, R.R. 6, Duncan, BC, V9L 4T8
Telephone: (604) 748-2591
Contact: Ernest Elliot, Chief, Director Cowichan Band

Product Type: Final report, 8 pages, June, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report describes a needs assessment and feasibility study for a child care program serving native and non-native children, jointly run by the Cowichan Band Council and Malaspina College in Duncan, British Columbia.

An advisory committee (made up of Cowichan band members, Malaspina College representatives, native students and community members) oversaw the project. A coordinator was hired and band members were surveyed to determine their child care needs. The report says the project was a success, but that there is a need for funds to support the program in its first three years.

4776-10-89/04

Titre du produit : **Child Care Programs**

Commanditaire : Cowichan Band - Malaspina College
Adresse : Malaspina College, Cowichan Campus, 222 Cowichan Way, R.R. 6, Duncan, BC, V9L 4T8
Téléphone : (604) 748-2591
Personne-ressource : Ernest Elliot, Chief, Director Cowichan Band

Genre de produit : Rapport final, 8 pages, juin 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé :

Le rapport décrit une évaluation des besoins et une étude de faisabilité effectuées pour une garderie pour enfants autochtones et non autochtones. La garderie est dirigée conjointement par le conseil de bande Cowichan et le Malaspina College de Duncan en Colombie-Britannique.

Un comité consultatif (formé de membres de la bande Cowichan, de représentants du Malaspina College, d'étudiant(e)s autochtones et de membres de la communauté) ont supervisé le projet. On a engagé un coordonnateur et mené un sondage auprès des membres de la bande pour connaître leurs besoins en services de garde. Le rapport affirme que le projet a été un succès mais il faudra des fonds pour soutenir la garderie pendant ses trois premières années de fonctionnement.

Product Title: **Splat'sin Daycare Project**

Sponsor: Spallumcheen Indian Band
Address: P.O. Box 430, Enderby, BC, V0E 1V0
Telephone: (604) 838-6496
Contact: Patricia Tronson, Band Councillor

Product Type: Final report, 5 pages, August, 1990
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report summarizes the needs assessment and program development of a parent-run child care service for the Spallumcheen Band in Enderby, British Columbia. Community needs questionnaires were developed and a large number were completed and returned. A video was also made of a workshop where two Maori women from New Zealand presented the "Maori Nest" child care model. The licensing process was initiated and prospective staff began early childhood education training. The report concludes with recommendations for other groups interested in establishing a similar program.

4776-10-89/06

Titre du produit : **Splat'sin Daycare Project**

Commanditaire : Spallumcheen Indian Band
Adresse : P.O. Box 430, Enderby, BC, V0E 1V0
Téléphone : (604) 838-6496
Personne-ressource : Patricia Tronson, Band Councillor

Genre de produit : Rapport final, 5 pages, août 1990
Langue : Anglais
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport résume une évaluation des besoins et l'élaboration d'un programme pour une garderie dirigée par les parents de la bande Spallumcheen à Enderby en Colombie-Britannique. On a élaboré et distribué des questionnaires sur les besoins de la communauté. Le taux de réponse a été considérable. On a également produit un vidéo sur un atelier où deux femmes Maoris de la Nouvelle-Zélande ont présenté le modèle de garde à l'enfance «nid Maori». On a lancé le processus de délivrance de permis et les employées éventuelles ont entrepris une formation en éducation de la petite enfance. Le rapport conclut avec des recommandations pour d'autres groupes intéressés à créer un modèle similaire.

4776-15-89-01

Product Title: **National Inquiry into First Nations Child Care Report**

Sponsor: Assembly of First Nations
Address: 300-47 Clarence Street, Ottawa, ON, K1N 9K1
Telephone: (613) 236-0673
FAX: (613) 238-5780
Contact: Kelly Whiteduck

Product Type: Publication, 232 pages, 1989
Language: English
Availability: Sponsor, $37.00 including postage and handling; also available at some libraries

Abstract:

This report provides the results of an in-depth inquiry into Indian child care needs and policy preferences of native communities across the country. Included is a complete list of witnesses and summary reports of testimonies.

The document also discusses the history of native families, their communities and beliefs, followed by an outline of events and government policies that have affected the way of life of native peoples. A picture of First Nations child care as it exists today is presented.

The report points to jurisdictional disputes and government policies as explanations for many of the current child care and family problems experienced by native peoples. A list of 45 recommendations put forth by the inquiry commissioners is included in the report.

4776-15-89-01

Titre du produit : **National Inquiry into First Nations Child Care Report**

Commanditaire : Assembly of First Nations
Adresse : 300-47 Clarence Street, Ottawa, ON, K1N 9K1
Téléphone : (613) 236-0673
Télécopieur : (613) 238-5780
Personne-ressource : Kelly Whiteduck

Genre de produit : Publication, 232 pages, 1989
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, 37,00 $ (frais de port et de manutention inclus); aussi disponible à certains bibliothèques

Résumé : Le rapport fournit les résultats d'une enquête exhaustive sur les besoins des autochtones en matière de services de garde et sur les préférences des collectivités autochtones partout au pays concernant les politiques à ce sujet. Il comprend une liste complète des témoins et des rapports sommaires des témoignages.

Le document traite aussi de l'histoire des familles autochtones, de leurs communautés et de leurs croyances. Il contient aussi un bref compte rendu des événements et des politiques gouvernementales qui ont exercé un impact sur le mode de vie des autochtones. En outre, on y décrit les services de garde à l'enfance actuels des Premières nations.

Le rapport souligne les conflits de compétences et des politiques gouvernementales qui expliquent nombre de problèmes familiaux et liés aux services de garde que vivent aujourd'hui les autochtones. Le rapport comprend une liste de 45 recommandations des commissaires enquêteurs.

Name Index
Index des noms

Alberta Association for Young Children Conference Committee 4774-09-89/01
Alberta Public Health Association 4774-09-88/14
Alexander Kipohtakaw Education Centre 4776-09-88/04
Allen, Joyce 4774-06-88/33
Andrew Fleck Child Care Services 4774-06-88/32, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14
Archibald, Linda 4775-06-88/03
Assembly of First Nations 4776-15-89/01
Association canadienne d'aide à l'enfance en difficulté 4774-15-88/27, 4774-15-89/02
Association canadienne de la paralysie cérébrale 4774-15-88/19
Association canadienne de syndics d'écoles
(voir Association canadienne des commissions/conseils scolaires)
Association canadienne des commissions/conseils scolaires 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10
Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18
Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance 4774-15-89/26
Association des services de garde en milieu scolaire du Québec 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b
Association des services préscolaires et parascolaires d'Ottawa-Carleton 4774-06-89/11
Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d
Ayles, Tess 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b
B.C. Daycare Action Coalition 4774-10-89/25
Baillargeon, Lise 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b
Barrie Parents' Club 4774-06-89/21
Beauchamp, Marc 4774-05-89/02a
Beaulieu, Marielle 4774-06-89/11
Becker Griffin, Suzanne 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b
Beckett, Gordon 4774-06-88/21
Bernhard, Judy 4774-02-88/02
Bertrand, Jane 4774-06-88/12a, 4774-06-89/24
Bethesda-Reach Women's Institute 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b
Binette, Diane 4774-05-89/14b
Bogoroch-Ditkofsky, Maureen 4774-06-89/25
Bogues, Wen 4774-06-90/03
Bohémier, Rachel 4774-05-89/02b
Boileau, Daniel 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b
Boileau, Diane 4774-05-89/02b
Boisvert, Sylvie M.E. 4774-06-88/29
Bolton, Wanda 4776-10-88/15
Bressette, Lorraine D. 4775-06-89/02
Brockman, Lois M. 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01c
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre 4774-06-89/18
Bryson, Barbara 4774-06-90/06b
Bureau de Commerce de Montréal 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b
Burnaby School Board 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b
Burrard Indian Band 4776-10-88/15
Calgary Health Services 4774-09-88/07
Camosun College 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
Canada Place Child Care Society 4774-09-88/03

Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18
Canadian Cerebral Palsy Association 4774-15-88/19
Canadian Child Day Care Federation 4774-15-88/03, 4774-15-89/26
Canadian Child Welfare Association 4774-15-88/27, 4774-15-89/02
Canadian Council on Children and Youth 4774-15-89/06
Canadian Day Care Advocacy Association 4774-15-89/26
Canadian Down Syndrome Society 4774-15-91/01
Canadian Institute of Child Health 4774-15-88/20
Canadian Mothercraft Society 4774-06-88/33
Canadian Paediatric Society 4774-15-91/03
Canadian School Boards' Association 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10
Canadian School Trustees' Association (see Canadian School Boards' Association)
Canadore College of Applied Arts and Technology 4774-06-88/02
Canning, P. 4774-03-88/12
Cantin, Gilles 4774-05-89/05
Carey, Stephen 4774-15-89/05
Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association 4774-10-88/17
Carnat, Marsha 4774-09-88/22
Carr, Anna J.L. 4774-06-88/29
Cech, Maureen 4774-06-88/09
CEGEP de Baie-Comeau 4774-05-88/22
CEGEP de Saint-Jérôme 4774-05-89/05
Central Eglinton Community Centre 4774-06-88/41
Centre préscolaire l'Ile Enchantée Inc. 4774-02-89/03
Cerebral Palsy Association of Manitoba 4774-07-88/04
Certification Council of E.C.E. of N.S. 4774-03-89/09
Chalmers United Church 4774-06-89/03
Chambre de Commerce d'Ottawa-Carleton 4774-06-90/14
Child Care Education Services 4774-15-88/10
Child Care Information/Employee Child Care Assistance Project 4774-06-90/14
Child Care Providers Association 4774-06-88/31, 4774-06-91/10
Childcare Consultants Alquin Inc. 4774-05-89/13a
Children's Council of Red Deer 4774-09-89/02
Children's Village of Ottawa-Carleton 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b
Childscope Steering Committee 4774-09-88/02
Clarke, Debra 4774-06-88/32
Clarke, Michelle 4774-15-89/06
Cleveland, Gordon 4774-15-89/09
Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b
Collingwood Neighbourhood House 4774-10-89/06
Collinshaw, Barbara 4774-15-88/26
Columbia Lake Indian Band 4776-10-88/13
Comité organisateur d'événements pour les services de garde à l'enfance 4774-05-91/03
Commission nationale des parents francophones 4774-15-89/05
Community Child Care of Eastern PEI Inc. 4774-02-88/06
Community Resource Centre of Goulbourn, Kanata and West Carleton 4774-06-89/07
Connelly, R.J. 4774-10-88/24
Conseil canadien de l'enfance et de la jeunesse 4774-15-89/06

Corporate Share Care 4774-10-88/01
Cowichan Band - Malaspina College 4776-10-89/04
Crammond, Ruth 4774-06-88/17
Creechan, J.H. 4774-15-89/02
Creighton, Terence 4774-09-88/22
Cridge Centre for the Family 4774-10-88/23
Crozier, Alana 4776-08-89/05
Dakota Ojibway Tribal Council 4776-07-88/04
Davenport-Perth Neighbourhood Centre 4774-06-88/17
Dellcrest Children's Centre 4774-06-88/34
Denholm, Carey J. 4774-15-88/25
Département de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c
Desjardins, Sylvie 4774-15-89/05
Direction 2000 4774-15-89/09
Douglas College 4774-10-88/13, 4774-10-89/17, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c
Doxey, Isabel 4774-15-89/10
Duguay, Rose-Marie 4774-04-88/06
Duncan, Noreen 4774-15-88/21
Dunster, Lee 4774-06-88/31, 4774-06-91/10
Early Childhood Development Association of PEI 4774-02-88/02, 4774-02-89/04
Ebner, Carol 4774-10-89/19b
Ediger, James 4774-07-88/13
Edmonton Board of Health, Health Promotion Division 4774-09-88/19
Edmonton, Community and Family Services, Children's Services 4774-09-88/18
Edwards, Thelma 4774-03-89/03
Elliott, Eve 4774-06-89/07
Ellison, Anne 4774-15-89/10
Ellsworth, C. 4774-03-88/12
ESM Research Reg'd 4774-15-89/12
Family Day Care Association of Manitoba 4774-07-88/02, 4774-07-88/16
Family Focus Society 4774-10-89/01
Fearnley, Fran 4774-15-88/07a
Federated Women's Institutes of Canada 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance 4774-15-88/03, 4774-15-89/26
Fédération des Instituts féminins du Canada 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04
Fédération des unions de familles 4774-05-88/26
Federation of Newfoundland Indians 4775-01-88/01
Femmes en Mouvement Inc. 4774-05-88/07
First Nations School of Toronto 4775-06-89/10
Fisher Institute of Techonology
(see West Viking College of Applied Arts and Technology and Continuing Education)
Fisher, Mary 4774-06-88/33, 4774-15-88/19
Forer, Barry 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
Forest, Marie-Thérèse 4774-05-88/07
Foster, Angie 4774-06-89/03
Franciscan Sisters Benevolent Society 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b
Fraser North Region Issues Committee 4774-10-88/37
Frisson de Colline 4774-05-89/10
G. Allan Roeher Institute 4774-15-89/21

G.F. Strong Rehabilitation Centre 4774-10-88/27
George Brown College of Applied Arts and Technology 4774-06-88/14, 4774-06-89/24
Gillis, Judith 4775-06-89/03
Gloucester Family Day Care 4774-06-88/03, 4774-06-88/15
Goelman, Hillel 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01a, 4774-15-8801c
Goldberg, Dianne 4774-10-89/06
Goldcrest Integrated Child Care Centre 4774-06-89/19
Goldman, Carol 4774-06-88/33
Goodwin, Janet L. 4774-04-88/07
Gott, Carol 4774-06-88/37
Graham, Elizabeth 4776-03-88/01
Greater Victoria Hospital Society 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b
Green, Heather E. 4774-06-88/27a
Griffin, Sandra 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
Gwa'sala - 'Nakwaxda'xw Band 4776-10-88/06
Hachey, Aline 4774-05-89/05
Hagerty, Stephen 4774-06-89/19
Halfmoon Bay Child Care Centre Society 4774-10-89/08
Hampton Day Care Inc. 4774-04-89/08, 4774-04-90/02
Hanen Early Language Resource Centre 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b
Hastings & Prince Edward Counties Health Unit 4774-06-88/08, 4774-06-88/24
Hewat, Shirley 4774-10-88/17
Holland College 4774-02-88/04
Holman, Chrystyna 4774-06-88/32
Holmes, Anne Marie 4774-10-88/20b
Hooktwith, Nancy 4774-06-88/21
Hope Consulting Group (Ontario) Inc. 4774-06-88/02
Howe, Susan L. 4774-06-88/26
Igloolik Adult Education Centre 4774-11-88/01
Independent Child Caregivers Association 4774-06-88/25, 4774-06-88/26, 4774-06-89/21
Information sur la garde d'enfants/Projet d'aide en matière de garde pour les employés 4774-06-90/14
Institut canadien de la santé infantile 4774-15-88/20
Iqaluit Child Care Association 4775-11-88/01
Irwin, Sharon Hope 4774-15-89/15c
Joly, Line 4774-05-89/02b
Kativak Regional Government 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04
Keewatin Tribal Council 4776-07-89/09
Kibbins, Ronald 4774-07-88/13
Kinnear, Randy 4775-11-88/01
Kolumbia Inn Daycare Society 4774-10-88/24
Kootenay Columbia Child Care Society 4774-10-89/23
LaGrange, Annette 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b
Lakeland Preschool Cooperative 4774-08-88/14
Lamb, Susan 4774-10-89/08
Lariviere, Doreen A. 4775-06-89/10
Larsen, Fred 4774-06-89/14
Larson, Daryl 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19c
Learning Disabilities Association of Canada 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
Leeds and Grenville County Board of Education 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b
Léger, Line 4774-05-89/10

Lerach, Helen 4774-08-88/13
Lero, Donna S. 4774-15-88/01a, 4774-15/88/01c
Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc. 4774-04-88/06
Leslie-Fairless, Karin 4774-06-89/07
Levitt, Gloria 4774-06-88/41
Lightford, Elizabeth 4774-11-88/01
Lindley, Cindy 4776-10-89/03
Lizée, Jacques 4774-05-88/26
Lundrigan, Barbara 4774-02-89/04
Lustig, Brent 4774-08-88/08b
Lyon, Mary 4774-03-88/12
MacKillop, Barry 4774-15-89/06
MacLellan, B. 4774-03-88/12
Manitoba Child Care Association 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03b, 4774-07-88/03c
Manitoba Indian Nurses Association 4775-07-89/07
Marentette, Hilary C. 4774-03-89/09
Maskwachees Cultural College 4776-09-90/03
Matsqui-Abbotsford Community Services 4774-10-88/15
Mattok, Denise 4774-06-88/40
McCready, Andrew 4774-09-89/05
McDowall-Black, Heather 4774-15-88/10
McInroy, Jill 4774-06-89/18
Meadow Lake Tribal Council 4776-08-88/01
Merrymount Children's Centre 4774-06-88/05
Métis National Council 4775-15-88/03
Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia 4776-03-88/01
Middlesex-London Health Unit 4774-06-89/17
Mills, Ann 4774-09-88/18
Mills, Faith 4774-06-88/06
Montreal Board of Trade 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b
Mount Saint Vincent University 4774-03-88/12
Muir, Elizabeth 4774-15-89/12
Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division 4774-06-88/06, 4774-06-88/07, 4774-06-88/35
Munsee-Delaware Nation 4776-06-89/07
National Day Care Research Network 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c
National Youth In Care Network 4774-15-89/27
Native Council of Canada 4775-06-88/08, 4775-15-88/05
Native Council of Canada (Alberta) 4775-09-89/01
Native Council of PEI 4776-02-88/01
Nelson House Child Care Coop Inc. 4776-07-89/06
Newfoundland-Labrador Federation of Cooperatives 4774-01-89/05
Newton, Linda 4776-06-89/08
Nicholas, R.L. 4776-10-88/13
Nicola Valley Institute of Technology 4776-10-89/03
Nobel, Susan 4774-15-88/19
North Peace Out-of-School Child Care Society 4774-10-88/45
Norton, Trudy 4774-10-88/37
Nuttall, Sandra 4774-15-88/01c
Odawa Day Care Committee/Odawa Native Friendship Centre 4775-06-89/02

Okanagan Mission Community Hall Association 4774-10-88/10
Onderka, Helen 4774-09-88/19
Ontario Coalition for Better Child Care 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b
Ontario Colleges of Applied Arts 4774-06-88/21
Ontario Métis Aboriginal Association 4775-06-89/05
Ottawa-Carleton Board of Trade 4774-06-90/14
Ouellet, Ginny 4774-15-88/19
Outreach Abuse Prevention 4774-15-89/20
Pacific Rim Early Childhood Association 4774-10-88/08
Panitch, Melanie 4774-15-89/21
Parent Co-operative Preschools International 4774-06-90/16
Parents' Day Care Cooperative 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b
Pauktuutit-Inuit Women's Association 4775-06-88/03
PEI Department of Health and Social Services 4774-02-88/02, 4774-02-89/04
Pelletier, Bernice 4774-09-88/11b
Pence, Alan R. 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c,
Penticton Indian Band 4776-10-88/12
Pickens, Patricia A. 4774-10-88/10
Plato Adult Education Centre 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b
Poot, Peter 4774-06-88/18
President's Advisory Committee on Child Care (University of New Brunswick) 4774-04-88/04
Proactive Information Services Inc. 4776-07-88/04
Projet de Garderie Unique 4774-05-88/23
Providence Child Development Centre 4774-09-88/22
Putnam, Ferne 4774-09-88/19
Quiring, Suzanne 4774-08-88/14
Ralliement national des Métis 4775-15-88/03
Read, Malcolm 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b
Red Lake 4774-06-88/43
Red River Community College Students' Association 4774-15-88/21
Reesor, Miriam 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b
Regina Public Library, Children's Services Department 4774-08-88/13
Reid, Michael 4774-10-89/19c
Reif, Charles, D. 4774-10-89/25
Réseau national des jeunes pris en charge 4774-15-89/27
Richardson, Sheila (Young) 4774-03-89/03
Rinehart, Shelley M. 4774-04-89/08
Roberge, Maryse 4774-05-89/02a
Roy, Teri 4774-09-88/18
Rozon, Brian 4774-10-88/24
Ryerse, Catherine 4774-15-89/02, 4774-15-89/27
Ryerson Polytechnical Institute 4774-06-88/23, 4775-06-89/03
Saddle Lake Early Child Education Centre 4776-09-88/02
Saint John Human Development Council 4774-04-88/08
Salegio, Mary 4774-09-88/11b
Santala, Lorraine 4774-06-88/38
Saskatchewan Child Care Association 4774-08-88/07, 4774-08-88/18
Saskatchewan Early Childhood Intervention Program Provincial Council 4774-08-88/17
Saskatoon District Tribal Council 4776-08-89/5
Scarborough Planning and Buildings Department 4774-06-88/18

Schmidt, Yvonne 4774-06-88/05
Schom-Moffatt, Patti 4774-10-88/37
Scott, Nancy 4774-06-89/02
Scott, Shelley 4774-06-89/01b
Services à l'enfance Andrew Fleck 4774-06-88/32, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14
Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc. 4774-06-89/2
Sharp, Lisa 4774-15-89/18
Sharpe, Judith 4776-10-89/03
Sheppard, Brendon 4775-01-88/01
Shields, Margot 4774-15-88/01a
Shimoni, Rena 4774-09-88/22
Shipman, M. 4774-06-90/06a
Simcoe County Board of Education 4774-06-89/14
Simon Fraser University Child Care Society 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b
Sir Wilfrid Laurier University 4774-06-88/13
Sissons, Brenda 4774-15-88/10
Sister Frances Cabrini Child Day Care Society 4774-09-89/05
Smylie, Jackie 4774-06-89/18
Société canadienne de pédiatrie 4774-15-91/03
Société de consultants en garde d'enfants Alquin Inc. 4774-05-89/13a
Soto, Julio C. 4774-05-88/09a
South East Grey Community Outreach 4774-06-88/37
Souveny, Dwaine 4774-09-89/02
Spallumcheen Indian Band 4776-10-89/06
Squamish Indian Band, Squamish Day Care Committee 4776-10-88/08
St. Amant Centre Inc. 4774-07-88/13
St. Francis Xavier University 4774-03-89/03
Stephens, Carl 4774-07-88/13
Sumas Indian Band Administration 4776-10-88/11
Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands 4776-08-88/08
Swinburne, Karen 4774-06-88/32
Sylvestre, Jocelyne 4774-05-89/02a
Teachers of English as a Second Language 4774-06-88/09
The Pas Indian Band 4776-07-89/03
Théberge, Raymond 4774-15-89/05
Thunder Bay 4774-06-89/20
Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation 4774-06-90/16
Town Daycare Foundation 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c
Troubles d'apprentissage - Association canadienne 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
Tunnacliffe, Tonia 4774-06-88/32
Umbrella Central Day Care Services 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-89/25
United Baptist Convention of the Atlantic Provinces 4774-04-88/07
University College of the Fraser Valley 4774-10-88-/06
University of Guelph 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c
University of New Brunswick 4774-04-88/04
University of Victoria 4774-15-88/25
Vallée, Marie 4774-05-88/26
Vancouver Health Department 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b
Vancouver Neurological Centre 4774-10-88/34
Vanier, Marie-Chantal 4774-05-89/02a

Victoria Society for Educational Alternatives 4774-10-89/26
Victorian Order of Nurses 4774-06-88/29, 4774-06-90/03
Waddell, Jerry 4774-10-88/15
Wade, Sandra 4774-06-88/08, 4774-06-88/24
Walden Toy Library 4774-06-88/38
Ward Nine Day Care Connection Inc. 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b
Wasauksing First Nation 4776-06-89/08
Watkins, Sharon 4774-08-88/08b
Weitzman, Elaine 4774-06-88/28a
West Region Child and Family Services Inc. 4776-07-89/04
West Viking College of Applied Arts and Technology and Continuing Education 4774-01-88/05
Westbank Indian Council 4776-10-88/07
Wilson, Jane E. 4774-02-88/06
Wilson, Laurie 4774-06-88/34
Woodill, Gary 4774-02-88/02
YWCA 4774-10-88/39

Title Index
Index des titres

10 Plus Progress Report and Summary 4774-06-88/41
1991 TLRC Directory 4774-05-88/26
A Choice of Futures: Canada's Commitment to Its Children 4774-15-88/27
A Daycare Needs Assessment and Feasibility Study within the Squamish Nation 4776-10-88/08
A Design and Development Manual for Child Care in Modular Buildings 4774-10-89/25
A Feasibility Study for the Task Force At Eagle Ridge Hospital 4774-10-88/24
A Project to Develop Child Care Services and Support to On-Reserve Communities 4776-07-89/04
A Report on Rural Child Care Needs in Prince Edward Island 4774-02-89/04
A Resource Guide for Early Childhood Educators 4774-10-88/07a
A Strengthening Families, Cherishing Children 4774-15-88/07b
A Study of the Role of New Brunswick Churches in Providing Child Care 4774-04-88/07
Aboriginal Child Care For Aboriginal Children 4775-06-89/02
Actes du Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance 4774-05-91/03
Action for Access 4774-06-88/07
After School Pilot Program 4774-06-88/17
Aider les familles à s'épanouir, chérir les enfants 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b
An A to Z Handbook 4774-06-88/19b
An Awareness Program... on Developmental Disability 4774-05-89/02b
An Evaluation of the Integration Model 4774-06-88/05
Approaches to Meeting Rural Child Care Needs in Newfoundland 4774-01-89/05
Atonement Home Multicultural Day Care Centre 4774-09-88/11b
Atonement Home Multicultural Day Care Project 4774-09-88/11a
Babies, Business and the Bottom Line 4774-05-89/13b
Barrie Parents' Club Independent Child Caregivers Association 4774-06-89/21
Bébés, boulot et le bilan 4774-05-89/13b
Bienvenue au Children's Village d'Ottawa-Carleton 4774-06-89/15b
Bras dessus, bras dessous : Vidéo et document d'accompagnement 4774-15-88/19
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre - Extended Hour Project 4774-06-89/18
Building For Kids 4774-02-88/06
Burnaby North Child Care Project 4774-10-88/20a
Burrard Band Daycare Feasibility Study 4776-10-88/15
Business Plan for a Child Care Centre and Private Home Day Care 4774-06-88/02
Ça va mal à l'épidémicity 4774-05-88/09c
Canada Place Day Care Project Annual Report 4774-09-88/03
Canadian Child Care Student Conference 4774-15-88/21
Canadian National Child Care Study: Canadian Child Care in Context 4774-15-88/01b
Canadian National Child Care Study: Introductory Report 4774-15-88/01a
Canadian National Child Care Study: Parental Work Patterns and Child Care Needs 4774-15-88/01c
Canadian School Trustees' Association School-based Child Care Study 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b
Canadore College 4774-06-88/02
Caregiver Manual 4774-06-89/01b
Caregiving: The Balancing Act 4774-06-88/26
Caring about families 4774-15-89/18
Caring and Sharing 4774-06-89/02
Caring for a Living 4774-15-89/26
Caring for Miracles 4774-09-88/07
Celebrating the Child, A Global Vision 4774-08-88/18
Centre & Staff Needs Assessment 4774-10-88/37
Cerebral Palsy 4774-06-89/19, 4774-07-88/04, 4774-15-88/19

Child Abuse: How to Handle Allegations Against the Child Care Provider 4774-07-88/03b
Child Care and Business 4774-10-88/1
Child Care and Education 4774-06-88/27a
Child Care Benefits: The Profit Centre of the Nineties 4774-10-89/19c
Child Care Management Guide 4774-06-88/12a
Child Care Needs Study And Implementation Strategy 4774-06-88/18
Child Care Programs, Cowichan Band 4776-10-89/04
Child Care Services, Operator's Handbook 4774-06-88/27b
Child Care Workshop: Native Council of Canada (Alberta) 4775-09-89/01
Childcare Resource Network - Final Summary Report 4774-06-88/34
Choices in Child Care 4774-09-88/02
Choosing with Care 4774-15-88/10
Columbia Lake Indian Band, Shuswap Indian Band Childcare Project 4776-10-88/13
Community and Parent Education and Training Project 4774-06-88/12b
Community Partnership - The King Edward After School Program for 10-12 year olds 4774-06-89/03
Compétences professionelles 4774-06-88/21
Computers and Young Children 4774-02-88/02
Conference '91 - Employers and Childcare 4774-06-90/14
Conférence '91 - Le patronat et les services de garde 4774-06-90/14
Conférence nationale '89 sur les services de garde à l'enfance 4774-15-88/03
Conference on Child Care: 4775-07-89/07
Corporate Child Care Information 4774-10-88/39
Corporate Child Care Study 4774-05-89/13a
Corporate Share Care Project - Phase I 4774-10-88/01
Cridge Centre for the Family: Agency Family Day Care Evaluation 4774-10-88/23
Daily Operations Manual 4774-06-88/19a
Dakota Ojibway Tribal Council Child/Day Care Needs Assessment 4776-07-88/04
Day Care Centre Feasibility Study 4774-09-89/05
Day Care Needs Study - Sweetgrass, Poundmaker and Little Pine Bands 4776-08-88/08
Daycare and the Law 4774-06-89/25
Daycare Connection Intergenerational Program 4774-06-90/06b
Demonstration of Needs Project 4774-04-89/08
Design Phase of Research Project for Parent-Cooperative Daycare 4774-15-89/12
Designing an Infant-Toddler Daycare 4774-10-88/20b
Developing the Whole Child 4776-09-88/04
Development of a One-Step Children's Information Delivery System 4774-09-89/02
Development Profiles and Activity Cards 4775-05-88/02
Down East 91: Learning Together 4774-15-91/01
Durham West Farm Child Care Program 4774-06-89/01a
Enquête sur les services de garde en milieu de travail 4774-05-89/13a
Early Childhood Education Training Program 4774-11-88/01
Early Childhood Education: Professional Competencies 4774-06-88/21
Early Childhood Information Resource Centre 4774-01-88/05
Early Identification of Learning Disabilities in Child (Day) Care Centres 4774-15-88/14a
Early Intervention: Current Issues and Future Directions 4774-03-88/12
Enfants en santé enfants heureux 4774-15-88/20
Establishment of Child Care Facilities at the University of New Brunswick 4774-04-88/04
Étude de faisabilité 4774-06-89/11
Étude de l'Association canadienne de syndics d'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire : Enquête auprès des commissions et conseils scolaires 4774-15-88/18a

Étude de l'Association canadienne de syndics s'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire : Protocole pour les entrevues... 4774-15-88/18b
Étude nationale sur la garde des enfants : Aperçu de l'étude 4774-15-88/01a
Étude nationale sur la garde des enfants canadiens en contexte : Perspectives des provinces et territoires 4774-15-88/01b
Étude nationale sur la garde des enfants : Les régimes de travail des parents et leurs besoins en matière de garde des enfants 4774-15-88/01c
Évaluation de l'impact d'un programme de formation visant la prévention des infections 4774-05-88/09a
Family Day Care Provider Training Program 4774-07-88/16
Family Day Care: A Caregiver's Guide 4774-06-88/31
Family Day Care: A Growing Alternative in Child Care 4774-07-88/02
Family Daycare Program 4774-10-88/06
Family Daycare Training for Second Language Learners 4774-06-88/32
Family Focus '89 4774-10-89/01
Feasibility Study 4774-03-89/03, 4774-06-88/14, 4774-08-88/07, 4774-09-89/05, 4774-10-88/24, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/23, 4776-10-88/08, 4776-10-88/12, 4776-10-88/15
Feasibility Study for Castlegar Children's Centre Complex 4774-10-89/23
Feasibility Study for the Establishment of a Family Home Child Care Program In Pictou 4774-03-89/03
Federated Women's Institutes of Canada: Workshop on Rural Child Care 4774-15-91/04
Final Project Report on "Learning Through Play" Conference 4774-08-88/17
Final Report on "Ontario - A Caring Society" 4774-06-88/40
Final Report on the Assessment of A Day Care Centre in the Community of Nelson House 4776-07-89/06
Final Report on the Feasibility Study Conducted by A.S.K. Consult 4774-08-88/07
Final Report: Project for the Development of an In-service Training Package for Child Care 4774-06-88/06
For Employers... Child Care Benefits 4774-10-89/19a
Forecasting the Demand for Child Care Arrangements: A New Statistical Technique 4774-15-89/09
Funding for Our Future Project, 1989-1990: 4774-10-89/17
FWIC Workshop: Developing a Questionnaire 4774-15-88/09
Garde à l'enfance 4774-15-89/26
Garderie en milieu rural : recherche d'enquête 1988-1991 4774-15-89/16
Garderie-maternelle d'accueil 4774-02-89/03
George Brown College Guide to Workplace Child Care 4774-06-89/24
Germs and Day Care Centres 4774-05-88/09b
Gizhaadaawgamik Child Care Centre Needs Assessment Preferences Study 4775-06-89/10
Globalchild 4774-06-88/09
Goldcrest Integrated Child Care Centre Developmental Project 4774-06-89/19
Grandir avec toi 4774-05-88/10
Growing Together 4774-06-90/16
Guide de gestion des services de garde 4774-06-88/12a
Guide to Starting a Day Care Centre in Inuit Communities 4775-06-88/03
Halfmoon Bay Childcare Centre Society: Final Report 4774-10-89/08
Hampton Day Care Inc. Feasibility Demonstration Study 4774-04-90/02
Hand in Hand to Success 4774-06-88/27a
Healthy Habits for Healthy Happy Kids 4774-15-88/20
Help Build a Brighter Future 4774-15-88/14b
Heritage Preschool Centre 4774-06-88/15
Heureux et en sécurité 4774-15-89/20

Hobbema Child Care Needs Assessment 4776-09-90/03
I'm Keeping My Baby 4774-10-89/26
Ici-Maintentant 4774-04-88/06
Informal Caregiver Service 4774-06-88/38
Integrated Daycare Playground Redesign 4774-10-88/27
Integrated Out-of-School Care in Edmonton 4774-09-88/18
Integrating Children with Special Needs in Day Care 4774-08-88/08a
Intergenerational Programs at Day Care Connection 4774-06-90/06a
Introducing Micmac Culture into Native PEI Child Care 4776-02-88/01
Iqaluit Child Care Association Project 4775-11-88/01
Keewatin Needs Assessment 4776-07-89/09
Kelowna Room for Sharing 4774-01-88/10, 4774-10-88/10
Kids Sunshine Line 4774-06-88/03
L'Entraide Gardiennage 4774-05-88/26
La famille, j'y crois 4774-15-89/18
La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde 4774-05-88/22
Le bien-être des enfants 4774-15-91/05
Le cercle d'amis - Maxime et Lucie 4774-05-89/02c
Le développement langagier et les garderies francophones en milieu minoritaire 4774-15-89/05
Le partage des responsabilités en service de garde 4774-06-89/15a
Le Service-conseils 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02d
Learning Guide: Early Childhood Education 4774-02-88/04
Learning Language and Loving It 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b
Les enfants dans le besoin au Canada : Un examen des effets de la pauvreté sur les enfants 4774-15-89/27
Les microbes à la garderie : de la théorie à la pratique 4774-05-88/09b
Listen to the Children 4774-10-88/07b
Matsqui-Abbotsford Community Services Day Care Enhancement Program 4774-10-88/15
MCCA Consulting Service (Network) 4774-07-88/03a
Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Program Report 4776-08-88/01
Merrymount Children's Centre 4774-06-88/05
Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia 4776-03-88/01
Mini-Needs Assessment of the Kingston Area for Mildly Ill Child Care Services 4774-06-90/03
Munsee-Delaware Nation 4776-06-89/07
National Child Day Care Conference '89, Children: The Heart of the Matter 4774-15-88/03
National Inquiry into First Nations Child Care Report 4776-15-89/01
Native Child Care and Its Cultural Components 4775-06-89/05
Native Child Care Project 4775-01-88/01
Native Child Care, The Circle of Care 4775-06-88/08
Needs Assessment for the Short Term Care of Mildly Sick Children 4774-06-88/29
Nicola Valley Institute of Technology Child Care Needs Assessment 4776-10-89/03
North Peace Out of School Child Care Society 4774-10-88/45
Nutrition Workshops for Day Care Operators and Licenced Day Care 4774-06-88/08
Okanagan Child Care Demonstration Project 4776-10-88/07
Our Children... Our Ways 4775-15-88/05
Outreach Project for Informal Child Care Providers 4774-06-88/24
Pacific Rim Early Childhood Association Early Childhood Training Program 4774-10-88/08
Pairitsivik - About Children and Child Care Services 4775-05-88/03
Pairitsivik Project Report 4775-05-88/04
Parent Involvement: An Exploratory Study 4774-09-88/22

Partners In Care 4774-06-89/15a
Penticton Indian Band - Feasibility Study 4776-10-88/12
Plato Child Care Initiatives Project 4774-06-89/04a
Play of First Nations Children in Ontario 4775-06-89/03
Pour de nouveaux services dans Bonaventure 4774-05-88/07
Pour des lendemains plus sûrs, agissons dès aujourd'hui 4774-15-89/06
Pour l'avenir du Canada: Priorité aux enfants 4774-15-88/27
Poverty and Child Care in Canada 4774-15-89/02
Preparing for the Year 2000 4774-15-88/25
Prévoir la demande de services de garde : une nouvelle méthode statistique 4774-15-89/09
Profils de développement et fiches d'activités 4775-05-88/02
Programme de formation visant les services accrédités de garde des enfants d'âge scolaire 4774-05-89/02b
Project Enhancement - Phase I: Final Report 4774-06-88/37
Project F.I.T. - A Final Report for Phase I of the Facilitating Integration Project 4774-10-88/34
Projet de garderie unique : 4774-05-88/23
Projet Nouvelles Ressources 4774-05-89/10
Quality Care Seminar 4774-09-88/14
Quality Child Care for All: A Guide to Integration 4774-15-89/21
Red Lake Integrated Child Care Program 4774-06-88/43
Renfrew-Collingwood Childhood Services Project 4774-10-89/06
Répertoire 1991 TLRC Canada 4774-15-88/26
Report #2: Final Report of the GVHS Hospital-Based Day Care Feasibility Study 4774-10-89/18a
Report #3: Report on the CRD Child Care Survey 4774-10-89/18b
Report on Four Rural Pilots 4774-06-88/13
Report One, Camosun College Child Care Survey 4774-10-89/32a
Report Two, Camosun College Child Care Survey 4774-10-89/32b
Resource Centre 4774-01-88/05, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-89/07
Respite Care Pilot Project 4774-10-88/17
Rural Child Care Survey Project 1988-1991 4774-15-89/16
Rural Saskatchewan Childcare Development: A Report on Child Care Needs 4774-08-88/14
Saddle Lake Band Child Care Needs Assessment and Program Development Plan 4776-09-88/02
Safe and Happy 4774-15-89/20
Safe Healthy Children 4774-06-89/17
Safer Tomorrows Begin Today 4774-15-89/06
Saskatchewan Directory of Services for Children with Special Needs 4774-08-88/08b
Saskatchewan Early Childhood Intervention Program 4774-08-88/17
Saskatoon District Tribal Council 4776-08-89/05
Seeds for Tommorrow 4774-09-89/01
Sous bonne garde... entre bonnes mains 4774-15-88/10
SpeciaLink - The Day Care Mainstream Information Network Newsletter 4774-15-89/15c
SpeciaLink - The Mainstream is the Right Stream 4774-15-89/15b
Splat'sin Daycare Project 4776-10-89/06
St. Amant Centre Inc. Developmental Day Program 4774-07-88/13
Storytime Handbook 4774-08-88/13
Strengthening Families, Cherishing Children 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b
Sumas Band Day Care 4776-10-88/11
Supporting Family Day Care Providers 4774-06-91/10
Survey for the Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia 4774-03-89/09
Taking off Lids: Video and Workshop Leader's Guide 4774-15-88/19

Tender Loving Care: Special Care for Special People 4774-06-89/04b
The Linker 4774-15-89/15a
The Pas Band Child Care Survey Summary 4776-07-89/03
The Well Being of the Metis Child, Family and Community 4775-15-88/03
Those Who Care: A Report on Approved Family Day Home Providers in Alberta 4774-09-88/12b
Those Who Care: A Report on Child Caregivers in Alberta Daycare Centres 4774-09-88/12a
Thunder Bay Comprehensive Child Care Study 4774-06-89/20
Thursday's Child: Child Poverty in Canada 4774-15-89/27
Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Costs 4774-09-88/19
Tri-Band Day Care Study 4776-10-88/06
Twin Lakes Child Care Program (1990) 4774-06-89/14
UBC - Douglas College Joint Research Project 4774-10-89/19b
Un bon départ 4774-15-88/14b
Vidéo-Feedback 4774-05-89/05
Vivre en harmonie avec les 9-12 : Conception d'un programme d'activités 4774-05-89/14b
Wasauksing Child Care Capital Proposal 4776-06-89/08
Welcome to the Children's Village of Ottawa-Carleton 4774-06-89/15b
Well Beings 4774-15-91/03
West Carleton Child Care Resources 4774-06-89/07
Who Cares? A Study of Home-Based Child Caregivers in Ontario Volume I 4774-06-88/25
Workplace Childcare: A New Brunswick Initiative 4774-04-88/08
Workplace Daycare 4774-07-88/03c
Your Daycare Family 4774-06-88/33

Subject Index

Index des sujets

administration 4774-05-88/26, 4774-06-88/02, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/11, 4774-06-89/21, 4774-06-89/24, 4774-06-91/10, 4774-15-89/18, 4775-06-88/03, 4775-11-88/01

audio visual materials 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/15a, 4774-08-88/08a, 4774-09-88/07, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/13, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/19, 4774-15-89/15b, 4775-05-88/03

behaviour 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-10-88/07a

campus child care 4774-04-88/04, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b

cerebral palsy 4774-07-88/04, 4774-15-88/19

certification 4774-03-89/09

child abuse 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/03, 4774-15-88/10, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

child development 4774-05-88/02, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-06-88/06, 4774-06-88/26, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/08, 4774-15-88/25, 4775-05-88/02, 4775-06-89/03, 4776-09-88/02

child welfare 4774-06-89/25, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4775-15-88/03

children's rights 4774-15-89/27

church involvement 4774-04-88/07

competencies 4774-06-88/21

computers 4774-02-88/02, 4774-09-89/02

conference materials 4774-02-88/02, 4774-03-88/12, 4774-05-88/10, 4774-05-91/03, 4774-06-88/26, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14, 4774-06-90/16, 4774-07-88/02, 4774-08-88/17, 4774-08-88/18, 4774-09-88/14, 4774-09-89/01, 4774-10-89/01, 4774-10-89/17, 4774-10-89/26, 4774-15-88/03, 4774-15-88/21, 4774-15-88/25, 4774-15-91/01, 4775-07-89/07, 4775-09-89/01, 4775-15-88/03, 4775-15-88/05

cooperatives 4774-05-88/26, 4774-06-90/16, 4774-15-89/12

design 4774-02-88/06, 4774-04-90/02, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/25

directories 4774-01-88/05, 4774-06-89/19, 4774-08-88/08b, 4774-09-88/11b, 4774-09-89/02, 4774-15-88/26

Down syndrome 4774-15-91/01

employer-supported child care 4774-04-88/04, 4774-04-88/08, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/14, 4774-06-88/18, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-06-90/14, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03c, 4774-09-88/03, 4774-09-89/05, 4774-10-88/01, 4774-10-88/13, 4774-10-88/24, 4774-10-88/39, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b

evaluation 4774-03-88/12, 4774-05-88/09a, 4774-05-89/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/13, 4774-06-88/17, 4774-06-88/18, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/24, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-07-88/13, 4774-07-88/16, 4774-09-88/03, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/14, 4774-09-88/18, 4774-10-88/23, 4774-10-89/08, 4774-15-89/05, 4774-15-89/18, 4775-07-89/07

extended hours care 4774-02-89/04, 4774-06-88/14, 4774-06-88/41, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-10-88/15, 4774-15-88/01c

family day care
see home-based child care

feasibility study 4774-02-89/04, 4774-03-89/03, 4774-04-88/04, 4774-04-90/02, 4774-05-88/23, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-89/11, 4774-08-88/07, 4774-09-89/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/24, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4776-08-89/05, 4776-10-88/12, 4776-10-88/15, 4776-10-89/04

financial management 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/31

Index des sujets

administration 4774-05-88/26, 4774-06-88/02, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/11, 4774-06-89/21, 4774-06-89/24, 4774-06-91/10, 4774-15-89/18, 4775-06-88/03, 4775-11-88/01

aide financière 4774-10-89/17

aire de jeux 4774-06-88/07, 4774-06-88/33, 4774-10-88/27, 4774-10-89/25, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03

analyse statistique 4774-15-89/09

besoins spéciaux 4774-03-88/12, 4774-04-88/06, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-06-88/07, 4774-06-88/15, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/19, 4774-07-88/04, 4774-07-88/13, 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b, 4774-08-88/17, 4774-09-88/18, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/27, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-89/01, 4774-15-88/14a,4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/21, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03

bien-être de l'enfant 4774-06-89/25, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4775-15-88/03

centre de ressources 4774-01-88/05, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/11, 4774-08-88/07, 4774-09-88/02, 4774-10-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4776-09-88/04

certification 4774-03-89/09

compétences 4774-06-88/21

comportement 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-10-88/07a

conception 4774-02-88/06, 4774-04-90/02, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/25,

conditions de travail 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-89/26

coopératives 4774-05-88/26, 4774-06-90/16, 4774-15-89/12

développement de l'enfant 4774-05-88/02, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-06-88/06, 4774-06-88/26, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/08, 4774-15-88/25, 4775-05-88/02, 4775-06-89/03, 4776-09-88/02

difficulté d'apprentissage 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b

données sur la garde à l'enfance 4774-06-88/25, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c
(*voir aussi* évaluation des besoins)

droit 4774-06-89/25

droits des enfants 4774-15-89/27

éducation des parents 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/23, 4774-08-88/17, 4774-09-88/02, 4774-09-88/22, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/01, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-89/18, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03, 4776-06-89/08

étude de faisabilité 4774-02-89/04, 4774-03-89/03, 4774-04-88/04, 4774-04-90/02, 4774-05-88/23, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-89/11, 4774-08-88/07, 4774-09-89/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/24, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4776-08-89/05, 4776-10-88/12, 4776-10-88/15, 4776-10-89/04

évaluation 4774-03-88/12, 4774-05-88/09a, 4774-05-89/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/13, 4774-06-88/17, 4774-06-88/18, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/24, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-07-88/13, 4774-07-88/16, 4774-09-88/03, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/14, 4774-09-88/18, 4774-10-88/23, 4774-10-89/08, 4774-15-89/05, 4774-15-89/18, 4775-07-89/07

flexible child care 4774-06-88/05, 4774-06-88/29, 4774-10-88/17, 4774-10-89/08, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01c

funding 4774-10-89/17

guides 4774-02-88/06, 4774-05-88/26, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-89/02, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-91/03, 4775-06-88/03 (*see also* handbooks, manuals)

handbooks 4774-06-88/09,4774-06-88/19b, 4774-06-88/27b, 4774-06-91/10, 4774-08-88/13 (*see also* guides, manuals)

health 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/22, 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/37, 4774-15-88/20, 4774-15-88/27, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

history 4774-09-88/18, 4774-15-88/01b

home-based child care 4774-03-89/03, 4774-05-88/07, 4774-05-88/26, 4774-06-88/23, 4774-06-88/25, 4774-06-88/26, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/38, 4774-06-88/40, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/21, 4774-06-91/10, 4774-07-88/02, 4774-07-88/16, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/06, 4774-10-88/15, 4774-10-88/23

integrated child care
see special needs

intergenerational programs 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b

kits 4774-05-88/09c, 4774-07-88/03c, 4774-07-88/04, 4774-09-88/07, 4774-10-88/39, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20

language 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4775-15-88/05, 4774-15-89/05, 4776-02/88/01, 4776-09-90/03

law 4774-06-89/25

learning disabilities 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b

legislation/regulations 4774-01-89/05, 4774-03-89/03, 4774-04-90/02, 4774-06-88/23, 4774-06-88/31, 4774-06-88,32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/17, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-10-89/06

mainstreaming
see special needs

management
see administration

manuals 4774-05-89/05, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/17, 4774-09-88/11b, 4774-10-89/25, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/18, 4775-05-88/02 (*see also* guides, handbooks)

multicultural programs 4774-05-89/10, 4774-06-88/09, 4774-06-88/33, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/06

needs assessment 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-03-89/09, 4774-04-88/04, 4774-04-88/06, 4774-04-88/08, 4774-04-89/08, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-06-88/05, 4774-06-88/08, 4774-06-88/18, 4774-06-88/29, 4774-06-89/18, 4774-06-89/19, 4774-06-89/20, 4774-08-88/14, 4774-09-88/18, 4774-09-89/05, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-89/06, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4775-01-88/01, 4775-06-88/08, 4775-06-89/02, 4775-06-89/05, 4775-06-89/10, 4776-02-88/01, 4776-03-88/01, 4776-06-89/07, 4776-06-89/08, 4776-07-88/04, 4776-07-89/03, 4776-07-89/04, 4776-07-39/06, 4776-07-89/09, 4776-08-88/01, 4776-08-88/08, 4776-08-89/05, 4776-09-88/02, 4776-09-90/03, 4776-10-88/06, 4776-10-88/08, 4776-10-88/11, 4776-10-88/12, 4776-10-88/13, 4776-10-88/15, 4776-10-89/03, 4776-10-89/04, 4776-10-89/06, 4776-15-89/01

nutrition 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-15-91/03

Index des sujets

évaluation des besoins 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-03-89/09, 4774-04-88/04, 4774-04-88/06, 4774-04-88/08, 4774-04-89/08, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-06-88/05, 4774-06-88/08, 4774-06-88/18, 4774-06-88/29, 4774-06-89/18, 4774-06-89/19, 4774-06-89/20, 4774-08-88/14, 4774-09-88/18, 4774-09-89/05, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-89/06, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4775-01-88/01, 4775-06-88/08, 4775-06-89/02, 4775-06-89/05, 4775-06-89/10, 4776-02-88/01, 4776-03-88/01, 4776-06-89/07, 4776-06-89/08, 4776-07-88/04, 4776-07-89/03, 4776-07-89/04, 4776-07-89/06, 4776-07-89/09, 4776-08-88/01, 4776-08-88/08, 4776-08-89/05, 4776-09-88/02, 4776-09-90/03, 4776-10-88/06, 4776-10-88/08, 4776-10-88/11, 4776-10-88/12, 4776-10-88/13, 4776-10-88/15, 4776-10-89/03, 4776-10-89/04, 4776-10-89/06, 4776-15-89/01

exploitation des enfants 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/03, 4774-15-88/10, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

formation 4774-02-88/04, 4774-03-89/09, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/10, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/05, 4774-05-89/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/06, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/24, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/34, 4774-06-88/37, 4774-06-88/38, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/17, 4774-06-89/21, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/16, 4774-09-88/02, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/06, 4774-10-88/08, 4774-11-88/01, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04, 4776-10-89/06

gestion
voir administration

gestion financière 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/31

guides 4774-02-88/06, 4774-05-88/26, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-89/02, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-91/03, 4775-06-88/03
(*voir aussi* manuels)

histoire 4774-09-88/18, 4774-15-88/01b

infirmité cérébrale motrice 4774-07-88/04, 4774-15-88/19

jeu 4774-06-88/26, 4774-06-88/33, 4774-08-88/17, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-06-89/03

langage 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4775-15-88/05, 4774-15-89/05, 4776-02/88/01, 4776-09-90/03

législation/règlements 4774-01-89/05, 4774-03-89/03, 4774-04-90/02, 4774-06-88/23, 4774-06-88/31, 4774-06-88,32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/17, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-10-89/06

ligne téléphonique de soutien 4774-06-88/03, 4774-06-88/38, 4774-06-89/21

ludothèque 4774-06-88/37, 4774-06-89/07, 4774-15-88/26

manuels 4774-05-89/05, 4774-06-88/09, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/17, 4774-06-91/10, 4774-08-88/13, 4774-09-88/11b, 4774-10-89/25, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/18, 4775-05-88/02
(*voir aussi* guides)

matériel audio visuel 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/15a, 4774-08-88/08a, 4774-09-88/07, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/13, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/19, 4774-15-89/15b, 4775-05-88/03

matériel de jeu 4774-06-88/33, 4774-06-88/31

matériels de conférence 4774-02-88/02, 4774-03-88/12, 4774-05-88/10, 4774-05-91/03, 4774-06-88/26, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14, 4774-06-90/16, 4774-07-88/02, 4774-08-88/17, 4774-08-88/18, 4774-09-88/14, 4774-09-89/01, 4774-10-89/01, 4774-10-89/17, 4774-10-89/26, 4774-15-88/03, 4774-15-88/21, 4774-15-88/25, 4774-15-91/01, 4775-07-89/07, 4775-09-89/01, 4775-15-88/03, 4775-15-88/05

parental education 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/23, 4774-08-88/17, 4774-09-88/02, 4774-09-88/22, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/01, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-89/18, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03, 4776-06-89/08

parental involvement 4774-09-88/22

parental preference 4774-06-88/23, 4774-15-88/10, 4774-15-88/01c

play 4774-06-88/26, 4774-06-88/33, 4774-08-88/17, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-06-89/03

play materials 4774-06-88/33, 4774-06-88/31

play space 4774-06-88/07, 4774-06-88/33, 4774-10-88/27, 4774-10-89/25, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03

policy 4774-05-88/26, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03c, 4774-10-88/13, 4774-10-88/20b, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-06-89/03 (*see also* legislation/regulations)

poverty 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4774-15-89/27

prevention 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-06-89/17, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/07, 4774-15-89/06, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

professional development
see training

program 4774-02-88/02, 4774-02-89/03, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/14b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/09, 4774-06-88/17, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-88/37, 4774-06-88/41, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-08-88/13, 4774-09-88/07, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/02, 4776-02-88/01, 4776-07-89/04, 4776-09-88/04, 4776-10-89/06

public awareness programs 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-15-88/27, 4774-15-89/06, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c,

quality of care 4774-06-88/23, 4774-09-88/14, 4774-15-89/21, 4774-15-89/27

regulations
see legislation/regulations

research 4774-03-89/09, 4774-05-88/09a, 4774-06-88/25, 4774-06-89/20, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-09-88/18, 4774-09-88/22, 4774-10-89/06, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/02, 4774-15-89/06, 4774-15-89/09, 4774-15-89/12, 4774-15-89/26, 4775-06-88/08, 4775-06-89/03, 4776-06-89/02,4776-15-89/01

resource centres 4774-01-88/05, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/11, 4774-08-88/07, 4774-09-88/02, 4774-10-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4776-09-88/04

respite care 4774-10-88/17

rural areas 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-04-88/06, 4774-05-88/07, 4774-06-88/05, 4774-06-88/13, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/07, 4774-08-88/14, 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04

safety 4774-06-88/19a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

school-age care 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/03, 4774-06-88/17, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/41, 4774-06-89/03, 4774-09-88/18, 4774-10-88/10, 4774-10-88/45, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10

Index des sujets

nutrition 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-15-91/03

ordinateurs 4774-02-88/02, 4774-09-89/02

parents adolescents 4774-06-88/37, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26

participation de la paroisse 4774-04-88/07

participation parentale 4774-09-88/22

pauvreté 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4774-15-89/27

perfectionnement professionnel
voir formation

politique 4774-05-88/26, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03c, 4774-10-88/13,4774-10-88/20b, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-06-89/03 (*voir aussi* législation/règlements)

préférence parentale 4774-06-88/23, 4774-15-88/10, 4774-15-88/01c

prévention 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-06-89/17, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/07, 4774-15-89/06, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

programme 4774-02-88/02, 4774-02-89/03, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/14b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/09, 4774-06-88/17, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-88/37, 4774-06-88/41, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-08-88/13, 4774-09-88/07, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/02, 4776-02-88/01, 4776-07-89/04, 4776-09-88/04, 4776-10-89/06

programme de sensibilisation du public 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-15-88/27, 4774-15-89/06, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c

programme intergénérationel 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b

programme multiculturel 4774-05-89/10, 4774-06-88/09, 4774-06-88/33, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/06

recherche 4774-03-89/09, 4774-05-88/09a, 4774-06-88/25, 4774-06-89/20, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-09-88/18, 4774-09-88/22, 4774-10-89/06, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/02, 4774-15-89/06, 4774-15-89/09, 4774-15-89/12, 4774-15-89/26, 4775-06-88/08, 4775-06-89/03, 4776-06-89/02,4776-15-89/01

région rurale 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-04-88/06, 4774-05-88/07, 4774-06-88/05, 4774-06-88/13, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/07, 4774-08-88/14, 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04

règlements
voir législation/règlements

rémunération 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-89/26

répertoires 4774-01-88/05, 4774-06-89/19, 4774-08-88/08b, 4774-09-88/11b, 4774-09-89/02, 4774-15-88/26

qualité des soins 4774-06-88/23, 4774-09-88/14, 4774-15-89/21, 4774-15-89/27

santé 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/22, 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/37, 4774-15-88/20, 4774-15-88/27, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

sécurité 4774-06-88/19a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

services de garde à horaire prolongé 4774-02-89/04, 4774-06-88/14, 4774-06-88/41, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-10-88/15, 4774-15-88/01c

special needs 4774-03-88/12, 4774-04-88/06, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-06-88/07, 4774-06-88/15, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/19, 4774-07-88/04, 4774-07-88/13, 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b, 4774-08-88/17, 4774-09-88/18, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/27, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-89/01, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/21, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03

statistical analysis 4774-15-89/09

statistics 4774-06-88/25, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c
(*see also* needs assessment)

teen parents 4774-06-88/37, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26

toy libraries 4774-06-88/37, 4774-06-89/07, 4774-15-88/26

training 4774-02-88/04, 4774-03-89/09, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/10, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/05, 4774-05-89/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/06, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/24, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/34, 4774-06-88/37, 4774-06-88/38, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/17, 4774-06-89/21, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/16, 4774-09-88/02, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/06, 4774-10-88/08, 4774-11-88/01, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04, 4776-10-89/06

wages 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-89/26

warm lines 4774-06-88/03, 4774-06-88/38, 4774-06-89/21

working conditions 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-89/26

workplace child care
see employer-supported child care

Index des sujets

services de garde appuyés par l'employeur 4774-04-88/04, 4774-04-88/08, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/14, 4774-06-88/18, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-06-90/14, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03c, 4774-09-88/03, 4774-09-89/05, 4774-10-88/01, 4774-10-88/13, 4774-10-88/24, 4774-10-88/39, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b

services de garde de relève 4774-10-88/17

services de garde en milieu de travail
voir services de garde appuyés par l'employeur

services de garde en milieu familial 4774-03-89/03, 4774-05-88/07, 4774-05-88/26, 4774-06-88/23, 4774-06-88/25, 4774-06-88/26, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/38, 4774-06-88/40, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/21, 4774-06-91/10, 4774-07-88/02, 4774-07-88/16, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/06, 4774-10-88/15, 4774-10-88/23

services de garde souples 4774-06-88/05, 4774-06-88/29, 4774-10-88/17, 4774-10-89/08, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01c

services de garde sur le campus 4774-04-88/04, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b

services intégrés de garde d'enfants
voir besoins spéciaux

soins aux enfants d'âge scolaire 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-06-88/03, 4774-06-88/17, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/41, 4774-06-89/03, 4774-09-88/18, 4774-10-88/10, 4774-10-88/45, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10

syndrome de Down 4774-15-91/01

trousses 4774-05-88/09c, 4774-07-88/03c, 4774-07-88/04, 4774-09-88/07, 4774-10-88/39, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20